

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей
обществоведческих
дисциплин
_____/Аругтюнян Х.А.
протокол
от «09» января 2023г.
№ 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета,
протокол
от «09» января 2022г. №5

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ "ЦО №1
«Академия знаний» имени Н.П.
Шевченко»
от «09 »января 2023г. №167

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

основное общее образование (5 классы)

базовый уровень

Составитель: Бакута Надежда Викторовна,
учитель истории и обществознания

Старый Оскол
2023г.

Аннотация к программе

«Финансовая грамотность» является курсом, реализующим интересы обучающихся 5-х классов в сфере экономики семьи.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее— ФГОС ООО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Курс рассчитан 34 часа.

Цели изучения учебного предмета

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место учебного предмета в учебном плане

Актуальность программы курса определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 20-21) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить обучающихся адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать ее при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать финансовую грамотность, понимаемую как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве.

Содержание учебного предмета

Основные содержательные линии курса;

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;

- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа, представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества, государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов; расчет процентов; сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета; предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются :

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа организации, передачи и интерпретация информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы ;
- оценка правильности выполнения действий, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функций ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности , адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источника доходов и направлений расходов семьи и умение сопоставлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономическим ситуациям; определение элементарных проблем в области семейных финансов;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № занятия | Тема занятия | Всего часов | к/р | пр/р | Электронные образовательные ресурсы |
|---|--|-------------|-----|------|-------------------------------------|
| Введение в курс «Финансовая грамотность» | | 2 | | | |
| 1 | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | 1 | | | |
| 2 | От чего зависит благосостояние семьи | 1 | | | |
| Раздел 1 Доходы и расходы семьи | | 10 | | | |
| 3 | Происхождение денег | 1 | | | |
| 4 | Виды денег | 1 | | | |
| 5 | Денежная система | 1 | | | |
| 6 | Фальшивые деньги | 1 | | | |
| 7-8 | Доходы семьи | 2 | | | |
| 9 | Расходы семьи | 1 | | | |
| 10-11 | Семейный бюджет | 2 | | | |
| 12 | Решение кроссвордов на тему «Доходы и расходы семьи» | 1 | | | |
| Раздел 2 Риски потери денег и имущества | | 8 | | | |
| 13 | Риск потери денег | 1 | | | |
| 14 | Риск потери имущества | 1 | | | |

| | | |
|-------|--|----------|
| 15 | Особые жизненные ситуации | 1 |
| 16 | Как человек может защититься | 1 |
| 17 | Что и как можно страховать | 1 |
| 18 | Решение кроссвордов на тему Риски потери денег и имущества» | 1 |
| 19-20 | Обобщение по разделам 1 и 2. | 2 |
| | Раздел 3 Семья и государство: как они взаимодействуют | 5 |
| 21-22 | Налоги | 2 |
| 23 | Социальные пособия | 1 |
| 24 | Мини-исследование: «Государство — это мы» | 1 |
| 25 | Решение кроссвордов на тему «Семья и государство. Их взаимодействие» | 1 |
| | Раздел 4 Финансовый бизнес | 9 |
| 26 | Банковские услуги | 1 |
| 27 | Страхование | 1 |
| 28 | Кредиты | 1 |
| 29 | Собственный бизнес | 1 |
| 30 | Организация и поддержка малого бизнеса | 1 |
| 31 | Валюта в современном мире | 1 |
| 32 | Валютный курс | 1 |
| 33 | Обобщение по разделу 3 и 4 | 1 |
| 34 | Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность | 1 |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методический материал для учителя.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. — М.: Просвещение, 2011.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. РЭШ, 2010
4. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / Н. Н. Думная, О. А. Рябова, О. В. Карамова: под ред. Н. Н. Думной — М. Интеллект - Центр, 2010
5. Карасев Д. Менялы. История банковского дела // Мир денег, 2002.
6. Вигдорчик Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 5-7 классы общеобразоват. орг. М. Вита-Пресс, 2020

Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.

1. <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index/html> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
2. <http://basic.economicus.ru> сайт «Основы экономики»