

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.4.1.1.1.-1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), программой НОО по математике (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

- Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных
- навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Программа по курсу «Математика» обеспечена учебно-методическим комплектом «Школа России»:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс: В 2 частях. Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе. – М. Просвещение
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 2 класс: В 2 частях. Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе. – М. Просвещение
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 3 класс: В 2 частях. Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе. – М. Просвещение
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 4 класс: В 2 частях. Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электронном

носителе. – М. Просвещение

На изучение математики при получении начального общего образования отводится 675 часов:

- в 1 классе - 165 часа, в том числе 1 итоговая контрольная работа и 1 комплексная контрольная работа на межпредметной основе;
- во 2 классе - 170 часов, в том числе 8 контрольных работ; 1 комплексная контрольная работа на межпредметной основе;
- в 3 классе - 170 часов, в том числе 10 контрольных работ; 1 комплексная контрольная работа на межпредметной основе;
- в 4 классе - 170 часов, в том числе 10 контрольных работ; 1 комплексная контрольная работа на межпредметной основе;

В связи с введением в 1 классе ступенчатого режима обучения учебный материал уплотнен следующим образом:

Название темы	Количество часов в программе	Количество сокращенных часов	Всего по теме
Урок–игра. Отношение «столько же», «больше», «меньше» на...	3	1	2
Многоугольник	2	1	1
Цифра и число 0. Сложение с нулём. Вычитание нуля.	2	1	1
Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». Урок-игра	2	1	1
Сложение и вычитание вида $+2, -2$	2	1	1
Сложение и вычитание вида $\square+1, \square-1, \square+2, \square-2$. Присчитывание отсчитывание по 1, по 2.	2	1	1
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	3	1	2
		1	
Итого	22	8	14

Рабочая программа предусматривает проведение контрольных работ:

Число контрольных работ по классам			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	8	10	10
комплексная контрольная работа на межпредметной основе			

Формы и средства контроля:

- проверочные работы;
- диктанты;
- контрольные работы;
- тестовые задания;
- устный опрос;
- самостоятельные работы

