

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 - 9 классов разработана на основе Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 8—9 классы / авт.-сост. М.В. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Программа построена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и предназначена для преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных организаций.

Особенность курса «Основы безопасности жизнедеятельности» состоит в его практической направленности. Главными методами обучения являются **рефлексивный анализ конкретных жизненных ситуаций**, с которыми могут встретиться обучающиеся на которых они получают умения и навыки, необходимые для предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в тех случаях, если они произошли. В процессе изучения курса не только расширяются представления обучающихся о правилах безопасности в повседневной жизни, но и обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными, техногенными и социальными явлениями, которые могут быть опасны для здоровья и жизни человека.

**Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- формирование личности «безопасного» типа с целостным представлением о мире, основанным на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности через приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

**Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:**

- освоению обучающимися определённого уровня знаний, умений и навыков, достаточных для составления алгоритма безопасных действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера;
- сохранению жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению риска отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического и антиэкстремистского

поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

**Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:**

- формирование у учащихся базовых понятий о культуре безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Таким образом, обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт безопасной деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Предмет ОБЖ на ступени основного общего образования нацелен на формирование у обучающихся:

- понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний о правилах поведения на местности и способах выживания в экстремальных условиях;
- осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера для сохранения жизни и здоровья;
- знаний основных факторов проявления опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствий для общества и государства и умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, быть готовым проявить предосторожность в ситуациях неопределённости;
- знаний и умений применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- основ проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных и социальных рисков на территории проживания;
- умения оказать первую помощь в различных ситуациях.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования относит ОБЖ к обязательному учебному предмету, входящему в учебный план основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, включает на изучение ОБЖ 68 часов, по 34 часов в 8 и 9 классах (т.е. по 1 часу в неделю).

В соответствии с Положением о внутришкольном контроле в рамках комбинированного урока планируется проведение проверочных работ в форме тестов (20 минут): в начале (входной контроль), за исключением 8 классов, в середине (рубежный контроль) и в конце учебного года (итоговый контроль).

Формой организации учебной деятельности при реализации данной рабочей программы является урочная деятельность.

Основной формой текущего контроля знаний являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. С целью выявления уровня освоения программы в рамках комбинированных уроков проводятся письменные проверочные тестирования.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности, включающий:

- Аюбов Э.Н., Основы безопасности жизнедеятельности для 8 класса общеобразовательных организаций / Аюбов Э.Н., Прицепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник». 2022. – 240 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

- Аюбов Э.Н., Основы безопасности жизнедеятельности для 9 класса общеобразовательных организаций / Аюбов Э.Н., Прицепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник». 2022. – 240 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

- Рабочая программа к учебнику Э. Н. Аюбова, Д. З. Прищепова, М. В. Мурковой, С. В. Невелёвой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. М. В. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. — 44 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

- Рабочая программа к учебнику Э. Н. Аюбова, Д. З. Прищепова, М. В. Мурковой, М. Е. Норсеевой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. М. В. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. — 46 с. — (ФГОС. Инновационная школа)

- Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 8–9 классы / авт.-сост. М. В. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа).