

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ "ЦО  
№1 «Академия знаний»  
имени Н.П. Шевченко»  
от «30» сентября 2022г. №596

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ «ДРУЖИМ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ»**

Срок реализации программы –1 год  
Общее количество часов в год – 32 часа  
Количество часов в неделю – 1 час  
Категория участников: обучающиеся 2-х классов

**Составитель:** Котенева Анна Михайловна, учитель начальных классов

Старый Оскол

2022 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;</li> <li>- уметь делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;</li> <li>- уметь называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</li> <li>- пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- строить рассуждения;</li> <li>- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</li> </ul>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;</li> <li>- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;</li> <li>- учиться работать по предложенному учителем плану.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</li> <li>- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);</li> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать роль языка и речи в жизни людей;</li> <li>- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</li> <li>- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</li> <li>- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
	<p><i>Основные единицы речи. Текст, предложение, слово (1 час).</i> Выделять из речи предложения, делить предложения на слова, определять смысловую законченность предложений. Пользоваться вариантами конца предложения, видеть зависимость слова в предложении. Развивать умение строить суждения.</p> <p><i>Членение речи на предложения и слова (1 час).</i> Отличие текста от группы предложений, установление последовательности предложений в тексте, деление сплошного текста на предложения. Выделение частей в тексте.</p> <p><i>Главные члены предложения (1 час).</i> Находить основу предложения, отличать подлежащее от сказуемого. Знать на какие вопросы отвечают главные члены предложения, что обозначают.</p> <p><i>Второстепенные члены предложения (1 час).</i> Находить основу предложения и слова поясняющие их. Задавать вопросы от основы предложения. Определять распространенные и нераспространенные предложения.</p> <p><i>Признаки текста. Восстановление деформированного текста (1 час).</i> Определение и формулирование темы текста, основной мысли и отражение её в заголовке; озаглавливание текста. Нахождение опорных слов в тексте.</p> <p><i>Тема текста. Заглавие. Восстановление деформированного текста (1 час).</i> Ознакомление с правилами оформления текста. Определение темы текста. Развивать умение строить суждения.</p> <p><i>Основная мысль текста. Заглавие текста. Изложение текста по вопросам к каждому предложению текста (1 час).</i> Обучение построению текста. Знакомство с понятием «Заголовок».</p> <p>Отработка умений, связанных с оформлением текста. Установление связи заглавия с темой текста. Развитие слуховой и оперативной памяти, устойчивости и сосредоточенности внимания.</p> <p><i>Творческое сочинение «Расскажу вам о себе» (1 час).</i> Сочинение по наблюдениям.</p> <p><i>Работа над ошибками (1 час).</i> Умение анализировать написанный текст; сравнение сочинений детей.</p> <p>Развитие умения осуществлять классификацию и находить соотношение целого предмета и части.</p> <p><i>Типы текстов (1 час).</i> Знакомство с тремя типами текста. Отработка умений, связанных с оформлением текста на письме. Установление связи заглавия с темой текста. Развитие речи, умение устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями.</p> <p><i>Построение текста. Изложение текста по вопросам (1 час).</i> Знакомство с понятием «Опорные слова». Отработка умений, связанных с построением текста. Развитие слуховой и оперативной памяти, устойчивости и сосредоточенности внимания.</p> <p><i>Роль опорных слов в тексте (1 час).</i> Установление связи заглавия с темой текста. Оформление текста на письме. Развитие слуховой и оперативной памяти.</p> <p><i>Текст-повествование (1 час).</i> Знакомство с текстом - повествованием. Развитие наблюдательности и умения строить суждения.</p> <p><i>Написание сочинения «Моя сестренка (братишка)» (1 час).</i> Развитие умения осуществлять классификацию и находить соотношение целого предмета и части.</p> <p><i>Работа над ошибками (1 час).</i> Умение анализировать написанный текст; сравнение сочинений детей.</p> <p>Развитие умения осуществлять классификацию и находить</p>	<p>32 часа</p>

	<p>соотношение целого предмета и части.  <i>Творческое сочинение «Что такое совесть?» (1 час).</i></p> <p>Развитие умения осуществлять классификацию и находить соотношение целого предмета и части.  <i>Текст. Признаки текста: единство содержания, связность изложения. Цепочка предложений в тексте. Построение текста (1 час).</i></p> <p>Точное употребление слов в тексте; определение последовательности частей в повествовательном тексте. Умение пользоваться средствами языковой выразительности. Развитие наблюдательности и умения строить суждения.  <i>Текст. Тема текста. Основная мысль. О чём говорит заглавие? Опорные слова (1 час).</i></p> <p>Ознакомление с признаками текста. Подготовительная работа к изложению. Развивать умение строить суждения.  <i>Текст-описание (1 час).</i></p> <p>Знакомство с текстом - описанием. Развитие наблюдательности и умения строить суждения.  <i>Написание сочинения «Моя мама» (1 час).</i></p> <p>Развитие умения осуществлять классификацию и находить соотношение целого предмета и части.  <i>Работа над ошибками (1 час).</i></p> <p>Умение анализировать написанный текст; сравнение сочинений детей.  Развитие умения осуществлять классификацию и находить соотношение целого предмета и части.  <i>Типы речи. Повествование, описание, рассуждение (1 час).</i></p> <p>Ознакомление с признаками текста. Подготовительная работа к изложению. Развивать умение строить суждения.  <i>Написание сочинения по развёрнутому плану «Мой папа» (1 час).</i></p> <p>Составление текста по развёрнутому плану. Текст-описание.  Составлять текст по собственным наблюдениям.  <i>Анализ написанных сочинений. Чтение лучших сочинений. Работа над ошибками (1 час).</i></p> <p>Умение анализировать написанный текст; сравнение сочинений детей.  Развитие умения осуществлять классификацию и находить соотношение целого предмета и части.  <i>Однокоренные слова обозначающие одно и то же понятие, не должны употребляться рядом (1 час).</i></p> <p>Виды речевых ошибок. Употребление однокоренных слов, синонимов и антонимов в речи. Развитие оперативной и слуховой памяти, устойчивости и сосредоточенности внимания.  <i>Написание сочинения «Письмо из будущего» (1 час).</i></p> <p>Обучение различным формам повествования и прощания. Обучение различным формам обращения с просьбой. Обучение различным формам выражения извинения. Развитие речевых способностей.  <i>Работа над ошибками (1 час).</i></p> <p>Умение анализировать написанный текст; сравнение сочинений детей.  Развитие умения осуществлять классификацию и находить соотношение. Учимся вежливости. Формы приветствия и прощания, Формы обращения с просьбой. Формы выражения извинения (1 час).</p> <p>Употребление различных форм приветствия и прощания в зависимости от ситуации. Употребление различных форм обращения с просьбой.  Развитие речевых способностей.  <i>Текст-рассуждение (1 час).</i></p> <p>Знакомство с текстом - рассуждением. Развитие оперативной и слуховой памяти, устойчивости и сосредоточенности внимания.  <i>Творческое сочинение «Доброе слово окрыляет» (1 час).</i></p> <p>Сочинение по наблюдениям.  <i>Работа над ошибками (1 час).</i></p> <p>Умение анализировать написанный текст; сравнение сочинений детей.  Развитие умения осуществлять классификацию и находить соотношение целого предмета и части.</p>	
--	---	--

	<i>Редактирование текста изложения (1 час).</i> Обучение совершенствованию текста. Развитие оперативной и слуховой памяти, устойчивости и сосредоточенности внимания.	
--	--	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Примечание
1.	Основные единицы речи. Текст, предложение, слово.	1	
2.	Членение речи на предложения и слова.	1	
3.	Главные члены предложения.	1	
4.	Второстепенные члены предложения.	1	
5.	Признаки текста. Восстановление деформированного текста.	1	
6.	Тема текста. Заглавие. Восстановление деформированного текста.	1	
7.	Основная мысль текста. Заглавие текста. Изложение текста по вопросам к каждому предложению текста.	1	
8.	Творческое сочинение «Расскажу вам о себе».	1	
9.	Работа над ошибками.	1	
10.	Типы текстов.	1	
11.	Построение текста. Изложение текста по вопросам.	1	
12.	Роль опорных слов в тексте.	1	
13.	Текст-повествование.	1	
14.	Написание сочинения «Моя сестренка (братишка)».	1	
15.	Работа над ошибками.	1	
16.	Творческое сочинение «Что такое совесть?».	1	
17.	Текст. Признаки текста: единство содержания, связность изложения. Цепочка предложений в тексте. Построение текста.	1	
18.	Текст. Тема текста. Основная мысль. О чём говорит заглавие? Опорные слова.	1	
19.	Текст-описание.	1	
20.	Написание сочинения «Моя мама».	1	
21.	Работа над ошибками.	1	
22.	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение.	1	
23.	Написание сочинения по развёрнутому плану «Мой папа».	1	
24.	Анализ написанных сочинений. Чтение лучших сочинений. Работа над ошибками.	1	
25.	Однокоренные слова обозначающие одно и то же понятие, не должны употребляться рядом.	1	
26.	Написание сочинения «Письмо из будущего».	1	
27.	Работа над ошибками.	1	
28.	Учимся вежливости. Формы приветствия и прощания, Формы обращения с просьбой. Формы выражения извинения.	1	
29.	Текст-рассуждение.	1	
30.	Творческое сочинение «Доброе слово окрыляет».	1	
31.	Работа над ошибками.	1	
32.	Редактирование текста изложения.	1	
	Итого:	32	