

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний»
имени Н.П. Шевченко»
от 28 марта 2024 года № 03

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний»
имени Н.П. Шевченко»
от 29 марта 2024 года № 253

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа (МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»)
Руководитель	Колосова Анна Михайловна
Адрес организации	309503, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Степной, дом 33
Телефон	8(4725)39-51-72
Адрес электронной почты	co1-az@so.belregion.ru
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области
Дата создания	2021 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234628, дата предоставления лицензии: 31.08.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 февраля 2022 № 4429, серия 31 АО1 № 0001013; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В соответствии с ФОП НОО, ОО и СОО МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба «ФизкультУМ», Совета Старшекласников, РДДМ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2023 года МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	—	430	663	697

	— основная школа	—	448	667	673
	— средняя школа	—	88	81	127
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	2	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	15	—
	— средней школе	0	0	14	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» в 2022 году:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	702 (из них 16 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	677 (из них 5 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	129 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» получали образование 1508 обучающихся. Из них 21 обучающийся с ОВЗ (1,4%), в том числе 13 детей с инвалидностью (по состоянию на 31.12.2023).

В образовательной организации также обучается 12 детей с инвалидностью без статуса ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс	1	2	3	4	Итого
Наименование программы					
ЗПР 7.1	-	-	-	1	1
ЗПР 7.2	-	-	-	2	2
ТНР 5.1	1	1	-	-	2
ТНР 5.2	-	-	-	-	-
РАС 8.1	-	1	-	-	1
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-
Зрение 4.1	-	-	-	-	-
Слух 2.1	-	-	-	-	-
НОДА 6.1	1	-	2	-	3
НОДА 6.2	-	1	1	-	2
НОДА 6.3	-	-	-	1	1
НОДА 6.4	2	-	-	-	2
УО легкая	2	-	-	-	2
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-
Иные	-	-	-	-	-
Итого	6	2	4	5	16
Дети-инвалиды		1	4	1	6
по СИПР	2	-	-	-	2
С ОВЗ на дому	4	1	1	4	10
на семейном	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор		1	-	-	1
Рекомендован учитель-логопед	5	3	1	4	13
Рекомендован учитель-дефектолог	4	2	1	4	11
Рекомендован педагог-психолог	6	2	4	5	16
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного

развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

19 педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- учитель-дефектолог – 1 специалист;
- ассистент – 1 специалист;
- социальный педагог – 2 специалиста;
- тьютор – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

Отчет об освоении ООП НОО, ООО и СОО

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» за 2 триместр в 2022-2023 учебном году

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
1	210	-	-	-	-	-	-	-	-
2	203	57	116	30	43	12	85	100	-
3	127	42	63	22	17	8	83	100	-
4	124	35	58	31	19	11	75	100	-
1-4	664	134	237	83	79	31	82	100	-

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» за 3 триместр в 2022-2023 учебном году

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
1	210	-	-	-	-	-	-	-	-
2	203	53	115	35	32	9	80	100	-
3	127	34	77	16	27	7	86	99	1
4	124	26	72	26	14	11	82	98	1
1-4	664	113	264	77	73	27	83	99	2

**Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость»
за 2022-2023 учебный год**

Классы	Колич. уча-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемос-ть %	Неуспеваю-щие
1	210	-	-	-	-	-	-	-	-
2	203	55	111	37	33	14	82	100	-
3	127	34	74	19	28	7	85	100	-
4	124	28	71	25	34	8	80	100	-
1-4	664	117	256	81	95	29	82	100	-

**Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» за
1 четверть в 2023-2024 учебном году**

Классы	Колич. уча-ся на конец четверти	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемос-ть %	Неуспеваю-щие
1	164	-	-	-	-	-	-	-	-
2	208	45	129	34	38	11	83,65	100	0
3	196	47	107	41	29	9	78,57	99,5	1
4	133	38	70	22	24	6	81,2	97,74	3
1-4	701	130	306	97	91	26	81,2	99,25	4

**Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» за
2 четверть в 2023-2024 учебном году**

Классы	Колич. уча-ся на конец четверти	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемос-ть %	Неуспеваю-щие
1	162	-	-	-	-	-	-	-	-
2	207	52	113	42	27	27	79,7	100	0
3	197	57	105	34	22	15	82,2	99,5	1
4	133	37	68	27	12	13	78,9	99,3	1
1-4	699	146	286	103	61	55	80,4	99,6	2

**Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» за
2 триместр в 2022-2023 учебном году**

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
5	119	31	64	26	8	11	78	100	0
6	156	39	68	50	0	9	68	100	0
7	113	17	44	51	1	13	53	99	1
8	128	14	49	58	3	18	49	94	7
9	92	13	37	41	1	10	54	98	1
5-9	608	114	262	226	13	61	60	98	9

**Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» за
3 триместр в 2022-2023 учебном году**

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
5	119	11	62	45	8	11	61	99	1
6	156	26	63	65	6	11	57	99	2
7	110	19	41	53	2	12	52	100	0
8	128	10	50	67	5	15	46	99	1
9	92	12	32	48	1	13	47	100	0
5-9	605	78	248	278	22	62	53	99	4

**Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» за
2022-2023 учебный год**

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
5	114	28	69	24	10	11	79	100	0
6	149	34	73	49	3	7	68	100	0
7	107	19	53	41	3	8	62	100	0
8	127	14	58	56	5	13	56	100	0
9	0	17	51	24	3	1	63	100	0
5-9	497	112	304	194	24	40	68	100	0

**Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» за
1 четверть в 2023-2024 учебном году**

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
5	169	25	100	44	16	24	74	100	0
6	117	10	60	46	7	19	60	99	1
7	154	20	72	60	7	9	59	99	2
8	110	15	47	48	2	7	55	100	0
9	125	10	46	69	6	13	45	100	0
5-9	675	80	325	267	38	72	59	99	3

**Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» за
2 четверть в 2023-2024 учебном году**

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
5	169	16	99	54	10	17	68	100	0
6	116	10	53	51	3	13	55	99	2
7	154	19	59	76	2	14	50	99	1
8	110	13	41	56	3	6	48	100	0
9	124	11	40	74	6	14	40	100	0
5-9	673	69	292	311	24	64	52	99	3

**Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» за
2 триместр в 2022-2023 учебном году**

Классы	Колич. уч-ся на конец триместра	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
10	30	10	26	16	2	5	68	100	0
11	81	14	38	29	5	11	63	100	0
10-11	131	24	64	45	7	16	66	100	0

**Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» за
3 триместр в 2022-2023 учебном году**

Классы	Колич. уч-ся на конец	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
10	50	11	22	17	0	5	64	100	0
11	81	14	38	29	7	6	64	100	0
10-11	131	25	60	46	7	11	64	100	0

**Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость»
за 2022-2023 учебный год**

Классы	Колич. уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
10	50	12	25	14	2	3	71	100	0
11	81	15	39	27	9	10	81	100	0
10-11	131	27	64	41	11	13	76	100	0

**Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» за
1 полугодие в 2023-2024 учебном году**

Классы	Колич. уч-ся на конец полугодия	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	С одной «4»	С одной «3»	Качество %	Успеваемость %	Неуспевающие
10	77	12	42	25	2	9	70	100	0
11	50	9	24	17	1	3	65	100	0
10-11	127	21	66	42	3	12	68	100	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стали ниже на 16 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 32% (в 2022 было 11%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» были зачислены 2 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР в 10-е классы. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение за курс 10 класса и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 13 учеников с одной тройкой. 27% для поступления в вуз сдавали обществознание, 16% — физику, 5% — литературу, 13% — биологию и химию, 15% — информатику и ИКТ, 10%- историю, 1%- географию, 12%- иностранный язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	83	0	7	75
Математика профиль/база	47/36	0	0	59/5
Физика	19	0	1	60
Информатика и ИКТ	18	0	1	64
История	12	0	0	54
Биология	16	0	0	49
Химия	15	0	0	54
География	1	0	0	92
Литература	6	0	0	64
Иностранный язык	15	0	2	68
Обществознание	33	0	0	62
Итого:	81	0	11	64

Отчет о результативности участия в олимпиадах

В феврале 2023 года учащиеся МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» приняли участие в региональном этапе **Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года**, а октябре 2023 года учащиеся МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» приняли участие в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года**.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)
Английский язык	1/11	
Астрономия	1/3	
Биология	1/6	
География	0/1	0/1
Информатика	1/3	0/1
История	0/4	
Искусство (МХК)	0/1	
Литература	0/1	
Математика	1/12	0/1
Немецкий язык	0/0	
Обществознание	1/7	
ОБЖ	0/0	
Право	2/2	
Русский язык	1/1	
Технология (м/д)	0/1	
Физика	0/15	0/1
Физическая культура (м/д)	1/0	
Французский язык	1/0	
Химия	0/7	
Экология	0/4	0/1
Экономика	0/0	
Испанский язык	0/0	
Итальянский язык	0/0	
Китайский язык	1/0	
Итого	12/79	0/5

Об итогах проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру 2023 году

Предмет	Количество участников ВПР
Русский язык	124
Математика	108
Окружающий мир	107

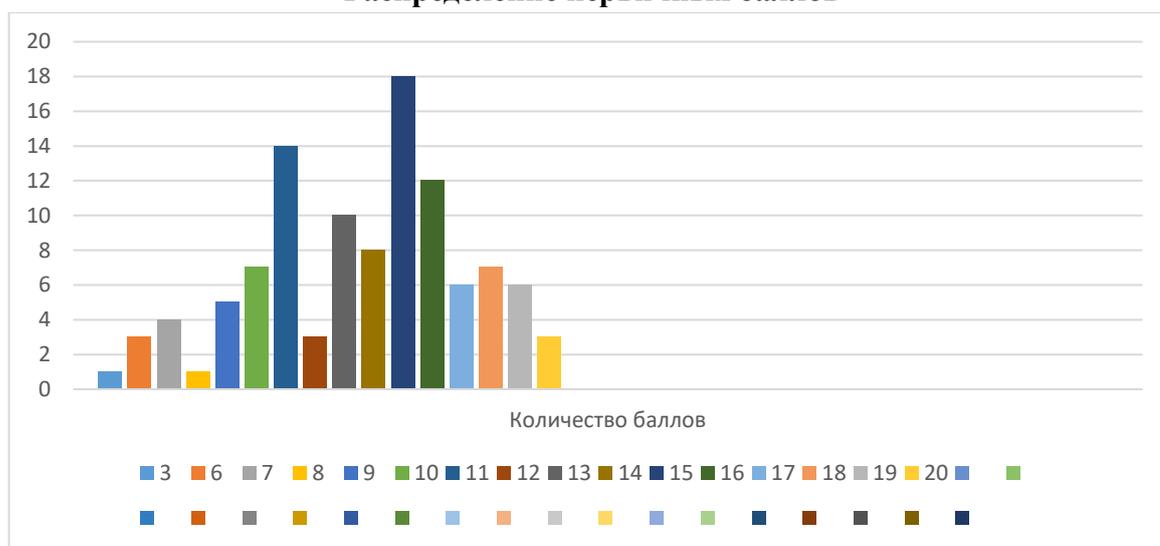
Основные результаты по математике

Вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе в заданиях 5 (пункт 2) и 11 сделать чертёж или рисунок. В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», предполагали запись краткого ответа в указанном месте. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму. Правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами.

Вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагали запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Правильно выполненная работа оценивалась 45 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 11 баллов, 15 баллов.

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 10 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «4». Количество баллов 15 - граница отметки «отлично». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

Таблица 1

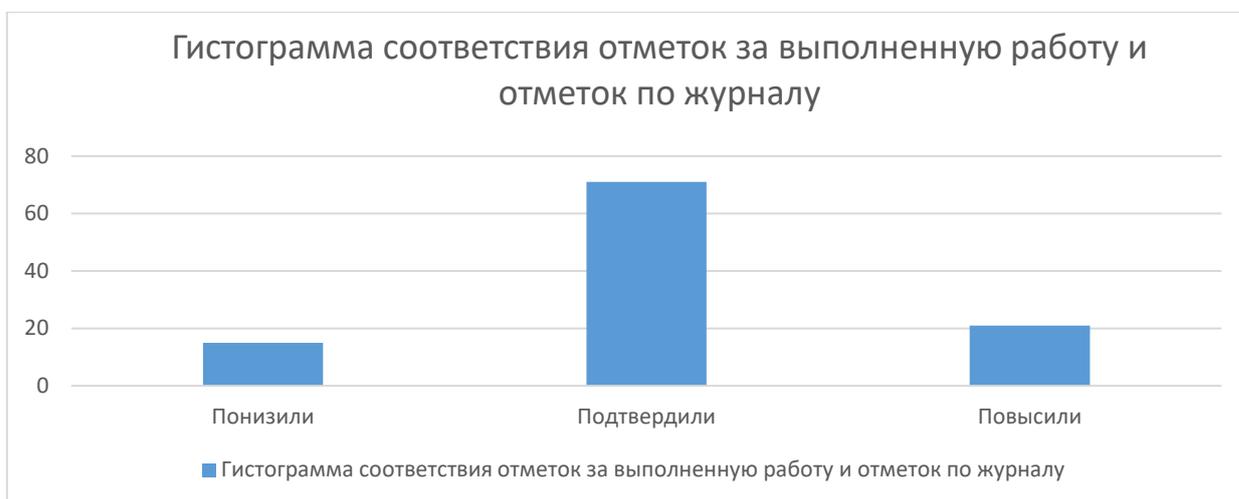
Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-5	6-9	10-14	15-20

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 4-х классов за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Таблица 2

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявш	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% кач-ва	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		

		их работу						
4 «А»	33	31	13-42%	18-58%	0%	0%	100%	100%
4 «Б»	30	25	9 -35 %	10-38%	6-23%	1-4%	73%	96%
4 «В»	32	30	14-47%	11-37%	5-17%	0%	83%	100%
4 «Г»	28	21	16-76%	4-19%	1-5%	0%	95%	100%
Итого	124	108	48%	40%	11%	1%	88%	99%

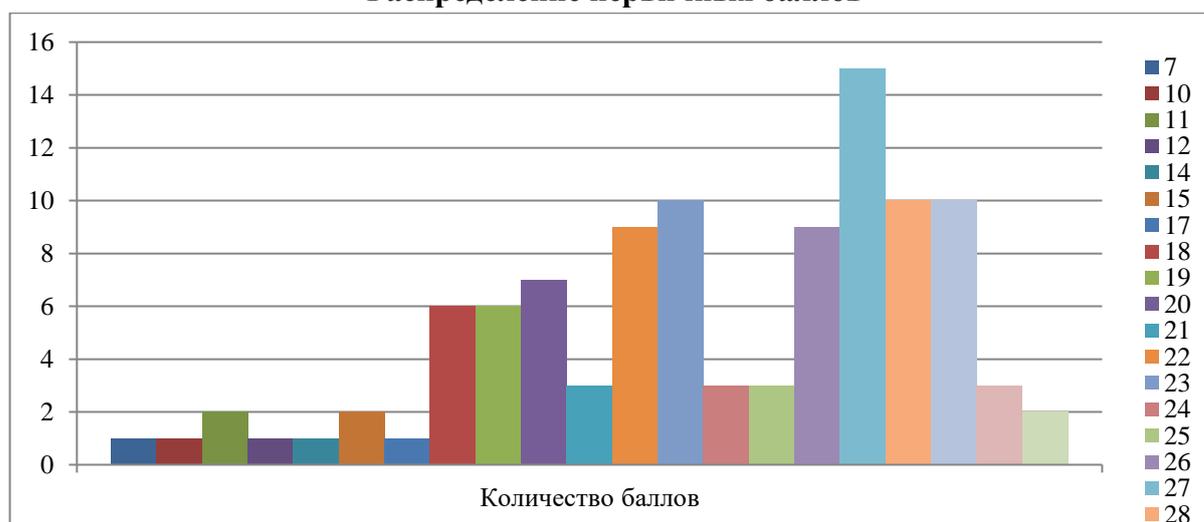


2. Основные результаты по окружающему миру

На выполнение работы по учебному предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. Задания 1–9 предполагали запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 27 баллов.

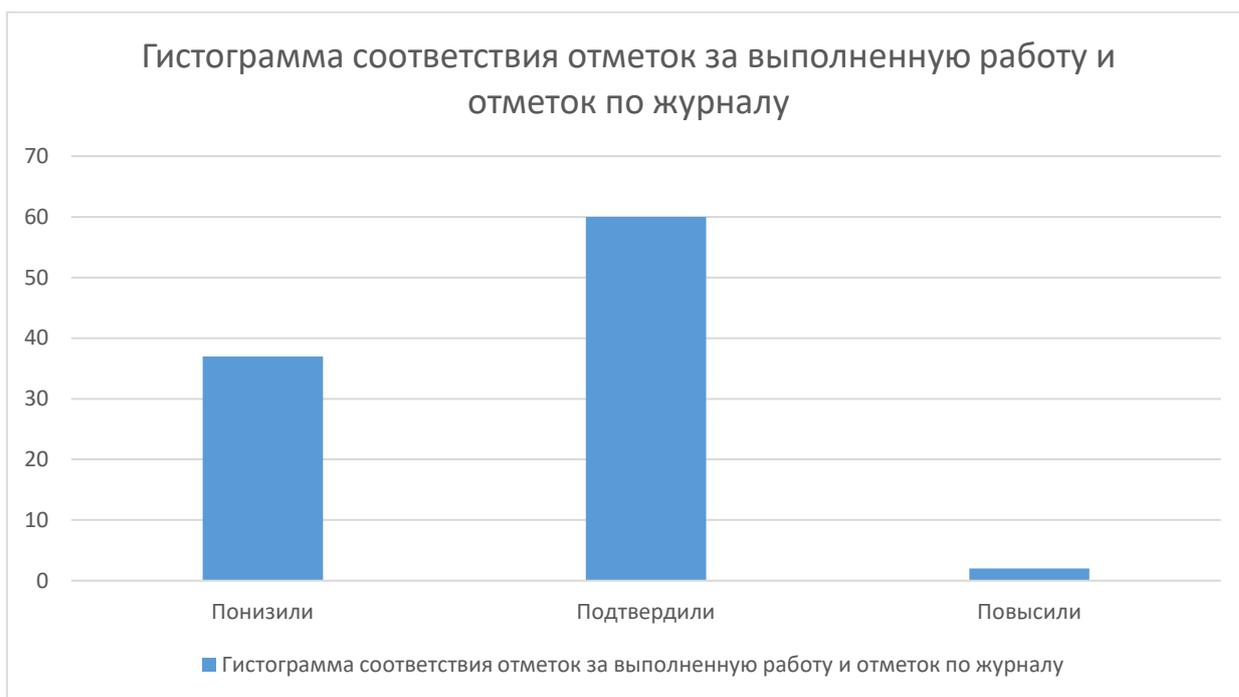
При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 8 баллов –

это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 18 - граница отметки «хорошо». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-7	8-17	18-26	27-32

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 4-х классов за выполнение ВПР по окружающему миру в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	33	31	7-22,48	25-85,65	0-0	0-3	100	100
4 «Б»	32	27	4-14,81	16-59,26	6-22,22	1-3,7	96,43	67,86
4 «В»	31	26	15-48,19	10-32,26	1-3,23	0-0	100	96,15
4 «Г»	28	23	13-56,27	9-39	1-3,23	0-0	100	96,15
Итого	124	107	29	45	22	4	96	96



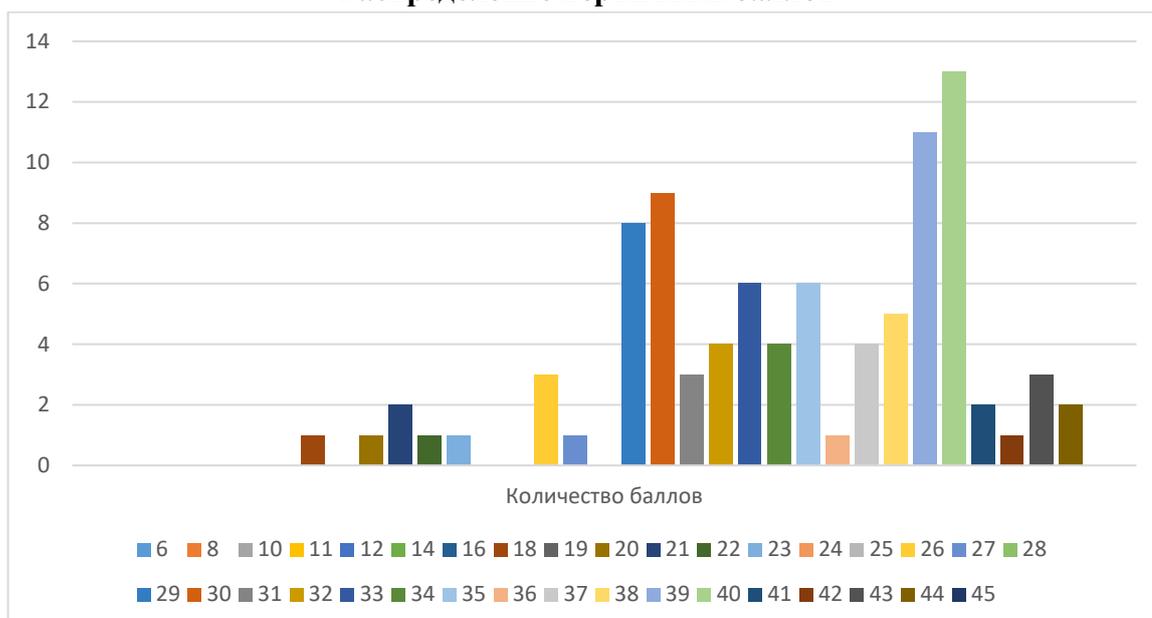
Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах в 2023 году

Основные результаты по русскому языку

Вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагали запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Правильно выполненная работа оценивалась 45 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 29, 30 баллов и 39,40 баллов.

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 18 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 29 - граница отметки «хорошо».

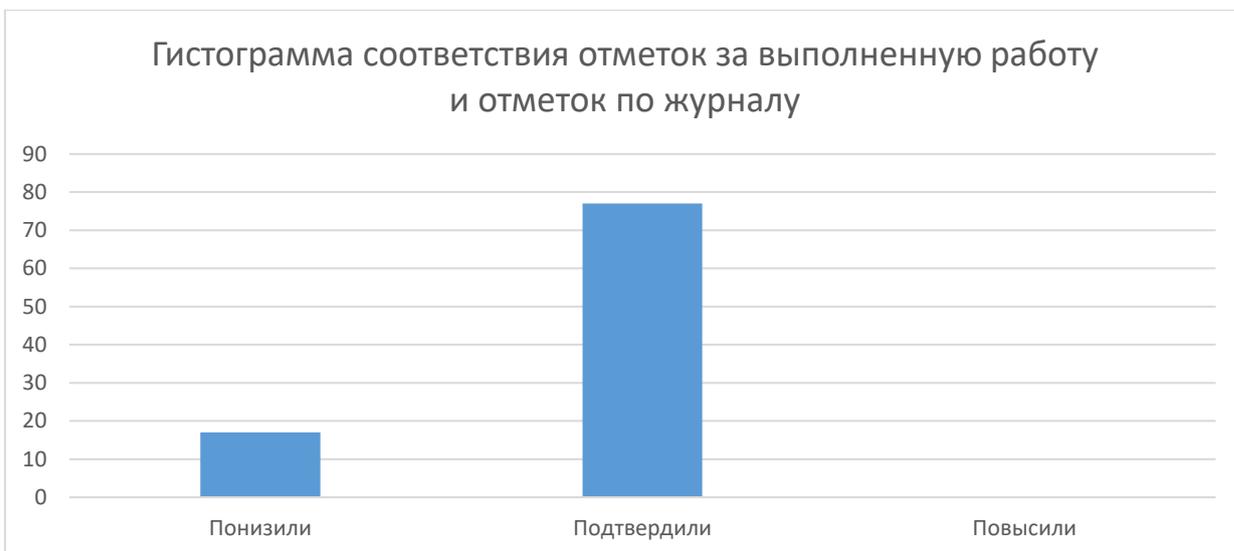
Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-17	18-28	29-38	39-45

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 5-х классов за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших их работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% кач-ва	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	32	23	8-35%	12-52%	3-13%	0%	87%	100%
5 «Б»	28	24	6 - 25%	16-67%	2-8%	0%	91%	100%
5 «В»	28	26	3-11,5%	16-61,5%	7-27%	0%	73%	100%
5 «Г»	31	21	13-62%	8- 38%	0%	0%	100%	100%
Итого	119	94	33%	55%	12%	0%	88%	100%

Анализируя диаграмму, можно увидеть значительное отклонение показателей в сторону уменьшения процента «5» в 5 «А».

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками за предыдущий триместр показал процент совпадения триместровых отметок и результатов ВПР (82%). Однако наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону снижения (18%).

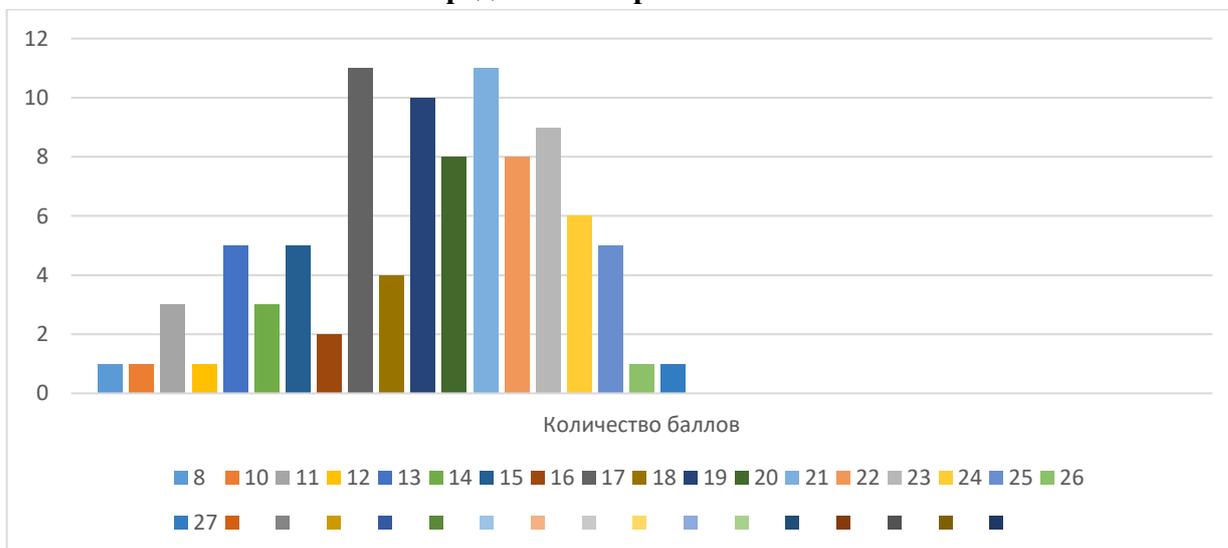


Основные результаты по биологии

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических данных и требуют их анализа, характеристики изображенных процессов, объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. Правильно выполненная работа оценивалась 29 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 17, 21 балл.

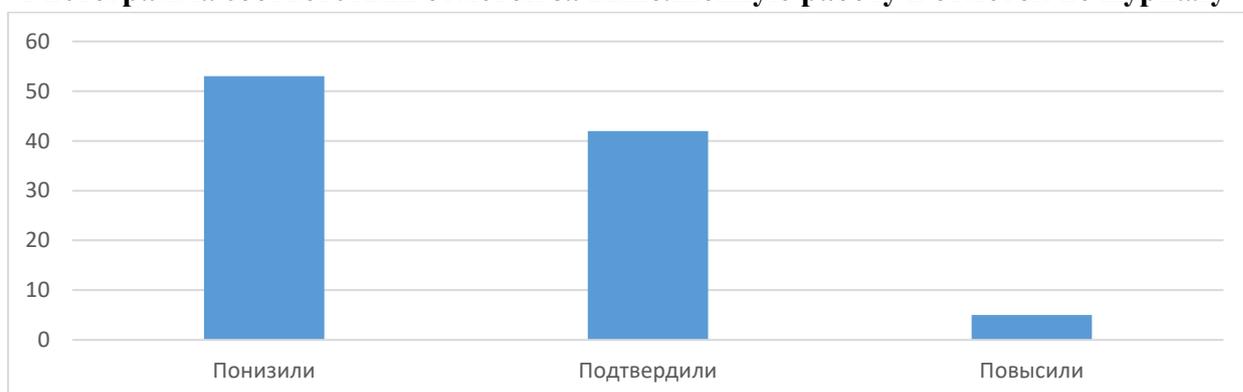
При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 12 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 18 - граница отметки «хорошо».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-11	12-17	18-23	24-29

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 5-х классов за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнивших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успе-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	32	28	5 18%	17 61%	6 21%	0	78%	100%
5 «Б»	28	28	11 39%	15 54%	2 93%	0	93%	100%
5 «В»	28	25	4 16%	8 32%	10 40%	3 12%	36%	100%
5 «Г»	31	21	1 5%	8 38%	10 47%	2 10%	43%	100%
Итого	119	102	21	48	28	5	63%	100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

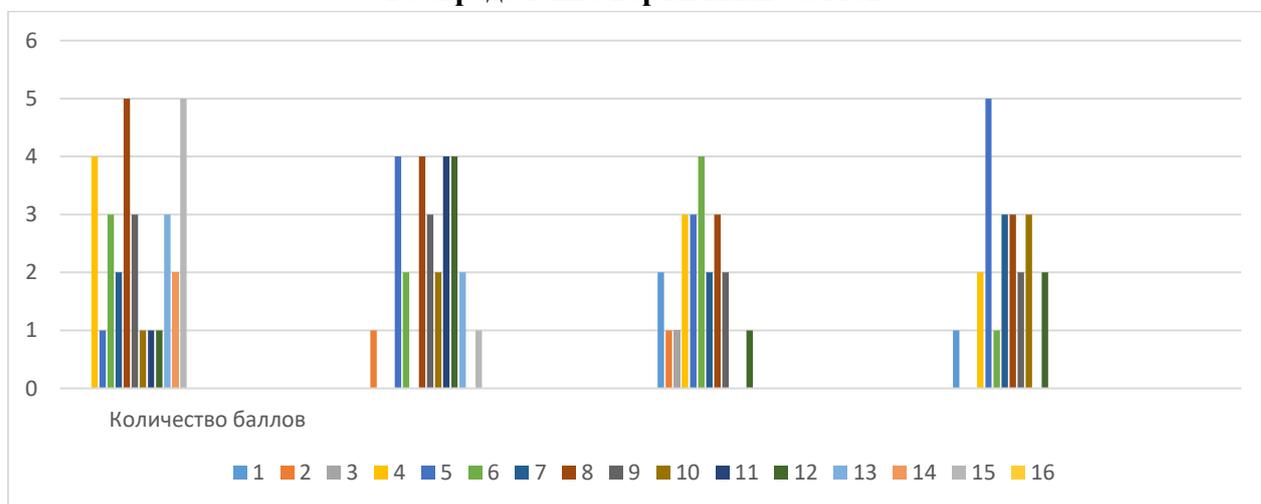


Основные результаты по истории

Всего в работе 7 заданий. Время выполнения - 45 минут. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 5, 8, 11,12 баллов в 5 А классе; 5,8,11,12 в 5 Б классе; 6 в 5 В классе и 5,8,10 в 5 Г классе.

При соотношении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица1) можно увидеть, что 4 балла—это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 8 - граница отметки «хорошо», 12 – граница отметки «отлично».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-3	4-7	8-11	12-15

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 5-х классов за выполнение ВПР по истории в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% кач-ва	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5«А»	32	26	6-23%	10-38,5%	10-38,5%	0%	61,5%	100%
5 «Б»	28	27	7 - 26%	13-49%	6-22%	1-3%	74%	96%
5 «В»	28	24	1-4%	5- 22%	13-54%	5-20%	25%	79%
5 «Г»	31	22	2-10%	8- 37%	11-50%	1-3%	45,5%	95,4%
Итого	119	99	223%	53%	23%	1%	76%	99%

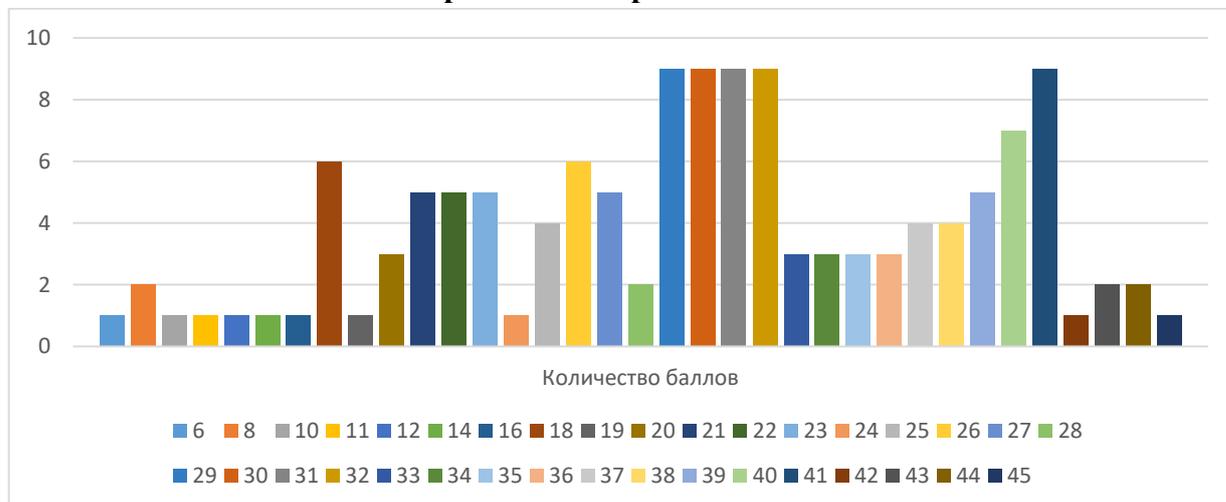
Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классах в 2023 году

Основные результаты по русскому языку

Вариант проверочной работы содержал 14 заданий, в том числе 6 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Правильно выполненная работа - 51 балл.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 29 баллов, 30 баллов, 31 балл, 32 балла, 41 балл.

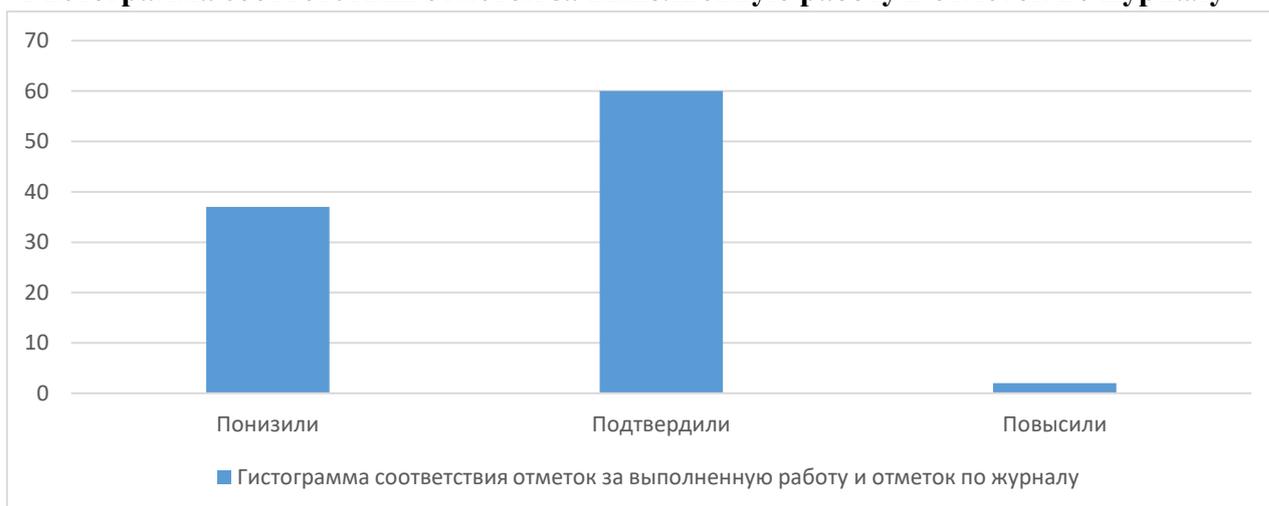
При соотношении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 25 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 35 - граница отметки «хорошо».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-25	25-34	35-44	45-51

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 6-х классов за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% кач-ва	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	32	32	14(44%)	11(34%)	7(22%)	-	78%	100%
6 «Б»	30	25	3 (12%)	15(60%)	6(24%)	1(4%)	72%	96%
6 «В»	32	25	14 (56%)	7(30%)	3 (14%)	-	86%	100%
6 «Г»	32	32	7 (21%)	12 (37%)	12 (37%)	1(3%)	59%	97%
6 «Д»	30	26	6(23%)	16 (62%)	4 (15%)	-	85%	100%
Итого	117	108	9%	12%	6%	4%	76%	98%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

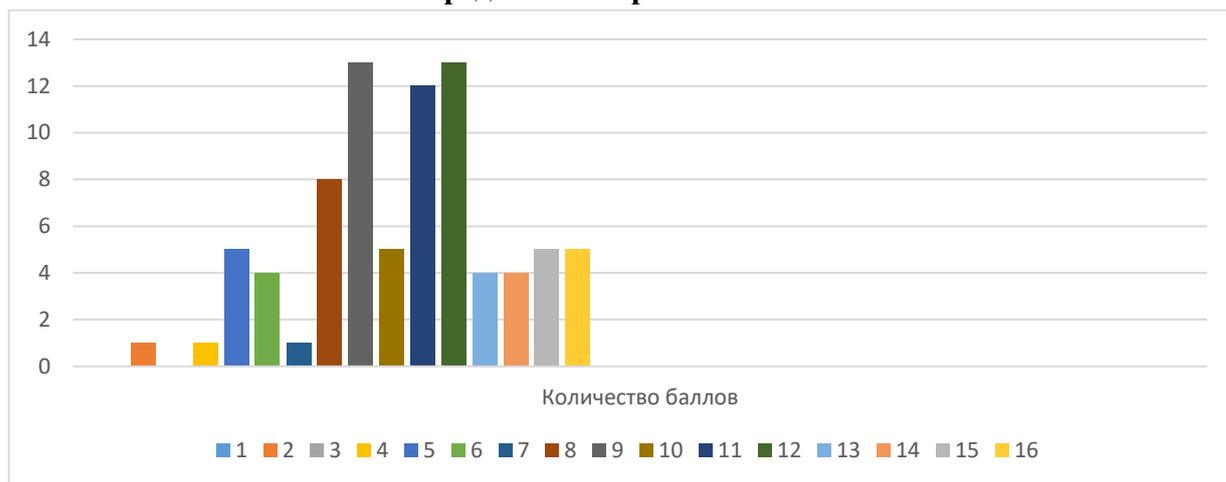


Основные результаты по истории

Работа по истории включала в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Правильно выполненная работа оценивалась 16 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 9, 11, 12 баллов.

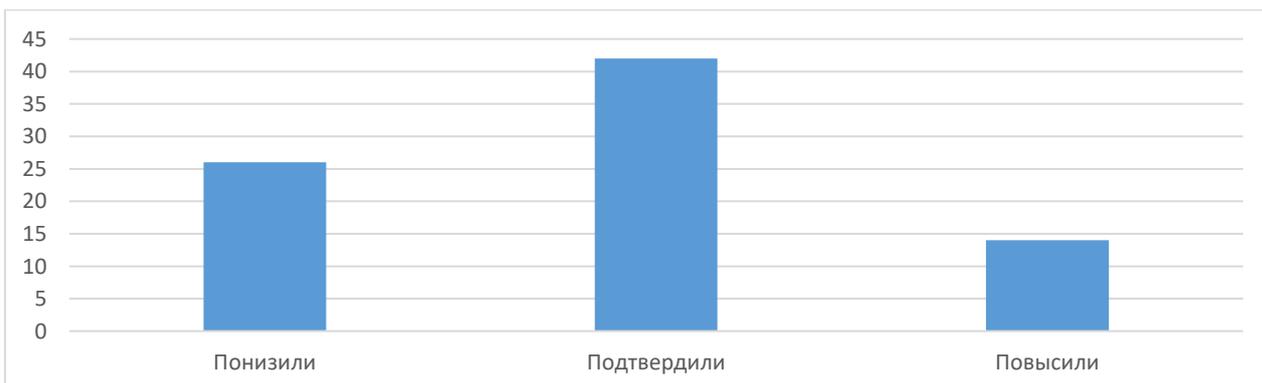
При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 4 балла – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 9 – граница отметки «хорошо», 13 – граница отметки «отлично».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-3	4-8	9-12	13-16

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 6-х классов за выполнение ВПР по истории в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнивших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успе-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	32	30	9-30%	18-60%	3-10%	0%	90%	100%
6 «Б»	30	26	1 - 4%	13-50%	11-42%	1-4%	54%	96%
6 «Г»	32	26	9-35%	12- 46%	5-19%	0%	65%	100%
Итого	94	82	23%	53%	23%	1%	76%	99%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

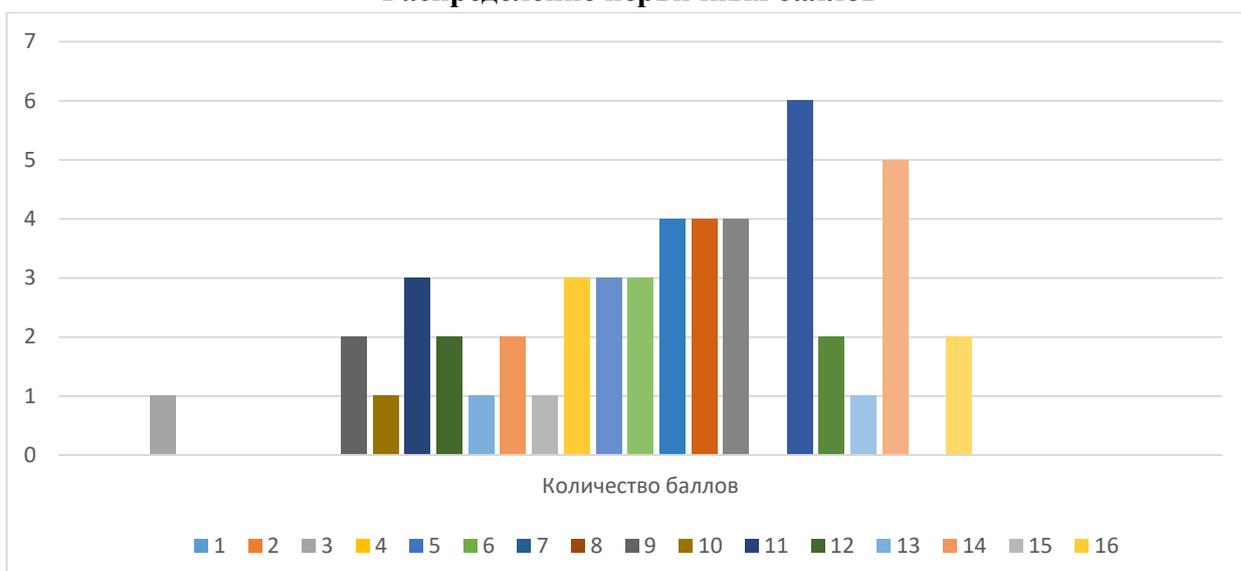


Основные результаты по географии

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, большинство из которых состоит из двух/трех частей (пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам. Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами). С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа, а также в графической форме (в виде изображения символов) и записи ответа на контурной карте

Правильно выполненная работа максимально оценивалась 33 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 11 баллов.

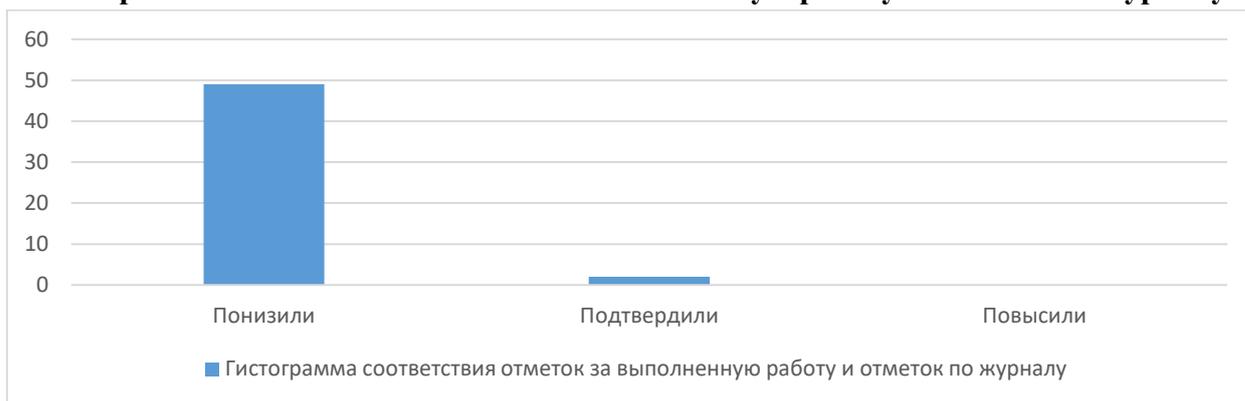
При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 11 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3», количество баллов 23 – граница отметки «хорошо», 31 – граница отметки «отлично».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-9	10-20	21-28	29-33

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 6-х классов за выполнение ВПР по географии в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших их работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% кач-ва	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	62	51	0	41%	52%	7%	41%	93%

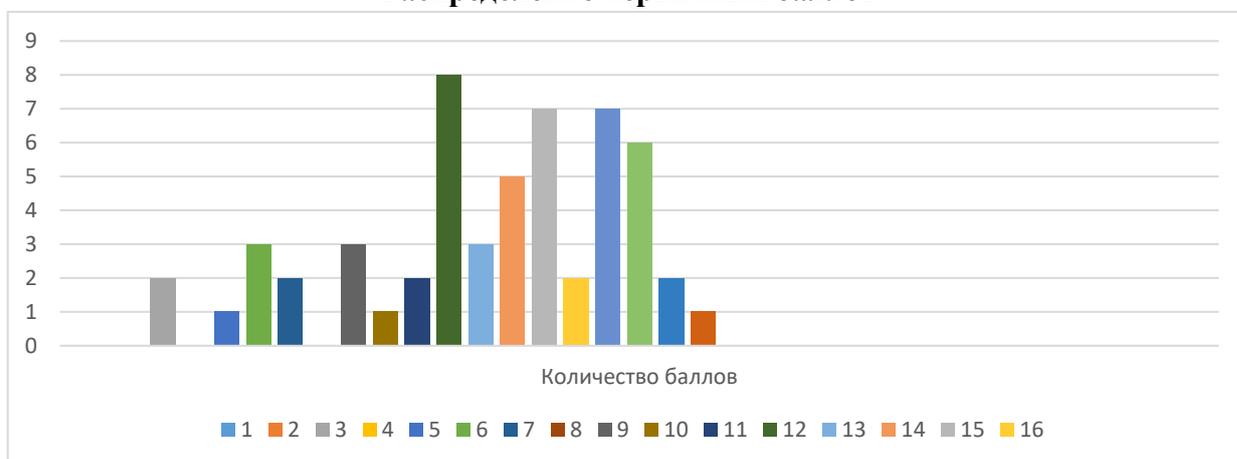
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Основные результаты по обществознанию

Работа по обществознанию включала в себя 9 заданий. Правильно выполненная работа оценивалась 21 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 12, 15, 17 баллов.

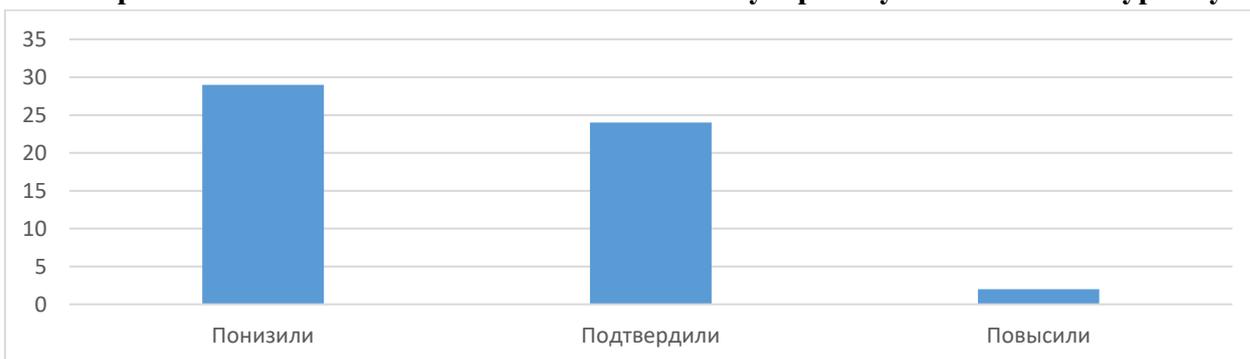
При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 8 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 14 – граница отметки «хорошо», 19 – граница отметки «отлично».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-8	9-13	14-18	19-21

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 6-х классов за выполнение ВПР по обществознанию в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «В»	32	28	5-18%	12-43%	6-21%	5-18%	61%	82%
6 «Д»	30	27	4 - 15%	12-44%	10-37%	1-4%	59%	96%
Итого	62	55	16%	44%	29%	11%	60%	89%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

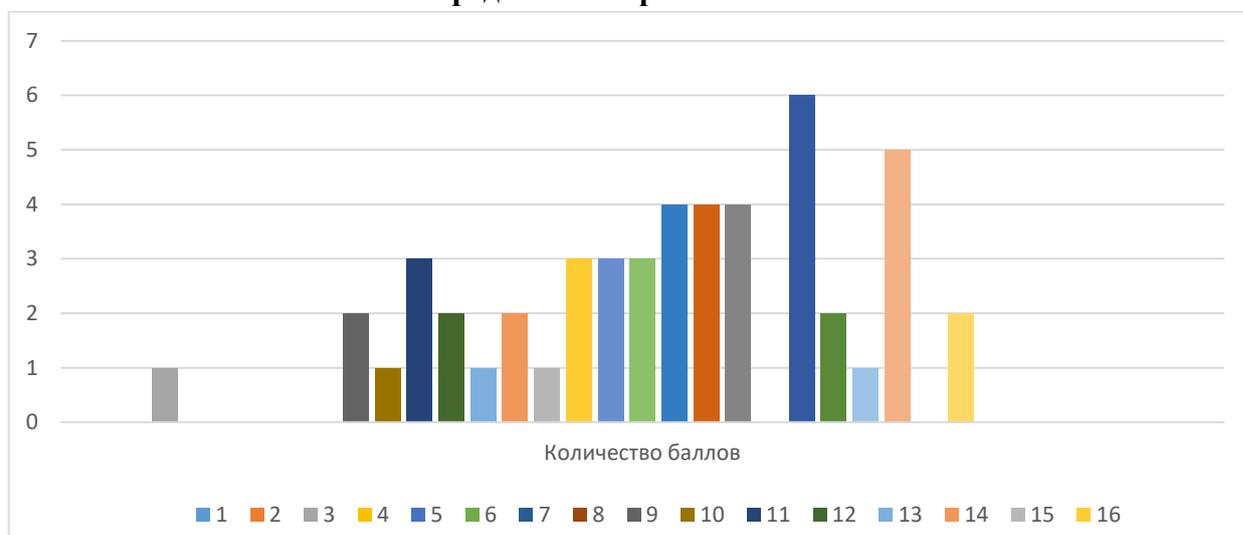


Основные результаты по географии

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, большинство из которых состоит из двух/трех частей (пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам. Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами). С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа, а также в графической форме (в виде изображения символов) и записи ответа на контурной карте.

Правильно выполненная работа максимально оценивалась 33 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 11 баллов.

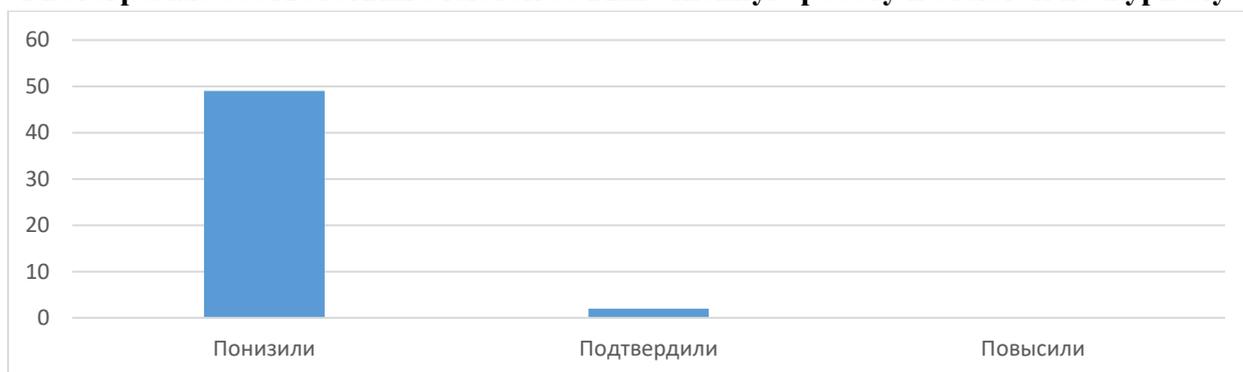
При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 11 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3», количество баллов 23 – граница отметки «хорошо», 31 – граница отметки «отлично».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-9	10-20	21-28	29-33

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 6-х классов за выполнение ВПР по географии в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнивших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успе-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	62	51	0	41%	52%	7%	41%	93%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



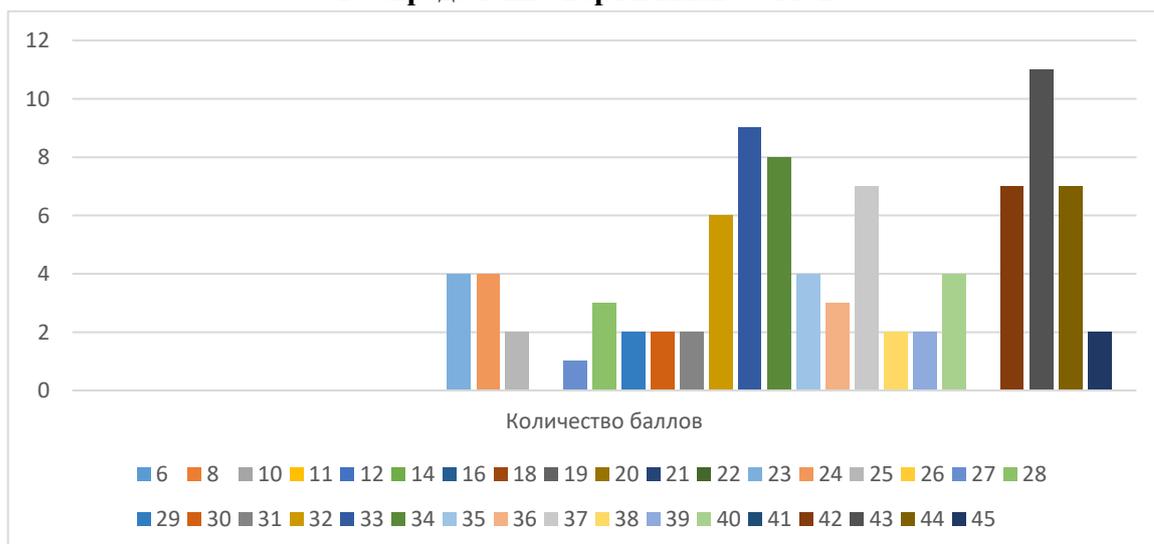
Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классах в 2023 году

Основные результаты по русскому языку

Вариант проверочной работы содержал 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–2, 6-9, 11, 14 предполагали запись развернутого ответа, задания 3-5,10,12,13 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Правильно выполненная работа оценивалась 47 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 32 балла и 42 балла.

При соотношении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода

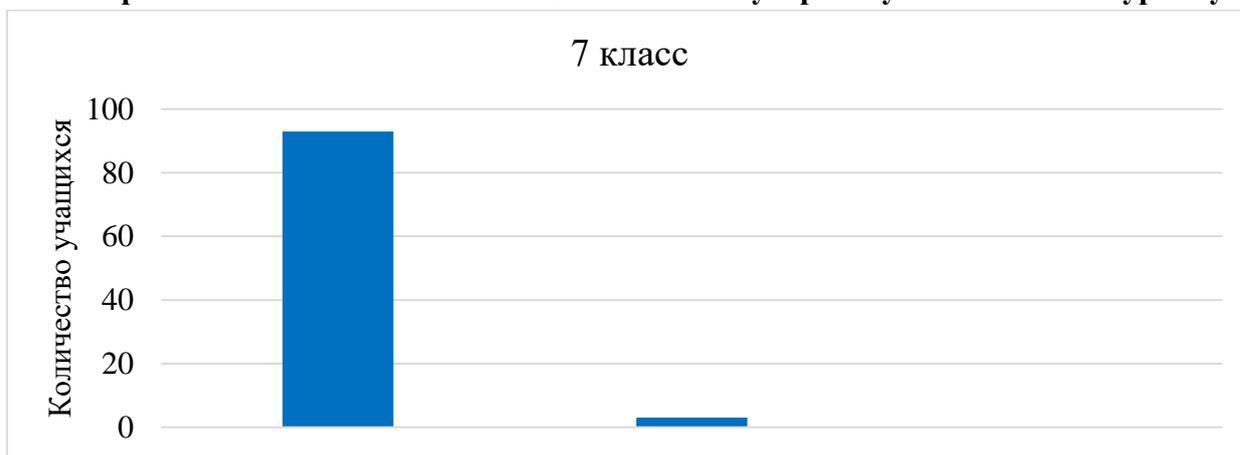
первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 22 балла – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 32 - граница отметки «хорошо».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-21	22-31	32-41	42-47

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 5-х классов за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% кач-ва	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	28	24	4-16%	14-58%	6-25%	-	75%	100%
7 «Б»	29	26	12-46%	12-46%	2-8%	-	92%	100%
7 «В»	30	28	12-43%	11-39%	5-18%	-	82%	100%
7 «Г»	25	18	3-16%	5-27%	10-55%	-	44%	100%
Итого	112	96	30%	42%	26%	-	73%	100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

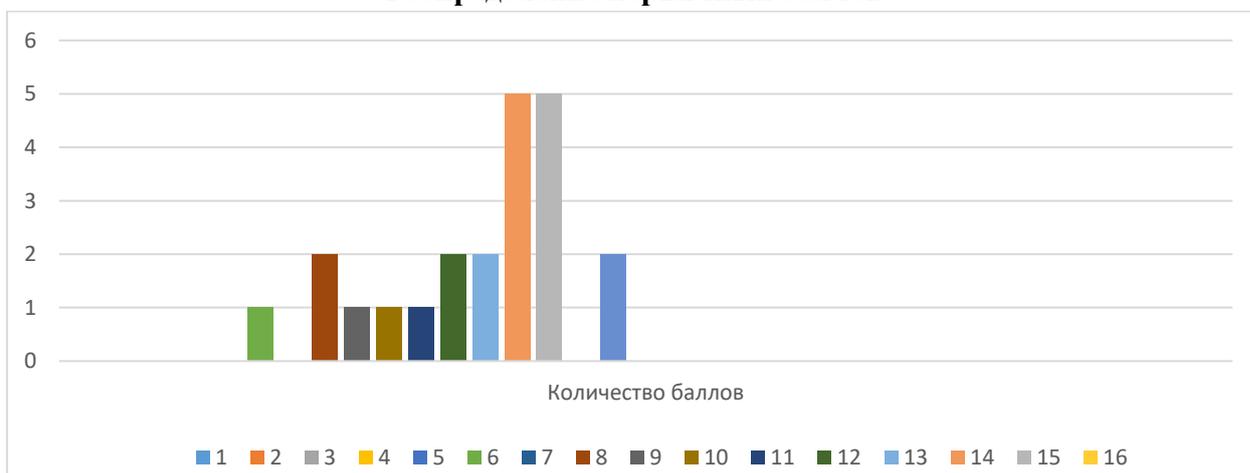


Основные результаты по истории

Работа включала в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Правильно выполненная работа оценивалась 17 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 14 и 15 баллов.

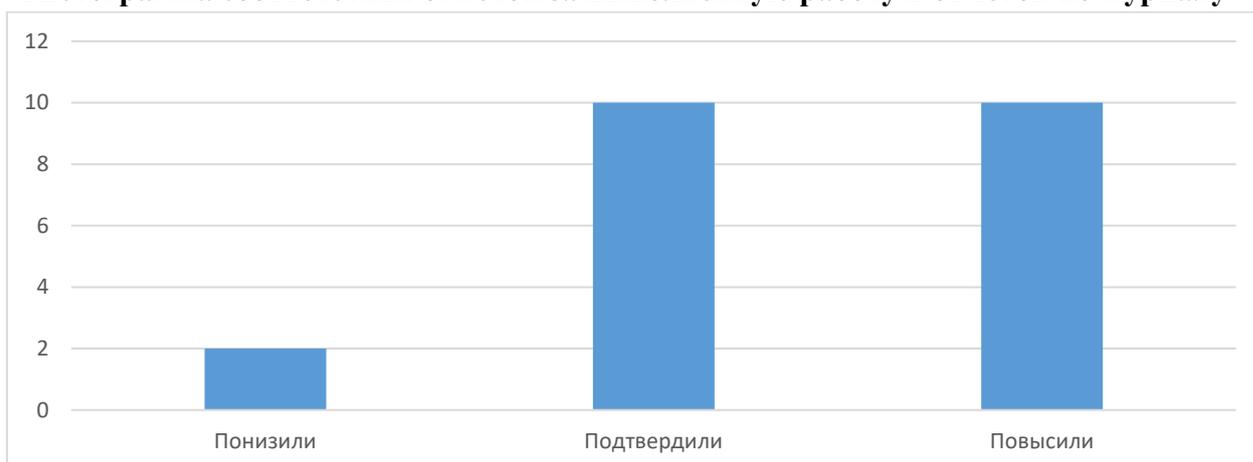
При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица1) можно увидеть, что 5 баллов –это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 10 - граница отметки «хорошо», 14 – граница отметки «отлично».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-4	5-9	10-13	14-17

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 7-х классов за выполнение ВПР по истории в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнивших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успе-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Г»	25	22	12-55%	6-27%	4-18%	0%	82%	100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

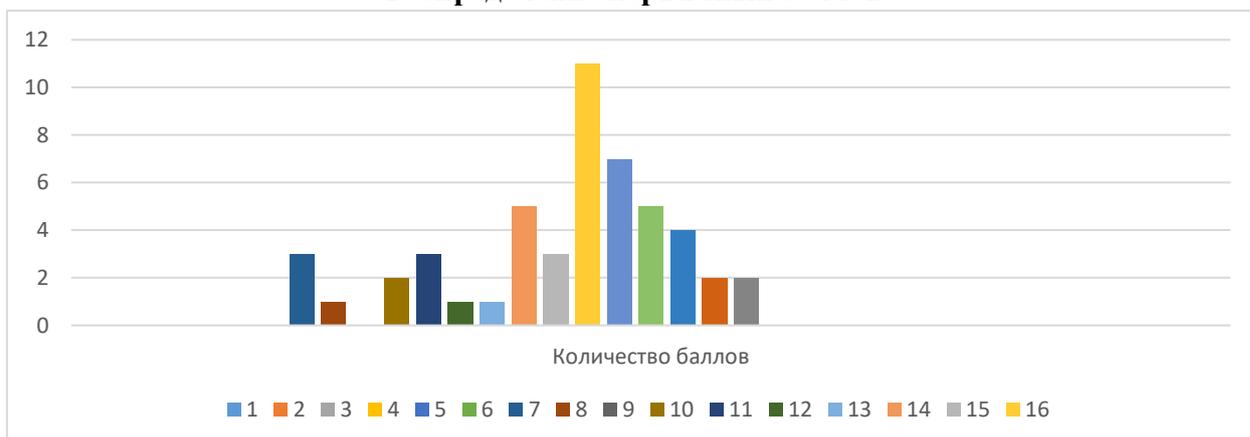


Основные результаты по обществознанию

Работа по обществознанию включала в себя 9 заданий.

Правильно выполненная работа оценивалась 21 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 16 и 17 баллов.

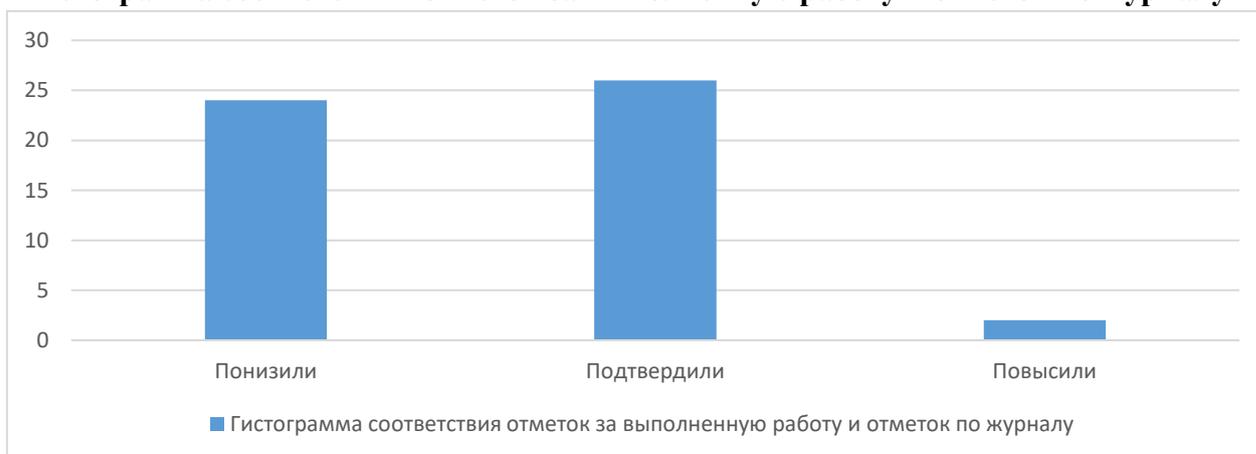
При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 8 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 14 – граница отметки «хорошо», 19 – граница отметки «отлично».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-8	9-13	14-18	19-21

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 7-х классов за выполнение ВПР по обществознанию в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнивших их работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успе-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	29	26	7-27%	13-50%	2-7%	4-15%	77%	85%
7 «В»	29	26	3 - 12%	18-69%	5-19%	0	81%	100%
Итого	58	52	20%	60%	13%	7%	79%	93%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

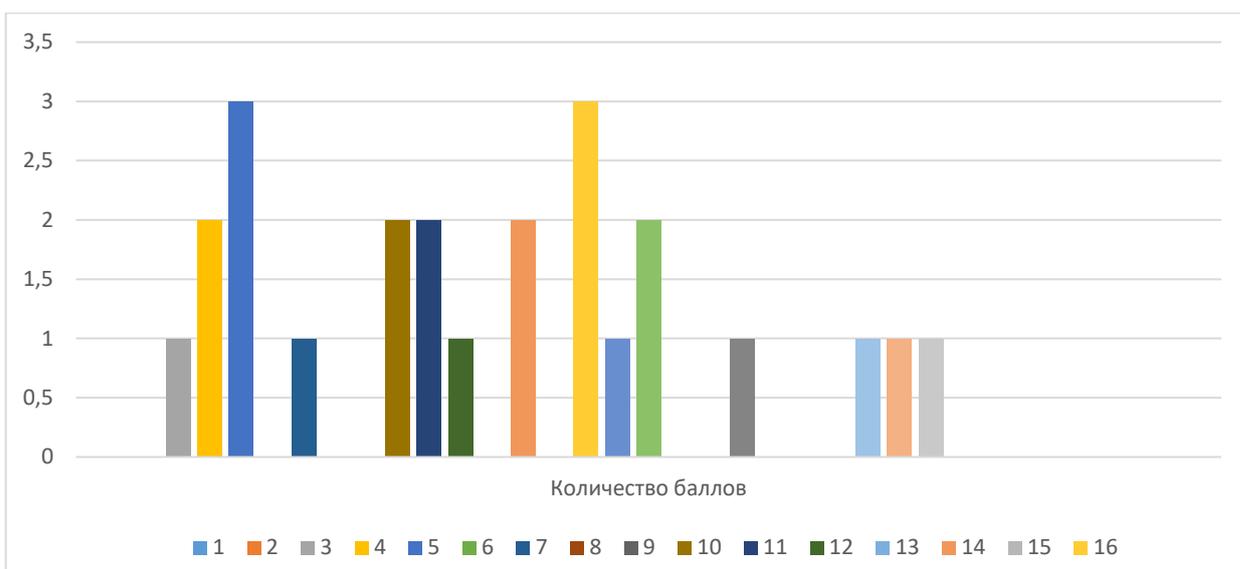


Основные результаты по географии

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий. Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами). С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа, а также в графической форме (в виде изображения символов) и записи ответа на контурной карте

Правильно выполненная работа максимально оценивалась 35 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 13 и 16 баллов.

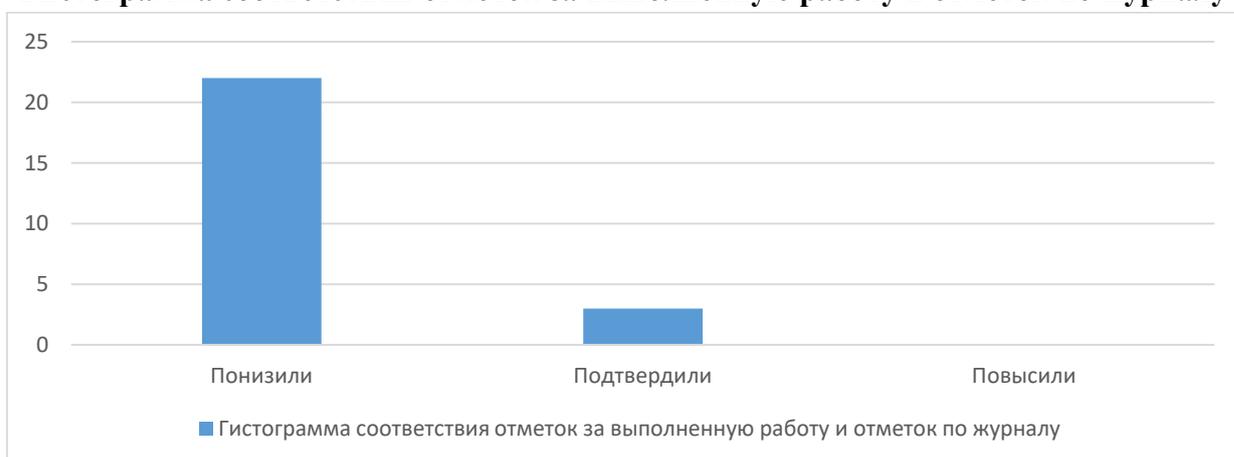
При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 11 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 23 – граница отметки «хорошо», 31 – граница отметки «отлично».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-10	11-22	23-30	31-35

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 7-х классов за выполнение ВПР по географии в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших их работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успе-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	27	25	0	12%	48%	40%	12%	60%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

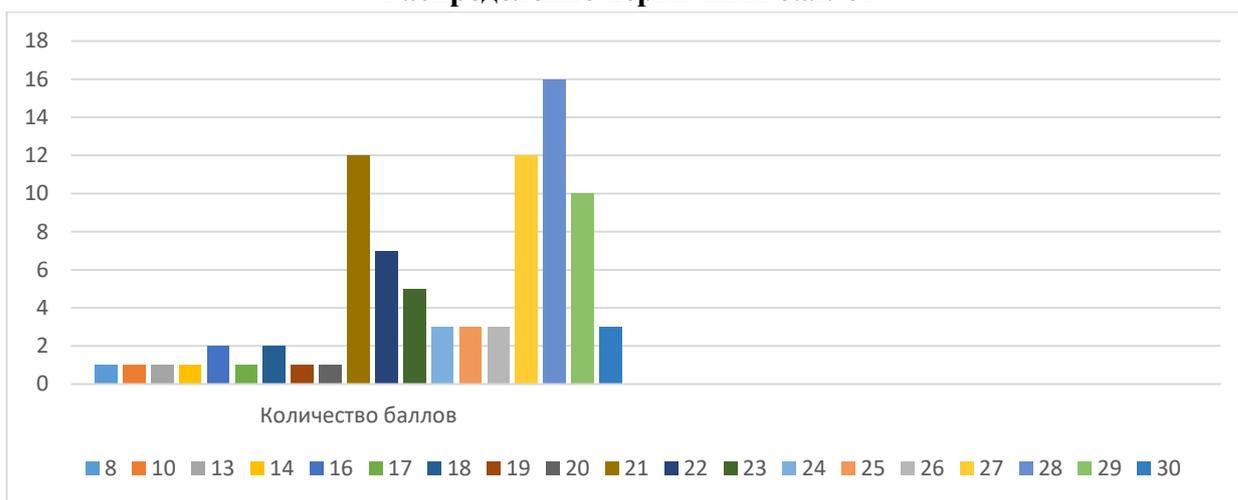


Основные результаты по английскому языку

Вариант проверочной работы содержал 6 заданий. Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов. Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 21 балл, 27 и 28 баллов.

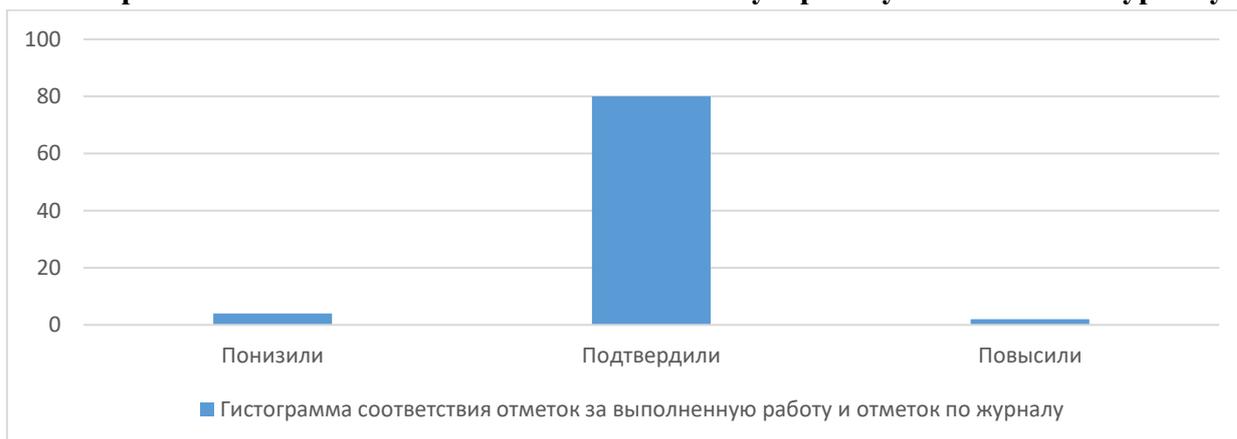
При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 13 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 21 - граница отметки «хорошо». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 7-х классов за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших их работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% кач-ва	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	28	18	39%	39%	17%	5%	71%	100%
7 «Б»	29	18	50%	45%	0%	5%	74%	100%
7 «В»	30	27	52%	41%	7%	0%	89%	100%
7 «Г»	25	23	39%	44%	17%	0%	100%	100%
Итого	112	86	45%	42, 25%	10, 25%	2, 5%	83%	100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

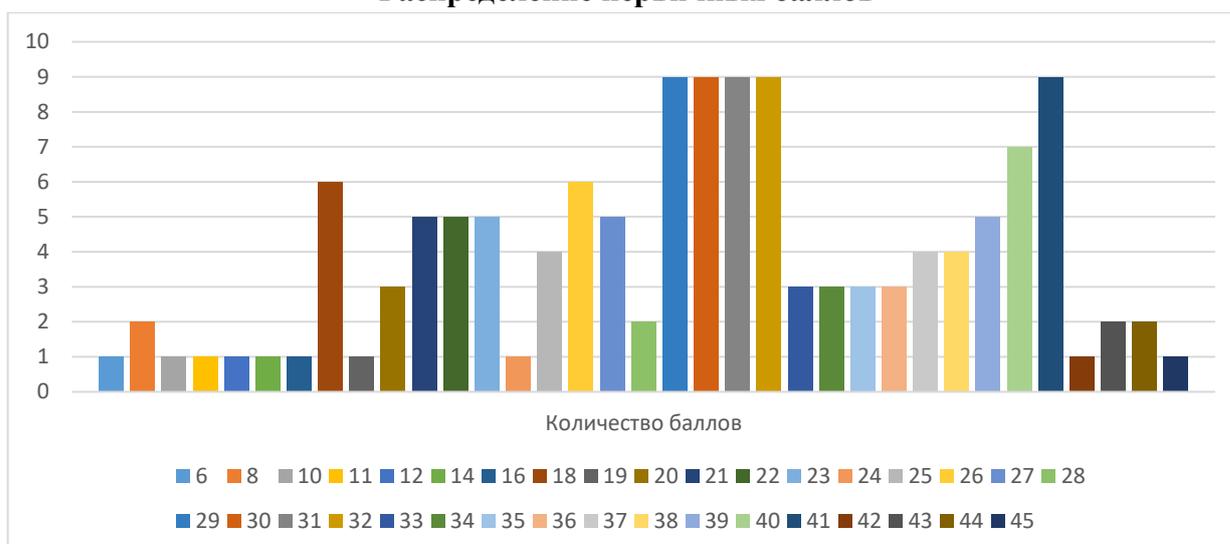


Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классах в 2023 году

Основные результаты по русскому языку

Вариант проверочной работы содержал 17 заданий, в том числе 6 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–3 предполагали переписывание текста с расстановкой знаков препинания и пропущенных букв, задания 4–17 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Правильно выполненная работа оценивалась 51 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 29 баллов, 30 баллов, 31 балл, 32 балла, 41 балл.

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале можно увидеть, что 26 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 32 - граница отметки «хорошо». Данные факты свидетельствуют о завышении оценивания работ.

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-25	26-31	32-44	45-51

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 8-х классов за выполнение ВПР по русскому языку в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнивших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успе-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	32	29	6-21%	17-59%	6-20%	0	79%	100%
8 «Б»	31	27	3 - 11%	18-67%	6-22%	0	89%	100%
8 «В»	32	27	13-48%	9-33%	5-19%	0	92%	100%
8 «Г»	32	20	15-75%	4-20%	1-5%	0	93%	100%
Итого	120	103	36%	47%	17%	0	83%	100%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

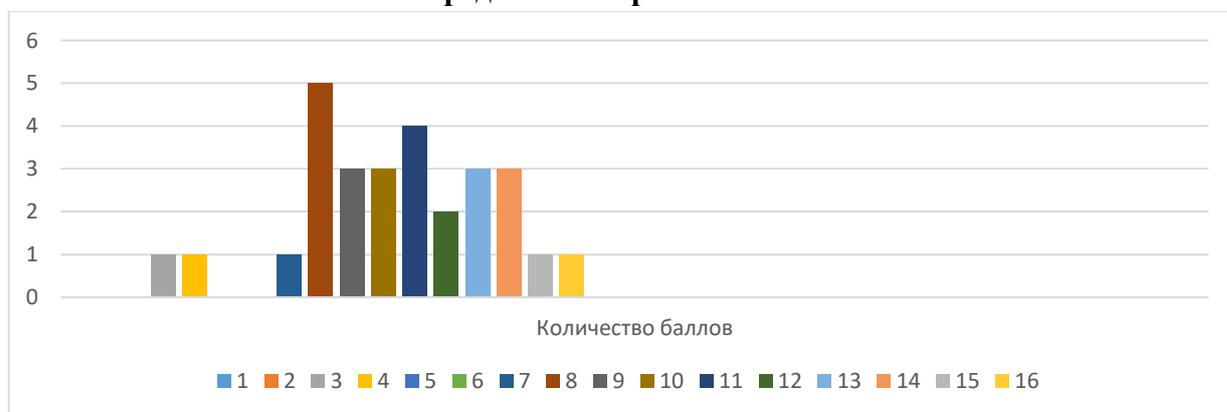


Основные результаты по истории

Всего в работе 10 заданий. Время выполнения - 45 минут.

Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в. Правильно выполненная работа оценивалась 17 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 7, 8 баллов.

При соотношении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных

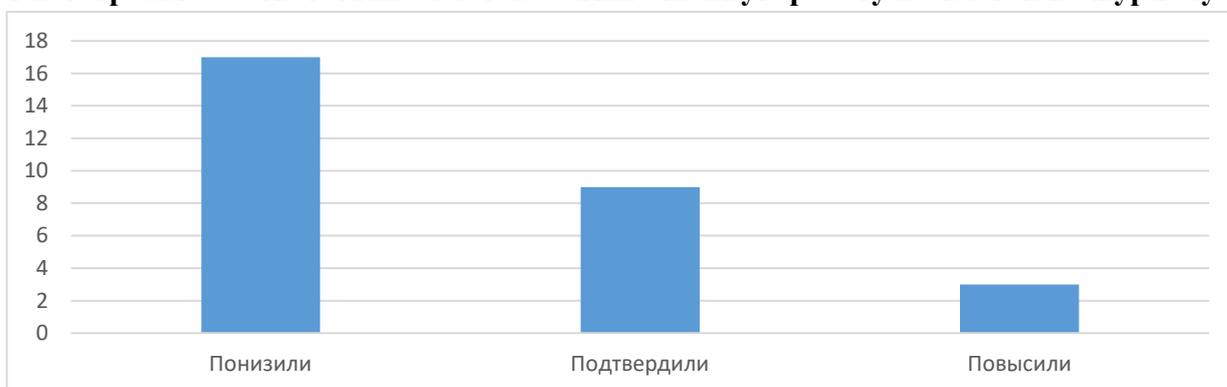
баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица1) можно увидеть, что 4 балла – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 9 – граница отметки «хорошо», 13 – граница отметки «отлично».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-4	5-9	10-13	14-17

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 6-х классов за выполнение ВПР по истории в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнивших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% качества	% успе-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	32	29	6 - 20%	12-41%	9-31%	2-1%	62%	93%
Итого	32	29	6 - 2%	12-41%	9-31%	2-1%	62%	93%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



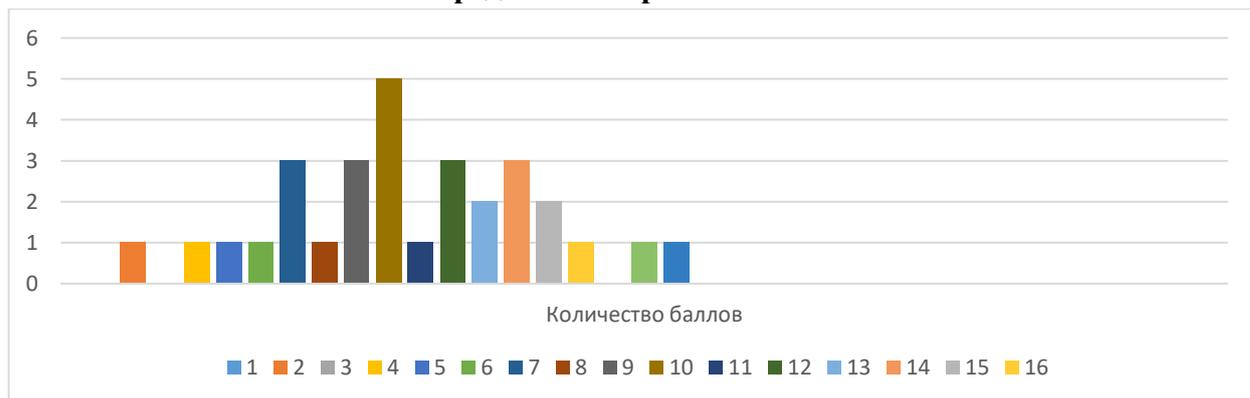
Основные результаты по обществознанию

Всего в работе 10 заданий. Время выполнения - 45 минут.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 9, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6 и 7 оценивается 2 баллами; на задание 9 – 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 10 – 5 баллами. Правильно выполненная работа оценивалась 22 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пик» по количеству участников, набравших 10 баллов.

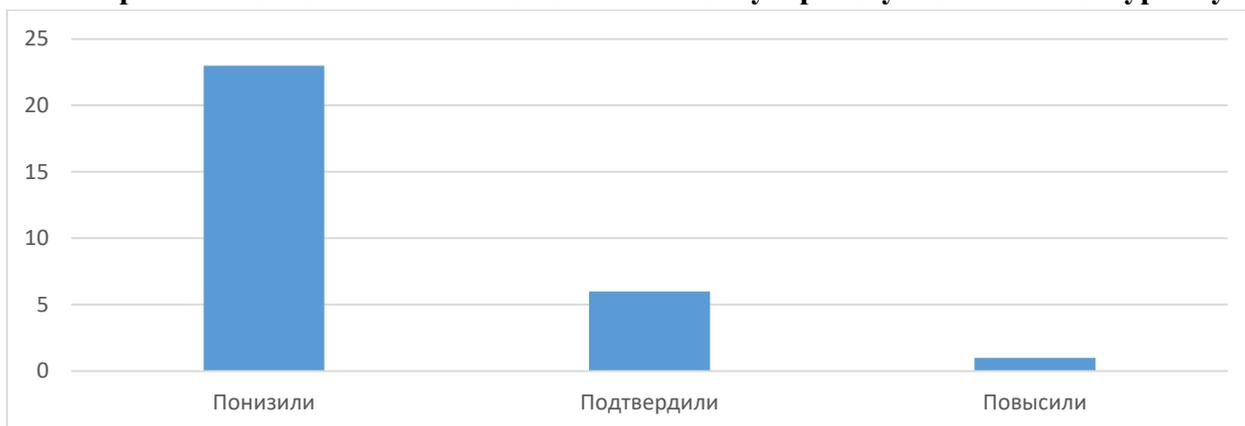
При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица1) можно увидеть, что 8 баллов—это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 14 - граница отметки «хорошо», 19 – граница отметки «отлично».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-7	8-13	14-18	19-22

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 8 класса за выполнение ВПР по обществознанию в отметки, представлен в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнивших работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% кач-ва	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	32	30	1 - 1%	7-23%	15-50%	7-23%	26%	76,6%

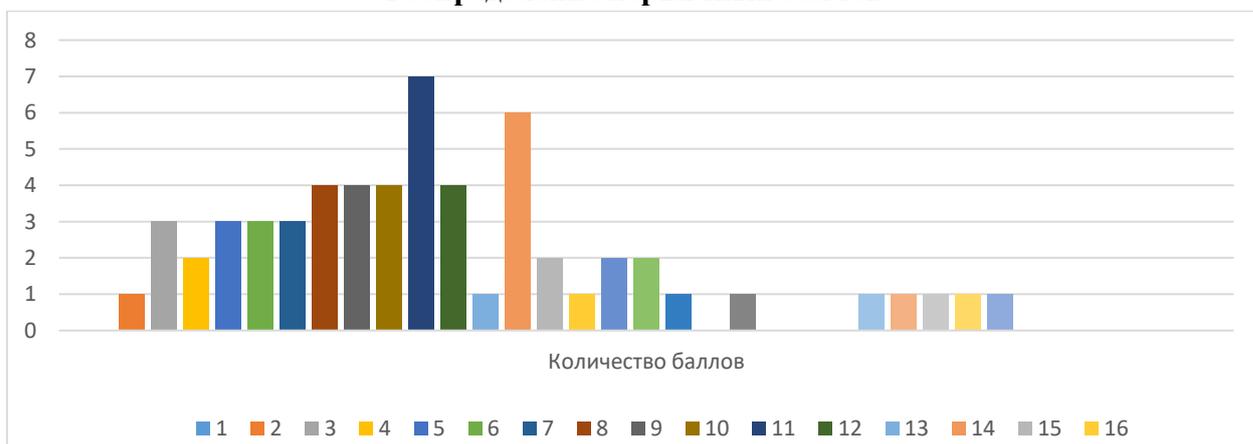
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Основные результаты по географии

Вариант проверочной работы включает в себя 7 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 7 заданий из 18 пунктов. Правильно выполненная работа максимально оценивалась 33 баллами.

Распределение первичных баллов



На данной гистограмме наблюдаются «пики» по количеству участников, набравших 1 и 14 баллов.

При соотнесении данного количества первичных баллов с рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкалой перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (таблица 1) можно увидеть, что 10 баллов – это «пограничное» количество баллов, необходимых для отметки «3». Количество баллов 21 – граница отметки «хорошо», 29 – граница отметки «отлично».

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-09	10-20	21-28	29-33

Результат перевода первичных баллов, набранных учащимися 8-х классов за выполнение ВПР по географии в отметки, представлен в таблице:

Клас с	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнивш их работу	Кол-во обучающихся (% от общего кол-ва) выполнивших работу на:				% кач- ва	% усп- ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	61	55	2%	2%	55%	41%	4%	59%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

Образовательная деятельность в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3,6 и 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,2 и 4-х, 5,8–11-х классов.

С января 2023 года МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП

НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов осталась прежней, 6—9-х классов повысилась на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	92	50	17	25	81	77	0	1	0

В 2023 году были первые выпускники 9-х классов, 54% из которых продолжили обучение в своей общеобразовательной организации. 27% обучающихся продолжили обучения в профессиональных образовательных организациях, нацеленных на получения профессии на основании основного общего образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ. В 2023 году поступили в ВУЗ 96% выпускников, 3% -в СПО, 1% - устроились на работу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» работают 83 педагога, из них 10 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 45617 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1020 единиц в год;
- объем учебного фонда — 44091 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	44091
2	Педагогическая	44091
3	Художественная	1526
4	Справочная	160

В 2023/2024 учебном году МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;

- информация об официальном сайте МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
- иная информацию о МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 54 кабинета, в том числе специализированные классы:

- кабинет технологии – 4;
- учебные классы прототипирования и производства -2;
- лаборатория химии - 1;
- лаборатория физики – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинет информатики – 2;
- кабинеты математики – 5;
- кабинеты русского языка и литературы -5;
- кабинет истории и обществознания -2;
- кабинет географии – 1;
- кабинет физики – 2;
- кабинет химии – 2;
- кабинеты иностранного языка – 6;
- лингафонные кабинеты – 2;
- кабинет биологии – 2;
- кабинет начальных классов – 22;
- кабинет ИЗО -1;
- кабинет музыки – 1.

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, имеют локальную информационную сеть с доступом в Интернет.

В инфраструктуру школы входят:

- спортивный блок, который состоит из 2 спортивных залов, зала для занятий теннисом. Спортивные залы предназначены для проведения занятий по всем видам школьной спортивной программы (волейбол, баскетбол, ручной мяч, легкая атлетика, гимнастика), дополнительного образования (шахматный клуб «Ход конем»). Для спортивных залов предусмотрены снарядные, комната инструктора, женские и мужские раздевалки с душевыми и санузлами. На втором этаже расположен зал хореографии и тренажерный зал;

- школьная столовая позволяет вместить 550 человек. В состав помещений пищеблока входят мясорыбный, овощной, мучной, холодный и горячий цеха, кладовая сухих продуктов и весь набор необходимых помещений;

- актовый зал школы рассчитан на 258 посадочных мест для проведения школьных и городских мероприятий, оснащен профессиональной видеостеной. В данном творческом пространстве предусмотрены помещения для размещения декораций, костюмерная и гримерная;

- учебные классы прототипирования и производства, швейный цех, кулинария;

- медицинский центр, который включает в себя кабинет врача, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, комнату для хранения растворов, кабинет логопеда;

- ресурсный медиацентр "АкадемТВ";

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет социального педагога;

- театральная студия "IMAGINAIRE"

- информационно-методический центр;

- спортивное ядро для проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе представлено площадкой для прыжков в длину, площадкой для метания ядра, гимнастической площадкой, шахматной площадкой, теннисной площадкой, беговыми дорожками, волейбольной и баскетбольной площадками, футбольным полем.

Инфраструктура МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» имеет дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

- зоны уединения и психологической разгрузки;

- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);

- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: при входе установлены тактильные средства информации, передаваемые инвалидам по зрению и воспринимаемые путем прикосновения (осозания), выполненные шрифтом Брайля, при входе установлена кнопка вызова работника школы

(сопровождающего лица), имеется вывеска с названием организации, графиком работы администрации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, установлен знак безопасности «Желтый круг» на входной двери.

Для реализации информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» задействовано предметных кабинетов, оборудованных АРМ - 54.

Технические средства обучения: ноутбуков - 267, моноблоки – 39, ноутбуков для учащихся – 167, интерактивные ультра короткофокусные лазерные проекторы - 51, МФУ - 26, документ-камеры - 7, интерактивная панель UTSFly, 43 диагональ, интерактивная доска на рельсовой системе - 1, для кабинета биологии -1, «учебный класс прототипирования и производства» - 1, «участок 3D-прототипирования» - 1: «литейный участок» - 1, «участок механообработки на станках с ЧПУ» - 1, «станок учебный токарный с числовым программным управлением ЧПУ DiSyS RDS-T» - 1, «набор оборудования для работы на станке учебном токарном с числовым программным управлением DiSyS RDS-T» - 1, «станок учебный токарный с числовым программный управлением «ЮНИОР-T» - 1, «интерактивный фрезерный станок с системой «ACTIVE VISION» -1, «интерактивный токарный станок с системой «ACTIVE VISION» - 1, «электромонтажный участок» – 1, «участок сборки» - 1: «стартовый набор: гравитационный магазин и ленточный конвейер» 1, «пневматический манипулятор» - 1, «пневматический переключатель» -1; «умный дом» - 1, швейные машинки JANOME JL-23 – 10, оверлок ЧАЙКА 547 -1, вышивальная машина Janome Memory Craft 550E -1, пищевой 3D принтер – 1, программное обеспечение ОСЗ, профессиональный стол психолога-дефектолога Alma Pro -1, ресурсный медиациентр: мультлаборатория; фотовидеостудия; минитипография -1.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 31.08.2023 принято решение продолжить профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 31.08.2023 № 645).

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1497

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	697
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	673
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (68%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (12%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1122 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		396 (27%)
— федерального уровня		2 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10-11 классы 127(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10-11 классы 127(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		75
— высшим педагогическим образованием		70
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22 (29%)
— первой		11 (14,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (9,3%)
— больше 30 лет		10 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		27 (36%)
— от 55 лет		6 (8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	___ (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	___ (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1399 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.