



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний»  
имени Н.П. Шевченко»  
от 27 марта 2023 года №06

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний»  
имени Н.П. Шевченко»  
от 27 марта 2023 года №214

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа (МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»)
Руководитель	Боева Елена Лазаревна
Адрес организации	309503, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Степной, дом 33
Телефон	8(4725)39-51-72
Адрес электронной почты	co1-az@so.belregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Дата создания	2021 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:15 «03» сентября 2021г, регистрационный номер лицензии: № 31/21/9016, дата предоставления лицензии: 31.08.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 февраля 2022 № 4429, серия 31 АО1 № 0001013; срок действия: до 28 февраля 2034 года

Основным видом деятельности МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения.



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;

– адаптированные образовательные программы НОО, ООО;

– учебными планами НОО, ООО, СОО, календарным учебным графиком;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

– Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

С 01.09.2022 года было организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

**Таблица 1. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось в следующих формах:**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Очная форма</b>
Начальное общее образование	663	663
Основное общее образование	605	605
Среднее общее образование	133	133

**Таблица 2. Организация учебного процесса**

<b>Общеобразовательный уровень</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>
	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы,</b>	<b>10-11 классы</b>
Углубленное изучение предметов			10а,10б, 11а, 11б, 11в классы – предметы по индивидуальному выбору обучающихся (русский язык, английский язык, история, право, экономика, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология)

Общее количество классов с углубленным изучением предметов - 5.

В 2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профильные классы. Наибольшей востребованностью пользовались технологический и естественно-научный профили, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	21
	Математика. Информатика. Иностранный язык.	10
Медицинский класс/естественно-научный	Математика. Биология. Химия	31/4
Социально-экономический	Математика. Информатика. Экономика	5
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	15
	Русский язык. Иностранный язык.	9
	Математика	
Универсальный	Иностранный язык	9

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Особенностью организуемого в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» воспитательного процесса является его направленность на воспитание патриотизма и формирование у детей и подростков гражданской позиции. МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» реализует комплекс мероприятий по развитию и совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Работа в данном направлении находит свое отражение в организации различных видов образовательной деятельности как внутри школы, так и за её пределами:



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

---

- ✓ работа военно-патриотического клуба «Патриот»;
- ✓ экскурсии по родному краю;
- ✓ история семьи, составление родословной, изучение местных традиций, праздников;
- ✓ написание проектов о знаменитых земляках, ветеранах, участниках боевых действий, людях, внёсших вклад в развитие города Старый Оскол;
- ✓ уроки мужества;
- ✓ дни единых действий;
- ✓ акции милосердия;
- ✓ мероприятия по профилактике суицидального поведения;
- ✓ спортивно-патриотические игры;
- ✓ мероприятия, посвящённые присвоению городу Старый Оскол звания «Город воинской славы».

МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней: муниципальная профилактическая акция «Безопасная зебра», 2 место в муниципальном фотоконкурсе «Белгородчина – мой край родной», 3 место в муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», 1 место в муниципальном этапе ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...», 1 место в муниципальной олимпиаде школьников по краеведению «История моей малой Родины», 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса юных журналистов и т.д.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, фотографий, конкурс чтецов, инсценирование военно-патриотической песни;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» сформировано 47 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году дополнительное образование реализовывалось по программам художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности.

Реализуемые программы дополнительного образования для детей имеют разнообразный спектр направленностей, который учитывает запросы родителей и



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

ребёнка и может найти приложение своих творческих способностей в предлагаемых кружках и секциях.

**Таблица 4. Программы дополнительного образования**

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис»	14
Художественное	Театральный кружок «Имажинер»	30
	«Волшебная мастерская»	35
	«Зумеры»	35
	«Академия»	42
	«Поколения альфа»	18
	«Вокальное искусство»	30
Техническое	«Оператор ЭВ и ВМ»	29
	«Планета кино»	30
Социальное	«Волонтеры»	30
Естественно-научное	«Оказание первой помощи»	17
	«Шаг в медицину»	17
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>327</b>

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: детские объединения, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность с сентября по декабрь 2022 была реализована в НОО по следующим направлениям: «Общеинтеллектуальное», «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Проектно-исследовательская», «Информационная культура». Внеурочная деятельность с сентября по декабрь 2022 была реализована в СОО по «Информационная культура», «Общеинтеллектуальному», «Спортивно-оздоровительному», «Информационной культуре» направлениям. Внеурочная деятельность с сентября по декабрь 2022 года была реализована в ООО по «Общеинтеллектуальному» направлению.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 1--х классах**



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»	1 «Е»	1 «Ж»
Информационная культура	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Таблица 6. Количество часов внеурочной деятельности в 2--х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»	2 «Е»	2 «Ж»
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	3	3	3
Информационная культура	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Таблица 7. Количество часов внеурочной деятельности в 3-4--х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 1-4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Е», 1 «Ж», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б»,	«Подвижные игры», «Лёгкая атлетика», «Основы программирования»	34





**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

	3 «В», 3 «Г»		
Общеинтеллектуальное	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Е», 1 «Ж», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»	«Основы программирования», «Занимательная математика»	34
Духовно-нравственное	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Е», 1 «Ж», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А»	«В мире книг»	34
	3 «Б», 3 «В», 3 «Г»	«Дорогою добра»	34

**Таблица 9. Количество часов внеурочной деятельности в 5–7-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю												
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»
Общеинтеллектуальное	5	5	6	5	6	4	4	5	5	6	5	6	6
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1		2		1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Таблица 10. Количество часов внеурочной деятельности в 8–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Общеинтеллектуальное	5	5	6	5	6	4	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

**Таблица 11. Количество часов внеурочной деятельности в 10-х, 11-х  
классах**



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

Направления деятельности	внеурочной	Количество часов в неделю				
		10 «А»	10 «Б»	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Информационная культура		1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное		1	2	1	2	-
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» являются Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет.

**Общее собрание работников** является высшим органом управления МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и выполняет следующие задачи: определение стратегии и тактики развития школы, социальной защиты участников образовательной деятельности, организация финансово-хозяйственной деятельности. Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения, находящиеся с ним в договорных отношениях на момент проведения собрания.

**Управляющий совет** в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера, обеспечивающим открытость деятельности организации.

**Наблюдательный совет** МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» содействует формированию стратегии и программы развития учреждения, их реализации; функционированию и комплексному развитию учреждения как образовательного, научного и культурного учреждения; сотрудничеству учреждения с государственными, общественными организациями и учреждениями; привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондах; обеспечивает общественный контроль за деятельностью учреждения; анализирует деятельность учреждения с точки зрения эффективности проводимой политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

**Таблица 12. Органы управления, действующие  
в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»**

Наименование органа	Функции
------------------------	---------



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

<p>Управляющий совет</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Согласовывает основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.</li><li>2. Рассматривает учебный план, согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, компонент, формируемый участниками образовательных отношений, федерального государственного стандарта, профили обучения.</li><li>3. Утверждает Программу развития Учреждения.</li><li>4. Согласовывает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников из рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Министерством образования и науки Российской Федерации.</li><li>5. Устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий, календарный учебный график.</li><li>6. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.</li><li>7. Заслушивает отчет директора о результатах самообследования, проект отчета об исполнении муниципального задания.</li><li>8. Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению.</li><li>9. Представляет Учреждение в других организациях по вопросам, входящим в его компетенцию.</li><li>10. Определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников; участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников Учреждения.</li><li>11. Рассматривает вопросы, связанные с изменением штатного расписания Учреждения.</li></ol>
<p>Педагогический совет</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учебные планы НОО, ООО, СОО.</li><li>2. Правила приема обучающихся.</li><li>3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</li><li>4. Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся.</li><li>5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</li><li>6. Календарные учебные графики.</li><li>7. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</li><li>8. Иные полномочия, установленные Положением о Педагогическом совете.</li></ol>



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

Наблюдательный совет	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о внесении изменений в Устав учреждения, о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления.</li><li>2. Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом.</li><li>3. Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности, утверждает Положение о закупках.</li></ol>
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внесение на рассмотрение Управляющего совета Учреждения проектов локальных актов (изменений в локальные акты), касающихся прав работников Учреждения.</li><li>2. Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка.</li><li>3. Выдвижение кандидатур работников Учреждения для награждения и поощрения различного уровня.</li><li>4. Рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения.</li><li>5. Делегирование представителей в Управляющий совет, в комиссию по охране труда Учреждения, в комиссию по трудовым спорам Учреждения.</li><li>6. Принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.</li></ol>

В школе также функционируют следующие органы управления: совет родителей (законных представителей), профсоюзный комитет, школьный методический совет, школьные методические объединения, Центр содействия укреплению здоровья обучающихся, психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, центр медиации, совет обучающихся, совет отцов.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей химии, биологии и физики;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов;



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей физической культуры, музыки, ОБЖ, изобразительного искусства;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в MAOY «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» действуют совет обучающихся, совет родителей (законных представителей), совет отцов.

В MAOY «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- входящую и исходящую документацию, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- локальные акты;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления MAOY «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Таблица 13. Статистика показателей за сентябрь-декабрь 2022 года**

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1401
	— начальная школа	663
	— основная школа	605
	— средняя школа	133
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	
	— средняя школа	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	—



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	—
	— средней школе	—

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» в 2022 году:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

**Таблица 14. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	663 (из них 12 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	605 (из них 0 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	133 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2022 году в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» получали образование 1401 обучающийся. Из них 12 обучающихся с ОВЗ (0,9%), в том числе 8 детей с инвалидностью (по состоянию на 31.12.2022).

В образовательной организации обучается 8 детей с инвалидностью без статуса ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

**Таблица 15. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Наименование программы	Класс				Итого
	1	2	3	4	
ЗПР 7.1	-	-	-	1	1
ЗПР 7.2	-	-	-	-	-
ТНР	1	-	-	2	3



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

5.1					
ТНР 5.2	-	-	-	-	-
РАС 8.1	1	-	-	-	1
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-
Зрение 4.1	-	-	-	-	-
Слух 2.1	-	-	-	-	-
НОДА 6.1	-	2	-	-	2
НОДА 6.2	1	1	-	-	2
НОДА 6.3	-	-	1	-	1
НОДА 6.4	1	-	-	-	1
УО легкая	1	-	-	-	1
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-
Иные	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>12</b>
Дети-инвалиды	4	3	1	-	8
по СИПР	1	-	-	-	1
С ОВЗ на дому	3			2	5
на семейном	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	1	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	5	1	1	3	10
Рекомендован учитель- дефектолог	4	1	1		6
Рекомендован педагог-психолог	5	3	1	3	12
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

19 педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- учитель-дефектолог – 1 специалист;
- ассистент – 1 специалист;
- социальный педагог – 2 специалиста;
- тьютор – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

### **Отчет об освоении ООП НОО, ООО и СОО**

**Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» за 2 триместр в 2021-2022 учебном году**

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
1	197	-	-	-	-	-	-	-	-
2	121	36	69	9	10	3	91	100	0
3	118	24	71	22	5	5	81	100	0
<b>1-3</b>	<b>430</b>	<b>60</b>	<b>140</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

**Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» за 3 триместр в 2021-2022 учебном году**





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
1	199	-	-	-	-	-	-	-	-
2	124	35	69	18	5	6	85	99	1
3	120	29	69	22	6	6	78	99	1
<b>1-3</b>	<b>443</b>	<b>64</b>	<b>138</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>99</b>	<b>0</b>

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» за 2021-2022 учебный год

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
1	199	-	-	-	-	-	-	-	-
2	124	36	73	10	9	2	91	100	0
3	120	28	73	17	10	4	86	100	0
<b>1-3</b>	<b>443</b>	<b>64</b>	<b>146</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» за 1 триместр в 2022 учебном году

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
1	212	-	-	-	-	-	-	-	-
2	203	46	126	19	21	10	89	100	0
3	126	33	66	16	6	4	87	100	0
4	124	28	72	22	12	11	82	100	0
<b>1-3</b>	<b>665</b>	<b>107</b>	<b>264</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» за 2 триместр в 2021-2022 учебном году



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
5	146	29	67	80	8	16	66	100	0
6	108	15	56	86	3	9	65	100	0
7	112	16	54	86	7	15	62	100	0
8	88	12	37	87	5	11	55	100	0
<b>5-8</b>	<b>454</b>	<b>72</b>	<b>214</b>	<b>84</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Таблица 21. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» за 3 триместр в 2021-2022 учебном году

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
5	147	15	74	21	8	14	74	100	0
6	109	18	56	17	4	7	68	100	0
7	114	13	55	15	4	13	72	100	0
8	89	10	47	9	5	6	64	100	0
<b>5-8</b>	<b>456</b>	<b>56</b>	<b>232</b>	<b>62</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Таблица 22. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» за 2021-2022 учебный год

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
5	147	32	74	13	4	13	72	100	0
6	109	23	55	10	6	10	71	100	0
7	114	19	63	11	7	11	70	100	0
8	89	15	42	7	2	7	61	100	0
<b>5-8</b>	<b>447</b>	<b>89</b>	<b>232</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Таблица 23. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» за 1 триместр в 2022 учебном году



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
5	117	19	70	22	6	17	76	100	0
6	149	26	78	50	7	11	66	100	0
7	112	15	55	51	3	5	70	100	0
8	127	12	63	67	4	8	66	100	0
9	92	10	39	42	3	11	53	100	0
<b>5-9</b>	<b>597</b>	<b>82</b>	<b>305</b>	<b>232</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Таблица 24. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» за 2 триместр в 2021-2022 учебном году

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
10	84	11	40	32	3	8	62	100	0
<b>10</b>	<b>84</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Таблица 25. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» за 3 триместр в 2021-2022 учебном году

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
10	85	10	36	38	8	11	55	100	0
<b>10</b>	<b>85</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Таблица 26. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» за 2021- 2022 год

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
10	85	12	42	30	4	9	64	100	0



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

10	85	12	42	30	4	9	64	100	0
----	----	----	----	----	---	---	----	-----	---

**Таблица 27. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» за 1 триместр в 2022 учебном году**

Классы	Колич. уча-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспеваюци е
10	52	4	31	5	2	17	65	100	0
11	81	16	33	12	2	32	60	100	0
<b>10-11</b>	<b>133</b>	<b>20</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

### Отчет о результативности участия в олимпиадах

В феврале 2022 года учащиеся МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» приняли участие в региональном этапе **Всероссийской олимпиады школьников**, а октябре 2022 года учащиеся МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» приняли участие в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников**.

**Таблица 28. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года**

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)
Английский язык	1/10	
Биология	0/5	
География		0/1
Информатика	1/1	
История	0/4	
Искусство, МХК		
Литература	0/3	0/1
Математика	0/8	
Обществознание	0/2	
Право		
Русский язык	0/2	
Физика	0/7	



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

Химия	0/6	
Экология	1/0	
Экономика		
Физическая культура	0/1	
Технология	2/1	
ОБЖ	0/1	
Астрономия	0/1	
<b>Итого</b>	<b>5/52</b>	<b>0/2</b>

**Мониторинг учебных достижений обучающихся 5-9 классов по итогам  
проведения всероссийский проверочных работ**

ВПР осенью 2022 года проведены:

- для обучающихся 5 класса (по материалам 4 класса) по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»;

- для обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса) по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «Русский язык», «Математика»;

- для обучающихся 7 класса (по материалам 6 класса): для всех обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «Биология», «География», «Математика», «История».

- для обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса) для всех обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Английский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «История».

- для обучающихся 9 класса (по материалам 8 класса) для всех обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам «История», «Химия», «Физика», «Биология», «География», «Обществознание». В связи с введением «желтого уровня опасности», увеличением антитеррористической напряженности были внесены изменения в календарный учебный график на 2022-2023 учебный год, в части увеличения продолжительности осенних каникул. Осенние каникулы начались 10.10.2022. Запланированные на 17.10.2022 года ВПР для обучающихся 7,8,9 классов по учебным предметам биологии, химии, физики- не проведены.

Об итогах проведения всероссийских проверочных работ 5-9-х классах



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

по русскому языку, математике, биологии, химии, физики и иностранному языку в  
2022 году

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрудзор) от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году», приказа министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 № 561 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2022 году» и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году обучающиеся 5-8-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, химии, физики и иностранному языку в 2022 году. (Таблица 1)

*Таблица 1*

График проведения ВПР в 2022 году

Дата	Предмет	Класс
26 сентября 2022 года	Русский язык	5
29 сентября 2022 года	Биология	
22 сентября 2022 года	Математика	6
27 сентября 2022 года	Математика	
16 марта 2022 года	Русский язык	
05 октября 2022 года	Биология	7
24 марта 2022 года	Математика	
21 марта 2022 года	Математика	8



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах по русскому языку,  
математике и биологии в 2022 году

Обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике и  
биологии.

Информация об участниках ВПР, представлена в таблице.

Таблица 2

Участники Всероссийских проверочных работ, 2022 г.

Предмет	Количество участников ВПР
Русский язык	110
Математика	108
Окружающему миру	135

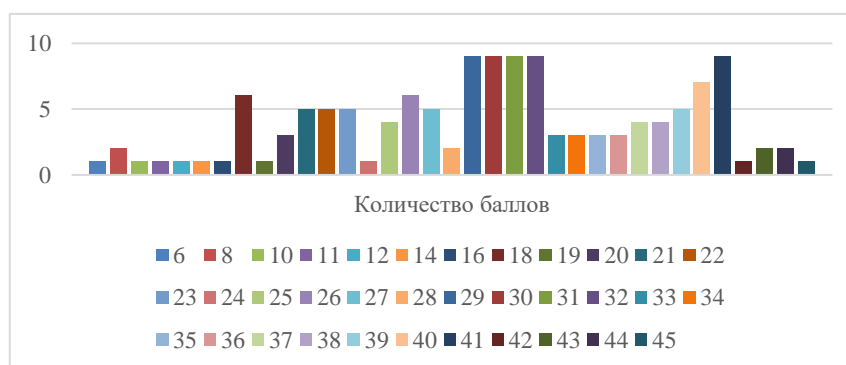
Основные результаты по русскому языку

Вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий к  
приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагали запись развернутого  
ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Правильно выполненная работа оценивалась 45 баллами.

Распределение первичных баллов

Гистограмма 1.



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников,  
набравших 29 баллов, 41 балл.

При соотношении данного количества первичных баллов с рекомендованной  
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода  
первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 3) можно



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

увидеть, что 18 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 29 - граница отметки «хорошо». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

Таблица 3

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-17	18-28	29-38	39-45

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 5-х классов за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

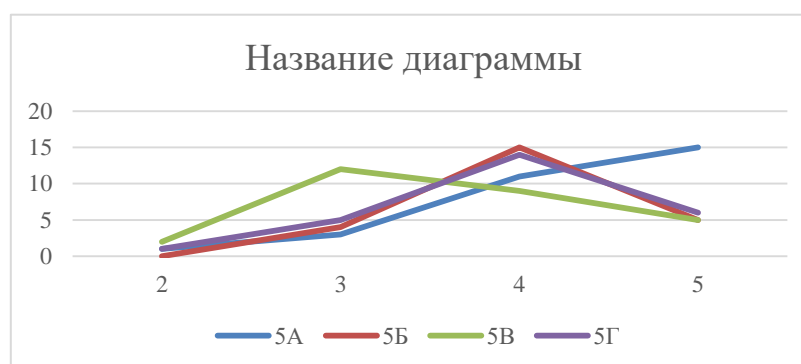
Таблица 4

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успе-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	33	30	15-50%	11-36%	3-10%	1-3%	86%	96%
5 «Б»	25	24	5 - 21%	15-63%	4-16%	0%	83%	100%
5 «В»	29	28	5-18%	9-32%	12-43%	2-7%	50%	93%
5 «Г»	30	26	6-23%	14-54%	5-19%	1-4%	77%	96%
Итого	117	108	29%	45%	22%	4%	74%	96%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).

Гистограмма 2.

### Группа баллов







**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

Анализируя диаграмму, группы участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы можно увидеть значительное отклонение от среди показателей 5х классов как в сторону увеличения процента «2», так и в сторону их уменьшения. Так, 100 % успеваемость показали обучающиеся 5 «А».

Большое отклонение от показателя 5х классов в сторону увеличения процента «2» в 5 «Г». Такие показатели могут указывать на необходимость индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей.

На гистограмме представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение от показателей 5х классов как в сторону увеличения процента «3», так и в сторону их уменьшения. Большое отклонение от показателя в сторону увеличения процента «3» в 5 «В».

Если анализировать данные гистограммы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 45 %.

Незначительное отклонение в сторону уменьшения процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по русскому языку отметку «4» показал 5 «В».

Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение показателей в сторону увеличения процента «5» в 5 «А». Значительно ниже процент «5» в 5 «Б» и 5 «В» классах.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (60%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (37%) и в сторону их повышения (2%) по сравнению с годовыми отметками.

### **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Гистограмма 3





## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПОП ООО

Анализируя гистограмму можно увидеть, что участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 3, 10, 11, 12. Затруднения вызвали задания № 6,2 (совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении).

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»):

Гистограмма 4

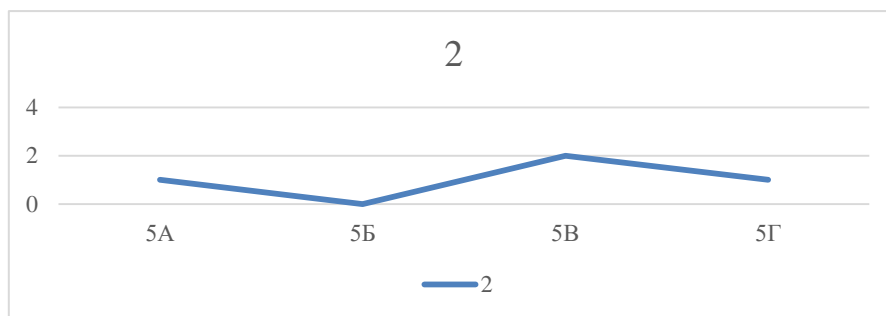


На гистограмме 4 представлено выполнение заданий группами учащихся. Анализируя представленные на диаграмме данные видим, что затруднения у обучающихся всей области, независимо от группы баллов, вызвали задание № 6,2 (совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении).

Гистограмма 5



### Группа баллов «2»

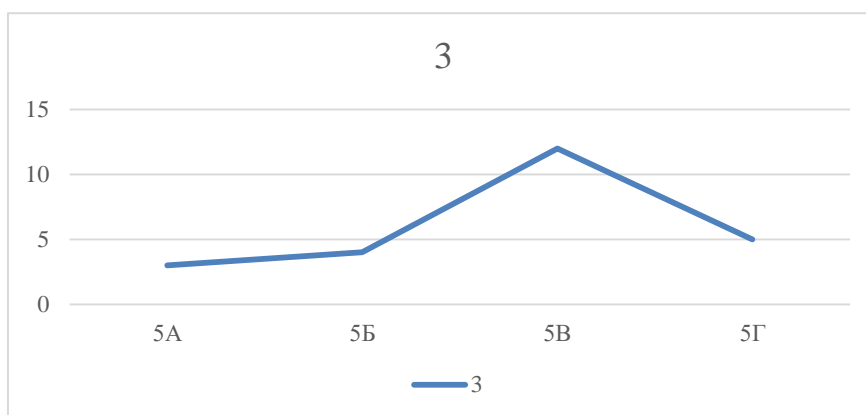


На гистограмме 5 представлена группа участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы.

Большое отклонение от показателей в сторону увеличения процента «2» в 5 «В». Такие показатели могут указывать на необходимость индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей.

*Гистограмма 6*

### Группа баллов «3»



На гистограмме 6 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Отклонение в показателях в сторону увеличения процента «3» показал 5 «В» класс.

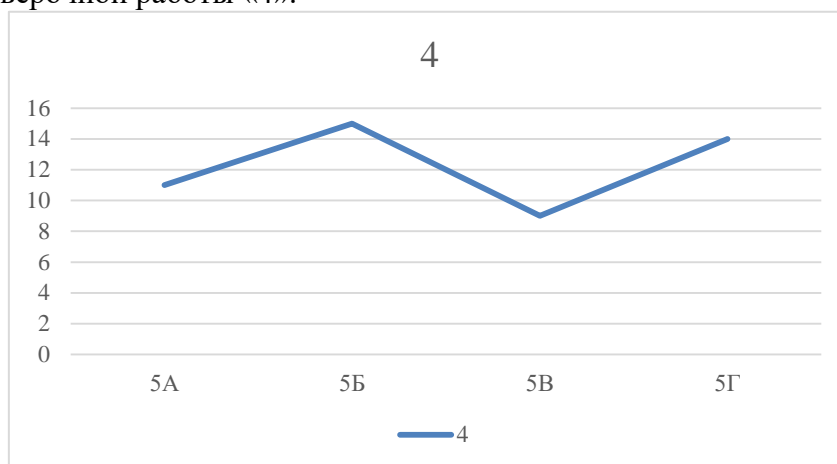
*Гистограмма 7*

### Группа баллов «4»

На гистограмме 7 представлена группа участников ВПР, получивших по

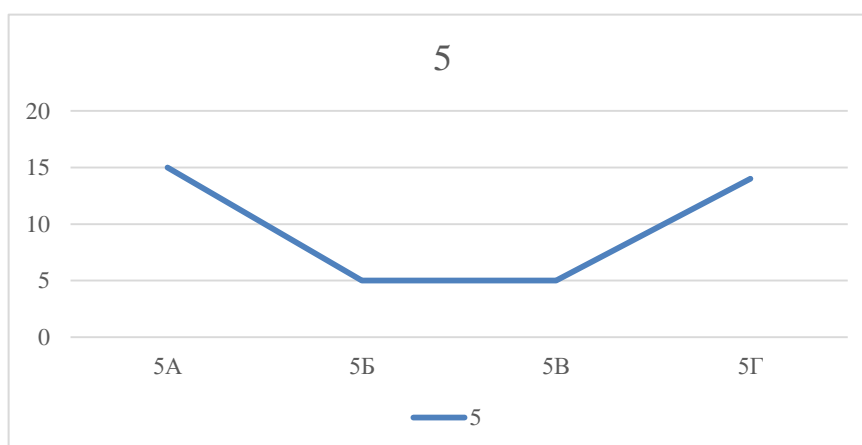


итогам проверочной работы «4».



Гистограмма 8

### Группа баллов «5»



На гистограмме 8 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение процента «5» в 5 «А» классе. Ниже показателя процент отметок «5» в 5 «Б» и 5 «В» классе.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (60%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (37%) и в сторону их повышения (2%) по сравнению с годовыми отметками.

### 1.1. Основные результаты по математике.

Работа содержала 14 заданий. В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо было записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требовалось записать решение и ответ.  
Максимальный первичный балл: 20.

Гистограмма 9



При анализе гистограммы, видны «пики» по количеству участников, набравших 8 баллов, 10 баллов и 11 баллов.

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 5) можно увидеть, что 8, 10 и 11 баллов – это нижние границы отметок «3» и «4» и такие «пики» по количеству участников на этих границах свидетельствует о признаках необъективности выставления отметок при оценивании работ.

Таблица 5

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-10	11-14	15-20

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 5-х классов за выполнение ВПР по математике в отметки, представлен в таблице:

Таблица 6

Кол-во учащихся, выполнявших	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год		
	2	3	4	5			подтвердили	выше годовой	ниже годовой



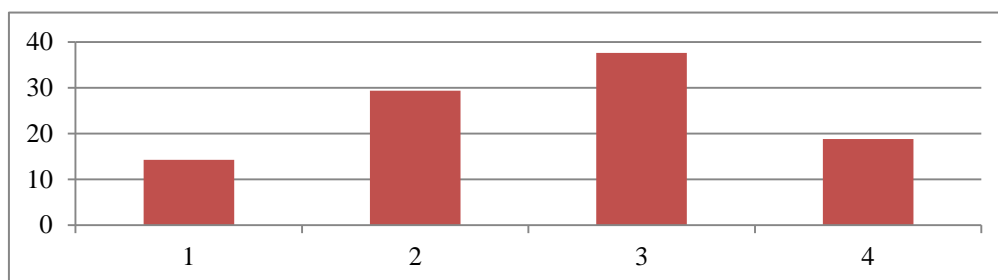
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

работу							чел.	%	чел.	%	чел.	%
107	4	22	50	31	96%	76%	56	52%	8	7%	43	40%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).

Гистограмма 10

### Группа баллов



Анализируя диаграмму, группы участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы можно увидеть значительное отклонение от среди показателей 5х классов как в сторону увеличения процента «2», так и в сторону их уменьшения. Так, 100 % успеваемость показали обучающиеся 5 «Б».

Гистограмма 11

### Группа баллов

#### Анализ группы баллов «2»



Большое отклонение от показателя 5х классов в сторону увеличения процента «2» в 5 «В». Такие показатели могут указывать на необходимость индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей.

Гистограмма 12



## Группа баллов

### Анализ группы баллов «3»

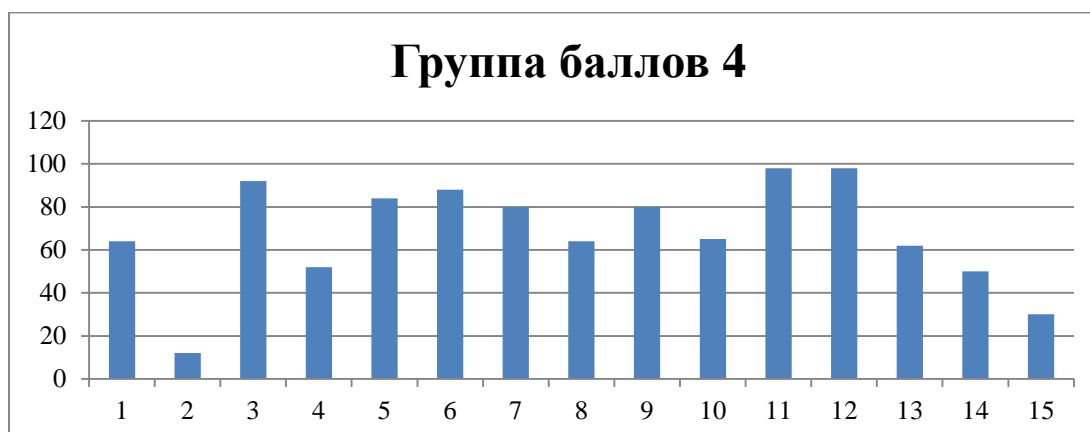


На гистограмме представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение от показателей 5х классов как в сторону увеличения процента «3», так и в сторону их уменьшения. Большое отклонение от показателя в сторону увеличения процента «3» в 5 «В».



## Группа баллов

### Анализ группы баллов «4»



Если анализировать данные гистограммы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 45 %.

## Группа баллов

### Анализ группы баллов «5»



Незначительное отклонение в сторону уменьшения процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по математике отметку «4» показал 5 «В».

Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение показателей в сторону увеличения процента «5» в 5 «А». Значительно ниже процент «5» в 5 «Б» и 5 «В» классах.



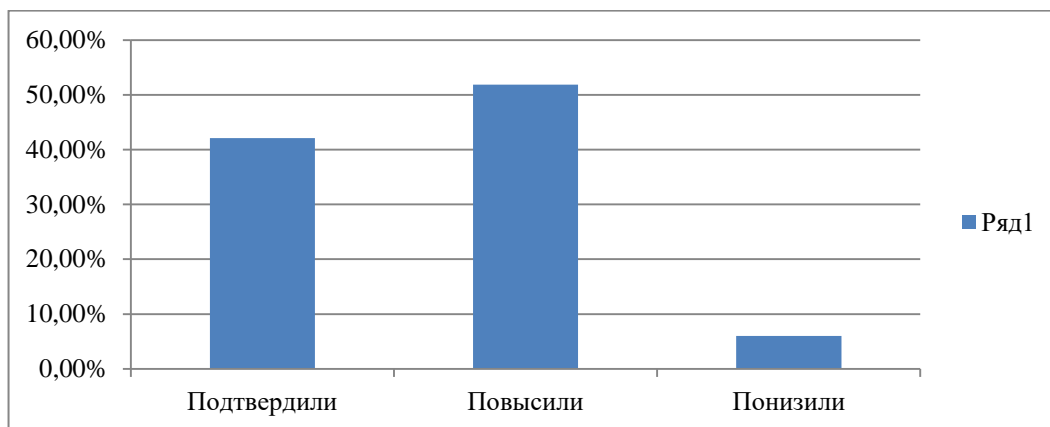


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

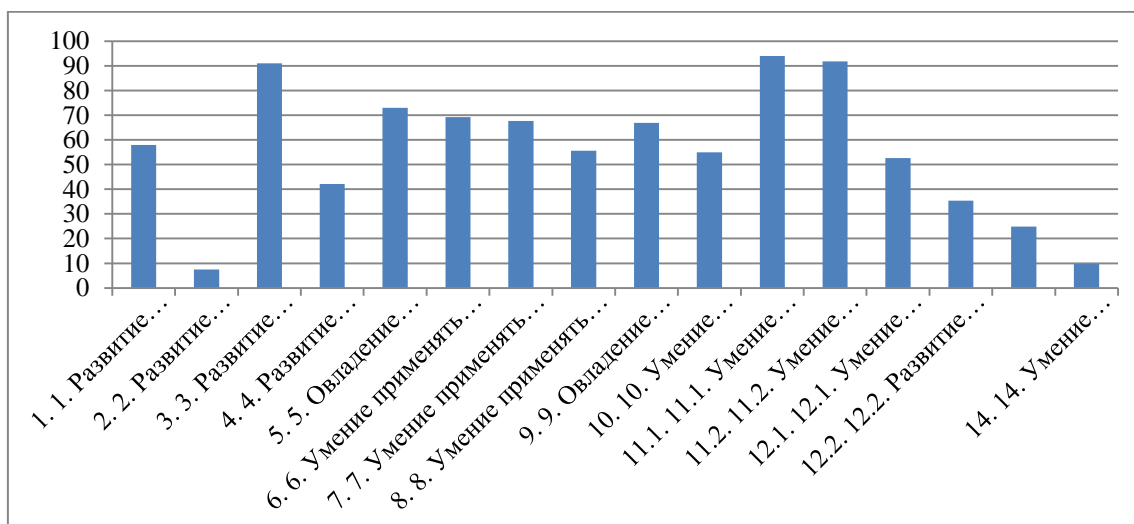
Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (42,11%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (51,88%) и в сторону их повышения (6,02%) по сравнению с годовыми отметками.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Гистограмма 15



### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО



Анализируя гистограмму можно увидеть, что задания, вызвавшие затруднения у обучающихся ОО Белгородской области оказались сложными для учеников 5-х классов всей страны. Участники ВПР успешно справились с заданиями №№ 1, 3, 5, 11(2), 13. Затруднения вызвали задания №№ 6 и 8 (проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания), 10 (умение применять полученные знания для решения задач практического характера), задание № 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

работу							чел.	%	чел.	%	чел.	%
109	0	16	67	26	100%	85%	45	41%	9	8%	55	50%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).

*Гистограмма 17*

## Группа баллов

### Анализ группы баллов «2»



На гистограмме 17 представлена группа 1 участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы **по биологии**. Анализируя диаграмму можно увидеть, что учащиеся не справились с заданиями №№15 и 20. Такие показатели могут указывать на необходимость индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей.

*Гистограмма 18*



Группа баллов

Анализ группы баллов «3»



На гистограмме 18 представлена группа 2 участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть значительное отклонение от показателей как в сторону увеличения процента «3».

*Гистограмма 19*

Группа баллов

Анализ группы баллов «4»



Если анализировать данные гистограммы 19 группы 3, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 61%.

*Гистограмма 20*

Группа баллов

Анализ группы баллов «5»



На гистограмме 20 представлена группа 4 участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Анализируя диаграмму видно, что оценка «5» составляет 24%.

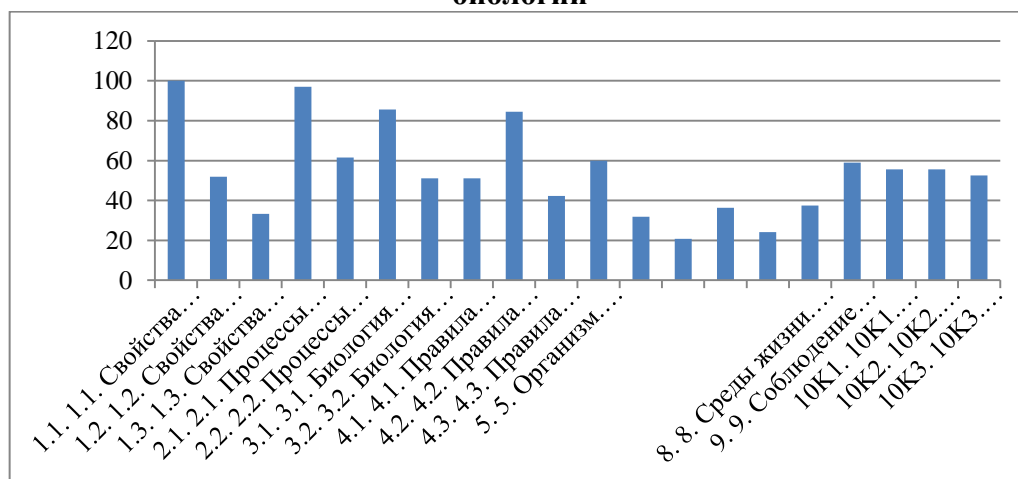
*Гистограмма 21*



Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии с отметками за предыдущий триместр показал процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (41%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону понижения (8%) и в сторону их повышения (50%) по сравнению с годовыми отметками.

*Гистограмма 22*

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по биологии



Анализируя гистограмму можно увидеть, что темы, вызвавшие затруднения у обучающихся, оказались сложными для шестиклассников. Участники ВПР успешно



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

справились с темами «Биология – наука о живых организмах», «Жизнедеятельность цветковых растений», «Многообразие растений», «Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними». Затруднения вызвали задания по теме « Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений», «Царство Растения Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений».

1. Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классах по русскому языку, математике и биологии в 2022 году

Обучающиеся 6-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике и биологии, истории, обществознанию.

Информация об участниках ВПР, представлена в таблице.

*Таблица 9*

Участники Всероссийских проверочных работ, 2022 г.

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников ВПР</b>
Русский язык	135
Математика	122
Биологии	135

### **2.1 Основные результаты по русскому языку**

Вариант проверочной работы содержал 14 заданий. Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 12 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 5, 8, 10, 12 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответ на задание 14 оценивается от 0 до 4 баллов.

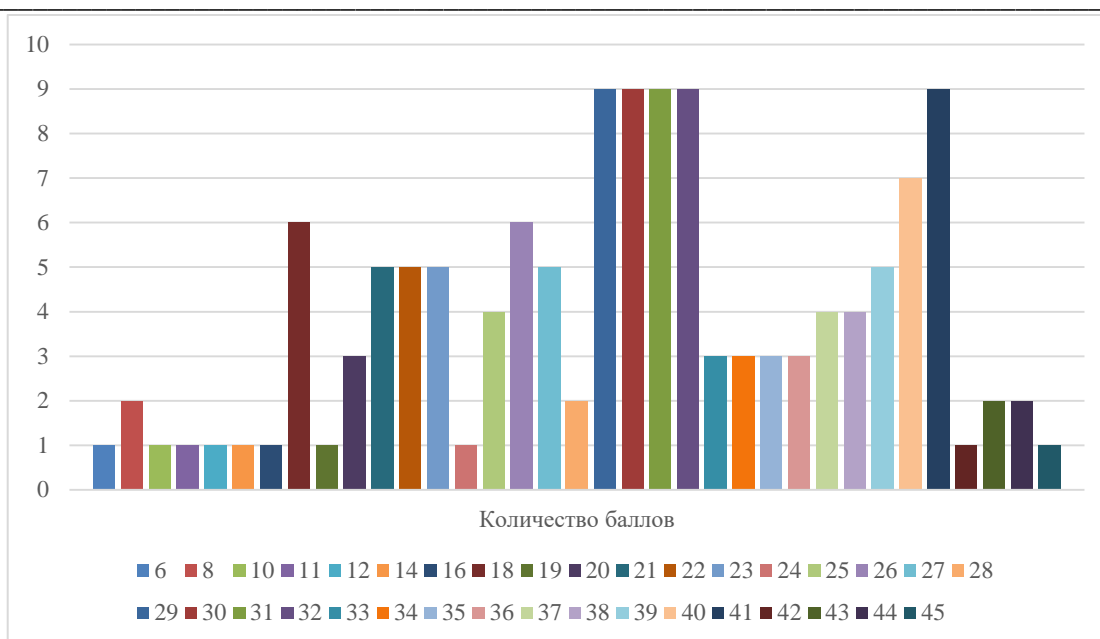
Правильно выполненная работа оценивается 51 баллом.

*Гистограмма 23*

### **Распределение первичных баллов**



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**



На данной гистограмме 23 наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 29 баллов, 41 балл.

При соотношении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 10) можно увидеть, что 18 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 29 - граница отметки «хорошо». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

*Таблица 10*

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-24	25-34	35-44	45-51

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 6-х классов за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

*Таблица 11*

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	31	29	9-31%	11-38%	9-31%	-	69%	100%
6 «Б»	30	28	3 - 11%	13-46%	10-36%	2-7%	57%	93%
6 «В»	31	27	5-18%	10-37%	11-41%	1-4%	55%	96%
6 «Г»	32	25	5-20%	6-24%	9-36%	5-20%	44%	80%
6 «Д»	30	27	7-26%	18-67%	2-7%	-	92%	100%



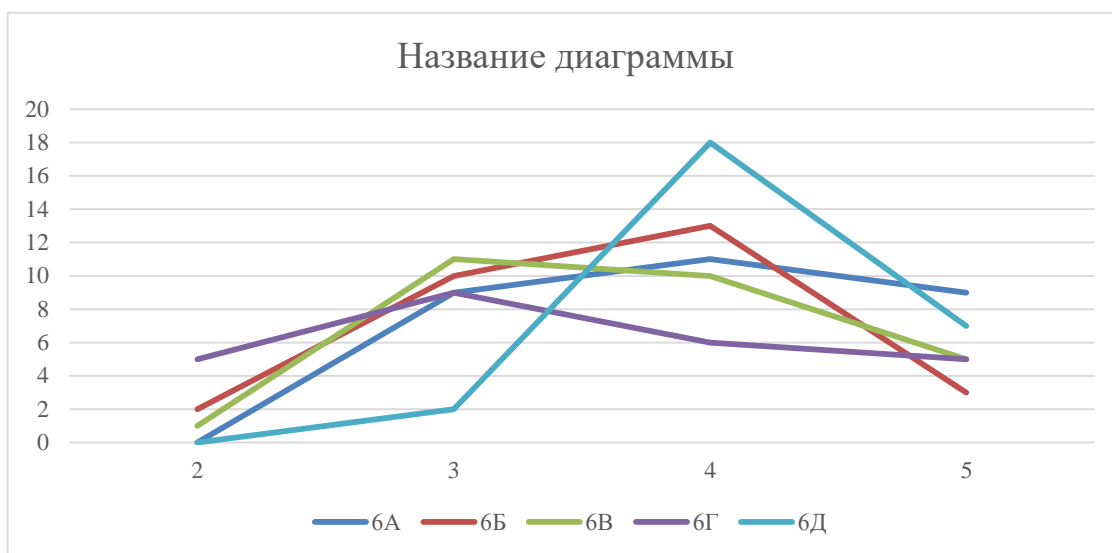
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Итого	154	135	21%	42%	30%	10%	63%	94%
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).

Гистограмма 24

Группа баллов



Анализируя диаграмму, группы участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы можно увидеть значительное отклонение от среди показателей бх классов как в сторону увеличения процента «2», так и в сторону их уменьшения. Так, 100 % успеваемость показали обучающиеся б «А» и б «Д» классы.

Большое отклонение от показателя бх классов в сторону увеличения процента «2» в б «Г». Такие показатели могут указывать на необходимость индивидуального подхода к





**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей.

На гистограмме представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение от показателей 6х классов как в сторону увеличения процента «3», так и в сторону их уменьшения. Большое отклонение от показателя в сторону увеличения процента «3» в 6 «В».

Если анализировать данные гистограммы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 42 %.

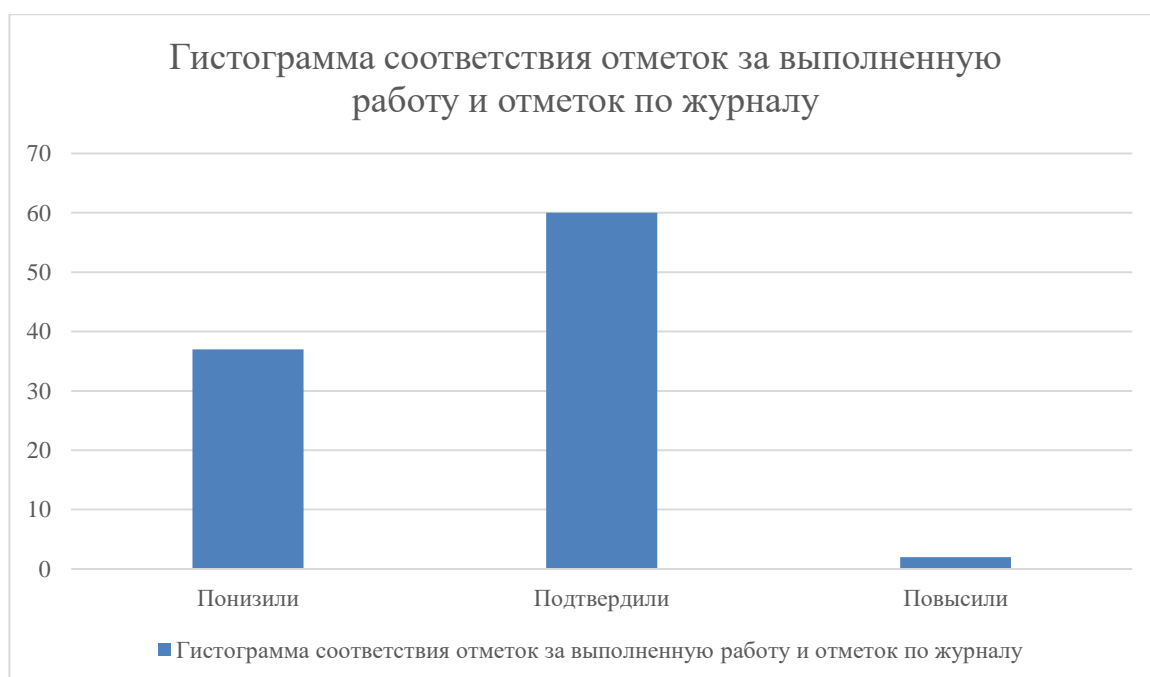
Незначительное отклонение в сторону уменьшения процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по русскому языку отметку «4» показал 6 «Г».

Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение показателей в сторону увеличения процента «5» в 6 «А». Значительно ниже процент «5» в 6 «Б» и 6 «Г» классах.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (61%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (37%) и в сторону их повышения (2%) по сравнению с годовыми отметками.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

*Гистограмма 25*



**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

Анализируя гистограмму можно увидеть, что участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 10, 11, 12. Затруднения вызвали задания № 6.2 (совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма),

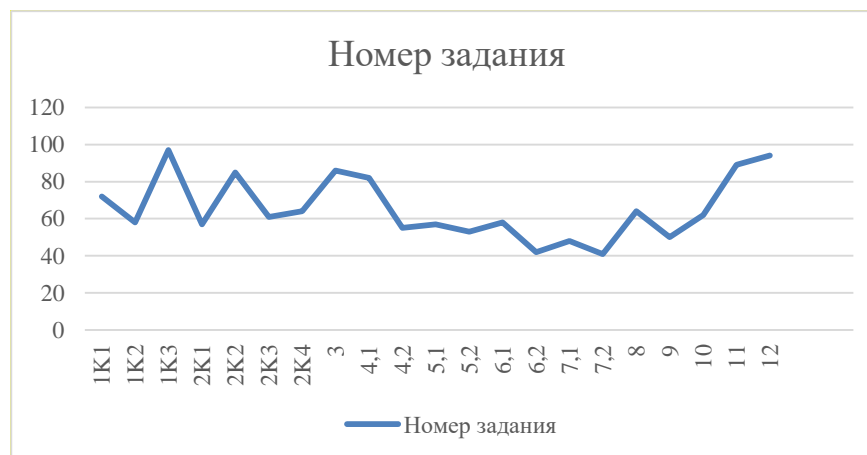


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении) и 7.2 (совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении).

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»):

*Гистограмма 26*



На гистограмме 26 представлено выполнение заданий группами учащихся. Анализируя представленные на диаграмме данные видим, что затруднения у обучающихся всей области, независимо от группы баллов, вызвали задание № 6.2 (совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении) и 7.2 (совершенствование видов речевой деятельности (чтения,

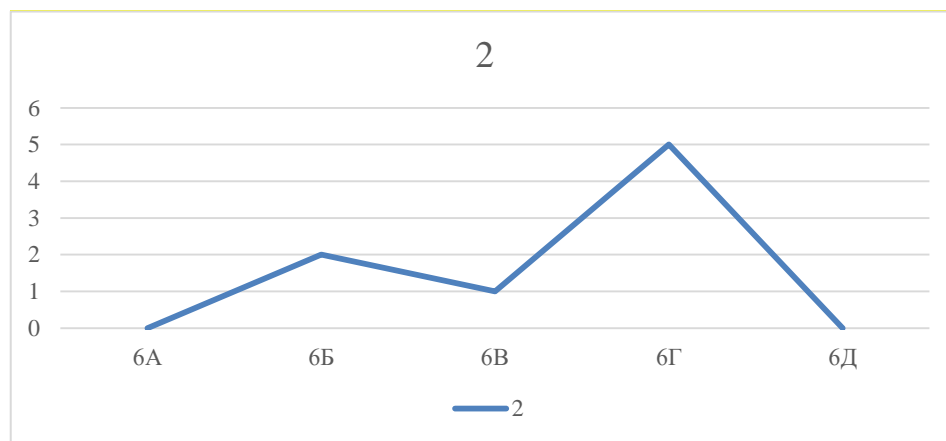


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении).

*Гистограмма 27*

Группа баллов «2»



На гистограмме 5 представлена группа участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы.

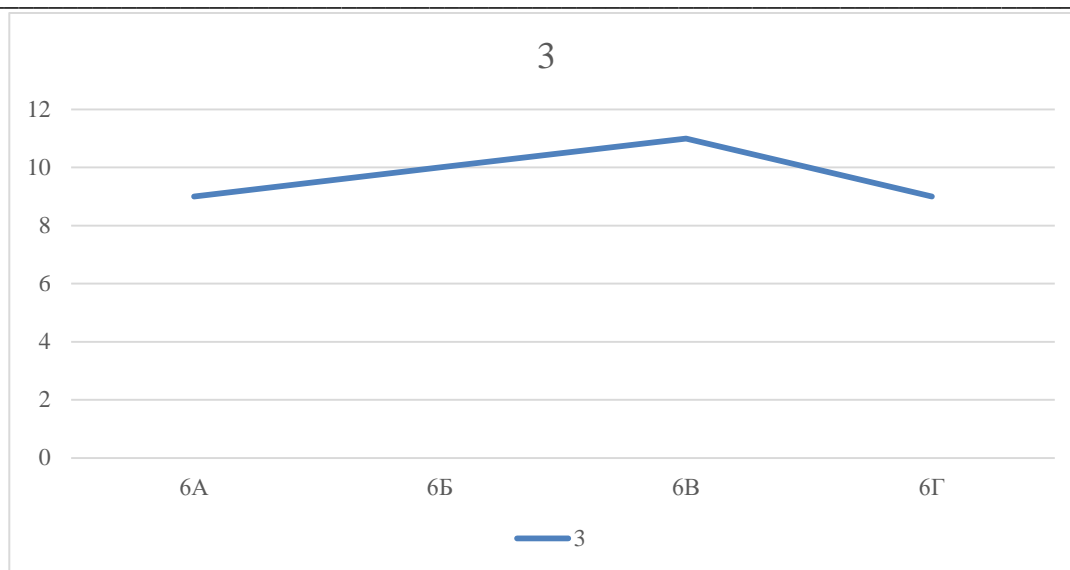
Большое отклонение от показателей в сторону увеличения процента «2» в 6 «Г». Такие показатели могут указывать на необходимость индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей.

*Гистограмма 28*

Группа баллов «3»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

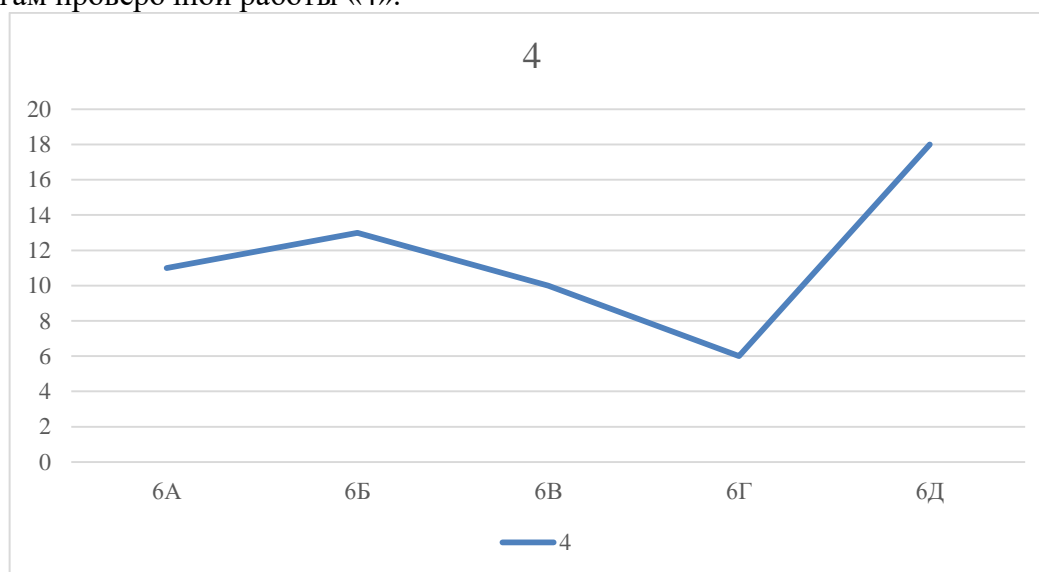


На гистограмме 28 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Отклонение в показателях в сторону увеличения процента «3» показал 6 «В» класс.

Гистограмма 29

Группа баллов «4»

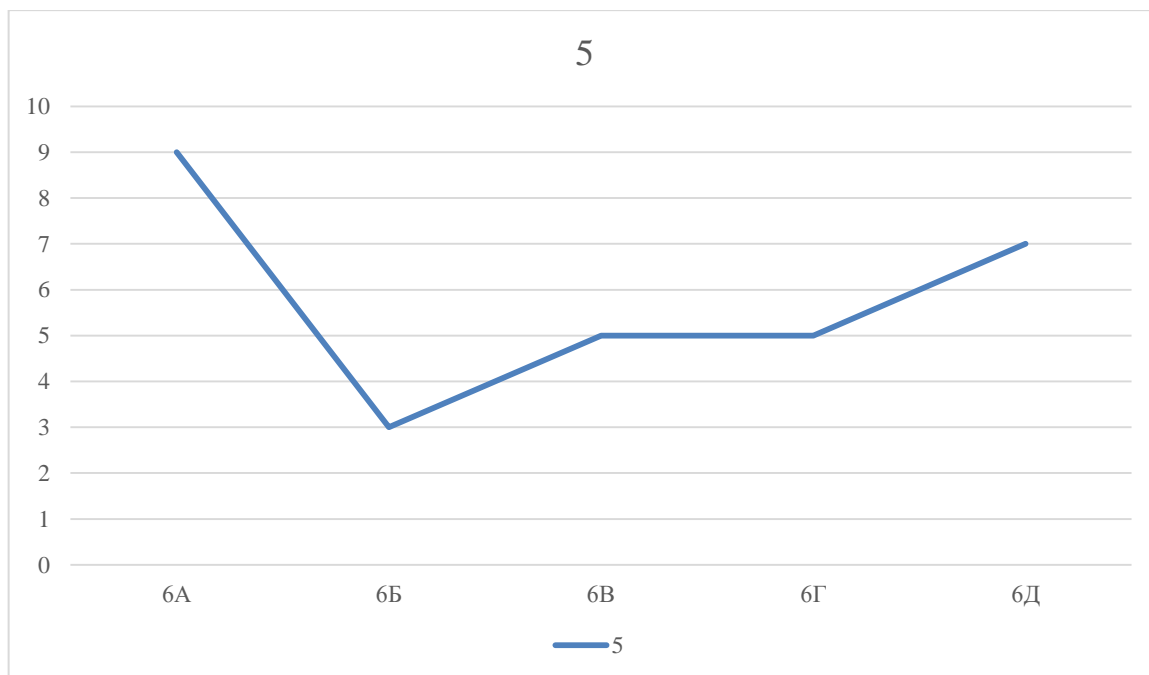
На гистограмме 29 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «4».



Гистограмма 30



Группа баллов «5»



На гистограмме 30 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение процента «5» в 6 «А» классе. Ниже показателя процент отметок «5» в 6 «Б».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (61%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (37%) и в сторону их повышения (2%) по сравнению с годовыми отметками.

## 2.2 Основные результаты по математике

Работа содержала 13 заданий.

В заданиях 1–8, 10 необходимо было записать только ответ. В задании 12 нужно было изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требовалось записать решение и ответ.

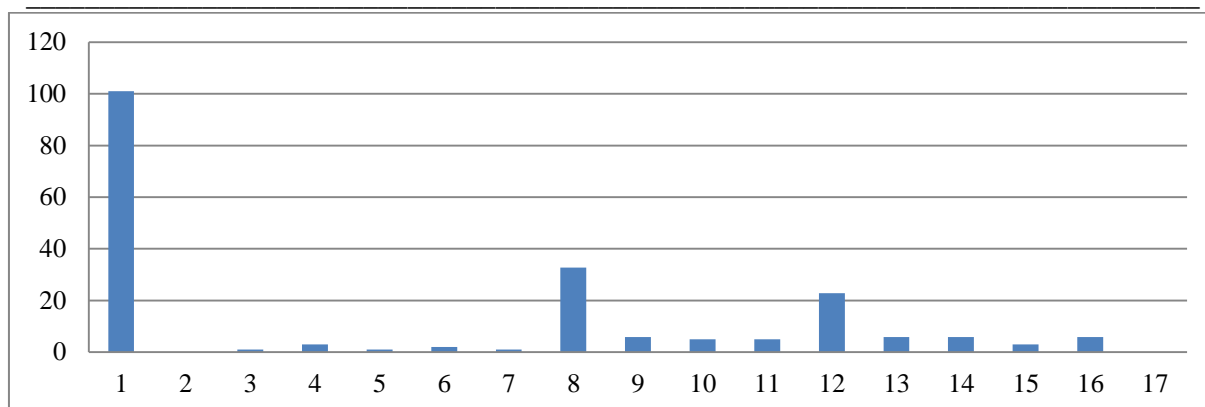
Максимальный первичный балл – 16.

На гистограмме 1 представлено распределение первичных баллов ВПР по математике в 6-х классах.

*Гистограмма 31*



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**



Анализируя данную гистограмму, можно увидеть «пик» по количеству участников, набравших 8 баллов, 12 баллов.

При соотношении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 12) можно увидеть, что 8 баллов – это «пограничное» количество баллов, 12 баллов.

*Таблица 12*

**Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–5	6–9	10–13	14–16

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися **6-х классов** за выполнение ВПР по математике в отметки, представлен в таблице.

*Таблица 13*

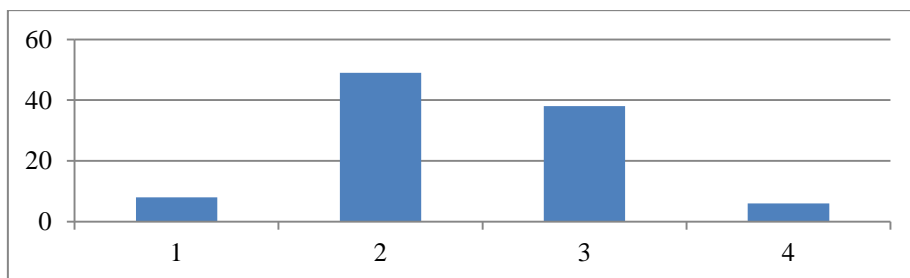
Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
	2	3	4	5			подтвердили		выше годовой		ниже годовой	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%
135	38	54	37	6	73%	30%	27	20%	5	4%	102	76%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Группа баллов



Гистограмма 33

Группа баллов



На гистограмме 33 представлена группа 1 участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы **по математике**. Анализируя диаграмму можно увидеть, 100 % успеваемость показали обучающиеся 6 «А» и 6 «Б».

Большое отклонение от показателя в сторону увеличения процента «2» в 6 «Д». Такие показатели могут указывать на необходимость индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей.

Гистограмма 34

Группа баллов



### Анализ группы баллов «3»



На гистограмме 34 представлена группа 2 участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть значительное отклонение от показателей как в сторону увеличения процента «3». Так, значительно выше процент «3» в 6 «А» и 6 «Д» классы.

*Гистограмма 35*

Группа баллов

### Анализ группы баллов «4»



Если анализировать данные гистограммы 35 группы 3, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 34%. Незначительное отклонение в сторону уменьшения процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по математике отметку «4» показал 6 «А», 6 «Г» и 6 «Д».

*Гистограмма 36*

Группа баллов

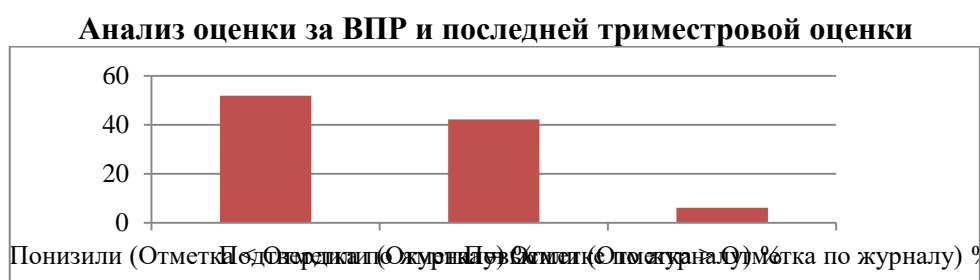
### Анализ группы баллов «5»





На гистограмме 36 представлена группа 4 участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение от показателей в сторону увеличения процента «5» в 6 «А» и 6 «В». Значительно ниже процент «5» в 6 «Г» и 6 «Д».

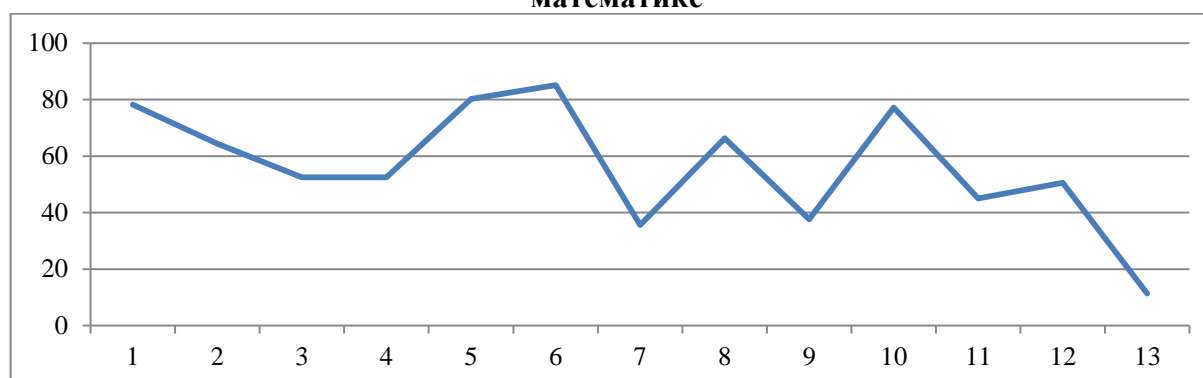
Гистограмма 37



Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (25,74%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону понижения (73,27%) и в сторону их повышения (0,99%) по сравнению с годовыми отметками, а, следовательно, присутствуют признаки необъективности.

Гистограмма 38

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по математике



Анализируя гистограмму 38 можно увидеть, что задания, вызвавшие затруднения у обучающихся, оказались сложными для шестиклассников. Участники ВПР успешно



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

справились с заданиями №№ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10. Затруднения вызвали задания № 7 (проверяется умение оперировать понятием модуль числа), №9 (проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки), №11 (проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания), № 12 (направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений), № 13 (направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения).

### 2.3. Основные результаты по биологии

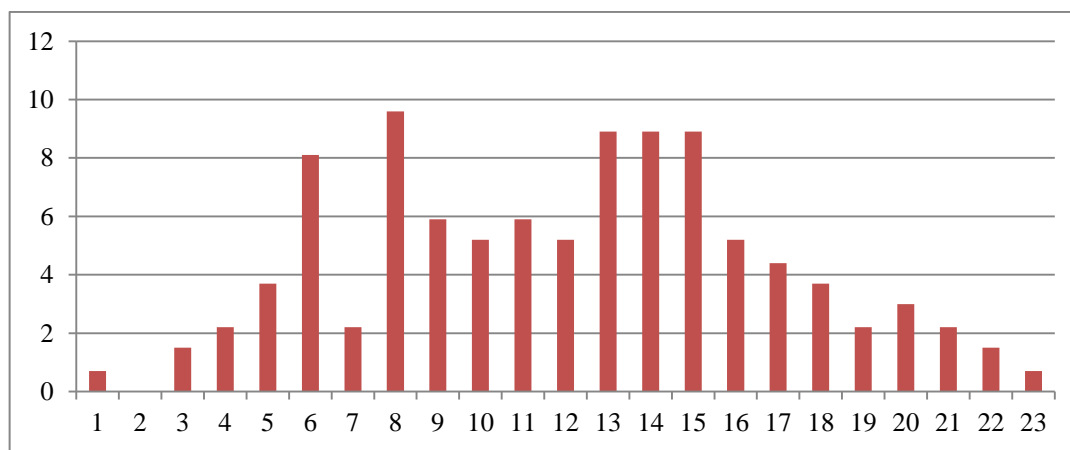
Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Подпункты задания 1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов. Задания 2.1, 6 требуют краткого ответа в виде одной цифры. Задания 2.2, 4 (все подпункты), 7, 8, 9, 10 предполагают развернутый ответ ограниченного объема. Задания 3, 5 требуют установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

Максимальный первичный балл – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

На выполнение проверочной работы по математике даётся 45 минут.

*Гистограмма 39*



Анализируя данную гистограмму 39, можно увидеть «пик» по количеству участников, набравших 8 баллов, 13 баллов, 14 баллов, 15 баллов.

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 14) можно увидеть, что 8, 12 и 14 баллов – это оценка «3» количество баллов, 15 баллов – это оценка «4».

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися **6-х классов** за выполнение ВПР по биологии в отметки, представлен в таблице.

*Таблица 14*

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–24

Таблица 15

Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
	2	3	4	5			подтвердили		выше годовой		ниже годовой	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%
135	38	54	37	6	73%	30%	27	20%	5	4%	102	76%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).

Гистограмма 40

Группа баллов

Анализ группы баллов «2»



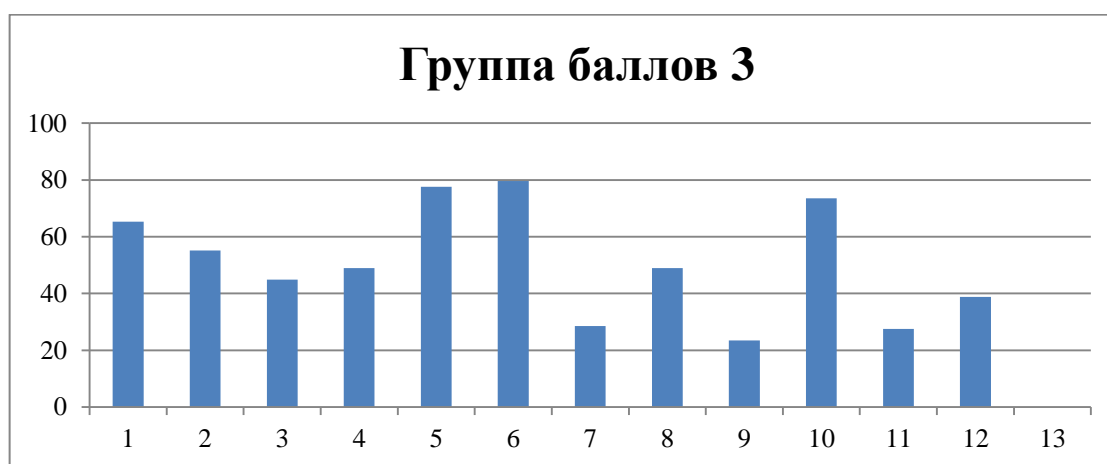
На гистограмме 40 представлена группа 1 участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы по биологии. Анализируя диаграмму можно увидеть, что учащиеся не справились с заданиями №№7, 9 и 13. Такие показатели могут указывать на необходимость индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей.



Гистограмма 41

Группа баллов

Анализ группы баллов «3»



На гистограмме 41 представлена группа 2 участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть значительное отклонение от показателей как в сторону увеличения процента «3».

Гистограмма 42

Группа баллов

Анализ группы баллов «4»



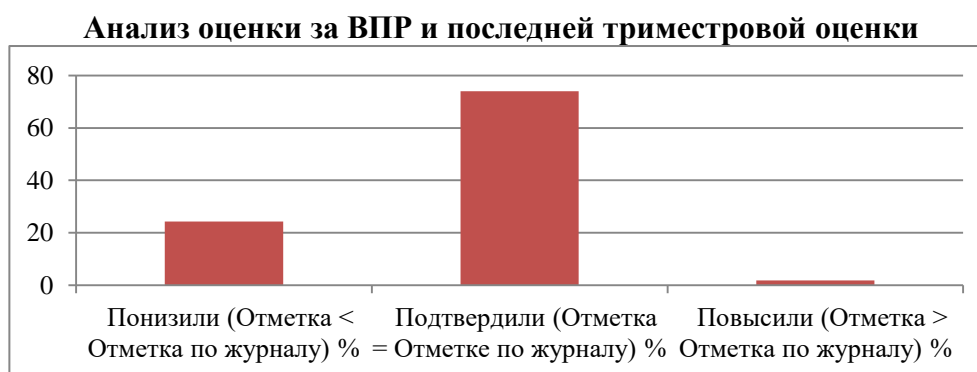
Если анализировать данные гистограммы группы 3, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 27%. Незначительное отклонение в сторону уменьшения процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по математике отметку «4» показал 6 «В» и 6 «Г».



## Группа баллов



На гистограмме представлена группа 4 участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Анализируя диаграмму видно, что оценка «5» составляет 4%.

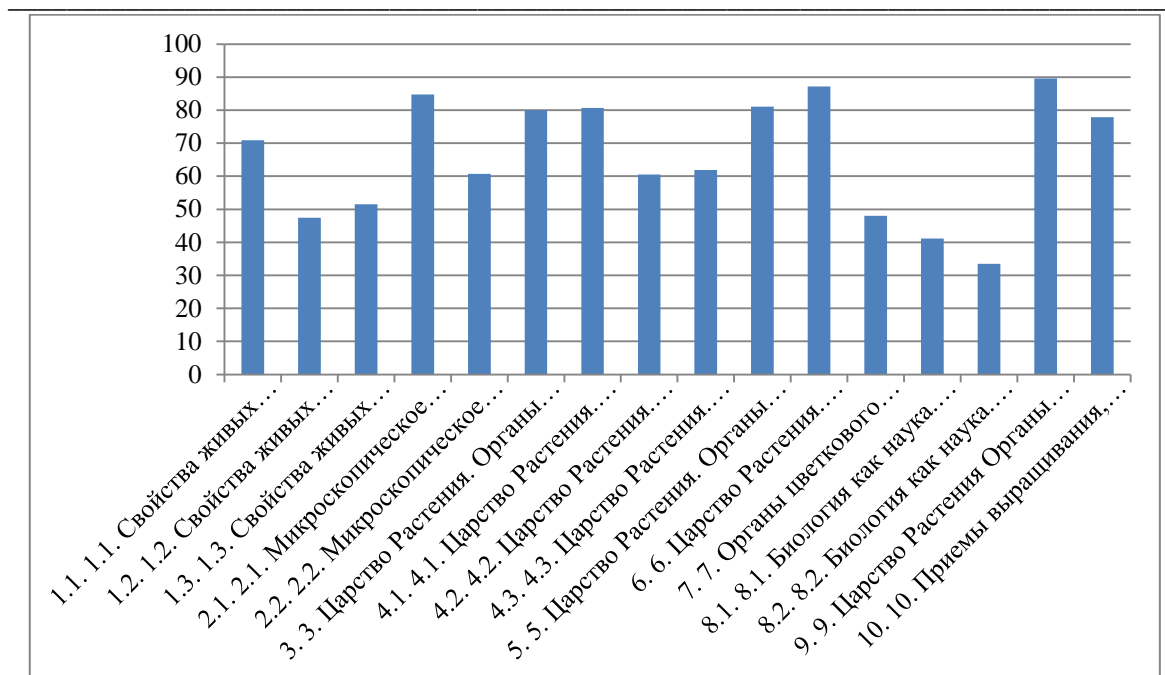


Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии с отметками за предыдущий триместр показал процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (74%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону понижения (24%) и в сторону их повышения (2%) по сравнению с годовыми отметками.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по  
**биологии**



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа



Анализируя гистограмму можно увидеть, что темы, вызвавшие затруднения у обучающихся, оказались сложными для шестиклассников. Участники ВПР успешно справились с темами «Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений», «Микроскопическое строение растений. Ткани растений», «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений». Затруднения вызвали задания по теме «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений».

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классах в 2022 году

Обучающиеся 7-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию.

Информация об участниках ВПР, представлена в таблице.

Таблица 16

Участники Всероссийских проверочных работ, 2022 г.

Предмет	Количество участников ВПР
Русский язык	106
Математика	93
История	55
Обществознание	47

### 3.1 Основные результаты по русскому языку





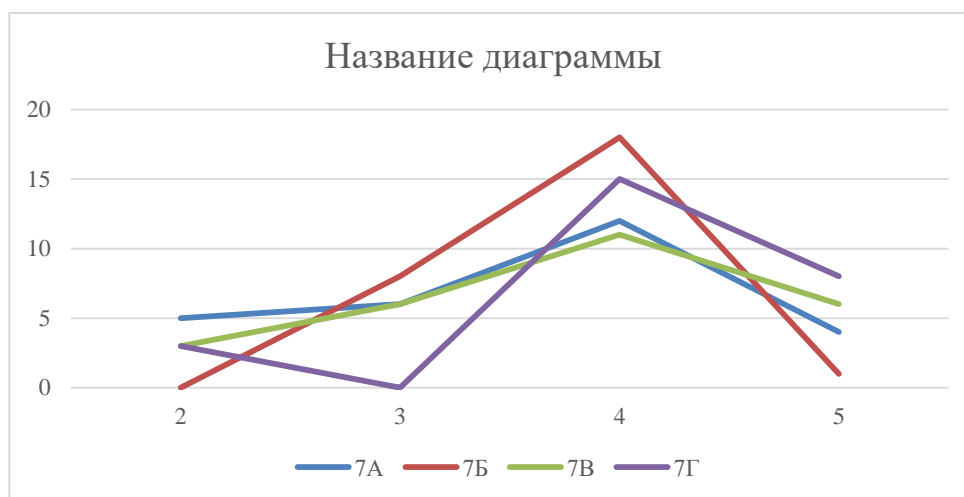
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

7 «А»	29	27	4-15%	12-44%	6-22%	5-19%	59%	81%
7 «Б»	28	27	1 - 4%	18-66%	8-30%	-	70%	100%
7 «В»	30	26	6-19	11-42%	6-23%	3-11%	65%	88%
7 «Г»	26	26	8-31%	15-58%	-	3-11%	88%	88%
Итого	113	106	19-17%	56-52%	20-19%	11-14%	70%	89%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).

Гистограмма 47.

Группа баллов



Анализируя диаграмму, группы участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы можно увидеть значительное отклонение от среди показателей 7х классов как в сторону увеличения процента «2», так и в сторону их уменьшения. Так, 100 % успеваемость показали обучающиеся 7 «Б».

Большое отклонение от показателя 7х классов в сторону увеличения процента «2» в 7 «А». Такие показатели могут указывать на необходимость индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей.

На гистограмме представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение от показателей 5х классов как в сторону увеличения процента «3», так и в сторону их уменьшения. Большое отклонение от показателя в сторону увеличения процента «3» в 7 «Г».





**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

Если анализировать данные гистограммы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 45 %. Незначительное отклонение в сторону уменьшения процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по русскому языку отметку «4» показал 7 «В».

Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение показателей в сторону увеличения процента «5» в 7 «Г». Значительно ниже процент «5» в 7 «Б» и 7 «А» классах.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (61%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (35%) и в сторону их повышения (3%) по сравнению с годовыми отметками.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

*Гистограмма 48*



**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

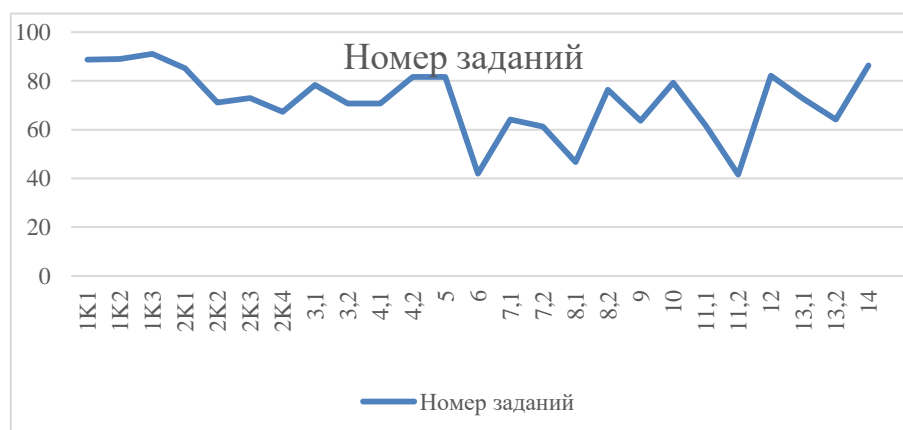
Анализируя гистограмму можно увидеть задания, вызвавшие затруднения у обучающихся 7-х классов. Участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 4, 5. Затруднения вызвали задания № 6 (распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения) Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи) и 11.2 (владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка).



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»):

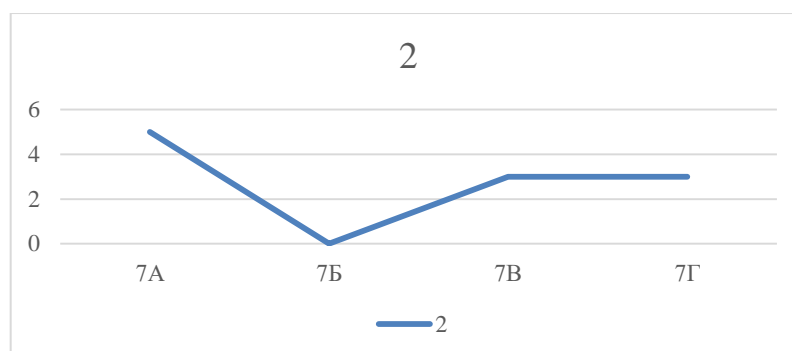
Гистограмма 49



На гистограмме 49 видно, что участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 4, 5. Затруднения вызвали задания № 6 (распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи) и 11.2 (владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка).

Гистограмма 50

Группа баллов «2»



На гистограмме 50 представлена группа участников ВПР с



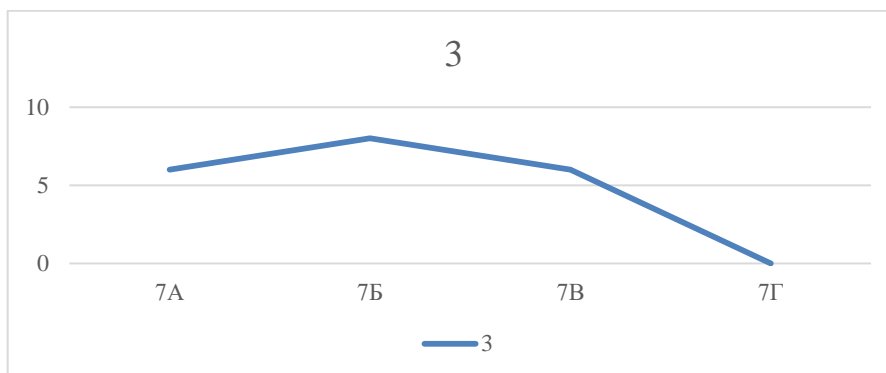
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы.

Большое отклонение от показателей в сторону увеличения процента «2» в 7 «Б». Такие показатели могут указывать на необходимость индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей.

*Гистограмма 51*

Группа баллов «3»

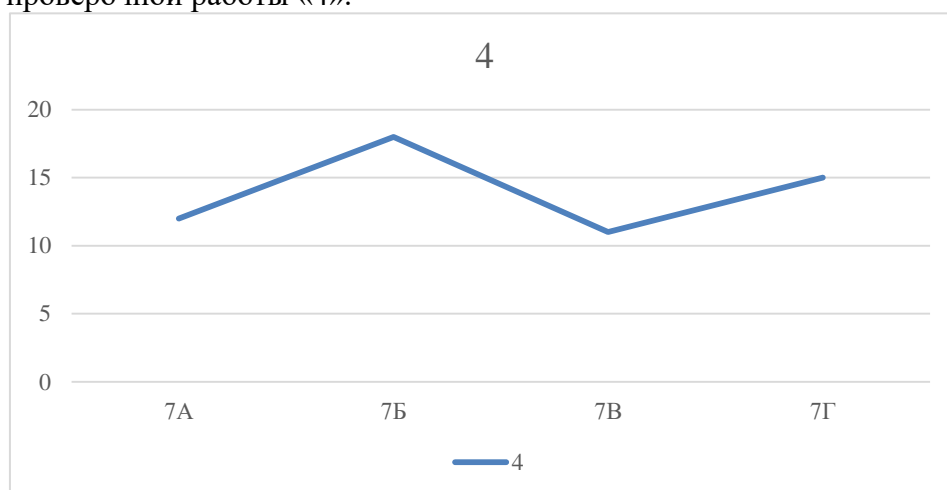


На гистограмме 51 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Отклонение от показателей в сторону уменьшения процента «3» показал 7 «В» класс.

*Гистограмма 52*

Группа баллов «4»

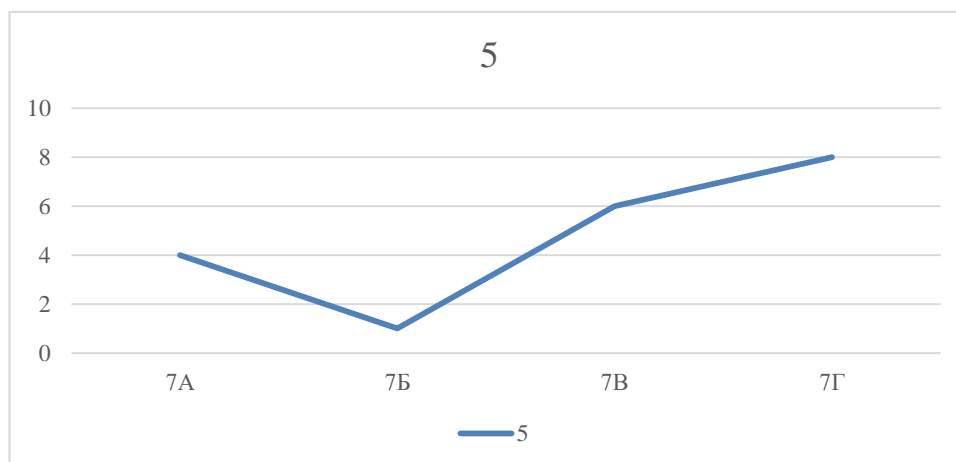
На гистограмме 52 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «4».



*Гистограмма 53*



Группа баллов «5»



На гистограмме 53 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение процента «5» в 7 «В» и 7 «Г» классах. Ниже показателя процент отметок «5» в 7 «Б» и 7 «А» классе.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (61%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (35%) и в сторону их повышения (3%) по сравнению с годовыми отметками

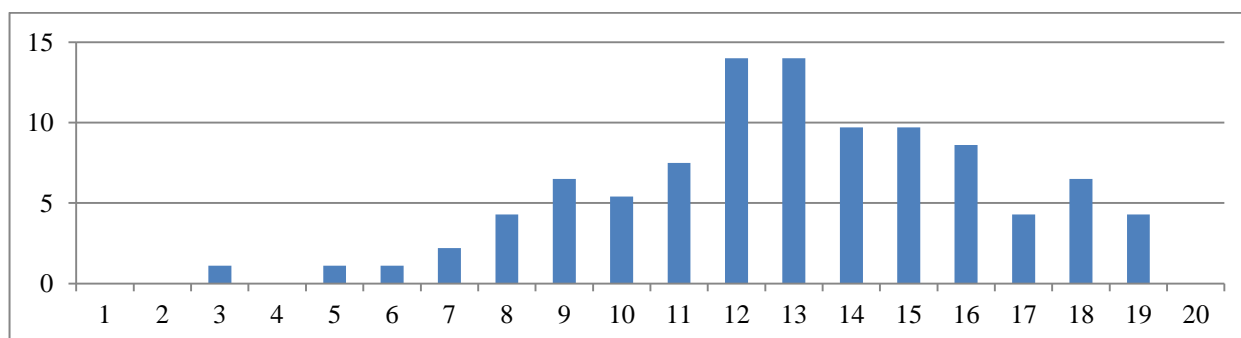
### 3.2 Основные результаты по математике

Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл — 19.

На гистограмме 1 представлено распределение первичных баллов ВПР по математике в 7-х классах.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале. На выполнение проверочной работы по математике даётся 90 минут.

Гистограмма 54





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Анализируя данную гистограмму, можно увидеть «пик» по количеству участников, набравших 12 баллов, 13 баллов.

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 19) можно увидеть, что 8 баллов – это

Оценка «3» количество баллов, 12 баллов – это оценка «4».

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися **7-х классов** за выполнение ВПР по математике в отметки, представлен в таблице.

Таблица 19

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19

Таблица 20

Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
	2	3	4	5			подтвердили		выше годовой		ниже годовой	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%
93	5	35	39	14	85%	43%	57	61%	7	8%	29	31%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).



Гистограмма 55

Группа баллов

Анализ группы баллов «2»



На гистограмме 55 представлена группа 1 участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы **по математике**. Анализируя диаграмму можно увидеть, что учащиеся не справились с заданиями №№8, 9, 10, 11, 13, 14 и 16. Такие показатели могут указывать на необходимость индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышение профессиональных компетенций учителей.

Гистограмма 56

Группа баллов

Анализ группы баллов «3»



На гистограмме представлена группа 2 участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть значительное отклонение от показателей как в сторону увеличения процента «3».

Гистограмма 57



Группа баллов

Анализ группы баллов «4»



Если анализировать данные гистограммы группы 3, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 42%. Незначительное отклонение в сторону уменьшения процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по математике отметку «4» показал 7 «Б» и 7 «В».

*Гистограмма 58*

Группа баллов

Анализ группы баллов «5»



На гистограмме представлена группа 4 участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение от показателей в сторону увеличения процента «5» в 7 «А» и 7 «Б». Значительно ниже процент «5» в 7 «Г».

*Гистограмма 59*



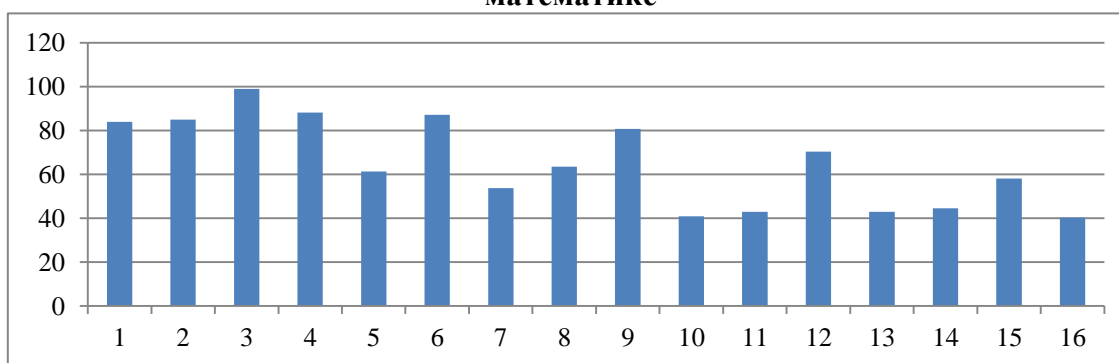
### Анализ оценки за ВПР и последней триместровой оценки



Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с отметками за предыдущую четверть показал процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (42%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону понижения (31%) и в сторону их повышения (6%) по сравнению с годовыми отметками.

Гистограмма 60

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по математике



Анализируя гистограмму можно увидеть, что задания, вызвавшие затруднения у обучающихся, оказались сложными для шестиклассников. Участники ВПР успешно справились с заданиями №№ 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12. Затруднения вызвали задания № 5 (Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение), №7 (Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках), №10 (Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии), №11 (Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения), № 13 (Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты), № 16 (Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение)).

### 3.3 Основные результаты по истории

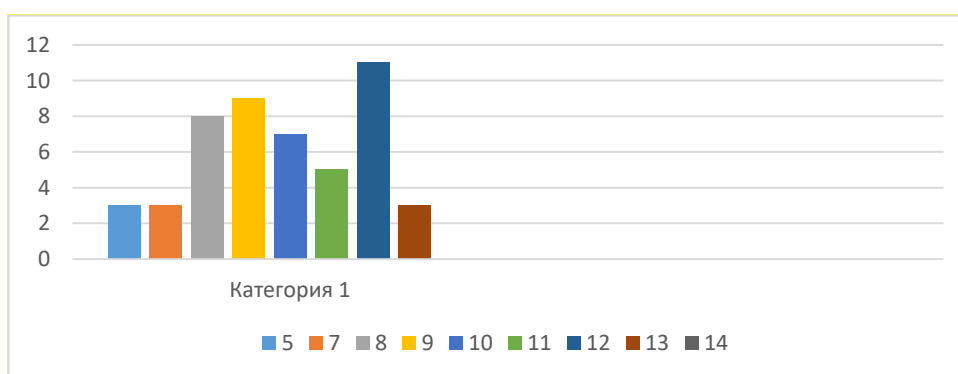
Работа состоит из 9 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8 и 9 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Максимальный первичный балл – 17.





### Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 12 баллов.

При соотношении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 21) можно увидеть, что 5 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 10 - граница отметки «хорошо». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

Таблица 21

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-4	5-9	10-13	14-17

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 7-х классов за выполнение ВПР по истории в отметки, представлен в таблице:

Таблица 22

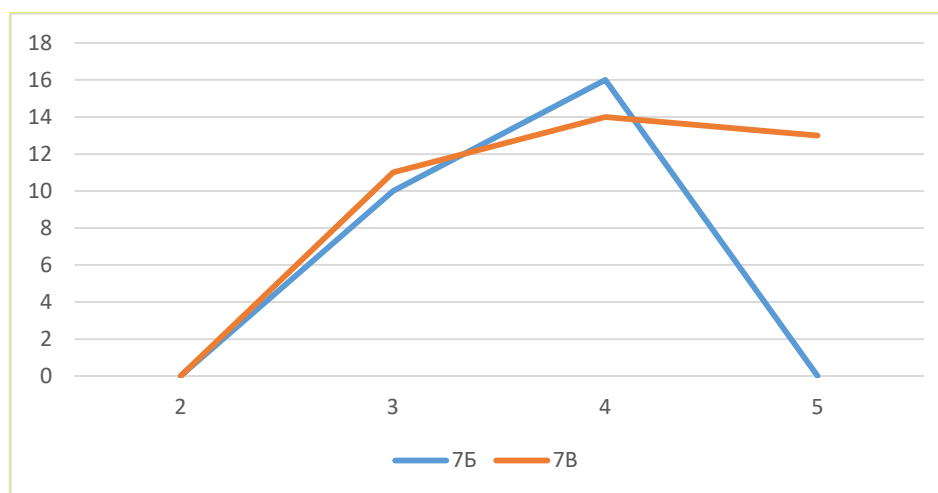
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	32	26	-	16-62	10-38	-	62	100%
7 «В»	32	29	4-14	14-48	11-38	-	62	100%
Итого	128	55	4-14	30-55	21-38	-	62	100%



Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).

Гистограмма 62

## Группа баллов



Анализируя диаграмму, группы участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы можно увидеть значительное отклонение от среди показателей 8х классов как в сторону увеличения процента «2», так и в сторону их уменьшения. Так, 100 % успеваемость показали обучающиеся всех 8 классов.

На гистограмме представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение от показателей 8х классов как в сторону увеличения процента «3», так и в сторону их уменьшения. Большое отклонение от показателя в сторону увеличения процента «3» в 7 «В».

Если анализировать данные гистограммы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 55 %.

Незначительное отклонение в сторону уменьшения процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по русскому языку отметку «4» показал 7 «В».

Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение показателей в сторону увеличения процента «5» в 8 «В». Значительно ниже процент «5» в 7 «В».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (42%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (56%) и в сторону их повышения (2%) по сравнению с годовыми отметками.



### Гистограмма 63

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Анализируя гистограмму можно увидеть задания, вызвавшие затруднения у обучающихся. Участники ВПР успешно справились с заданиями № 1,7. Затруднения вызвали задания № 4 (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию).

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»):

*Гистограмма 64*



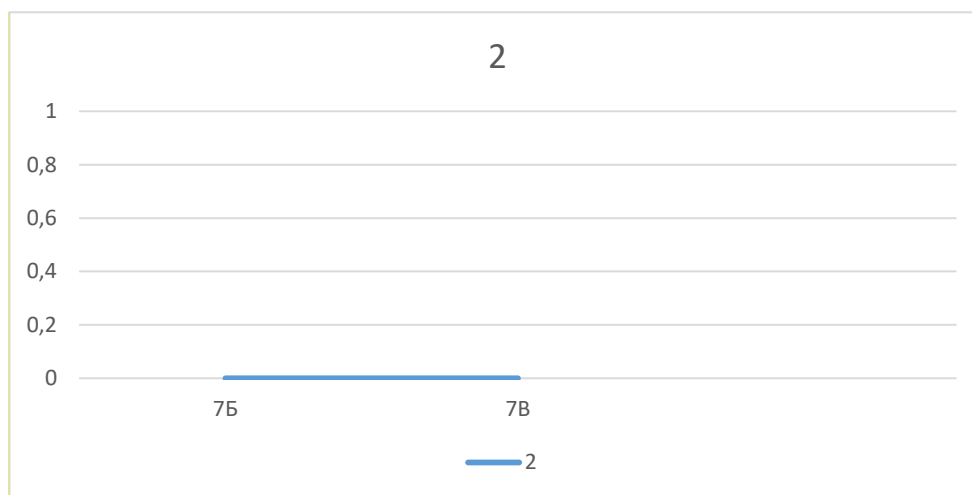
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа



На гистограмме 64 видно, что участники ВПР успешно справились с заданиями №1,7. Затруднения вызвали задания № 4 (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию).

Гистограмма 65

Группа баллов «2»



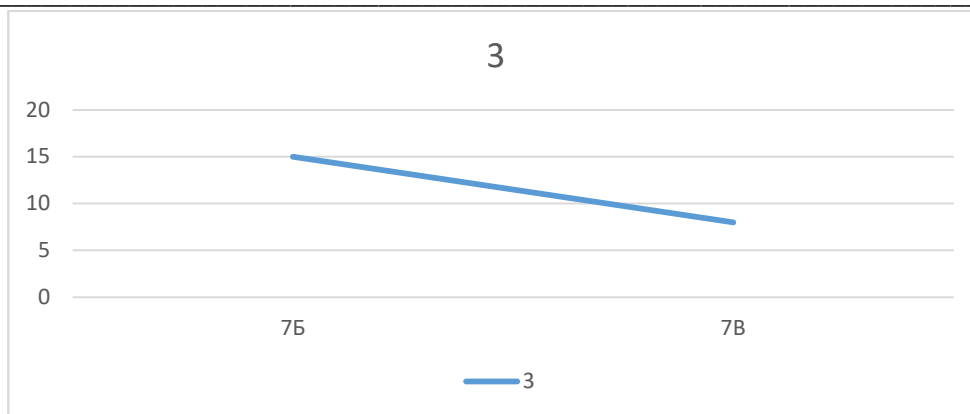
На гистограмме 5 видно, что участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы нет.

Гистограмма 66

Группа баллов «3»



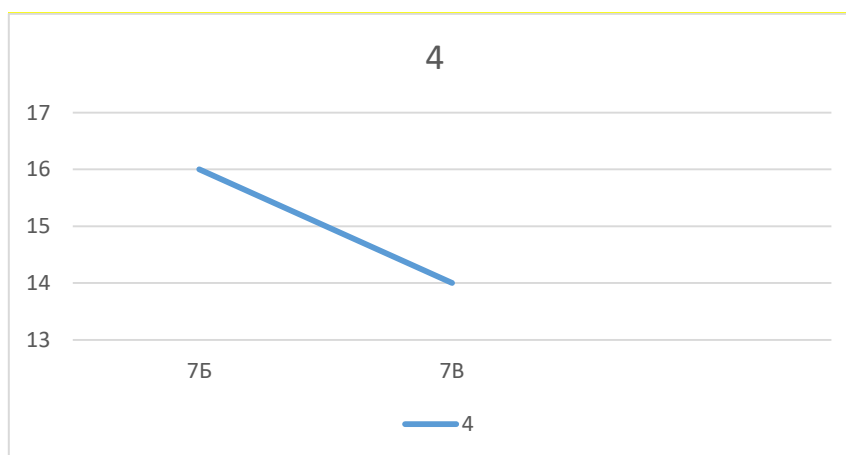
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа



На гистограмме 6 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Отклонение от показателей в сторону увеличения процента «3» показал 7 «Б» класс.

*Гистограмма 67*

Группа баллов «4»

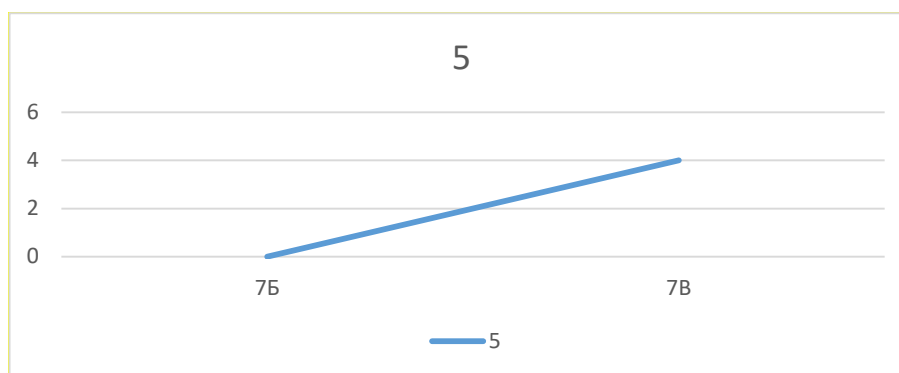


На гистограмме 67 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «4».



Гистограмма 68

Группа баллов «5»



На гистограмме 8 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Ниже показателя процент отметок «5» в 7 «Б».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (42%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (56%) и в сторону их повышения (2%) по сравнению с годовыми отметками.

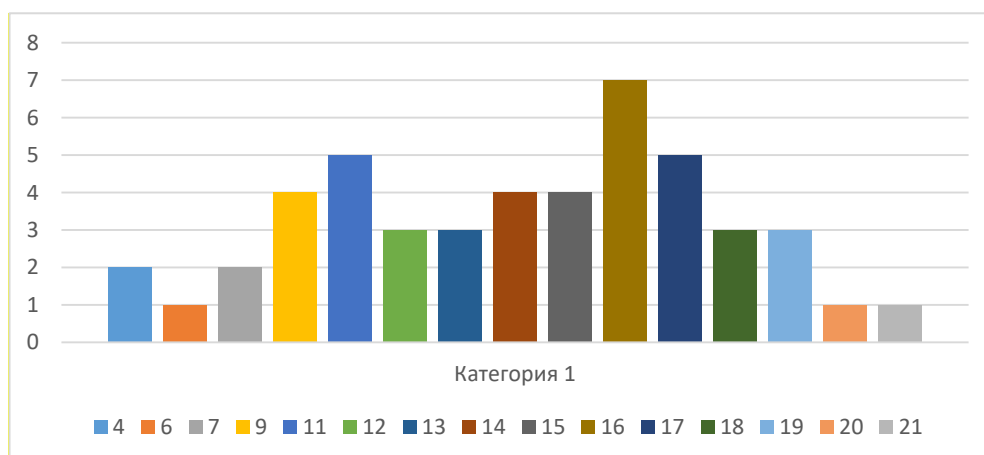
### 3.4 Основные результаты по обществознанию

Вариант проверочной работы содержит 8 заданий.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Гистограмма 69

### Распределение первичных баллов





**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

---

На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 16 баллов.

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 23) можно увидеть, что 9 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 14 - граница отметки «хорошо». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

*Таблица 23*

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-7	9-13	14-18	19-21

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 7-х классов за выполнение ВПР по обществознанию в отметки, представлен в таблице:

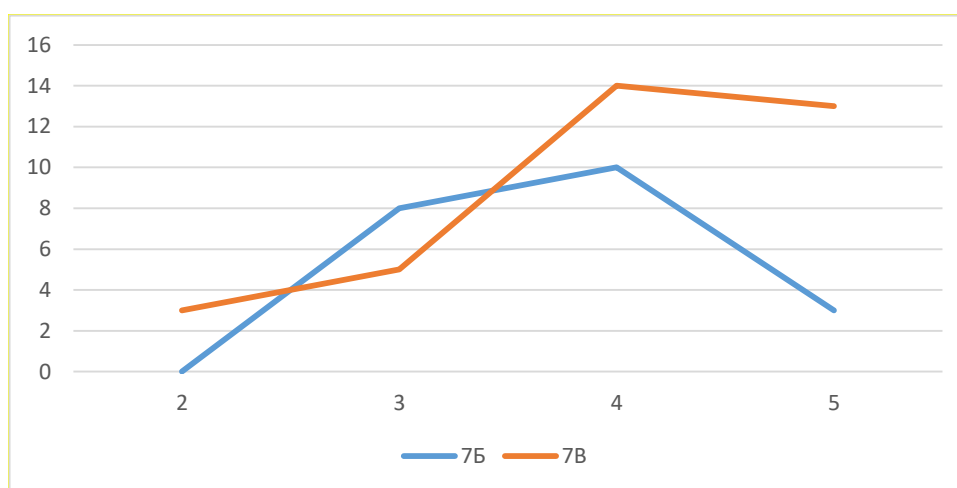
*Таблица 24*

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	32	21	3-14	10-47	8-38	-	62	100%
7 «В»	32	26	4-15	14-53	5-19	3-12	69	88%
Итого	128	47	7-14	24-50	13-29	3-12	66	94%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).



Группа баллов



Анализируя диаграмму, группы участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы можно увидеть значительное отклонение от среди показателей 7х классов как в сторону увеличения процента «2», так и в сторону их уменьшения.

На гистограмме представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение от показателей 7х классов как в сторону увеличения процента «3», так и в сторону их уменьшения. Большое отклонение от показателя в сторону увеличения процента «3» в 7 «Б».

Если анализировать данные гистограммы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 50%.

Незначительное отклонение в сторону уменьшения процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по русскому языку отметку «4» показал 7 «Б».

Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение показателей в сторону увеличения процента «5» в 7 «В». Значительно ниже процент «5» в 7 «Б».

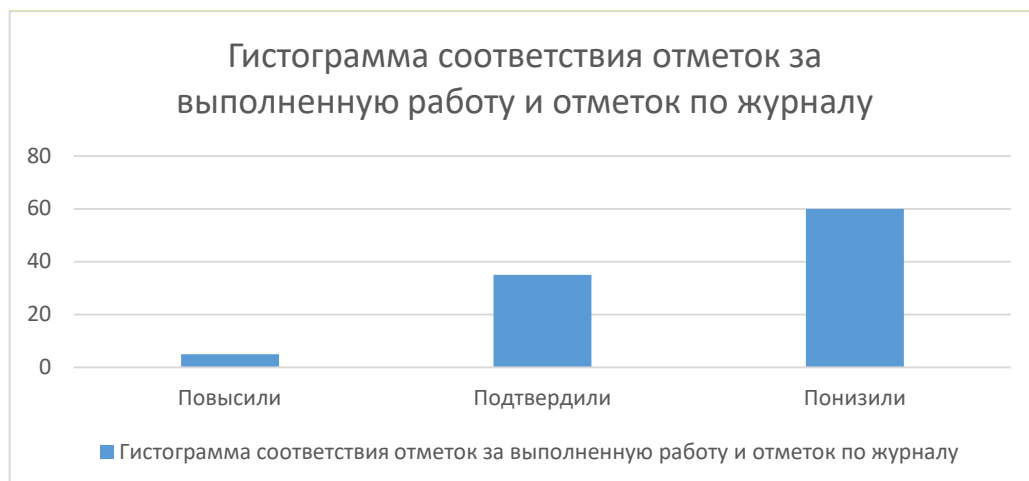
Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (35%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (60%) и в сторону их повышения (5%) по сравнению с годовыми отметками.





Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

*Гистограмма 71*



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

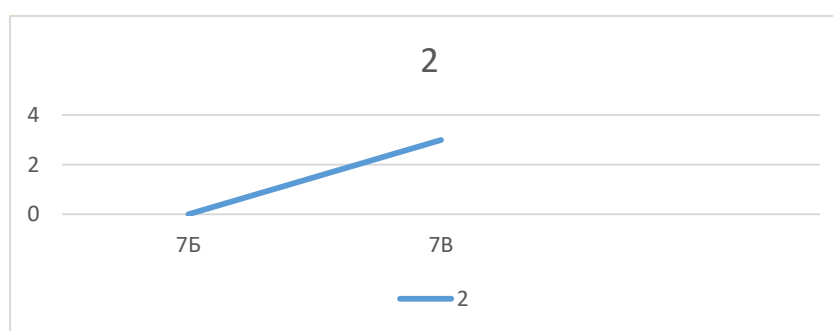
Анализируя гистограмму можно увидеть задания, вызвавшие затруднения у обучающихся. Участники ВПР успешно справились с заданиями № 4, 5, 8.1. Затруднения вызвали задания № 2 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы) и 6.2 (Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества).

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»):



На гистограмме 72 видно, что участники ВПР успешно справились с заданиями № 4, 5, 8.1. Затруднения вызвали задания № 2 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы) и 6.2 (Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества).

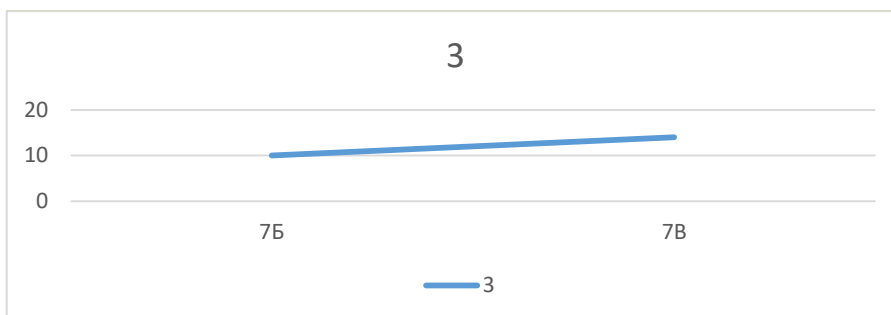
Группа баллов «2»



На гистограмме 73 видно, что участники ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы из 7 «В» класса.

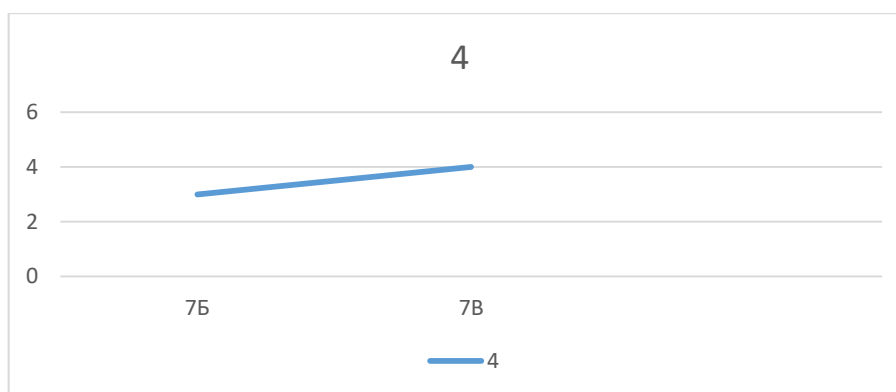


Группа баллов «3»



На гистограмме 74 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Отклонение от показателей в сторону увеличения процента «3» показал 7 «В» класс.

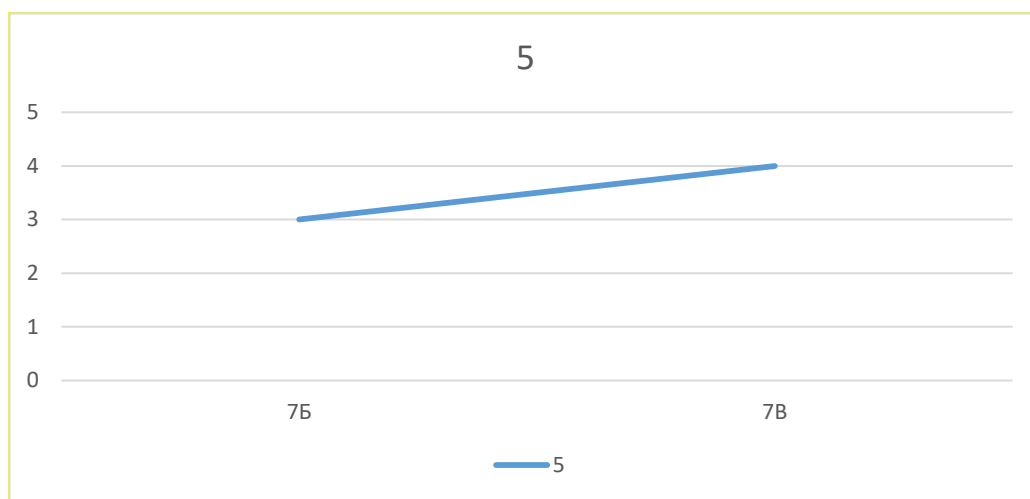
Группа баллов «4»



На гистограмме 75 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «4».



Группа баллов «5»



На гистограмме 76 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Ниже показателя процент отметок «5» в 7 «Б».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (35%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (60%) и в сторону их повышения (5%) по сравнению с годовыми отметками.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классах в 2022 году

Обучающиеся 8-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, английский язык, обществознание.

Информация об участниках ВПР, представлена в таблице.

Таблица 25

Участники Всероссийских проверочных работ, 2022 г.

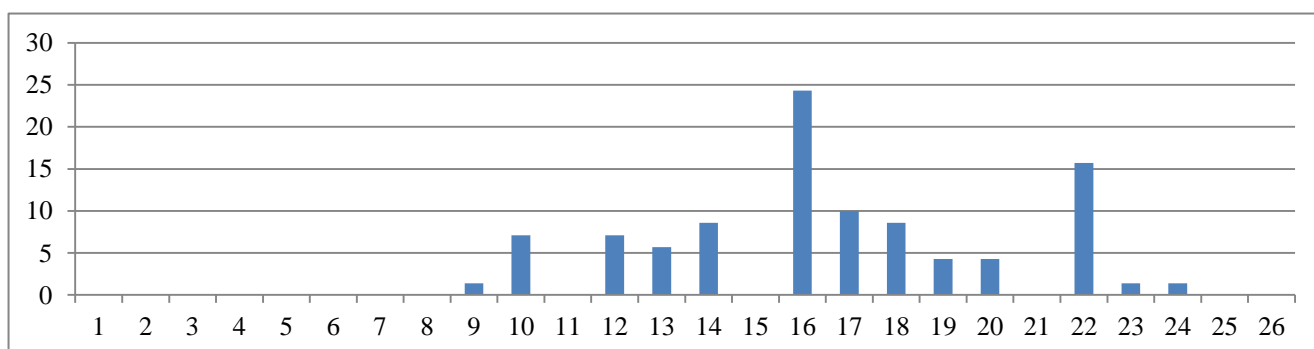
Предмет	Количество участников ВПР
Русский язык	91
Математика	70
Английский язык	91
Обществознание	49

3.3. Основные результаты по математике

Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Гистограмма 77

**На выполнение проверочной работы по математике даётся 90 минут.**



Анализируя данную гистограмму, можно увидеть «пик» по количеству участников, набравших 16 баллов, 22 баллов.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 26) можно увидеть, что 16 баллов – это оценка «4» количество баллов, 22 баллов – это оценка «5».

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися **8-х классов** за выполнение ВПР по математике в отметки, представлен в таблице.

*Таблица 26*

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–14	15–20	21–25

*Таблица 27*

Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
	2	3	4	5			подтвердили		выше годовой		ниже годовой	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%
70	0	21	36	13	100%	70%	63	90%	0	0%	7	10%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).



Гистограмма 78

Группа баллов

Анализ группы баллов «2»



На гистограмме 78 представлена группа 1 участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы по математике. Анализируя диаграмму можно увидеть, что таких учащихся нет.

Гистограмма 79

Группа баллов

Анализ группы баллов «3»



На гистограмме 79 представлена группа 2 участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть значительное отклонение от показателей как в сторону увеличения процента «3».

Гистограмма 80



Группа баллов

Анализ группы баллов «4»



Если анализировать данные гистограммы группы 3, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 51%. Увеличение процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по математике отметку «4» показал 8 «А» и 8 «Б».

*Гистограмма 81*

Группа баллов

Анализ группы баллов «5»



На гистограмме представлена группа 4 участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение от показателей в сторону увеличения процента «5» в 8 «А» и 8 «В». Значительно ниже процент «5» в 8 «Б».

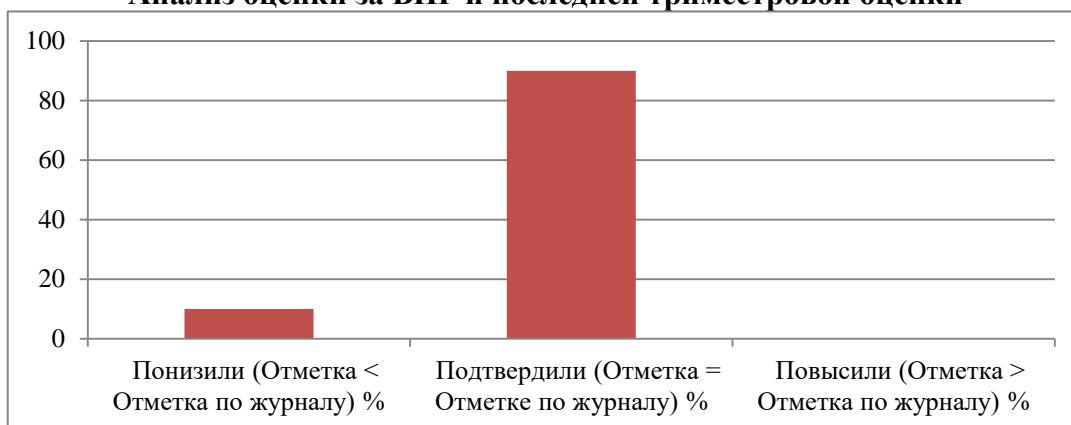
*Гистограмма 82*





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

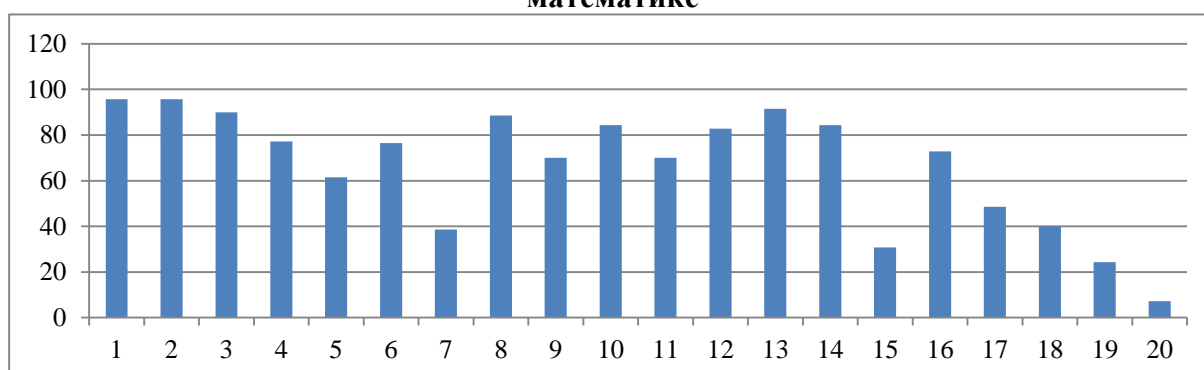
Анализ оценки за ВПР и последней триместровой оценки



Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с отметками за предыдущую четверть показал процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (90%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону понижения (10%) и в сторону их повышения (0%) по сравнению с годовыми отметками.

Гистограмма 83

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по математике



Анализируя гистограмму можно увидеть, что задания, вызвавшие затруднения у обучающихся, оказались сложными для шестиклассников. Участники ВПР успешно справились с заданиями №№ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14, 16. Затруднения вызвали задания № 7 (Статистика и теория вероятностей), №15 (Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания), №16 (Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков).

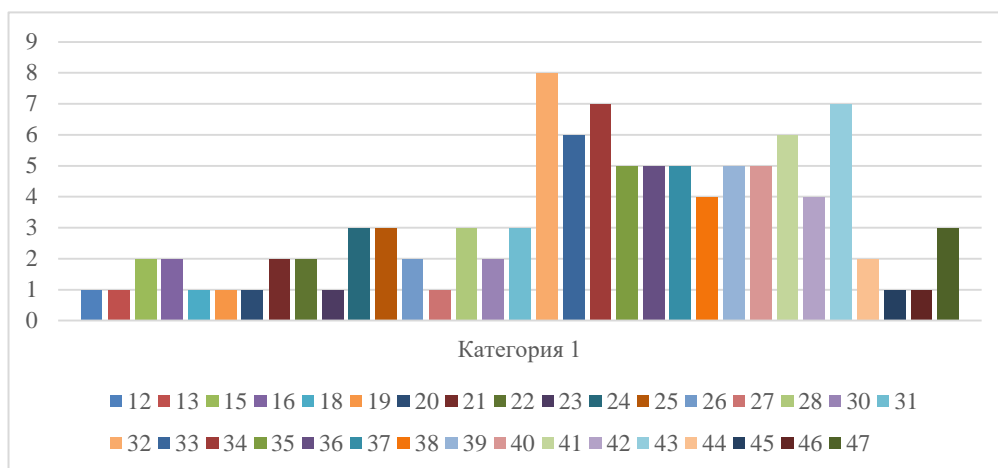
#### 4.2 Основные результаты по русскому языку

Вариант проверочной работы содержит 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения. Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагают запись развёрнутого ответа, задания 5, 10–14, 17 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Правильно выполненная работа оценивалась 51 баллами.



### Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 32, 34 и 43 балла.

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 28) можно увидеть, что 26 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 32 - граница отметки «хорошо». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

Таблица 28

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-25	26-31	32-44	45-51

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 8-х классов за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Таблица 29

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	31	17	5-29%	7-42%	5-29%	0	71%	100%
8 «Б»	32	27	7-26%	13-48%	7-26%	0	74%	100%
8 «В»	31	27	13-48%	11-41%	3-11%	0	89%	100%



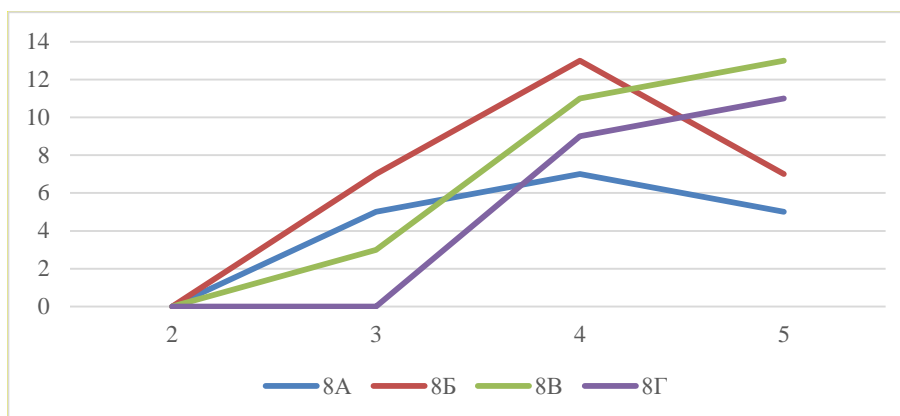
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

8 «Г»	31	20	11-55%	9-45%	0%	0	100%	100%
Итого	125	91	35-39%	40-44%	15-17%	0%	83%	100%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).

*Гистограмма 85*

## Группа баллов



Анализируя диаграмму, группы участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы можно увидеть значительное отклонение от среди показателей 8х классов как в сторону увеличения процента «2», так и в сторону их уменьшения. Так, 100 % успеваемость показали обучающиеся всех 8 классов.

На гистограмме представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение от показателей 8х классов как в сторону увеличения процента «3», так и в сторону их уменьшения. Большое отклонение от показателя в сторону увеличения процента «3» в 8 «Б».

Если анализировать данные гистограммы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 55 %.

Незначительное отклонение в сторону уменьшения процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по русскому языку отметку «4» показал 8 «А».

Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение показателей в сторону увеличения процента «5» в 8 «В». Значительно ниже процент «5» в 8 «А».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (61%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (35%) и в сторону их повышения (3%) по сравнению с годовыми отметками.



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 86

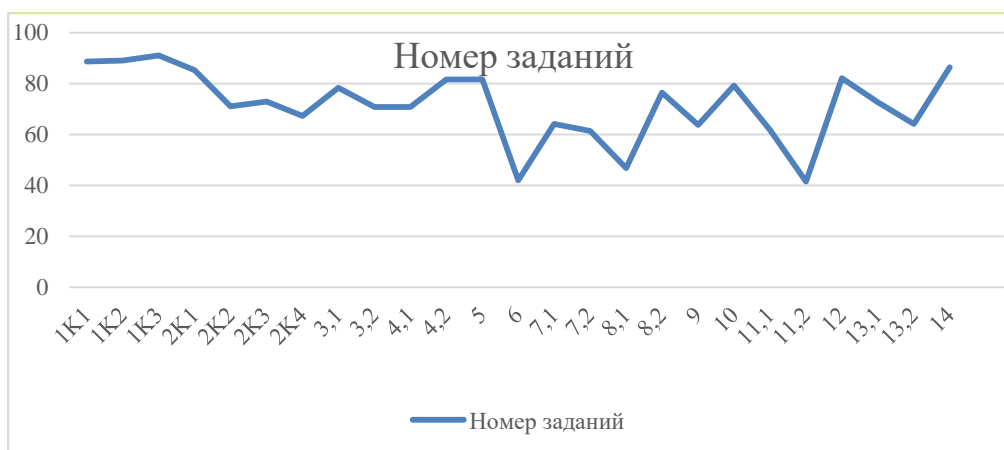


Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Анализируя гистограмму можно увидеть задания, вызвавшие затруднения у обучающихся. Участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 4.2, 5, 12. Затруднения вызвали задания № 6 (распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи) и 11.2 (владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка).

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»):

Гистограмма 87



На гистограмме 4 видно, что участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 4.2, 5, 12. Затруднения вызвали задания № 6 (распознавать случаи

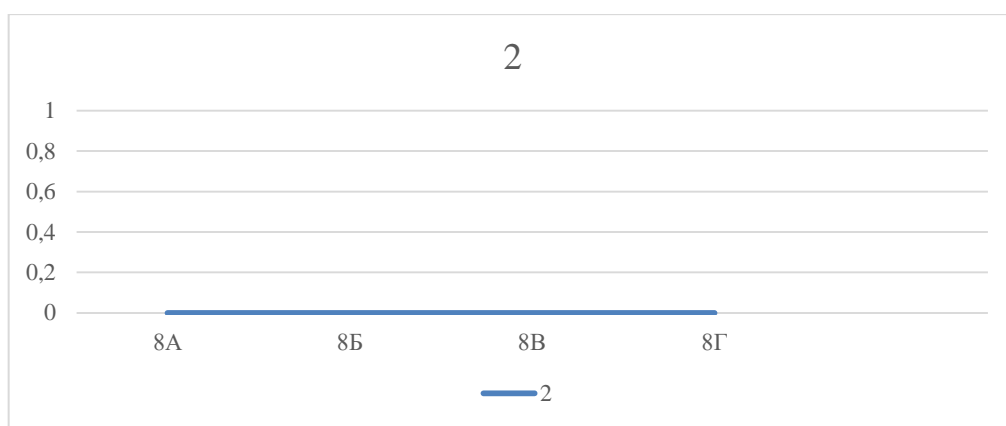


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения (Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи) и 11.2 (владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка).

Гистограмма 88

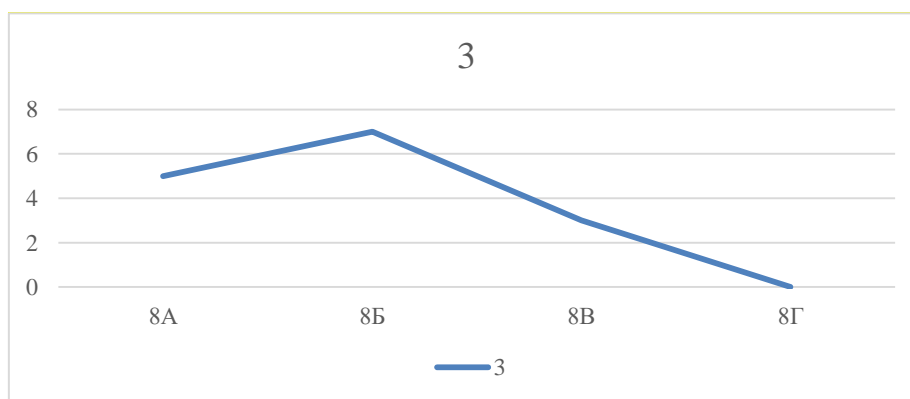
Группа баллов «2»



На гистограмме 88 видно, что участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы нет.

Гистограмма 89

Группа баллов «3»



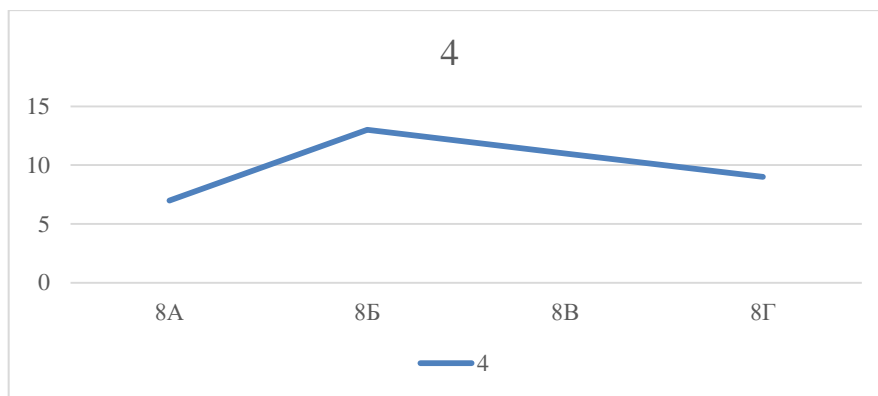
На гистограмме 89 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Отклонение от показателей в сторону увеличения процента «3» показал 8 «Б» класс.

Гистограмма 90



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

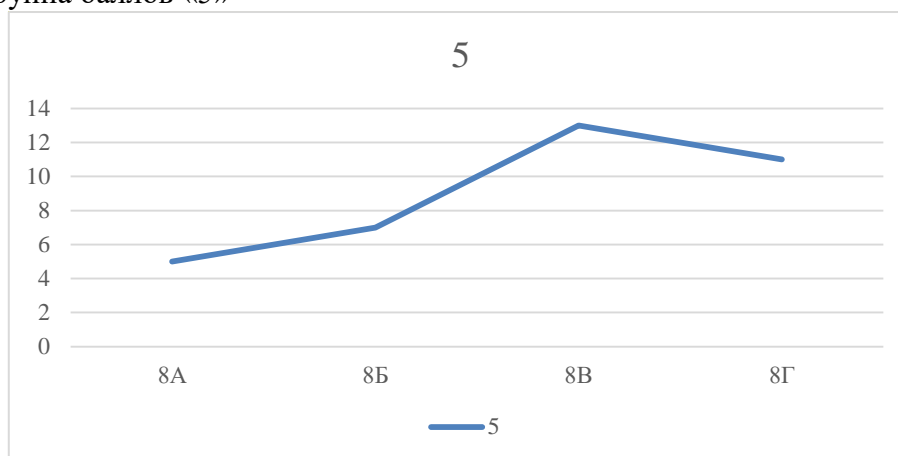
Группа баллов «4»



На гистограмме 90 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «4».

*Гистограмма 91*

Группа баллов «5»



На гистограмме 91 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение процента «5» в 8 «В» классе. Ниже показателя процент отметок «5» в 8 «А».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (61%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (35%) и в сторону их повышения (3%) по сравнению с годовыми отметками.

### 4.3 Основные результаты по обществознанию

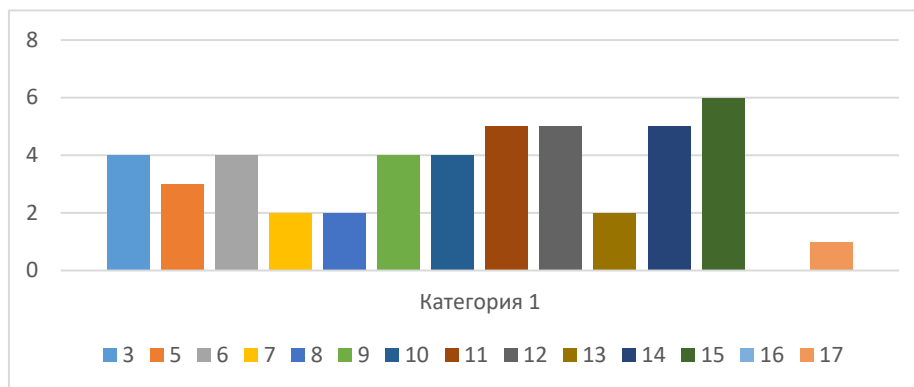
Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.



Правильно выполненная работа оценивалась 22 баллами.

Гистограмма 92

### Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 16 баллов.

При соотношении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 30) можно увидеть, что 8 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 14 - граница отметки «хорошо». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

Таблица 30

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-7	8-13	14-18	19-22

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 8-х классов за выполнение ВПР по обществознанию в отметки, представлен в таблице:

Таблица 31

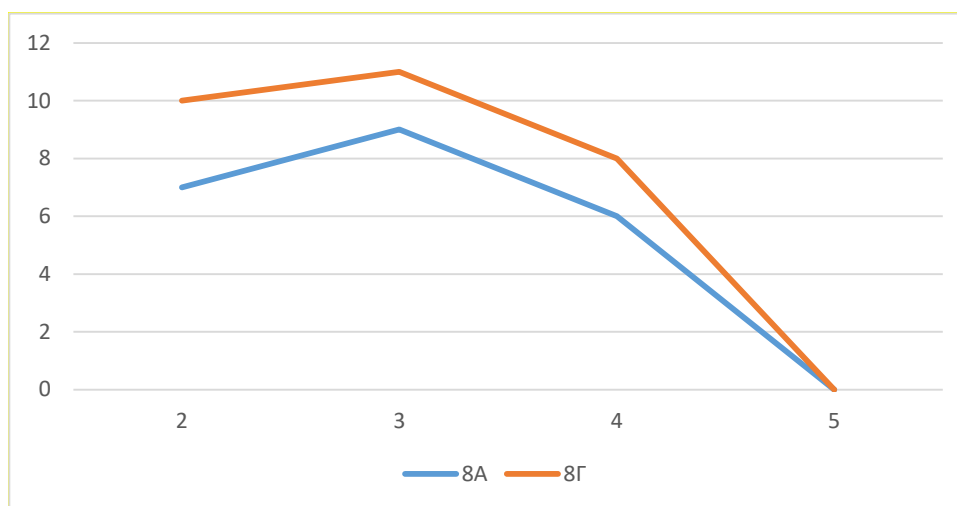
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	32	22	-	6-27	9-41	7-39	27	68
8 «Г»	32	27	-	8-30	11-41	10-30	30	63
Итого	64	49	-	14-29	20-41	17-40	29	65



Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).

Гистограмма 93

Группа баллов



Анализируя диаграмму, группы участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы можно увидеть значительное отклонение от среди показателей 8х классов как в сторону увеличения процента «2», так и в сторону их уменьшения.

На гистограмме представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение от показателей 8х классов как в сторону увеличения процента «3», так и в сторону их уменьшения. Большое отклонение от показателя в сторону увеличения процента «3» в 8 «Г».

Если анализировать данные гистограммы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 29%.

Незначительное отклонение в сторону уменьшения процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по русскому языку отметку «4» показал 8 «А».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (4%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (96%) и в сторону их повышения (0%) по сравнению с годовыми отметками.

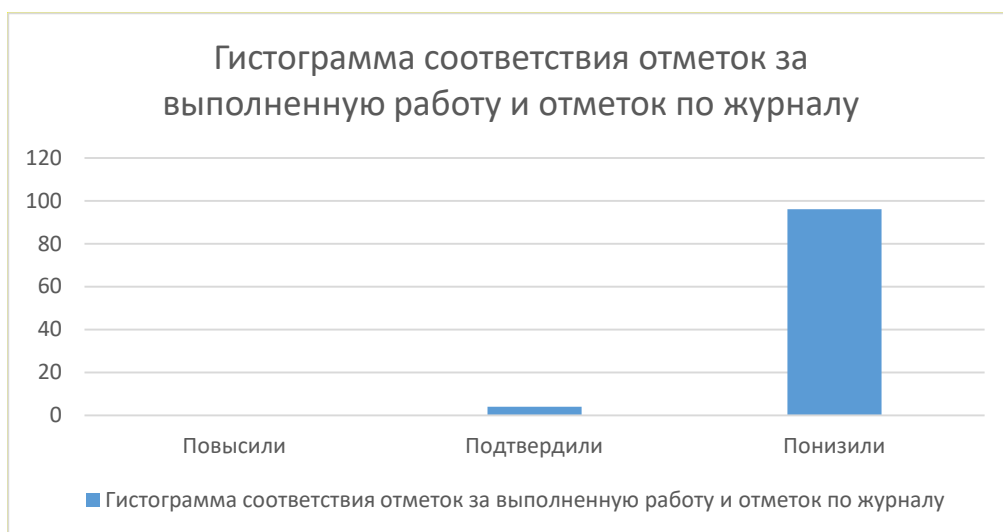
Гистограмма 94





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Анализируя гистограмму можно увидеть задания, вызвавшие затруднения у обучающихся. Участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 7.2. Затруднения вызвали задания № 2 (Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни) и 6 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин).

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»):



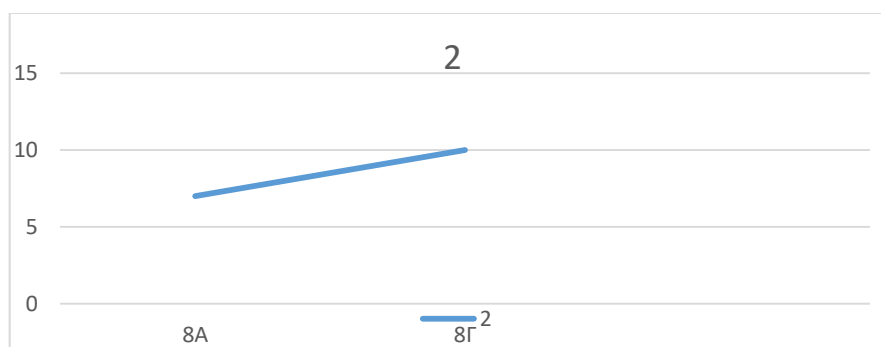
Гистограмма 95



На гистограмме 95 видно, что участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 7.2. Затруднения вызвали задания № 2 (Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни) и 6 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин).

Гистограмма 96

Группа баллов «2»

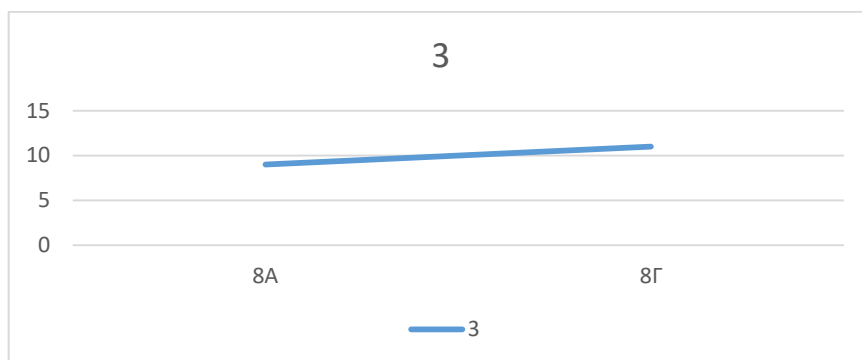


На гистограмме 96 видно, что участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы больше всего в 8 «Г» классе.



Гистограмма 97

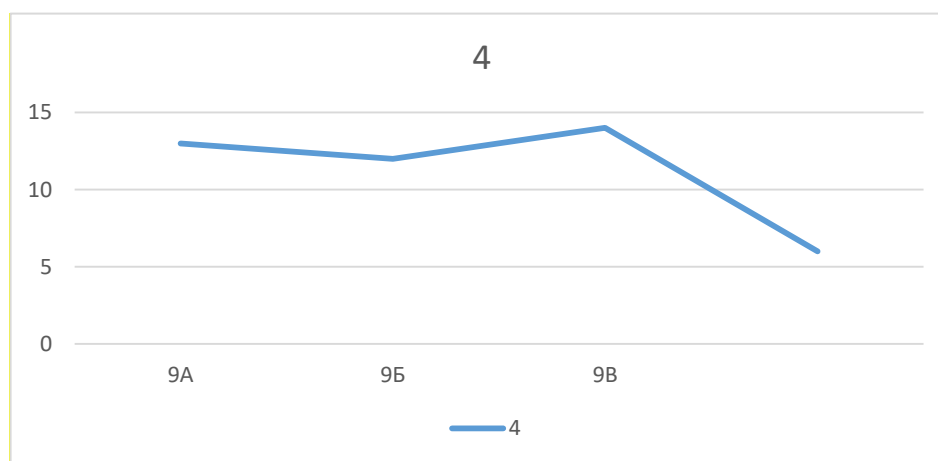
Группа баллов «3»



На гистограмме 97 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Отклонение от показателей в сторону увеличения процента «3» показал 8 «Б» класс.

Гистограмма 98

Группа баллов «4»

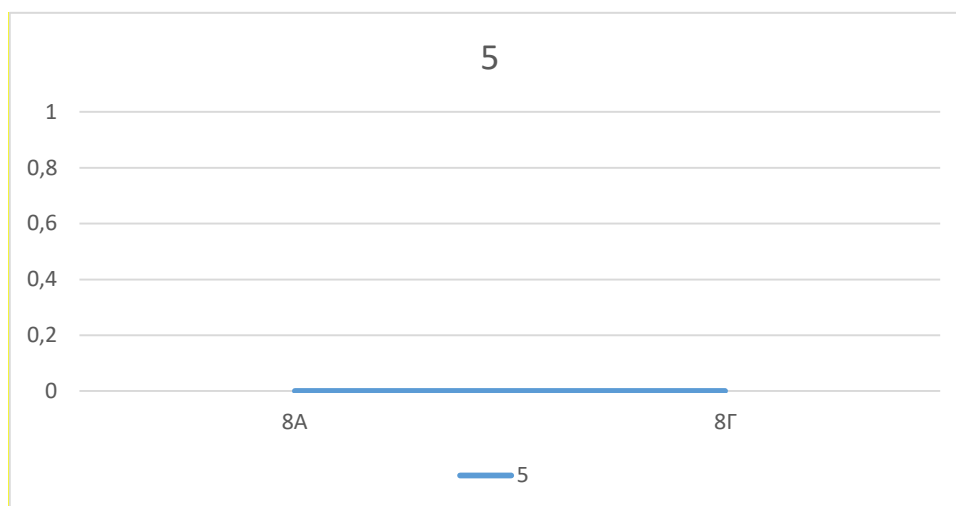


На гистограмме 98 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «4».



Гистограмма 99

Группа баллов «5»



На гистограмме 99 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Гистограмма показала, что среди участников ВПР отметки «5» нет.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (4%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (96%) и в сторону их повышения (0%) по сравнению с годовыми отметками.

#### 4.4 Основные результаты по английскому языку

Вариант проверочной работы содержит 17 заданий.  
Правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.





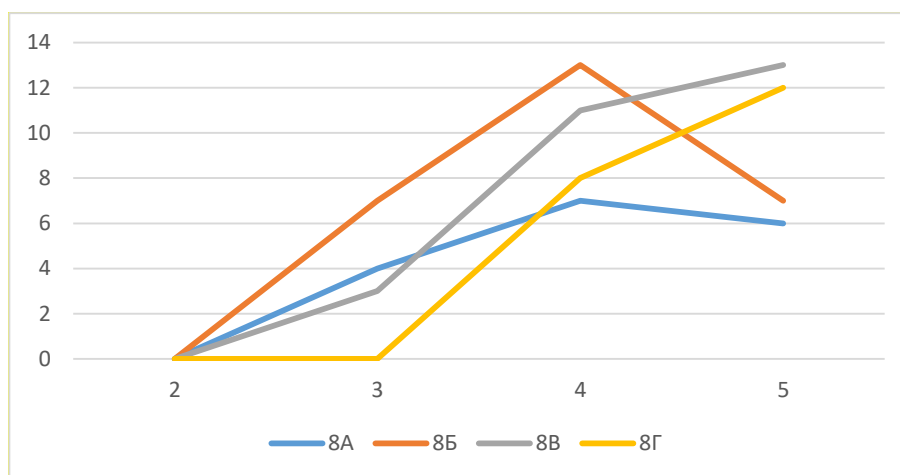
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

		работу						
8 «А»	32	17	6-35	7-41	4-23	-	76	100%
8 «Б»	32	27	7-26	13-76	7-41	-	74	100%
8 «В»	32	27	13-48	11-41	3-11	-	89	100%
8 «Г»	32	20	12-60	8-40	-	-	100	100%
Итого	128	91	38-42	39-49	14-25	-	85	100%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).

Гистограмма 101

Группа баллов



Анализируя диаграмму, группы участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы можно увидеть значительное отклонение от среди показателей 8х классов как в сторону увеличения процента «2», так и в сторону их уменьшения. Так, 100 % успеваемость показали обучающиеся всех 8 классов.

На гистограмме представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение от показателей 8х классов как в сторону увеличения процента «3», так и в сторону их уменьшения. Большое отклонение от показателя в сторону увеличения процента «3» в 8 «Б».

Если анализировать данные гистограммы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 49 %.

Незначительное отклонение в сторону уменьшения процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по русскому языку отметку «4» показал 8 «А».

Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение показателей в сторону увеличения процента «5» в 8 «А». Значительно ниже процент «5» в 8 «Б».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (90%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (10%) и в сторону их повышения (0%) по сравнению с годовыми отметками.



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

*Гистограмма 102*



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Анализируя гистограмму можно увидеть задания, вызвавшие затруднения у обучающихся. Участники ВПР успешно справились с заданиями № 2, 3К2. Затруднения вызвали задания № 5 (Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы).

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»):

*Гистограмма 103*



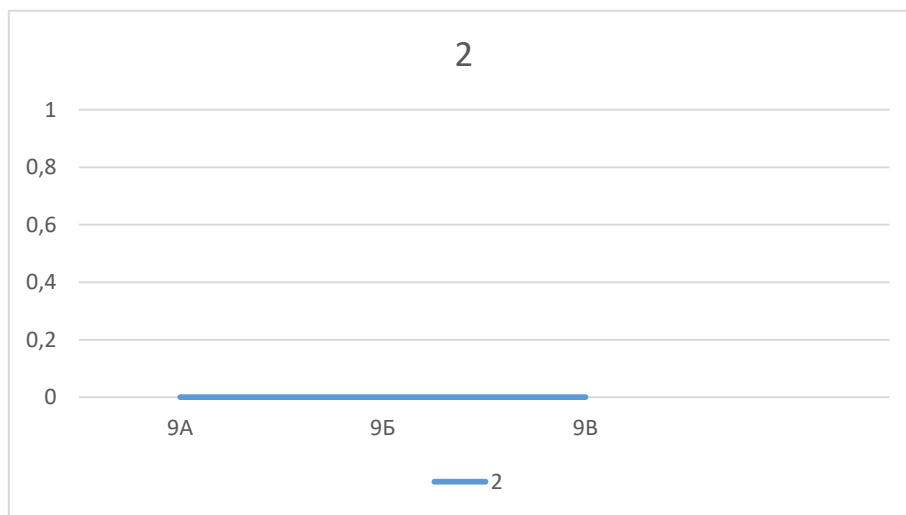
На гистограмме 103 видно, что участники ВПР успешно справились с заданиями № 2, 3К2. Затруднения вызвали задания № 5 (Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические



формы).

*Гистограмма 104*

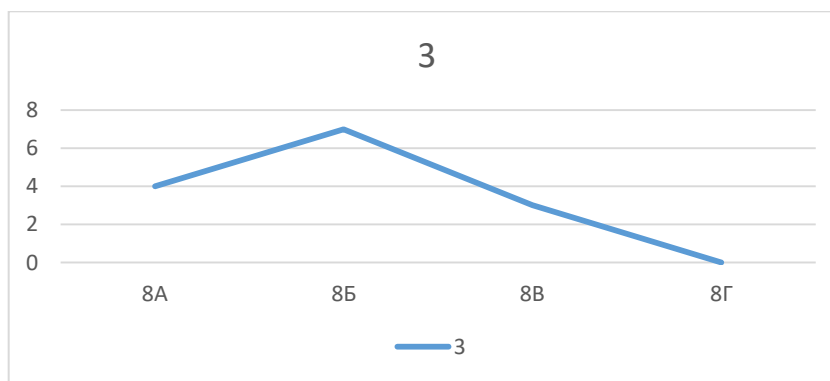
Группа баллов «2»



На гистограмме 104 видно, что участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы нет.

*Гистограмма 105*

Группа баллов «3»



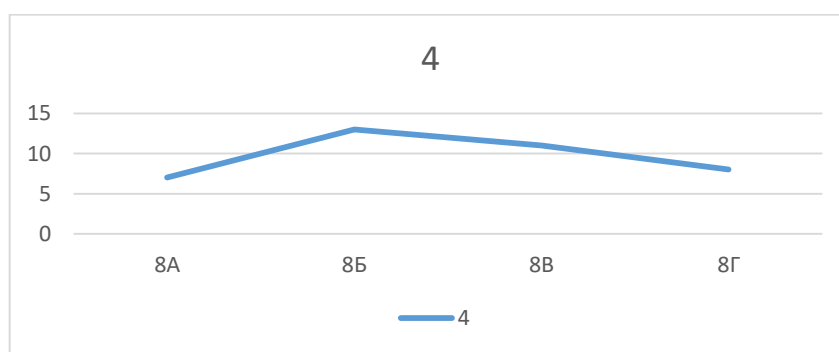
На гистограмме 105 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Отклонение от показателей в сторону увеличения процента «3» показал 8 «Б» класс.





Гистограмма 106

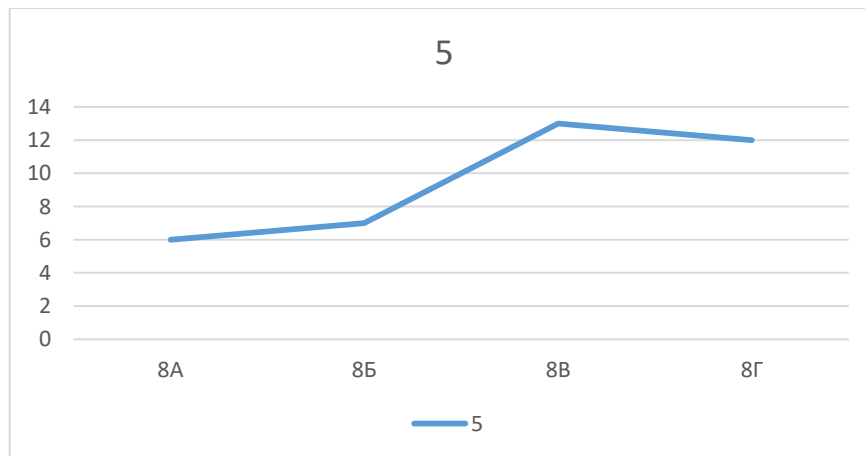
Группа баллов «4»



На гистограмме 106 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «4».

Гистограмма 107

Группа баллов «5»



На гистограмме 107 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Ниже показателя процент отметок «5» в 8 «А».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (90%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (10%) и в сторону их повышения (0%) по сравнению с годовыми отметками.



## 5. Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классах в 2022 году

Обучающиеся 9-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию.

Информация об участниках ВПР, представлена в таблице.

Таблица 34

Участники Всероссийских проверочных работ, 2022 г.

Предмет	Количество участников ВПР
Русский язык	79
История	20
Обществознание	26
География	27

### Основные результаты по русскому языку

Вариант проверочной работы содержит 17 заданий, в том числе

Правильно выполненная работа оценивается 51 баллом.

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям: от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 9 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 4 оценивается от 0 до 4 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5 – 8, 14 и 16 оценивается от 0 до 2 баллов.

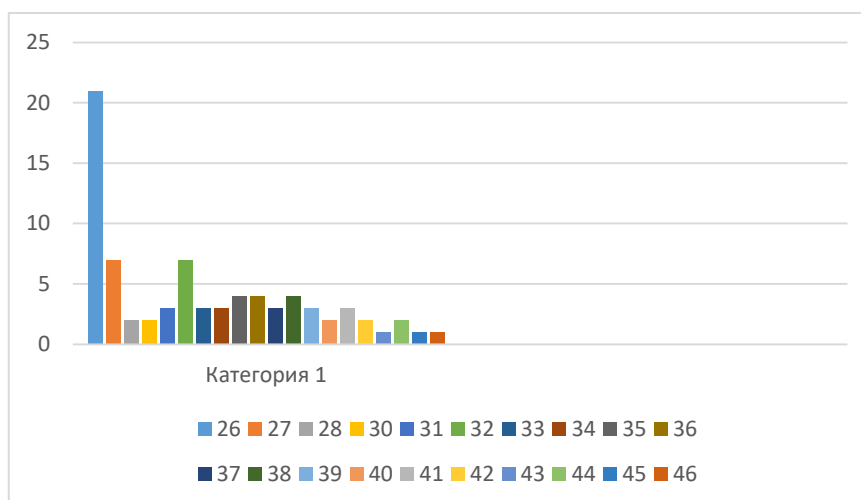
Правильный ответ на каждое из заданий 9 – 10, 12 – 13, 17 оценивается 1 баллом.

Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов.

Ответ на задание 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Правильно выполненная работа оценивалась 51 баллами.

Гистограмма 108

### Распределение первичных баллов





**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 26 балла.

При соотношении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 35) можно увидеть, что 26 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 32 - граница отметки «хорошо». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

*Таблица 35*

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-25	26-31	32-44	45-51

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 9-х классов за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

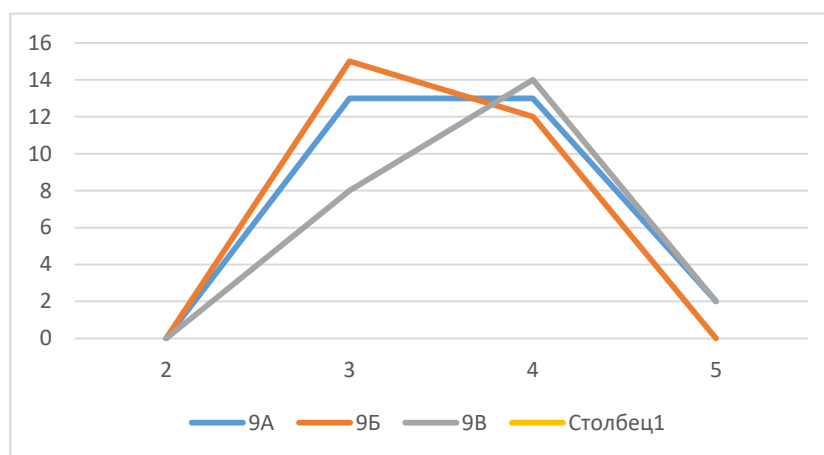
*Таблица 36*

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	31	28	2-7%	13-46%	13-46%	0	54%	100%
9 «Б»	31	27	-	12-44%	15-56%	0	44%	100%
9 «В»	30	24	2-8%	14-58%	8-44%	0	67%	100%
Итого	92	79	4-5%	39-49%	36-46%	0%	54%	100%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).



Группа баллов



Анализируя диаграмму, группы участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы можно увидеть значительное отклонение от среди показателей 8х классов как в сторону увеличения процента «2», так и в сторону их уменьшения. Так, 100 % успеваемость показали обучающиеся всех 9 классов.

На гистограмме представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение от показателей 9х классов как в сторону увеличения процента «3», так и в сторону их уменьшения. Большое отклонение от показателя в сторону увеличения процента «3» в 9 «Б».

Если анализировать данные гистограммы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 49 %.

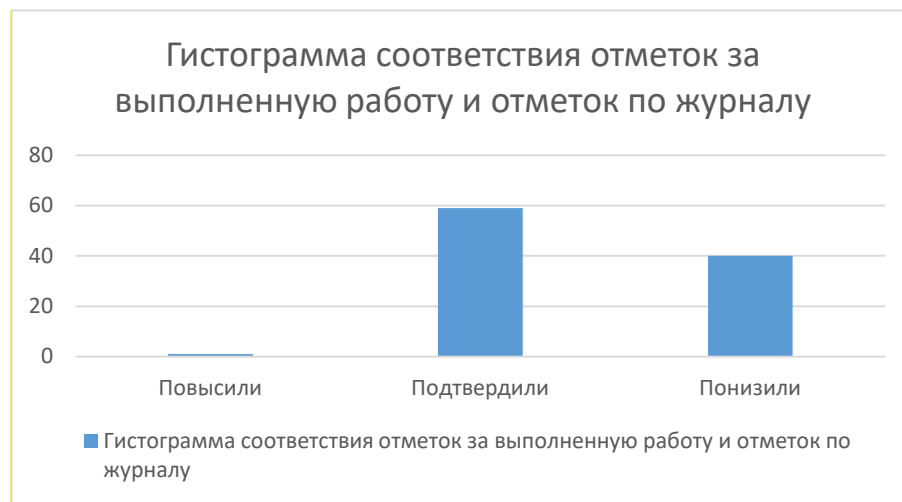
Незначительное отклонение в сторону уменьшения процента обучающихся, получивших по результатам ВПР по русскому языку отметку «4» показал 9 «Б».

Анализируя диаграмму можно увидеть незначительное отклонение показателей в сторону увеличения процента «5» в 8 «В». Значительно ниже процент «5» в 9 «Б».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (59%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (41%) и в сторону их повышения (1%) по сравнению с годовыми отметками.



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Анализируя гистограмму можно увидеть задания, вызвавшие затруднения у обучающихся. Участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 4.1, 15, 16. Затруднения вызвали задания № 3.1 (правильность написания с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания) и 4.2 (Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания).

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»):



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

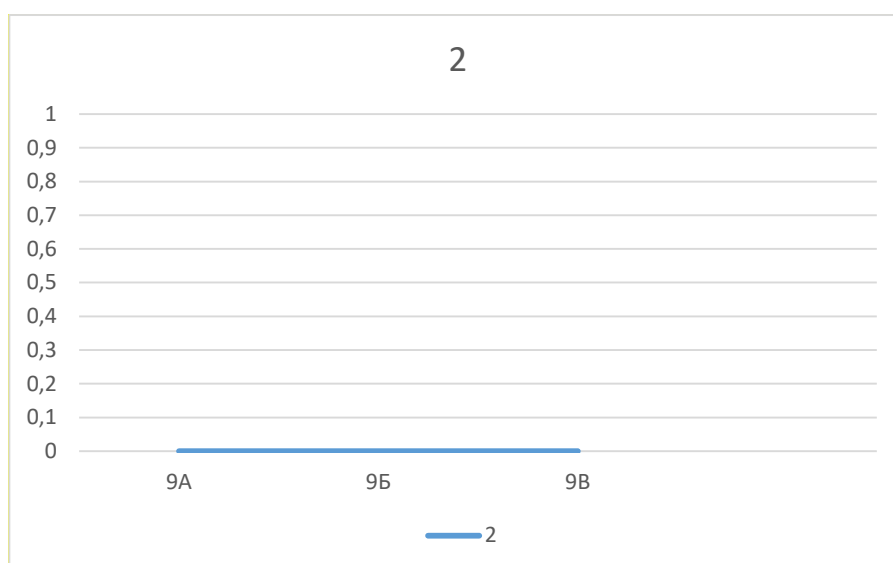
Гистограмма 111



На гистограмме 111 видно, что участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 4.1, 15, 16. Затруднения вызвали задания № 3.1 (правильность написания с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания) и 4.2 (Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания).

Гистограмма 112

Группа баллов «2»



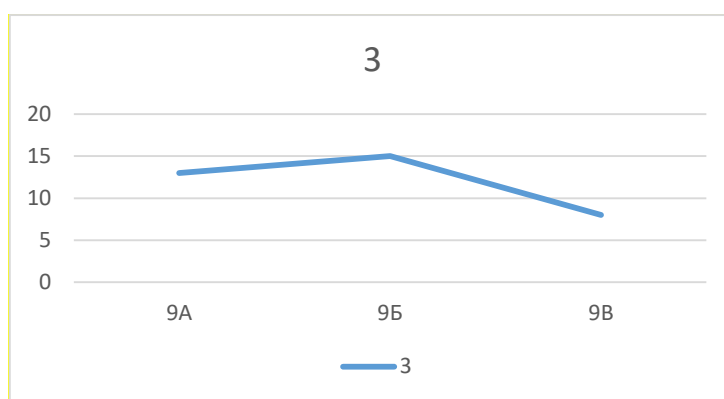


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

На гистограмме 112 видно, что участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы нет.

Гистограмма 113

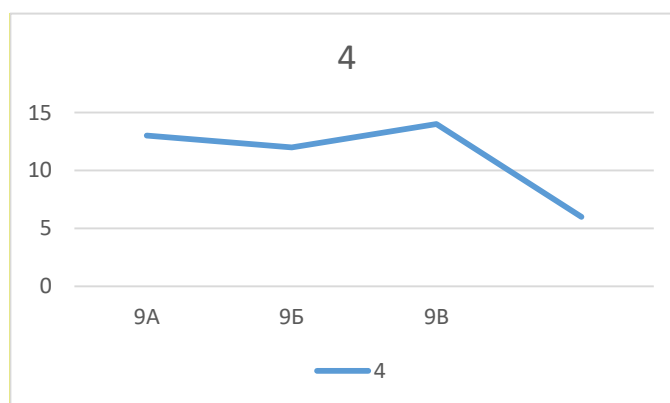
Группа баллов «3»



На гистограмме 113 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3». Отклонение от показателей в сторону увеличения процента «3» показал 9 «В» класс.

Гистограмма 114

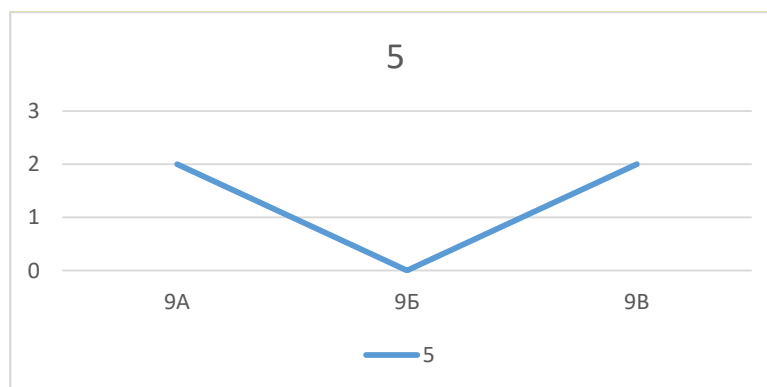
Группа баллов «4»



На гистограмме 114 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «4».



Группа баллов «5»



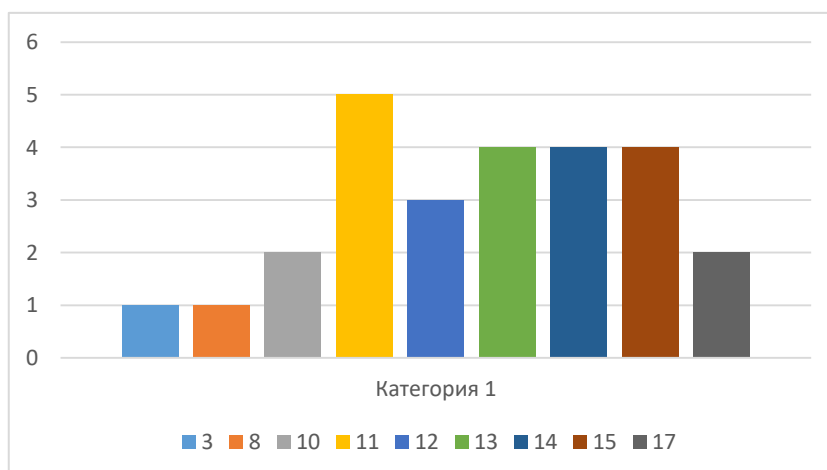
На гистограмме 115 представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «5». Ниже показателя процент отметок «5» в 9 «Б».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (59%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (41%) и в сторону их повышения (1%) по сравнению с годовыми отметками.

## 5.2 Основные результаты по обществознанию

Вариант проверочной работы содержит 11 заданий, в том числе  
Правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами.

### Распределение первичных баллов







**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

---

На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 11 баллов.

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 37) можно увидеть, что 11 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 17 - граница отметки «хорошо». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

*Таблица 37*

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-10	11-16	17-21	22-25

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 9-х классов за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

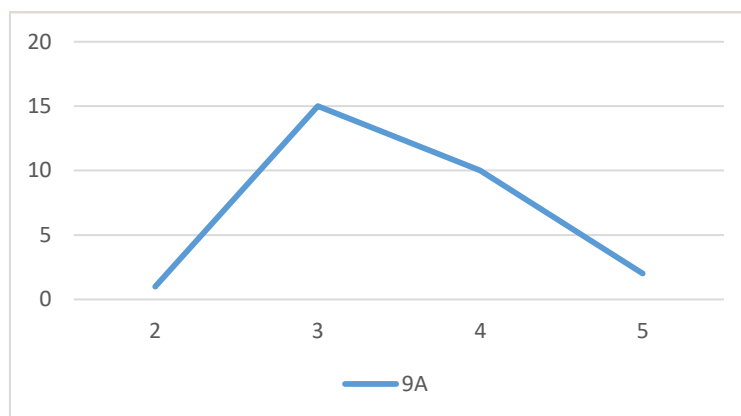
*Таблица 38*

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	31	26	-	10-38%	15-58%	1-3	38%	96%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).



Группа баллов



Анализируя диаграмму, группы участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы можно увидеть значительное отклонение от среди показателей 9х классов как в сторону увеличения процента «2», так и в сторону их уменьшения.

На гистограмме представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3».

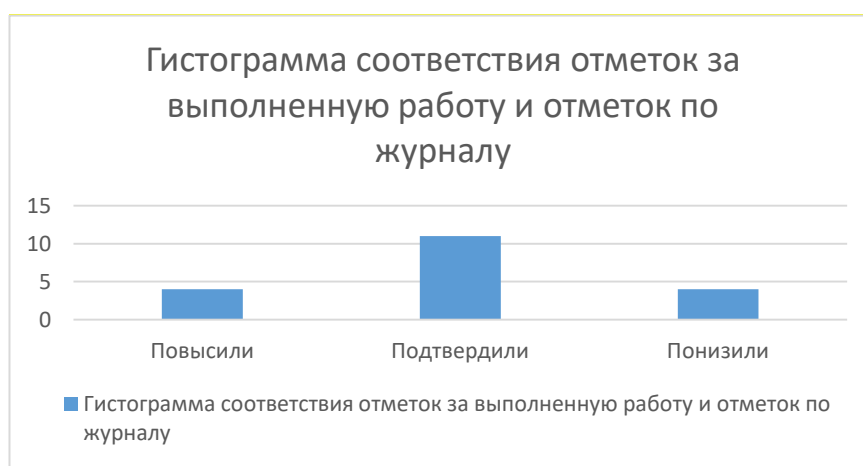
Если анализировать данные гистограммы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 10 %

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (11%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (84%) и в сторону их повышения (4%) по сравнению с годовыми отметками.



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 118



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Анализируя гистограмму можно увидеть задания, вызвавшие затруднения у обучающихся. Участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 4, 7. Затруднения вызвали задания № 2 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни) и 10.2 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся). Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества).

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»):



На гистограмме 119 видно, что участники ВПР успешно справились с заданиями № 1, 4, 7. Затруднения вызвали задания № 2 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни) и 10.2 (Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества).

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (11%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (84%) и в сторону их повышения (4%) по сравнению с годовыми отметками.

### 5.3 Основные результаты по географии

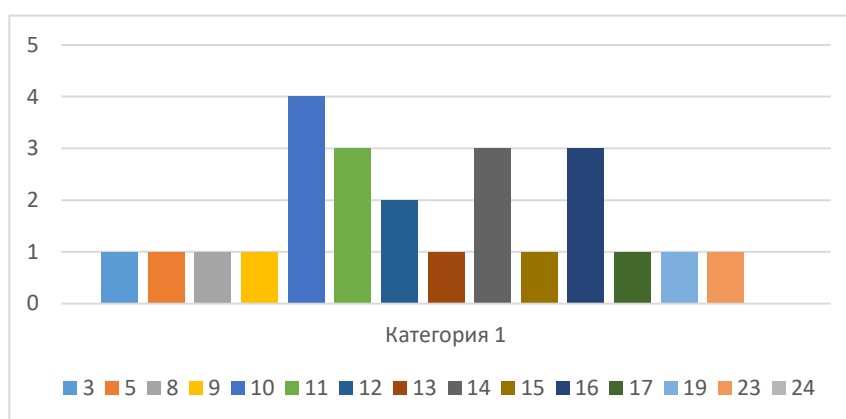
Вариант проверочной работы содержит 8 заданий.

Правильно выполненная работа оценивалась 40 баллами.



### Распределение первичных баллов

Гистограмма 120



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 10 баллов.

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 39) можно увидеть, что 13 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 27 - граница отметки «хорошо». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

Таблица 39

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-12	13-26	27-35	35-40

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 9-х классов за выполнение ВПР по географии отметки, представлен в таблице:

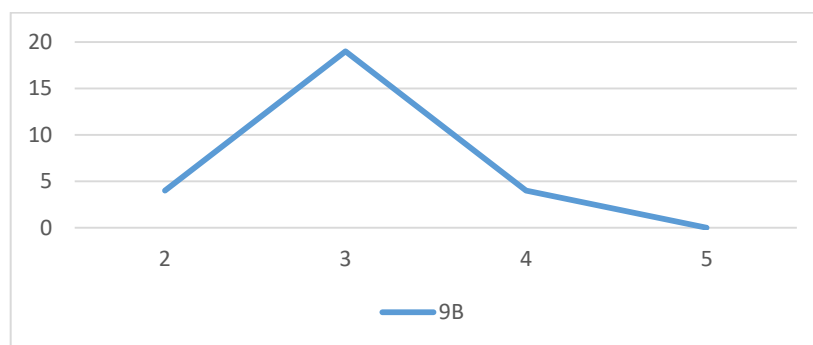
Таблица 40

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «В»	30	27	-	4-15	19-56	4-15	15%	85%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).



Группа баллов



Анализируя диаграмму, группы участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы можно увидеть значительное отклонение от среди показателей 9х классов как в сторону увеличения процента «2», так и в сторону их уменьшения.

На гистограмме представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3».

Если анализировать данные гистограммы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 15 %.

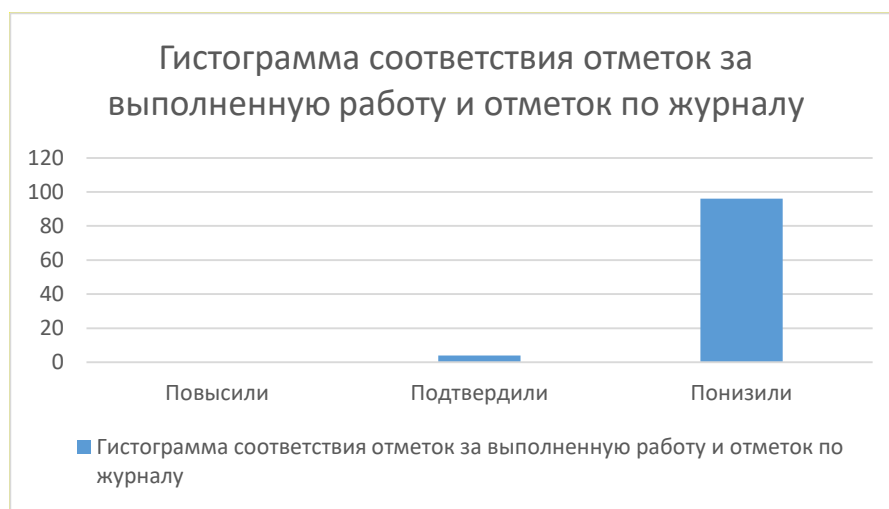
Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (4%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (96%) и в сторону их повышения (0%) по сравнению с годовыми отметками.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма 122



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Анализируя гистограмму можно увидеть задания, вызвавшие затруднения у обучающихся. Участники ВПР успешно справились с заданиями № 1,1, 4,2,7,1. Затруднения вызвали задания 2,2 (Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы), 5.1 (Природа России).

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»):

Гистограмма 123



На гистограмме 123 видно, что участники ВПР успешно справились с заданиями № 1,1, 4,2,7,1. Затруднения вызвали задания 2,2 (Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы), 5.1 (Природа России).

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (4%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (96%) и в сторону их повышения (0%) по сравнению с годовыми отметками.

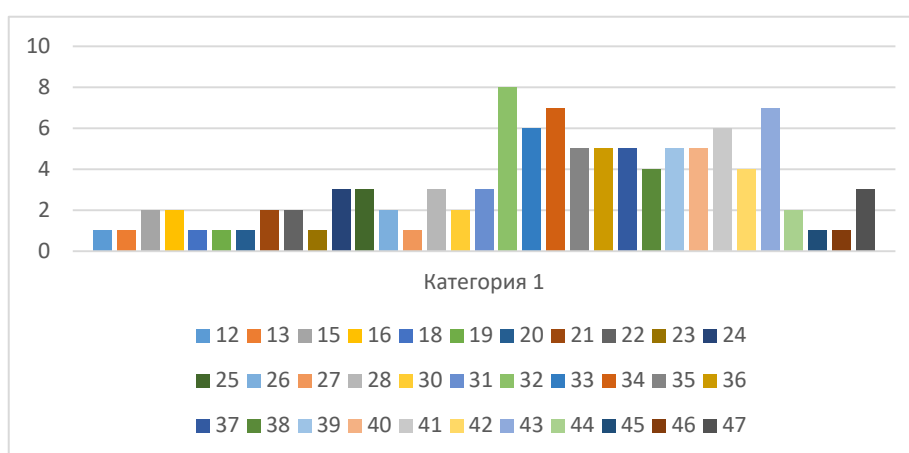


#### 5.4 Основные результаты по истории

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами.

#### Распределение первичных баллов

Гистограмма 124



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 18 баллов.

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 41) можно увидеть, что 6 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 12 - граница отметки «хорошо». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

Таблица 41

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-5	6-11	12-16	17-20

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 9-х классов за выполнение ВПР по истории отметки, представлен в таблице:

Таблица 42

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:	% кач-	% усп-
-------	------------------------------	--------------------	--	--------	--------





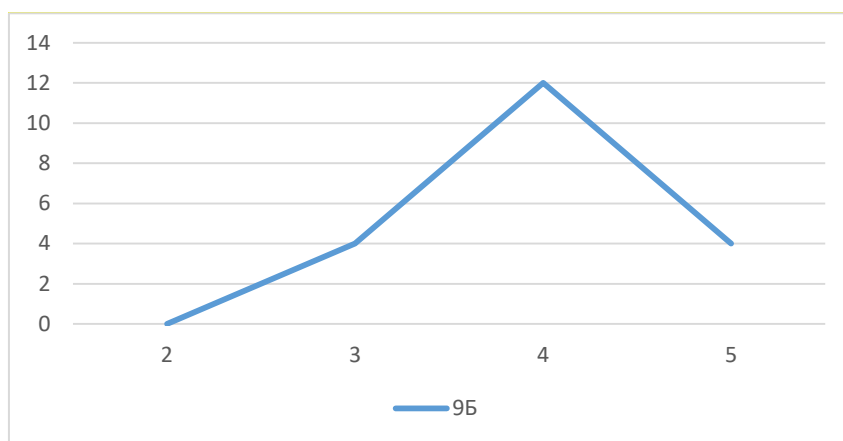
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

		выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ва	ти
9 «Б»	31	20	4-20	12-60	4-20	-	80%	100%

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»).

*Гистограмма 125*

Группа баллов



Анализируя диаграмму, группы участников ВПР с неудовлетворительными результатами по итогам проверочной работы можно увидеть значительное отклонение от среди показателей 9х классов как в сторону увеличения процента «2», так и в сторону их уменьшения.

На гистограмме представлена группа участников ВПР, получивших по итогам проверочной работы «3».

Если анализировать данные гистограммы, на которой представлена группа учащихся с результатом «4», то можно увидеть, что в целом результаты приближены к показателю 60%.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (55%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (40%) и в сторону их повышения (5%) по сравнению с годовыми отметками.



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

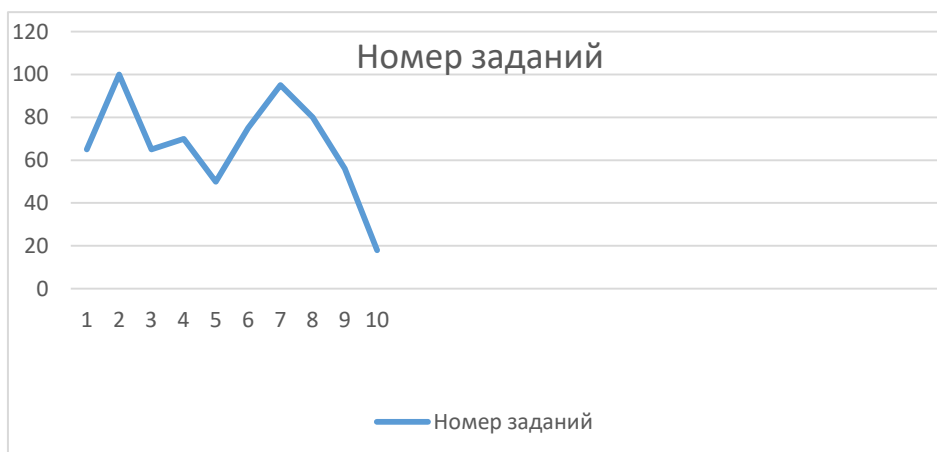
Гистограмма 126



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Анализируя гистограмму можно увидеть задания, вызвавшие затруднения у обучающихся. Участники ВПР успешно справились с заданиями № 2,7. Затруднения вызвали задания № 5 (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.) и 7 (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию).

Был проведен сравнительный анализ групп баллов («2», «3», «4», «5»):



На гистограмме 127 видно, что участники ВПР успешно справились с заданиями № 5 (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.) и 7 (Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию).

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущую четверть показал низкий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (55%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (40%) и в сторону их повышения (5%) по сравнению с годовыми отметками.

Только 44% обучающихся подтвердили годовую отметку по учебным предметам, показали результат выше 5%, а 51% обучающихся показали результат ниже годовой отметки. Данный анализ, демонстрирует низкую объективность проведения ВПР и выставления триместровых отметок.

Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях методических объединений.

Вывод и рекомендации для учителей предметников:

- спланировать коррекционную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать для обучающихся, показавших низкий уровень выполнения заданий ВПР, в рамках неаудиторных занятий индивидуальные консультации с выполнением тренировочных упражнений по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой;
- учителям-предметникам объективно оценивать знания по предмету с учетом норм и критериев оценки знаний обучающихся.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

Образовательная деятельность в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### **Режим образовательной деятельности МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»**

**Таблица 29. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер часть образовательных программ в 2022/2023 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На сайте «МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях.

С целью профилактики новой коронавирусной инфекции(COVID-19) в 2022 году были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы:

- осуществлялась ежедневная термометрия посредством автономной станции «Граница-Махіта» для бесконтактного мониторинга температуры со встроенным тепловизором и металлодетектором, бесконтактными термометрами;
- разработаны графики работы передвижных рециркуляторов для учебных кабинетов, спортивных залов, актового зала, обеденного зала и пищеблока;



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

- в санитарных узлах, перед входом в столовую установлены устройства для антисептической обработки рук, имелись в наличии дезинфицирующие средства, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработаны графики входа обучающихся через пять входов в школу, графики уборки, дезинфицирования ручек и поверхностей, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы безопасные условия приема пищи, графики приема пищи;

– размещена на сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 30. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	

В связи с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» усилен контроль за уроками, проведением уроков физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя-предметники «МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году данная категория обучающихся отсутствует.

### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» работали 87 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошел 10 человек — на высшую квалификационную категорию, 7 - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и требованиями действующего законодательства.

Из 87 педагогических работников 66 имеют квалификационные категории (76%): 20 - первую квалификационную категорию, 34 - высшую; не имеют категории 32 педагогических работников, 1 из них аттестованы на соответствие занимаемой должности. Руководящий состав школы: из 5 человек 2 имеет высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию.

#### **Курсовая подготовка, самообразование**

Педагогические работники своевременно по графику и внепланово проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году фактически прошли обучение (свыше 72 часов) 72 педагогических работника.

В 2022 году три педагога приняли участие в профессиональных конкурсах: один призер муниципального конкурса «Учитель года-2022», один лауреат муниципального конкурса «Педагогический дебют-2022», призер муниципального конкурса «Классный руководитель - 2022».

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26200 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.



**Таблица 31. Состав фонда**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	25440
2	Художественная	760

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 54 кабинета, в том числе специализированные классы:

- кабинет технологии – 4;
- учебные классы прототипирования и производства -2;
- лаборатория химии - 1;
- лаборатория физики – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинет информатики – 2;
- кабинеты математики – 5;
- кабинеты русского языка и литературы -5;
- кабинет истории и обществознания -2;
- кабинет географии – 1;
- кабинет физики – 2;
- кабинет химии – 2;
- кабинеты иностранного языка – 6;
- лингафонные кабинеты – 2;
- кабинет биологии – 2;
- кабинет начальных классов – 22;
- кабинет ИЗО -1;
- кабинет музыки – 1.

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, имеют локальную информационную сеть с доступом в Интернет.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

---

В инфраструктуру школы входят:

- спортивный блок, который состоит из 2 спортивных залов, зала для занятий теннисом. Спортивные залы предназначены для проведения занятий по всем видам школьной спортивной программы (волейбол, баскетбол, ручной мяч, легкая атлетика, гимнастика), дополнительного образования (шахматный клуб «Ход конем»). Для спортивных залов предусмотрены снарядные, комната инструктора, женские и мужские раздевалки с душевыми и санузлами. На втором этаже расположен зал хореографии и тренажерный зал;

- школьная столовая позволяет вместить 550 человек. В состав помещений пищеблока входят мясорыбный, овощной, мучной, холодный и горячий цеха, кладовая сухих продуктов и весь набор необходимых помещений;

- актовый зал школы рассчитан на 258 посадочных мест для проведения школьных и городских мероприятий, оснащен профессиональной видеостеной. В данном творческом пространстве предусмотрены помещения для размещения декораций, костюмерная и гримерная;

- учебные классы прототипирования и производства, швейный цех, кулинария;

- медицинский центр, который включает в себя кабинет врача, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, комнату для хранения растворов, кабинет логопеда;

- ресурсный медиациентр "АкадемТВ";

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет социального педагога;

- театральная студия "IMAGINAIRE"

- информационно-методический центр;

- спортивное ядро для проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе представлено площадкой для прыжков в длину, площадкой для метания ядра, гимнастической площадкой, шахматной площадкой, теннисной площадкой, беговыми дорожками, волейбольной и баскетбольной площадками, футбольным полем.

Инфраструктура МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» имеет дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

- зоны уединения и психологической разгрузки;

- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);

- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: при входе установлены тактильные средства информации, передаваемые инвалидам по зрению и воспринимаемые путем прикосновения (осязания), выполненные шрифтом Брайля, при входе установлена кнопка вызова работника школы (сопровождающего лица), имеется вывеска с названием организации, графиком работы администрации, планом здания,





**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, установлен знак безопасности «Желтый круг» на входной двери.

Для реализации информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» задействовано предметных кабинетов, оборудованных АРМ - 54.

Технические средства обучения: ноутбуков - 267, моноблоки – 39, ноутбуков для учащихся – 167, интерактивные ультра короткофокусные лазерные проекторы - 51, МФУ - 26, документ-камеры - 7, интерактивная панель UTSFly 43 диагональ, для кабинета биологии -1, интерактивная доска на рельсовой системе - 1, «учебный класс прототипирования и производства» - 1, «участок 3D-прототипирования» - 1: «литейный участок» - 1, «участок механообработки на станках с ЧПУ» - 1, «станок учебный токарный с числовым программным управлением ЧПУ DiSyS RDS-T» - 1, «набор оборудования для работы на станке учебном токарном с числовым программным управлением DiSyS RDS-T» - 1, «станок учебный токарный с числовым программный управлением «ЮНИОР-T» - 1, «интерактивный фрезерный станок с системой «ACTIVE VISION» -1, «интерактивный токарный станок с системой «ACTIVE VISION» - 1, «электромонтажный участок» – 1, «участок сборки» - 1: «стартовый набор: гравитационный магазин и ленточный конвейер» 1, «пневматический манипулятор» - 1, «пневматический переключатель» -1; «умный дом» - 1, швейные машинки JANOME JL-23 – 10, оверлок ЧАЙКА 547 -1, вышивальная машина Janome Memory Craft 550E -1, пищевой 3D принтер – 1, программное обеспечение ОС3, профессиональный стол психолога-дефектолога Alma Pro -1, ресурсный медиациентр: мультлаборатория; фотовидеостудия; минитипография -1.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний имени Н.П. Шевченко» регламентирована Положением о системе оценки качества образования в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Целью ВСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) Создание системы оценки качества подготовки учащихся, включающей:
  - достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
  - достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

---

- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- оценку функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

2) Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, включающей:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у учащихся, в том числе у учащихся с ОВЗ;

- охват учащихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых учащихся;

- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

3) Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся, включающей:

- выявление предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения учащихся;
- проведение ранней профориентации учащихся;
- проведение профориентации учащихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

4) Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающей:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- деятельность по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- работу по поддержке методических объединений;
- информирование педагогов о новых тенденциях в сфере образования;
- организация участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;

- организация методической работы с педагогами на основе результатов оценочных процедур оценки качества подготовки учащихся;

- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

- 5) создание системы организации воспитания учащихся, включающей:
- развитие социальных институтов воспитания;
  - обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
  - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
  - развитие добровольчества (волонтерства) среди учащихся;
  - профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
  - деятельность по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; учащихся, для которых русский язык не является родным;
  - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся;
  - организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
  - осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха учащихся;
  - осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

По результатам мониторинга 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»: на уровне начального общего образования — 93%, на уровне основного общего образования — 100%, на уровне среднего общего образования — 100%.

В ходе проводимых мониторинговых мероприятий в 2022 учебном году были проведены:

1. Изучение уровня адаптации учащихся первых классов (176 учащихся).
2. Изучение уровня адаптации пятых классов (101 учащийся).
3. Изучение уровня адаптации десятых классов (методика Дж. Морено, методика Кондаша, методика Калининой) (44 учащихся).
4. Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (409 учащихся).
5. Диагностика сформированности УУД (812 учащихся).
6. Мониторинг УУД «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т.А. Нежной, Д.Б. Элькониной). Цель: Изучение школьной мотивации учащихся 1 классов (192 учащихся).
7. Мониторинг УУД «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т.А. Нежной, Д.Б. Элькониной). Цель: Изучение школьной мотивации учащихся 2 классов (108 учащихся).
8. Диагностика УУД учащихся 5 классов. Цель: Изучение самооценки, уровня притязаний, мотивации обучения при переходе из начальных классов в 5 классы (методика Дембо-Рубинштейна, методика изучения школьной мотивации) (107 учащихся).
9. Диагностика УУД учащихся 7 классов (методика Ясюковой). Цель: оценка



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

прогноза и профилактики проблем обучения среди учащихся 7 классов (119 учащихся).

10. Диагностика УУД учащихся 6 классов (тест Тулуз-Пьерона, тест Амхауэра), (143 учащихся). Цель: Изучение сформированности психологической основы познавательных УУД, способности к произвольному контролю и коррекции собственной деятельности у учащихся.

11. Диагностика УУД 8 класс (тест Тулуз-Пьерона, тест Амхауэра). Цель: Изучение сформированности психологической основы познавательных УУД, способности к произвольному контролю и коррекции собственной деятельности у учащихся, (80 учащихся).

12. Входной контроль знаний обучающихся по предметам учебного плана 1-11 классов (1401 учащихся).

13. Рубежный контроль знаний обучающихся по предметам учебного плана 1-11 классов (1401 учащихся).

Мониторинговые исследования проводились на добровольной основе

**Таблица 32. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	1401
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	663
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	605
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	133
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	770 (71%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	-



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	836 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	
— регионального уровня	7 (5%)
— федерального уровня	0
— международного уровня	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	133 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	133 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	-



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	
— с высшим образованием	76
— высшим педагогическим образованием	69
— средним профессиональным образованием	-
— средним профессиональным педагогическим образованием	5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
— с высшей	34 (39%)
— первой	20 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
— до 5 лет	29 (33%)
— больше 30 лет	10 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
— до 30 лет	34 (36%)
— от 55 лет	3 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	54 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	51 (86%)
<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
— медиатеки	да



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

— средств сканирования и распознавания текста	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
— системы контроля распечатки материалов	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	1401 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	5,9

**Таблица 33. Результаты анализа показателей деятельности дополнительного образования**

<b>Дополнительное образование</b>	
Общая численность учащихся	<b>1401</b>
Численность учащихся по дополнительным программам	<b>346</b>
Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
Техническое	<b>113</b>
Естественнонаучное	-
Туристско-краеведческое	-
Социально-педагогическое	-
В области искусств:	
По общеразвивающим программам	<b>105</b>
По предпрофессиональным программам	-
В области физической культуры и спорта:	
По общеразвивающим программам	-
По предпрофессиональным программам	-
Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	<b>14</b>
Из них педагогов дополнительного образования	<b>2</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4/0,29</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	<b>7/0,5</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>1/0,07</b>