

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
классных
руководителей,
руководитель МО
_____/_____
протокол
от «_»_____г.
№ ____

СОГЛАСОВАНА
заместитель
директора
_____/_____
«_»_____г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета, протокол
от «_»_____г.
№ ____

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ
"ЦО №1 «Академия
знаний» имени Н.П.
Шевченко»
от «_»_____г.
№ ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»**

Срок реализации программы –1 год

Общее количество часов в год – 68 часов

Количество часов в неделю – 2 часа

Направление программы: общеинтеллектуальное

Программа рассчитана на детей 16-17 лет

Категория участников: обучающиеся 10-11 классов

Составители: Новикова Татьяна Анатольевна, высшей квалификационной категории

Старый Оскол

2022г.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Человек и его здоровье</p>	<ul style="list-style-type: none"> - делать выводы о физиологических основах здорового образа жизни и сохранения здоровья; - анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач информацию о современных исследованиях в биологии, медицине и экологии; - владеть научными методами изучения организма человека; - планировать и проводить самонаблюдение, описывать биологические процессы и явления; - ставить биологические эксперименты и интерпретировать их результаты; - использовать лабораторное оборудование при проведении практических работ; - описывать и использовать приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях; - понимать причины возникновения патологических состояний и знать методы их профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - уметь работать с разными источниками биологической информации (научно-популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию; - владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал; организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальную и групповую работу; - применять приобретенные навыки в повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии; - стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования; - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения; - применение полученных знаний для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, благополучия своей семьи и благоприятной среды обитания человечества; - формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Социальная медицина	<p>Введение. Системный подход к здоровью человека. Здоровье и образ жизни. Здоровье как главная ценность. Причины, влияющие на здоровье человека, и факторы, егоопределяющие. Климат и здоровье. Характеристика основных адаптивных типов человека.</p> <p>Медицинская статистика. Демографическое состояние здоровья населения России.</p>	лекция, семинар,	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Проблемно – ценностное общение</p>
<p>Высшая нервная деятельность.</p> <p>Анализаторы</p>	<p>Значение, строение и функционирование нервной системы. Факторы, влияющие на развитие и функционирование нервной системы.</p> <p>Деятельность мозга, виды деятельности мозга, развитие деятельности мозга. Рефлекс – основа нервной деятельности. Типы рефлексов и рефлекторных дуг. Функциональное деление нервной системы.</p> <p>Познавательные процессы. Память, ее виды и значение для формирования мыслительной деятельности. Речь. Мышление. Сознание. Внимание. Эмоции.</p> <p>Особенности психики. Типы высшей нервной деятельности. Нарушения деятельности нервной системы (эндогенные и экзогенные). Нарушения, связанные с нарушением снабжения мозга кровью.</p> <p>Общие свойства анализаторов и их характеристика.</p> <p>Строение зрительного анализатора. Особенности зрительного восприятия окружающей среды. Болезни и травмы глаз. Строение слухового анализатора. Влияние шума на здоровье человека. Заболевания органов слуха.</p> <p>Вкусовые и обонятельные анализаторы. Химическая природа чувств. Особенности обонятельной памяти человека. Осязание. Лимбическая система.</p>	лекция, семинар, круглый стол, семинар-практикум, практическая работа.	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Проблемно – ценностное общение</p> <p>Трудовая деятельность</p>

	Профилактика нарушений функционирования зрительного анализатора, органов слуха и равновесия.		
Эндокринная система	<p>Общие анатомо-физиологические признаки эндокринных желез. Железы внутренней секреции. Гормоны. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. Механизм регуляции работы эндокринных желез. Гипоталамо-гипофизарная система. Нарушение работы желез внутренней секреции. Влияние окружающей среды на железы внутренней секреции.</p> <p>Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности.</p>	лекция, семинар, круглый стол, семинар-практикум, практическая работа.	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение
Опорно-двигательная система	<p>Скелет: осевой и добавочный. Остеология. Артрология. Миология. Строение и функции скелетных мышц. Работа костно-мышечного аппарата. Нарушения опорно-двигательной системы. Профилактика нарушений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Формирование правильной осанки. Отклонения от нормальной осанки: сутулость, круглая спина, боковые искривления позвоночника. Коррекция нарушений осанки.</p>	лекция, семинар, круглый стол, семинар-практикум, практическая работа.	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Спортивно-оздоровительная деятельность
Система органов кровообращения	<p>Внутренняя среда организма. Форменные элементы крови. Гемоцитопоз. Анализ крови. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови.</p> <p>Строение и работа сердца. Кровообращение. Ритм сердца. Показатели сердечной деятельности. Тахикардия. Брадикардия. Методы исследования</p>	лекция, семинар, круглый стол, семинар-практикум, практическая работа.	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Спортивно-оздоровительная деятельность

	<p>деятельности сердца. Электрокардиография. Гемодинамика. Давление крови. Микроциркуляторное русло. Патологии развития сердца. Сердечно-сосудистые заболевания (гипертония, гипотония, анемия) и их профилактика.</p> <p>Лимфатическая система. Пути транспорта лимфы.</p>		
Иммунная система	<p>Органы иммунной системы. Иммунитет. Виды иммунитета. Инфекционные заболевания. Причины инфекционных заболеваний. Периоды инфекционного заболевания. ВИЧ-инфекция: пути заражения. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	лекция, семинар, круглый стол, семинар семинар-практикум, практическая работа.	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение
Дыхательная система	<p>Строение и функции органов дыхания. Биомеханика дыхательного акта. Газообмен в органах и тканях. Жизненная емкость легких. Оценка функционального состояния системы дыхания. Заболевания органов дыхания. Пульмонология. Хронические и инфекционные заболевания дыхательной системы. Профилактика заболеваний органов дыхания.</p>	лекция, семинар, круглый стол, семинар семинар-практикум, практическая работа.	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Спортивно-оздоровительная деятельность
Пищеварительная система	<p>Строение и работа органов пищеварительной системы. Острые и хронические заболевания органов пищеварительной системы и их профилактика. Особенности обмена веществ в разном возрасте. Рациональное питание. Состав пищи, питательные вещества. Витамины, их многообразие. Гиповитаминозы и гипervитаминозы. Энергетическая ценность пищи. Режим питания.</p>	лекция, семинар, круглый стол, семинар семинар-практикум, практическая работа.	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение
Мочевыделительная система	<p>Строение и работа органов мочевыделительной системы. Строение и</p>	лекция, семинар, круглый стол, семинар	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение

	функции почек. Роль системы в удалении конечных продуктов обмена веществ. Питьевой режим. Значение воды и минеральных солей для организма. Баланс жидкости в организме. Заболевания органов мочевыделительной системы и их профилактика. Искусственная почка.	семинар-практикум, практическая работа.	
Кожа	Дерматология. Строение и свойства кожи. Гигиена кожи. Производные кожи. Роль кожи в терморегуляции. Ожоги. Обморожения. Заболевания кожи и их профилактика.	лекция, семинар, круглый стол, семинар-практикум, практическая работа.	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Спортивно-оздоровительная деятельность
Размножение и развитие	Строение мужской и женской половых систем. Оплодотворение. Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения. Наследственные и врожденные заболевания. Методы современных репродуктивных технологий. Заболевания, передающиеся половым путем, и их профилактика.	лекция, семинар, семинар-практикум, практическая работа. круглый стол, семинар	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение
Достижения медицины	Современные методы медицинских исследований. Методы медицинской диагностики. Трансплантология. Нейрохирургия, микрохирургия. Скрининг. Персонализированная медицина. Телемедицинские системы.	лекция, семинар, круглый стол, семинар-практикум, практическая работа.	Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Социальная медицина	4

2	Высшая нервная деятельность. Анализаторы	14
3	Эндокринная система	4
4	Опорно-двигательная система	5
5	Система органов кровообращения	8
6	Иммунная система	4
7	Дыхательная система	6
8	Пищеварительная система	6
9	Мочевыделительная система	3
10	Кожа	3
11	Размножение и развитие	5
12	Достижения медицины	4
	Резервное время	2
ИТОГО		68

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных
руководителей,
руководитель МО
_____/_____
протокол
от «_»_____г.
№ ____

СОГЛАСОВАНО
заместитель
директора
_____/_____
«_»_____г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета, протокол
от «_»_____г.
№ ____

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ
"ЦО №1 «Академия
знаний» имени Н.П.
Шевченко»
от «_»_____г.
№ ____

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»**

Срок реализации программы –1 год

Общее количество часов в год –68 часа

Количество часов в неделю – 2 часа

Направление программы: общеинтеллектуальное

Программа рассчитана на детей 16-17 лет

Категория участников: обучающиеся 10-11 классов

Составители: Новикова Татьяна Анатольевна, высшей квалификационной категории

Старый Оскол
2022 г.

**Календарно-тематическое планирование на
2022-2023 учебный год**

№	Изучаемый раздел, тема	Кол. часов	Календарные сроки		Примечание
			План	Факт	
	Тема 1. Социальная медицина	4			
1	Введение. Системный подход к здоровью человека. Здоровье и образ жизни. Здоровье как главная ценность.	1			
2	Причины, влияющие на здоровье человека, и факторы, его определяющие. Климат и здоровье.	1			
3	Характеристика основных адаптивных типов человека.	1			
4	Медицинская статистика. Демографическое состояние здоровья населения России.	1			
	Тема 2. Высшая нервная деятельность. Анализаторы.	14			
5	Значение, строение и функционирование нервной системы.	1			
6	Факторы, влияющие на развитие и функционирование нервной системы. Практическая работа № 3. Микроскопирование нервной ткани человека и животных.	1			
7	Рефлекс – основа нервной деятельности. Функциональное деление нервной системы. Практическая работа № 1. Получение коленного рефлекса и построения схемы рефлекторной дуги.	1			
8	Рефлекс – основа нервной деятельности. Функциональное деление нервной системы. Практическая работа № 2. Анализ сложных рефлекторных актов человека на примере вставания со стула.	1			
9	Познавательные процессы. Память, ее виды и значение для формирования мыслительной деятельности.	1			
10	Речь. Мышление. Сознание. Внимание. Эмоции.	1			
11	Особенности психики. Типы высшей нервной деятельности.	1			
12	Нарушения деятельности нервной системы (эндогенные и экзогенные). Нарушения, связанные с нарушением снабжения мозга	1			

	кровью				
13	Общие свойства анализаторов и их характеристика.	1			
14	Строение зрительного анализатора. Особенности зрительного восприятия окружающей среды. Болезни и травмы глаз	1			
15	Строение слухового анализатора. Влияние шума на здоровье человека. Заболевания органов слуха.	1			
16	Осязание. Лимбическая система.	1			
17	Вкусовые и обонятельные анализаторы. Химическая природа чувств. Особенности обонятельной памяти человека.	1			
18	Профилактика нарушений функционирования зрительного анализатора, органов слуха и равновесия	1			
	Тема 3. Эндокринная система	4			
19	Общие анатомо-физиологические признаки эндокринных желез. Железы внутренней секреции. Механизм регуляции работы эндокринных желез	1			
20	Гормоны. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.	1			
21	Гипоталамо-гипофизарная система. Нарушение работы желез внутренней секреции. Влияние окружающей среды на железы внутренней секреции.	1			
22	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности.	1			
	Тема 4. Опорно-двигательная система.	5			
23	Скелет: осевой и добавочный.	1			
24	Остеология. Артрология. Миология.	1			
25	Строение и функции скелетных мышц. Работа костно-мышечного аппарата. Практическая работа № 4. Определение мышечной силы кисти с помощью ручного динамометра	1			
26	Нарушения опорно-двигательной системы. Профилактика нарушений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	1			
27	Формирование правильной осанки. Отклонения от нормальной осанки: сутулость, круглая спина, боковые искривления позвоночника. Коррекция нарушений осанки.	1			

	Тема 5. Система органов кровообращения	8			
28	Внутренняя среда организма. Форменные элементы крови. Гемоцитопоз. Анализ крови.	1			
29	Свертывающая и противосвертывающая системы крови.	1			
30	Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови.	1			
31	Строение и работа сердца. Кровообращение. Ритм сердца. Показатели сердечной деятельности. Тахикардия. Брадикардия.	1			
32	Методы исследования деятельности сердца. Электрокардиография. Гемодинамика.	1			
33	Практическая работа № 6. Регистрация и анализ электрокардиограммы.	1			
34	Давление крови. Микроциркуляторное русло. Патологии развития сердца. Сердечно-сосудистые заболевания (гипертония, гипотония, анемия) и их профилактика.	1			
35	Лимфатическая система. Пути транспорта лимфы.	1			
	Тема 6. Иммунная система	4			
36	Органы иммунной системы. Иммуитет. Виды иммуитета	1			
37	Инфекционные заболевания. Причины инфекционных заболеваний. Периоды инфекционного заболевания.	1			
38-39	ВИЧ-инфекция: пути заражения. Профилактикаинфекционных заболеваний.	2			
	Тема 7. Дыхательная система	6			
40	Строение и функции органов дыхания. Практическая работа № 7. Микроскопирование легкого человека.	1			
41	Биомеханика дыхательного акта. Практическая работа № 9. Обнаружение углекислого газа в выдыхаемомвоздухе.	1			
41	Газообмен в органах и тканях.	1			
43	Жизненная емкость легких. Оценка функционального состояния системы дыхания. Практическая работа № 8. Определение жизненной емкости легких.	1			
44	Заболевания органов дыхания. Пульмонология. Хронические и инфекционные заболевания дыхательной системы.	1			

45	Профилактика заболеваний органов дыхания.	1			
	Тема 8. Пищеварительная система	6			
46	Строение и работа органов пищеварительной системы. Практическая работа № 11. Микроскопирование тонкой кишки желудка человека.	1			
47	Практическая работа № 10. Изучение условий действия ферментов желудочного сока.	1			
48	Острые и хронические заболевания органов пищеварительной системы и их профилактика.	1			
49	Особенности обмена веществ в разном возрасте. Рациональное питание. Состав пищи, питательные вещества.	1			
50	Витамины, их многообразие. Гиповитаминозы и гипервитаминозы.	1			
51	Энергетическая ценность пищи. Режим питания.	1			
	Тема 9. Мочевыделительная система	3			
52	Строение и работа органов мочевыделительной системы. Строение и функции почек.	1			
53	Роль системы в удалении конечных продуктов обмена веществ. Питьевой режим. Значение воды и минеральных солей для организма. Баланс жидкости в организме.	1			
54	Заболевания органов мочевыделительной системы и их профилактика. Искусственная почка.	1			
	Тема 10. Кожа	3			
55	Дерматология. Строение и свойства кожи. Гигиена кожи. Производные кожи. Практическая работа № 12. Выяснение функций кожных рецепторов.	1			
56	Роль кожи в терморегуляции. Ожоги. Обморожения.	1			
57	Заболевания кожи и их профилактика.	1			
	Тема 11. Размножение и развитие.	5			
58	Строение мужской и женской половых систем. Практическая работа № 13. Микроскопирование половых клеток человека.	1			
59	Оплодотворение. Внутриутробное развитие организма.	1			

60	Развитие после рождения. Наследственные и врожденные заболевания.	1			
61	Методы современных репродуктивных технологий.	1			
62	Заболевания, передающиеся половым путем, и их профилактика.	1			
	Тема 12. Достижения медицины.	4			
63	Современные методы медицинских исследований. Методы медицинской диагностики.	1			
64	Трансплантология. Нейрохирургия, микрохирургия. Скрининг	1			
65	Персонализированная медицина. Телемедицинские системы.	1			
66	Подведение итогов.				