

Аннотация

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов углубленный уровень разработана на основе Примерной рабочей программы предметной линии учебников под редакцией В.К.Шумного, Г.М.Дымшица. 10-11классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина. - 2-е изд., перераб. – М. Просвещение, 2019. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира.

Изучение биологии на углубленном уровне создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций, ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и направлено на решение следующих задач:

1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области практической деятельности

Цели биологического образования в старшей школе и данной рабочей программы формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели являются общими для основной и средней школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития, формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми:

социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность-носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологических наук.

Помимо этого, необходимо обеспечить:

ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки:

развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Учебно-методический комплект по биологии под редакцией В.К.Шумного и Г.М.Дымшица состоит из

1. Примерной рабочей программы. Учебное пособие для общеобразовательных

организаций: углубленный уровень / Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина.-2-е изд., перераб. – М. Просвещение, 2019.

2. Биология. 10 класс: учебник для для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [Л.В. Высоцкая, Г.М.Дымшиц, А.О.Рувинский и др.]; под ред. В.К.Шумного и Г.М.Дымшица.- М. Просвещение, 2019.

3. Биология. 11 класс: учебник для для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [П.М. Бородин, Г.М.Дымшиц, А.О.Рувинский и др.]; под ред. В.К.Шумного и Г.М.Дымшица.- М. Просвещение, 2019.

4. Т.Т.Фомина. Биология. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень. М. Просвещение, 2019.

5. Биология. Практикум. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [Г.М.Дымшиц и др.] - 2-е изд.– М. Просвещение, 2019.

Место предмета в учебном плане

Курс «Общая биология» завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях и призвана не только систематизировать и обобщить биологические знания учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, но и показать прикладное и практическое значение биологии.

Данная рабочая программа рассчитана на проведение 3 часов классных занятий в неделю (34 учебных недели) при изучении предмета в течение двух лет (10-11 класс). Общее число часов за 2 года обучения составляет 204 часа, из них 102 часа (3 часа в неделю) в 10 классе, 102 часа (3 часа в неделю) в 11 классе.

Рабочей программой предусмотрено проведение практических работ, лабораторных работ, выполнение контрольного тестирования по темам.

10 класс:

практических работ 8;

лабораторных работ 11;

контрольных тестирований 10.

11 класс:

практических работ 5;

лабораторных работ 5;

контрольных тестирований 9.

Изменения, внесенные в авторскую рабочую программу курса биологии к учебнику углубленного уровня для 10-11 классов (авторы О.В.Саблина, Г.М.Дымшиц):

в 10 классе увеличено число часов на изучение некоторых тем за счет резервного времени. Порядок изучения материала оставлен без изменения;

в 11 классе увеличено число часов на изучение некоторых тем за счет резервного времени. Внесены изменения в порядок изучения материала. Тема «Доместикация и селекция» изучаются после темы «Факторы эволюции». Селекция является одной из форм эволюции растительного и животного мира, которая подчиняется тем же законам, что и эволюция видов в природе, но естественный отбор здесь частично заменен искусственным отбором. Поэтому логично сначала рассмотреть эволюционные законы.

Из перечня лабораторных и практических работ выбраны те, для проведения которых есть соответствующие условия в школе.