

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МО  
учителей  
обществоведческих  
дисциплин  
\_\_\_\_\_/Аругтюнян Х.А.  
протокол  
от «09» января 2023г.  
№ 3

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
педагогического совета,  
протокол  
от «09» января 2022г. №5

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ "ЦО №1  
«Академия знаний» имени Н.П.  
Шевченко»  
от «09 »января 2023г. №167

# **АДАптированная рабочая ПРОГРАММА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

основное общее образование (5 классы)

базовый уровень

Составитель: Бакута Надежда Викторовна,  
учитель истории и обществознания

Старый Оскол  
2023г.

## **Аннотация к программе**

«Финансовая грамотность» является курсом, реализующим интересы обучающихся 5-х классов в сфере экономики семьи.

### **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее— ФГОС ООО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Курс рассчитан 34 часа.

#### **Цели изучения учебного предмета**

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Актуальность программы курса определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 20-21) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить обучающихся адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать ее при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать финансовую грамотность, понимаемую как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве.

#### **Содержание учебного предмета**

Основные содержательные линии курса;

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;

- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа, представления информации и публичных выступлений.

### **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества, государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов; расчет процентов; сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета; предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются :

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа организации, передачи и интерпретация информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы ;
- оценка правильности выполнения действий, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функций ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности , адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источника доходов и направлений расходов семьи и умение сопоставлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономическим ситуациям; определение элементарных проблем в области семейных финансов;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема занятия	Всего часов	к/р	пр/р	Электронные образовательные ресурсы
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>		<b>2</b>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			
<b>Раздел 1 Доходы и расходы семьи</b>		<b>10</b>			
3	Происхождение денег	1			
4	Виды денег	1			
5	Денежная система	1			
6	Фальшивые деньги	1			
7-8	Доходы семьи	2			
9	Расходы семьи	1			
10-11	Семейный бюджет	2			
12	Решение кроссвордов на тему «Доходы и расходы семьи»	1			
<b>Раздел 2 Риски потери денег и имущества</b>		<b>8</b>			
13	Риск потери денег	1			
14	Риск потери имущества	1			

15	Особые жизненные ситуации	1
16	Как человек может защититься	1
17	Что и как можно страховать	1
18	Решение кроссвордов на тему Риски потери денег и имущества»	1
19-20	Обобщение по разделам 1 и 2.	2
	<b>Раздел 3 Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>5</b>
21-22	Налоги	2
23	Социальные пособия	1
24	Мини-исследование: «Государство — это мы»	1
25	Решение кроссвордов на тему «Семья и государство. Их взаимодействие»	1
	<b>Раздел 4 Финансовый бизнес</b>	<b>9</b>
26	Банковские услуги	1
27	Страхование	1
28	Кредиты	1
29	Собственный бизнес	1
30	Организация и поддержка малого бизнеса	1
31	Валюта в современном мире	1
32	Валютный курс	1
33	Обобщение по разделу 3 и 4	1
34	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность	1

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Методический материал для учителя.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. — М.: Просвещение, 2011.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. РЭШ, 2010
4. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / Н. Н. Думная, О. А. Рябова, О. В. Карамова: под ред. Н. Н. Думной — М. Интеллект - Центр, 2010
5. Карасев Д. Менялы. История банковского дела // Мир денег, 2002.
6. Вигдорчик Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 5-7 классы общеобразоват. орг. М. Вита-Пресс, 2020

#### **Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.**

1. <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index/html> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
2. <http://basic.economicus.ru> сайт «Основы экономики»