

Аннотация

Данная рабочая программа учебного курса «Немецкий язык» 9 класс разработана на основе рабочей программы М.М.Аверина (Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. – М.: Просвещение, 2020. – 80с.).

Цели курса: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; делается акцент на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а так же развитие и воспитание потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитию национального самоосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Задачи:

1) развитие **иноязычной** коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- *социокультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2) **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения второго иностранного языка в 9 классе.

Согласно рабочей программы М.М. Аверина (Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. – М.: Просвещение, 2012. – 80с.) на изучение предмета в 9 классе отводится 68 часов.

Компоненты УМК «Горизонты»

УМК «Горизонты 9» состоит из:

- учебника;
- рабочей тетради;
- книги для учителя;
- аудиокурса к учебнику (на сайте);
- аудиокурса к рабочей тетради (на сайте);
- аудиокурса к книге для учителя (на сайте);
- аудиокурса к контрольным заданиям (на сайте);
- веб-сайта курса (<http://www.prosv.ru/umk/horizonte>);
- сборника контрольных заданий;
- рабочих листов (на сайте для скачивания);
- сборника тренировочных упражнений по лексике и грамматике.

Количество часов, на которое рассчитана учебная программа:

9 классы -68 часов (2 учебных часа в неделю), в том числе 2 комплексные контрольные работы.