

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Управляющего Совета  
протокол  
от «03» декабря 2024 года № 6

**СОГЛАСОВАНА**

начальник департамента образования  
администрации Старооскольского  
городского округа

  
А.Н. Жданова

«03» декабря 2024 года



**РАССМОТРЕНА**

экспертным советом департамента  
образования администрации  
Старооскольского городского округа  
протокол  
от «02» декабря 2024 года № 4

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МАОУ «ЦО №1 «Академия  
знаний» имени Н.П. Шевченко»

от «05» декабря 2024 года № 865

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №1  
«Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
на 2024 - 2027 годы**

**Старый Оскол  
2024**

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.;</li><li>- указы Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</li><li>- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);</li><li>- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372;</li><li>- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370);</li><li>- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России №613н от 08.09. 2015 г.;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015 г.;</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 11.07.2023 года № 371-пп</li> <li>- Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»;</li> <li>- Стратегия развития образования Белгородской области на 2023–2027 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области;</li> <li>- Концепция развития управленческих кадров в рамках трансформации системы общего образования в Белгородской области, утвержденная приказом министерства образования Белгородской области от 08 октября 2024 года № 3064;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617;</li> <li>- Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа»;</li> </ul> <p>Устав МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»</p>
<p>Цель</p>	<p>Цель Программы – создание современной образовательной среды для формирования всесторонне развитой и успешной личности, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления, через непрерывное развитие социокультурной среды «Академии знаний» в современной и безопасной цифровой среде.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 209 баллов – высокий уровень.</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей.</li> <li>3. Описание условий с учётом 8 магистральных направлений развития: Знание, Здоровье, Школьный климат, Учитель. Школьная команда, Воспитание, Творчество, Профориентация, Образовательная среда.</li> <li>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», в том числе документооборота.</li> <li>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Рас-</li> </ol>

ширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.

7. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности заместителя директора, отвечающего за направление по инновационному развитию МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»,

8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

Планируемые результаты реализации Программы развития	Направление	Показатель	Индикатор
	Знание: качество и объективность	Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах	100%
		Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	87%
		Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов	16%
		Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО	100%
		График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	Да
		Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования	Да
		Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося	До 10 часов
		Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников	57%
		Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	Имеются
		Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Имеются
		Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	100%
		Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	100%
		Здоровье	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)
Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта			52%

	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	100%
	Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.)	100%
Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	83% и более
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности	20%
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	82%
	Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена»	5
Воспитание	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	83%
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России»	100%
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	100%
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма	28%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	100%
	Наличие школьного военно-патриотического клуба	Имеется
	Уровень воспитанности обучающихся	Высокий
	Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей	Имеется
	Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	72%
Профориентация	Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	Имеется

		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Имеется
		Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках	43%
		Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	100%
		Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100%
Учитель. Школьная команда		Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	95%
		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10%
		Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации	100%
		Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	50%
Школьный климат		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном	100%
		Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинг-программ	100%
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	90%
Образовательная среда		Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100%
		Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	100%
		Наличие НПА, регламентирующие функционирование управляющего совета образовательной организации	Имеется
Сведения о разработчиках	Творческий коллектив МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»		

Период реализации	2024-2027 год
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный <b>ноябрь - декабрь 2024 г.</b>	<p><b>I этап – ноябрь - декабрь 2024 г.</b>  Многофакторный анализ исходной ситуации. Разработка содержательных аспектов реализации программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы по разработке рабочей программы</li> <li>2. Подготовка локальных актов</li> <li>3. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности</li> </ol>
II этап – реализация январь 2025 г. – декабрь 2026 г.	<p>II этап – январь 2025 г. – декабрь 2026 г.  Мобилизация ресурсной основы программы. Начало её реализации. Обнаружение «узких мест» и достраивание до уровня практического использования внутри образовательного комплекса.  Подключение к реализации программы всех субъектов образования. Описание и предъявление участникам образовательной деятельности с максимально достижимой детализацией хода реализации программы. Выявление рисков и ограничений в реализации программы.  Проведение инструктивных совещаний  Проведение методических семинаров</p>
III этап – обобщающий январь - ноябрь 2027 г.	<p>III этап – январь - ноябрь 2027 г.  Обобщение и систематизация опыта реализации программы. Распространение опыта реализации за пределы образовательной организации. Определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения</p>
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств муниципального бюджета на реализацию государственного задания, внебюджетных средств, участия в грантовых проектах
Контроль реализации	<p>Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор и Педагогический совет МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко». Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы Школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2027 года. Педагогический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации гимназии и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы публичного доклада директора.</p>

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа 2.</p> <p>2.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа основано 01 сентября 2021 года.</p> <p>3. ИНН 3128147242</p> <p>4. Учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.</p> <p>Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией (органами администрации) Старооскольского городского округа Белгородской области в соответствии с муниципальными правовыми актами (далее - Учредитель).</p> <p>Место нахождения Учредителя: 309514, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 46/17.</p> <p>5. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии №31/21/9016, дата предоставления лицензии – 31 августа 2021г. (выписки из реестра от 03 сентября 2021 года), свидетельство о государственной аккредитации – серия 31А01 №0001013 от 28 февраля 2022 года.</p> <p>6. 309503, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Степной, 33</p> <p>7. тел. 39-51-72, <a href="mailto:col-az@so.belregion.ru">col-az@so.belregion.ru</a>,</p>
Сведения об обучающихся	<p>По состоянию на 01 декабря 2024 года в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» обучается 1685 человек. На уровне начального общего образования – 787 обучающихся, на уровне основного общего образования – 747 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 151 обучающихся.</p> <p>Всего детей с инвалидностью 28, из них 13 имеют статус ОВЗ, а также 14 детей с ОВЗ без инвалидности</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» медицинский класс функционирует на уровне среднего общего образования в сотрудничестве с профильным медицинским колледжем ОГАПОУ СМК (договор о сотрудничестве от 01.09.2022 года №01).</p> <p>На базе ОГАПОУ СМК осуществляется подготовка обучающихся медицинского класса по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра», а также проводятся профориентационные мероприятия с целью знакомства обучающихся с медицинскими профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями.</p> <p>В рамках профориентации учащихся в медицину, создания условий для развития и организации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков в школе создан добровольческий отряд волонтеров-медиков «Академия здоровья». 100% обучающихся отряда волонтеров-медиков прошли онлайн обучение по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы волонтерства для начинающих»;</li> <li>- «Профориентация в медицину. Подготовка школьников от 14 до 18 лет к добровольческой деятельности в медицинской организации».</li> </ul> <p>Предпрофессиональное образование медицинской направленности предполагает сочетание профильного обучения, изучение на углубленном уровне биологии, химии и метаматематики, освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития медицины.</p> <p>Учебный план медицинского класса включает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» (по программе В.К. Шумного, Г. М. Дымшица),</p>

«Химия» (по программе В. В. Еремина, А. А. Дроздова, И. В. Еремина, Э.Ю. Керимова), дополнительно в 11 классе предусмотрено изучение практико-ориентированных элективных курсов «Шаг в медицину», «Первая помощь».

Занятия проводятся в специально созданном медицинском кабинете с трансформируемым образовательным пространством, где учащиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного и медицинского оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школы, и кабинете биологии, где изучаются вопросы по биохимии, молекулярной биологии, фундаментальной и прикладной биологии. Обучающиеся медицинского класса имеют возможность встречаться с практикующими врачами, посещать медицинские учреждения, мастер-классы и лекции.

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» организована профессиональная подготовка по специальностям: «Оператор ЭВ и ВМ» и «Младшая медицинская сестра». В целях обеспечения социальной адаптации обучающихся 10-11-х классов к рынку труда в кабинете профессионального самоопределения ведется работа по формированию у них положительной мотивации к получению профессионального образования.

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» создано спортивно-оздоровительное пространство, ориентированное на укрепление здоровья: Центр содействия укреплению здоровья школьников, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, кабинет врача, столовая (на 550 посадочных мест), тренажерный зал, 2 спортивных зала, шахматный клуб, помещение для занятий теннисом, спортивное ядро, которое включает в себя спортивные площадки: волейбольная, футбольная, баскетбольная, для занятий теннисом; кабинет логопеда, кабинет психолога.

Система дополнительного образования детей представлена объединениями «Ход конем», «Волейбол», ВПН «Патриот», театральная группа «Имаженер», «Аляприм», «Танцующая планета», «Вокальное искусство», «ИЗО», «Академия-ТВ».

Работа образовательной организации учитывает в своей деятельности особенности современных детей, социальный и психологический аспект их развития, создает условия для укрепления семьи, общества и государства, направленных на воспитание будущих поколений.

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» реализовываются программы платных дополнительных образовательных услуг по запросу родителей (законных представителей) для обучающихся 1-11 классов и будущих первоклассников.

Воспитательная система МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» ориентирована на создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Социокультурная среда школы направлена на создание условий для развития, саморазвития личности обучающегося.

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» функционирует детско-юношеской организации «Время первых», которая входит в первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ и принимает участие в общешкольных мероприятиях и городских смотрах и конкурсах.

Система профилактики асоциального поведения обучающихся функционирует через активное развитие волонтерского движения «Мы вместе», отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и военно-патриотического клуба «Патриот».

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает 2

направления: психолого-педагогическое просвещение (родительские собрания, индивидуальное консультирование) и вовлечение родителей в воспитательную работу в классе (совместные праздники, организация экскурсий, оформление кабинета). В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» организовано психолого-педагогическое просвещение посредством работы Совета родителей. Для профилактики девиантного поведения обучающихся организована работа консультационного центра «Диалог».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование построены с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-11 классов по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

На базе МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» в летний и осенний период функционирует лагерь «Академ-IT» с дневным пребыванием детей. Материально-техническое обеспечение МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательной деятельности используется 45 оборудованных учебных кабинетов:

- кабинет технологии – 2;
- столярная мастерская – 1;
- слесарная мастерская – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинет информатики – 2;
- кабинеты математики – 5;
- кабинеты русского языка и литературы -5;
- кабинет истории -2;
- кабинет географии – 1;
- кабинет физики – 2;
- кабинет химии – 2;
- кабинеты иностранного языка – 8;
- кабинет биологии – 2;
- кабинет начальных классов – 16;
- кабинет ИЗО -1;
- кабинет музыки – 1.

Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, имеют локальную информационную сеть с доступом в Интернет.

В инфраструктуру школы входят:

- спортивный блок, который состоит из 2 спортивных залов, зала для занятий теннисом. Спортивные залы предназначены для проведения занятий по всем видам школьной спортивной программы (волейбол, баскетбол, ручной мяч, легкая атлетика, гимнастика), дополнительного образования (шахматный клуб «Ход конем»). Для спортивных залов предусмотрены снаряженные, комната инструктора, женские и мужские раздевалки с душевыми и санузлами. На втором этаже расположен зал хореографии и тренажерный зал;

- школьная столовая позволяет вместить 550 человек. В состав помещений пищеблока входят мясорыбный, овощной, мучной, холодный и горячий цеха, кладовая сухих продуктов и весь набор необходимых помещений;

	<p>- актовъ зал школы рассчитан на 336 посадочных мест для проведения школьных и городских мероприятий, оснащен профессиональной видеостеной. В данном творческом пространстве предусмотрены помещения для размещения декораций, костюмерная и гримерная;</p> <p>- столярная и слесарная мастерские, швейный цех, кулинария;</p> <p>- медицинский центр, который включает в себя кабинет врача, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, комнату для хранения растворов, кабинет логопеда;</p> <p>- киностудия;</p> <p>- музей;</p> <p>- кабинет педагога-психолога;</p> <p>- кабинет социального педагога;</p> <p>- информационно-методический центр;</p> <p>- спортивное ядро для проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе представлено площадкой для прыжков в длину, площадкой для метания ядра, гимнастической площадкой, шахматной площадкой, теннисной площадкой, беговыми дорожками, волейбольной и баскетбольной площадками, футбольным полем.</p> <p>Инфраструктура МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» имеет дополнительные возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;</li> <li>– зоны уединения и психологической разгрузки;</li> <li>– зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);</li> <li>– беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;</li> <li>– использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.</li> </ul> <p>В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: при входе установлены тактильные средства информации, передаваемые инвалидам по зрению и воспринимаемые путем прикосновения (осязания), выполненные шрифтом Брайля, при входе установлена кнопка вызова работника школы (сопровождающего лица), имеется вывеска с названием организации, графиком работы администрации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, установлен знак безопасности «Желтый круг» на входной двери.</p> <p>Для реализации информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» задействовано предметных кабинетов, оборудованных ПК - 45, АРМ - 45.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>В режиме 5-дневной недели обучаются 1-11 классы. Сменность занятий: 1 смена – 1,2,4,5,8,9,10,11 классы; 2 смена – 3,6,7 классы.</p> <p>Учебные сборы проводятся в соответствии с приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа.</p>
Сведения о работах ОО	<p>Ключевая роль в реализации программы развития образования отводится учителю, уровню развития его педагогического потенциала. В школе созданы все необходимые условия и организована деятельность по повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Педагоги мотивированы на то, чтобы обеспечивать качественное образование, с использованием современных технологий.</p> <p>В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» работает 87 педагогов, из них 4 — внешних совместителей. 4 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию.</p> <p>В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов</p>

	<p>обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и требованиями действующего законодательства.</p> <p>Из 87 педагогических работников 33 имеют квалификационные категории (59%): 11 - первую квалификационную категорию, 22 - высшую; не имеют категории 27 педагогических работников, 2 из них аттестованы на соответствие занимаемой должности. Руководящий состав школы: из 5 человек 1 имеет высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>АО «Стойленский ГОК», УК «Металлоинвест»  БГТУ им.В.Г. Шухова  СТИ НИТУ «МИСиС»  СОФ НИУ «БелГУ»  ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»  «Старооскольская окружная больницы Святителя Луки Крымского»  областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением "Старооскольский медицинский колледж"  «Оскольский политехнический колледж» СТИ НИТУ МИСИС  СОФ МГРИ-РГГРУ  ОГАПОУ "СИТТ"  ОГАПОУ СМК  Детская музыкальная школа №5  Модельная библиотека  Старооскольский центр культуры и искусств  МБУК «Старооскольский театр для детей и молодежи им. Б.И. Равенских»  МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»  МБУ ДО «ЦТТ и ПО»  МБУ ДО «ЦЭБО»  МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»  Российский красный крест  УДН и ОДН  Управление по делам молодежи Старооскольского городского округа</p>

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» есть призеры региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 учитель истории и обществознания Арутюнян Хорен Араратович, конкурса «Открытый урок физической культуры 2023» учитель физической культуры Тельканова Екатерина Игоревна, победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» педагог дополнительного образования Ахтарова Екатерина Вахитовна, победитель «Лучший учитель родного языка и родной литературы 2023» учитель русского языка и литературы Фомина Виктория Николаевна.

**2023-2024 учебный год:**

- 51 выпускник успешно окончили школу, из них 16 получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени.

- Наивысший результат, 100 баллов, получил Булгаков Дмитрий, по учебным предметам «Физика» и «Математика»

- Спортсмены школы – победители муниципальных соревнований по начальной военной подготовке, победители чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»

- Лунева Полина, ученица 10А класса призер регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»

- Турченко Ольга, ученица 10Б класс призер регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников представлены в сравнительной таблице:

Учебный год	Количество победителей и призеров	
	Муниципальный этап	Региональный этап
2021 – 2022	36	2
2022 – 2023	57	4
2023 - 2024	99	5



## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (209 баллов).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

[Скачать отчет](#)

07.11.2024



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе		Магистральное	Обеспечение удовлетворения образовательных	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы работы с одаренными детьми, включа-</li> </ul>

				направление «Знание»	интересов и потребностей обучающихся	движение школьников и подготовка к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>ющую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального</li> </ul>
--	--	--	--	----------------------	--------------------------------------	---	--

							и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> </ul>
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального</li> </ul>

						ников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>ципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul>
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ		Магистральное	Обеспечение удовлетворения образовательных		

	(наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)			направление «Знание»	интересов и потребностей обучающихся		
	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограни-		

					ченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	10 и более видов спорта в ШСК		Магистральное	Создание условий для занятий		

	(далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)			направление «Здоровье»	физической культурой и спортом		
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

игры, Всероссийских соревнований и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
Функционирование Совета родителей	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
Взаимодействие образовательной организации и родителей	Трансляция опыта по организации взаимодействия образо-		Магистральное	Организация воспитательной деятельности		

	в процессе реализации рабочей программы воспитания	вательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания		направление «Воспитание»			
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</li> </ul>
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul>
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие		Магистральное	Организация воспитательной деятельности		

				направление «Воспитание»			
	Функционирование Совета обучающихся	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе	Да		Магистральное	Сопровождение выбора профессии		

	мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла			направление «Профориентация»			
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования		Ключевое условие «Учитель.	Условия педагогического труда		

школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)			Школьная команда»			
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в	Не менее 80% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации		

Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)			Школьная команда»			
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, препода-		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	ющих биологию, информатику, математику, физику, химию						
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации			
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения			
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков	90% обучающихся и более		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения			

употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)						
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлечен-	Наличие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

ного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие		Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр		Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие		Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да		Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

Направление / условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	- отсутствует механизм выявления обучающихся, потенциальных участников ВСОШ	- не используются ресурсы внешних партнёров для индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ
	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.		
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.		
	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.		
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.		
	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.		
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.		

	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.		
Профориентация	Показатели достигнуты в полном объеме		
Здоровье	Показатели достигнуты в полном объеме		
Творчество	Показатели достигнуты в полном объеме		
Учитель. Школьная команда	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов; - высокий уровень нагрузки и выгорания у части педагогов	Узкий спектр организаций, осуществляющих реализацию программ повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Школьный климат	Показатели достигнуты в полном объеме		
Образовательная среда	Показатели достигнуты в полном объеме		

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
	«ЗНАНИЕ» 51 балл из 53 баллов	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1

		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	3	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	3
		Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1
		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2
		Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1
		Углубленное изучение отдельных предметов	3	Углубленное изучение отдельных предметов	3
		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1

		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1
		Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
		Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	1	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	1
		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
		Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1
		Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	1

		разовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)		общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	
		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	3
		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2	Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	3
		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	2	Наличие победителей и призеров этапов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3
		Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1
		Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3

		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2
		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2
		Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2
		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3
		Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической	3	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендован-	3

		комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)		ными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	
		Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	3	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	3
		Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
		Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	3	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	3
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклю-	2	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклю-	2

		живного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		живного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
					Итого +2
	<b>«ЗДОРОВЬЕ» 24 балла из 24 баллов (высокий уровень)</b>	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1
		Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1
		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3
		Реализация программы здоровьесбережения	2	Реализация программы здоровьесбережения	2
		Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1
		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)	3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)	3

		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	3	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	3
		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	2	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	2
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	3	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	3

		(далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	
		Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1
		Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1
	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» 29 балла из 29 баллов (высокий уровень)</b>	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	3
		Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3
		Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3
		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3

		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	2	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	2
		Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3
		Функционирование школьного театра	1	Функционирование школьного театра	1
		Функционирование школьного музея	1	Функционирование школьного музея	1
		Функционирование школьного хора	1	Функционирование школьного хора	1
		Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого	2

				школьного творческого объединения)	
	<b>«ВОСПИТАНИЕ» 21 балла из 22 баллов (высокий уровень)</b>	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3
		Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1
		Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1
		Функционирование Совета родителей	1	Функционирование Совета родителей	1
		Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
		Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
		Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
		Реализация программ краеведения и школьного туризма	2	Реализуются 1 и более программ краеведения и 1 программа школьного туризма	3
		Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
		Функционирование Совета обучающихся	1	Функционирование Совета обучающихся	1

		Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1
		Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
		Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1
		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1
		Участие обучающихся в волонтерском движении	1	Участие обучающихся в волонтерском движении	1
		Наличие школьных военно-патриотических клубов	1	Наличие школьных военно-патриотических клубов	1
					Итого+1
	<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ» 14 баллов из 14 баллов (высокий уровень)</b>	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1
		Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1
		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1
		Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские,	1	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные,	1

		космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)		медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	
		Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
		Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1
		Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1
		Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	1	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	1
		Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1
		Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1
		Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1
		Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1

		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	1	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	1
	<b>«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» 30 баллов из 31 балла (высокий уровень)</b>	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1
		Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	1	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	1
		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	1
		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1
		Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3

		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	3
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3
		Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3
		Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам,	2	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам,	2

		направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)		направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	
		Участие педагогов в конкурсном движении	3	Участие педагогов в конкурсном движении	3
		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	2	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
					Итого+1
	<b>«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» 19 баллов из 19 баллов (высокий уровень)</b>	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	1
		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3
		Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1

		Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1
		Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1
		Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1
		Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2
		Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	2	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	2

		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1
		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1
		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1
		Профилактика травли в образовательной среде	2	Профилактика травли в образовательной среде	2
		Профилактика девиантного поведения обучающихся	2	Профилактика девиантного поведения обучающихся	2
	<b>«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» 21 балл из 21 балла (высокий уровень)</b>	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1
		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	1
		Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1
		Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации	3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе ве-	3

		основных общеобразовательных программ (критический показатель)		рифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	
		Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3
		Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
		Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2
		Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
		Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3
		Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным	1	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с	1

		законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации		Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	
		Функционирование управляющего совета образовательной организации	1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1
					Итого+1

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.	Высокая загруженность педагогов, повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции
Воспитание	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. Заключение договоров сетевого взаимодействия с учре-	Высокая загруженность педагогов, негативное воздействие социума. Негативное Влияние некоторых сайтов в соцсетях. Сложность понятий «духов-

			ждениями дополнительного образования, медицинской направленности	ность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков
Здоровье	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	Реализация программы здоровьесбережения Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Привлечение учащихся школы к участию в спортивных соревнованиях. Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Высокая загруженность детей. Негативное влияние социума. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей.
Творчество	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Функционирование школьного музея	Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города и области. Организация совместных детско-родительских мероприятий	Высокая загруженность детей. Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности
Профориентация	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Организация экскурсий на предприятия города, в медицинские учреждения области, взаимодействие с профессиональными и высшими учебными учреждениями	Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения

				потребностей и вкусов потребителей.
Учитель / Школьная команда	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, проведение методических семинаров, мастер-классов по предмету	Недостаточная эффективность повышения квалификации. Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов.
Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, заинтересованность педагогов тиражировании собственного опыта.	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда
Образовательная среда	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий, организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности	Неприятие использование возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

<b>Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс</b>	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Программа внеурочной деятельности «Одаренные дети»
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации патриотического воспитания в рамках направления работы военно-патриотического клуба	График курсовой подготовки
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	График курсовой подготовки
Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму	Наличие объединений по интересам
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	Договор о сетевом взаимодействии
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня	План работы школьного спортивного клуба
<b>Магистральное направление «Творчество»/</b>	
Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей	Дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям
<b>Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии</b>	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	План профориентационной работы
Организация профориентационной работы, заключение соглашений с социальными партнерами	План работы профориентационной работы, соглашения с социальными партнерами.
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>	
Развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы	Положение о системе материального и нематериального стимулирования
Реализация системы наставничества: методическое сопровождение педагогических кадров, молодых педагогов	Положение о наставничестве
Сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Методическое сопровождение педагогических кадров
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>	
Организация комфортной образовательной среды	
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>	

Внедрение современных цифровых инструментов и механизмов финансирования для эффективного управления образовательной организацией	Непрерывное развитие технической инфраструктуры цифровой образовательной среды
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса и с другими организациями	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание»	
Название подпроекта	«Открытие»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>2. Увеличить количество классов с углубленным изучением предметов.</li> <li>3. Реализация учебных планов нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</li> <li>4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>5. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</li> <li>6. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовано углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс</li> <li>2. Обеспечено участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</li> <li>3. Проведен цикл мероприятий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</li> </ol>
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> </ol>

	<p>4. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>5. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>6. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</p> <p>7. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>8. Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми-инвалидами, ОВЗ.</p> <p>9. Актуализация локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ВСОКО.</p> <p>10. Проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>11. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).</p> <p>12. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности.</p> <p>13. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>14. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>15. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>18. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
Ресурсное обеспечение	Школьное оборудование, учителя-предметники
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Гончарова Е.С., Сокол М.С., Думлер Н.М., Овчарова И.Е.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 100%.</li> <li>• Уровень учебной мотивации обучающихся – высокий.</li> <li>• Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов – 16%.</li> <li>• Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да.</li> <li>• Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%.</li> <li>• Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – 85%.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%.</li> <li>• Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования – 100%.</li> <li>• График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы – да.</li> <li>• Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 30%.</li> <li>• Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.</li> <li>• Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.</li> <li>• Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося – до 10 часов.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников – 57%.</li> <li>• Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – имеются.</li> <li>• Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – имеются.</li> <li>• Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования – 100%.</li> <li>• Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%.</li> <li>• Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования – 100%.</li> <li>• Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий – 90%.</li> <li>• Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – 100%.</li> <li>• Количество трансляций опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – ежегодно.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>	
<b>Название подпроекта</b>	<b>Школа - территория свершений</b>
Задачи	1. Популяризация и создание условий для организации школьного туризма, военно-патриотического клуба.

	<p>2. Формирование навыков исследовательской краеведческой деятельности учащихся.</p> <p>3. Формирование духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).</p>
Планируемые результаты	<p>1. Разработка методической литературы привлечет внимание к туристско-краеведческой деятельности, позволит распространить лучшие педагогические практики работы с детьми данной направленности, мотивирует учащихся на занятие туризмом и краеведением.</p> <p>2. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <p>3. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>4. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</p>
Сроки реализации	2024 -2027
Перечень мероприятий	<p>1. Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</p> <p>2. Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму. Фестиваль исследовательских и проектных работ школьников краеведческой направленности.</p> <p>3. Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в Старооскольском городском округе.</p> <p>4. Реализация программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма, в том числе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Быкова Е.С., Советник директора по воспитанию Ахтарова Е.В.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма – 41%.</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>• Наличие школьного военно-патриотического клуба – имеется.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных военно-патриотических клубов – 9%.</li> <li>• Уровень воспитанности обучающихся – высокий.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» – 85%.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» – 100%.</li> <li>• Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей – имеется.</li> <li>• Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания – 87%.</li> <li>• Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 100%.</li> <li>• Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия военно-патриотической направленности – 100%.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>	
<b>Название подпроектов</b>	<b>«Жить здорово»</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> <li>4. Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательных отношений.</li> <li>5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания.</li> <li>6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта).</li> <li>7. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды.</li> <li>2. Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</li> <li>3. Популяризация здорового образа жизни.</li> <li>4. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время).</li> <li>5. Организация работы школьного спортивного клуба.</li> <li>6. Результативное участие учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня.</li> </ol>
Сроки реализации	2024 - 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение школьного конкурса «Самый здоровый класс».</li> <li>2. Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников.</li> </ol>

	<p>3. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся, участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4. Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, способствующая повышению мотивации у учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях.</p> <p>5. Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Реализация модуля здоровьесберегающей деятельности в рабочей программе воспитания, школьной программы «Школа – территория здоровья».</p> <p>6. Создание условий для организации работы школьного оздоровительного лагеря.</p> <p>8. Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</p> <p>9. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>10. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Думлер Н.М., Овчарова И.Е.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта – 70%.</li> <li>• Доля обучающихся, охваченных просветительской деятельностью, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактикой табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) – 75%.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) – 95%.</li> <li>• Увеличение доли учащихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях.</li> <li>• Доля обучающихся, осознанно выбирающих здоровый образ жизни – 70%.</li> <li>• Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни – 63%.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) созданием в МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» условий для сохранения и укрепления здоровья всех обучающихся – 90%.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>	
<b>Название подпроекта</b>	«Творчество без границ»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.</li> <li>2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>4. Создание условий для увеличения ресурсного обеспечения дополнительного образования.</li> <li>5. Решение проблемы дефицита педагогических кадров.</li> <li>6. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.</li> <li>7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности.</li> <li>2. Расширение программ дополнительного образования для развития творческих способностей детей.</li> </ol>
Сроки реализации	2024 -2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</li> <li>2. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций) для работы кружков технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей.</li> <li>3. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>4. Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений, программ дополнительного образования разных направленностей.</li> <li>5. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</li> <li>6. Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.</li> <li>7. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</li> <li>8. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и</li> </ol>

	функционирование школьных творческих объединений
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Быкова Е.С., руководитель МО классных руководителей Котенева А.М.,
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – до 77% и более.</li> <li>• Организация 3 и более объединений технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности.</li> <li>• Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности – 25%.</li> <li>• Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях – 75%.</li> <li>• Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена» – 7 человек.</li> <li>• Доля учащихся, обучающихся по сетевым формам реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) – 55%.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) – 75%.</li> <li>• Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 75%.</li> <li>• Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) – не менее 5.</li> <li>• Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей – 90%.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия – 3.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>	
<b>Название подпроекта</b>	<b>«Профессиональный ориентир»</b>
Задачи	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов.

	<p>2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб на муниципальном и региональном уровне.</p> <p>3. Сопровождение выбора профессии.</p>
Планируемые результаты	<p>1. Организация посещений профессиональных проб на региональном уровне в очном и(или) дистанционном формате.</p> <p>2. Наличие профильных предпрофессиональных классов.</p> <p>3. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации).</p> <p>4. Сформированна активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессиональной траектории.</p>
Сроки реализации	2024 - 2027
Перечень мероприятий	<p>1. Сопровождение утверждённого календарного плана профориентационной деятельности в школе. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</p> <p>2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»</p> <p>3. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</p> <p>4. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся.</p> <p>5. Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.).</p> <p>6. Использование дополнительных материалов по профориентации, включая мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.</p> <p>7. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ – кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>8. Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>9. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>12. Участие обучающихся в федеральном проекте «ПроеКТОрия», в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы).</p> <p>13. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,</p>

	включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс». 14. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Быкова Е.С., Сокол М.С., Гончарова Е.С.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) – имеется.</li> <li>• Количество учащихся, обучающихся в профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) – 156.</li> <li>• Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий – имеются.</li> <li>• Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятиях – 15%.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО и ВО – 75%.</li> <li>• Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках – 50%.</li> <li>• Доля обучающихся, посетивших занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию – 45%.</li> <li>• Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 100%.</li> <li>• Доля родителей, посетивших родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда – 95%.</li> <li>• Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее» – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» – 55%.</li> <li>• Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории – 90%.</li> <li>• Доля выпускников из числа одаренных детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля – 97%.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>	

<b>Название подпроектов</b>	<b>«Современный учитель»</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).</li> <li>2. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>3. Повышение квалификации управленческой команды, педагогов по инструментам ЦОС в сфере образования и воспитания.</li> <li>4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</li> <li>5. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников.</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</li> <li>2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста.</li> <li>3. Увеличение доли (до 100%) педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ol>
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование перспективного плана повышения квалификации, включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения и организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>2. Проведение мониторинга обучения педагогических работников МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>3. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> <li>4. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>5. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>6. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС, к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.</li> </ol>

	7. Организация и проведение методических мероприятий, посвященных вопросам профессиональной компетентности педагогических работников, новым тенденциям в образовании. 8. Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня, семинарах, научно-практических конференциях.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Думлер Н.М., Овчарова И.Е.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) – используются.</li> <li>• Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%.</li> <li>• Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%.</li> <li>• Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – 100%.</li> <li>• Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10%.</li> <li>• Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три года последних года) – 100%.</li> <li>• Доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, получившим ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – 100%.</li> <li>• Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 50%.</li> <li>• Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников – 20%.</li> <li>• Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – 95%.</li> <li>• Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10%</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>	
<b>Название подпроектов</b>	<b>«Школа-территория свершений»</b>
Задачи	1. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников образовательных отношений.

	<p>2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p> <p>3. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</p>
Планируемые результаты	<p>1. Создана благоприятная и безопасная образовательная среда для всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</p> <p>3. Повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах возрастной психологии и педагогики.</p>
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<p>1. Создание психолого-педагогических условий для достижения высокого качества обучения и воспитания, формирования ключевых компетентностей учащихся.</p> <p>2. Развитие форм воспитательно-профилактической работы школы для успешной социализации и адаптации обучающихся, сохранения их психофизического здоровья.</p> <p>3. Проведение родительского лектория «Взаимоотношения родителей и учеников на основе сознательного родительства и эмоциональной открытости», «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др..</p> <p>4. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение их предметных, методических и психолого-педагогических компетенций.</p> <p>5. Организация работы социально-психологической службы школы для оказания адресной помощи обучающимся.</p> <p>6. Размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры.</p> <p>7. Профилактика девиантного поведения обучающихся и травли в образовательной среде.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Быкова Е.С., педагог-психолог Ежова Н.В., Крамская В.В.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора – имеются.</li> <li>• Доля педагогов психологической службы, прошедших повышение квалификации – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, удовлетворённых комфортом и психологически благоприятным школьным климатом – 90%.</li> <li>• Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ – 100%.</li> <li>• Доля педагогов, удовлетворённых психологически благоприятным школьным климатом – 95%.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством – 75%.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>	
<b>Название подпроектов</b>	<b>«Школа IT-решений»</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.</li> <li>Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>Обновление условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обеспечение школы IT-оборудованием.</li> <li>Оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</li> <li>Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</li> <li>Реализация государственно-общественного управления.</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</li> <li>Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» обеспечена IT-оборудованием.</li> <li>Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра.</li> <li>Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».</li> <li>Информационная система управления МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» интегрирована с региональными информационными системами.</li> <li>Функционирование школы полного дня.</li> <li>Функционирование управляющего совета МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»</li> </ol>
Сроки реализации	2024- 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>Обновление материально-технической базы IT-оборудования за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги). Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы).</li> <li>Подключение МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</li> </ol>

	<p>3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов.</p> <p>3. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра.</p> <p>4. Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>5. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p> <p>6. Организация деятельности управляющего совета МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»</p> <p>7. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов.</p> <p>8. Обновление официального сайта МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» в сети «Интернет».</p>
Ресурсное обеспечение	ИТ-оборудование МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Базелеева Е.С.
Целевые индикаторы результативности результатов и контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ – 100%.</li> <li>• Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня – 100%.</li> <li>• Наличие НПА, регламентирующей функционирование управляющего совета образовательной организации – имеется.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ИТ-школы – 45%.</li> <li>• Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании – 95%.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» – 90%.</li> <li>• Соответствие информации, размещенной на официальном сайте МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», законодательству Российской Федерации – от 90-100%.</li> </ul>
Система оценки реализации	Использование возможностей ЦОС. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95-100%

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России».</li> <li>• Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.</li> </ul>
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг.</li> <li>• В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов.</li> <li>• Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</li> <li>• Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</li> <li>• Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> </ul>
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель является основополагающим элементом в систем качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</li> <li>• Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</li> <li>• Разработана внутришкольная система мониторинг. профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>• Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.</li> </ul>
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.</li> <li>• Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</li> <li>• Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся</li> </ul>
5	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</li> </ul>
<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>		
Знание		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапах.</li> <li>• Разработка образовательных программ: углубленного изучения отдельных предметов, внеурочной деятельности, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>• Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с ин-</li> </ul>

	валидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программ краеведения и школьного туризма, деятельности школьного военно- патриотического клуба.</li> <li>• Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в системе воспитание.</li> </ul>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы.</li> <li>• Внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;</li> <li>• Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; пропаганда среди родителей (законных представителей), педагогов и детей основ здорового образа жизни.</li> </ul>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы условия для поддержки детской одаренности.</li> <li>• Организовано методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования по 6 направленностям.</li> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической, турстско-краеведческой и естественно-научной направленностей.</li> </ul>
Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение количества обучающихся – участников проекта «Билет в будущее».</li> <li>• Расширение социального партнерства с предприятиями Белгородской области.</li> </ul>
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных мероприятиях и конкурсах.</li> </ul>
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирован психологически благоприятный школьный климат.</li> <li>• Сформирован привлекательный имидж школы.</li> <li>• Созданы зоны для психологической разгрузки педагогов. Профилактика «выгорания».</li> <li>• Созданы комфортные зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</li> </ul>
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфраструктура предметно-пространственной цифровой среды обеспечивает продуктивное применение цифровых технологий в управлении и обучении,</li> <li>• Широкое использования электронного обучения для индивидуализации обучения, формирования у обучающихся компетенций XXI века, достижения планируемых образовательных результатов</li> </ul>

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Имеются	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам	МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов/ помещений	Все кабинеты оснащены мебелью и ТСО		Бюджетные средства
	Наличие 100% учебников	Имеются		
		Реализации программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности		Внебюджетное финансирование
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда; педагогические работники, учителя	Укомплектованность МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» административным персоналом, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом	Педагоги дополнительного образования	Заклучения договоров сетевого взаимодействия
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Проведение самодиагностики МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 209 баллов – высокий уровень.</p> <p>Описание условий с учётом 8 магистральных направлений развития: Знание, Здоровье, Школьный климат, Учитель. Школьная команда, Воспитание, Творчество, Профорентация, Образовательная среда.</p>	<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Организация классов с углубленным изучением предметов.</p> <p>3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</p> <p>8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).</p>	<p>Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень учебной мотивации обучающихся – высокий.</li> <li>• Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов – 16%.</li> <li>• Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да.</li> <li>• Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%.</li> <li>• Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – 85%.</li> <li>• Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%.</li> <li>• Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования – 100%.</li> <li>• График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы – да.</li> <li>• Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 30%.</li> <li>• Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.</li> <li>• Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.</li> <li>• Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося – до 10 часов.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников – 57%.</li> <li>• Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – имеются.</li> <li>• Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме –</li> </ul>

		<p>имеются.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования – 100%.</li> <li>• Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%.</li> <li>• Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования – 100%.</li> <li>• Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий – 90%.</li> <li>• Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – 100%.</li> <li>• Количество трансляций опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – ежегодно.</li> </ul>
Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей.	Отчет о результатах самодиагностики/ аналитическая справка	1
Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить пе-	Заключение договора/соглашения о сетевом взаимодействии со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры	6

речень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.		
Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).		
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» действует эффективная система мониторинга образовательного воспитательного процесса	100%
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с направленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	По количеству педагогов
Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	100%
для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с направленностью на достижение планируемых образовательных	Пройдены курсы повышения квалификации, повышены компетенции	100%

<p>результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», в том числе документооборота.</p>		
---	--	--

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</b>						
<b>ЦЕЛЬ: предоставление каждому обучающемуся качественного образования и достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики</b>						
Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов	Декабрь 2024г.	Май 2025 г. (далее при необходимости)	Обновление ООП, программ внеурочной деятельности	ООП, программы внеурочной деятельности	Руководители методических объединений (МО) учителей-предметников	Заместители директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Март 2025г., 2026, 2027 гг.	Апрель 2025г., 2026, 2027 гг.	Процент обучающихся, чьи образовательные интересы, потребности, способности и таланты были успешно выявлены и учтены в процессе обучения	Создание образовательных курсов, направленных на поддержку одаренных и талантливых обучающихся	Педагоги-психологи, методист	Заместитель директора Быкова Е.С.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о важности и необходимости углубленного изучения отдельных предметов	В течение года	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Динамика доли обучающихся и их родителей, которые понимают важность и необходимость углубленного изучения выбранных предметов	Информационные стенды, буклеты	Классные руководители	Администрация
Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов	Ноябрь 2024г.	Апрель 2025г.	Материально-технической базы	Материально-технической базы	Заведующий хозяйством Михайлов А.И. заместитель директора Сокол М.С.	Колосова А.М., директор

Реализация углубленного обучения	Январь 2025 г.	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Рабочие программы для углубленного изучения		Руководители МО учителей-предметников	Заместители директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
<b>ЦЕЛЬ: функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>						
Актуализация локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	По необходимости	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Внедрение обновленного локального акта	Обновленный локальный акт	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.	Колосова А.М., директор
Организация и проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Август 2025г.	Ежегодно	Соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Программа семинара	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.	Колосова А.М., директор
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	Август 2025г.	Ежегодно	Сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	График оценочных процедур	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
<b>ЦЕЛЬ: обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>						
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования	С ноября 2024г.	До 31 августа 2025	Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности общеобразовательных программ	Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.	Колосова А.М., директор

ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности				форме		
Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	2024 г.	До 31 мая 2025г.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении	Результативное участие обучающихся во ВСОШ на всех уровнях	Учителя-предметники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Постоянно	Постоянно				
Обеспечение разработки программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Февраль 2025 г.	Апрель 2025 г.	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Программа внеурочной деятельности «Программа «Одаренные дети»	Учителя-предметники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Ноябрь 2024г.	Январь 2025г.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.	Колосова А.М., директор
Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении	Ноябрь 2024г.	Январь 2025г.	Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ		Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С.	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Знание»</b>						

<b>ЦЕЛЬ: обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b>						
Методическое сопровождение по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Январь 2025 г.	До 31 августа 2025	Организация адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам		Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.
Организация обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Ноябрь 2024г.	До 31 августа 2025г.	Синхронизация деятельности по развитию инклюзивного образования	АООП, АДОП	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.
Мониторинг оснащенности МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» техническими специальными средствами обучения индивидуального и коллективного пользования	Ежегодно	Ежегодно	Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заведующий хозяйством Михайлов А.М.	Колосова А.М., директор
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Декабрь 2024 г.	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Повышение уровня образования педагогами	Удостоверение КПК	Учителя-предметники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.

Реализация системы (целевой модели) наставничества	Постоянно	Постоянно	Методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами	Адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования	Руководитель школы молодого педагога, педагог-наставник	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Организация взаимодействия с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение года	2024-2027гг.	Совершенствование профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта работы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях на различных уровнях	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Участие педагогических работников в мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Учителя-предметники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Воспитание»</b>						
<b>ЦЕЛЬ: взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализация программ краеведения и школьного туризма. Совершенствование ученического самоуправления, волонтерского движения</b>						
Расширение сети дополнительных услуг туристско-краеведческой направленности. Планирование материально-технического оснащения, необходимого	Реализация	До 31 августа 2025	Развитие детского общественного туристско-краеведческого движения.	Договоры сетевого взаимодействия с организациями-партне-	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.

для реализации программы краеведения или школьного туризма			Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи	рами, курирующими программы краеведения и школьного туризма. Увеличение числа учащихся, охваченных краеведческой деятельностью, школьным туризмом		
Обновление и реализация программы воспитания МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	По мере необходимости	До 31 августа 2025, 2026, 2027 гг.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Методист	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма	Январь 2025г.	До 31 августа 2025	Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма		Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Конкурс методических разработок по краеведению для школьников, их родителей и педагогов по следующим направлениям: краеведческий календарь; военно-историческое краеведение; фольклор и игры родного края	Декабрь 2024г.	Декабрь 2027 г.	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Привлечение родительской общественности.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов, фе-	Декабрь 2024г.	Декабрь 2027 г.			Руководитель школьного научного общества «Квант» Лунева Д.Д.	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.

стивалей исследовательских и проектных работ школьников по краеведению и школьному туризму						
Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации	2024 г.	2027 г.	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Педагоги дополнительного образования	Администрация
Организация и проведение, участие в волонтерских акций, в конкурсе «Большая перемена»	2024 г.	2027 г.	Реализация проекта «Орлята России», активизация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	Педагог-организатор, вожатый, классные руководители	Советник директора по воспитанию Ахтарова Е.В.
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Здоровье»</b>						
<b>ЦЕЛЬ: организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств</b>						
Обновление содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы	По мере необходимости		Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Увеличение количества учащихся, активно занимающихся физической культурой и спортом	Программы воспитания и календарный план воспитательной работы	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области здорового образа жизни	Буклеты, информационные стенды	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер	Митченко О.А., заместитель директора

					Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.	
Организация и проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Повышение мотивации у учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Мониторинг, аналитическая справка	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.
Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Дополнительные образовательные программы и услуги в сфере физической культуры и спорта	Руководитель МО учителей физической культуры, ИЗО, ОБЗВ, труд (технология), музыка	Администрация
Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий от школьного до всероссийского уровня	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Аналитическая справка	Учителя физической культуры, классные руководители	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.
Организация и контроль горячего питания	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Единые подходы к организации питания	Мониторинг	Классные руководители	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.
Популяризация доступности выполнения норм ВФСК «ГТО»	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Выполнение норм ВФСК «ГТО»	Положение о ВФСК «ГТО»	Учителя физической культуры	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.
Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Наличие дополнительных образовательных	Привлечение обучающихся к участию в массовых	Учителя физической культуры	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С.,

			услуг в области физической культуры и спорта	физкультурно-спортивных мероприятиях		Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по вопросам подготовки результативного участия учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Обеспечены условия прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации	Удостоверение КПК	Педагогические работники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.О.А.
Создание сообщества обучающихся и педагогических работников	Сентябрь 2025г.	Май 2026г.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Программа развития сообщества обучающихся и педагогических работников	Методист	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2024г.	2027г.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Результативное участие в спортивных соревнованиях/ мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Январь 2025г.	До 31 августа 2025г.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»</b>						
<b>ЦЕЛЬ: реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях</b>						
Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата	2024г.	2027г.	Информационное, методическое и организационное сопровождение	Комфортная и безопасная образовательная среда	Педагогические работники	Администрация

Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования	2024-2027 г.	В течение учебного года	Выявлены основные тенденции и приоритеты развития дополнительного образования. Актуализирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Аналитическая справка, мониторинг	Педагоги дополнительного образования (ПДО)	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Разработка, внедрение программ дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	2024-2025г.г.	Сентябрь-октябрь 2025г	Повышение вариативности дополнительного образования детей	Программы технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Занятость обучающихся. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка, программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности разных направлений	2024г.	До 1 августа 2025г.	Повышение вариативности внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности разных направлений	Педагогические работники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр и др.)	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.

Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития	2024г.	2027г.	Организация рекламной кампании	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений	Педагогические работники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Увеличение доли обучающихся в участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Аналитическая справка, отчет	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях	Апрель 2025г.	Апрель 2026, 2027 гг.	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, выпуски газет, журналов и т. д.	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Развитие сетевого взаимодействия ресурсов и направленностей дополнительного образования	Январь 2025 г.	Август 2025 г.	Функционирование взаимодействия с образовательными и социальными партнерами на горизонтальном уровне по привлечению специалистов по дополнительному образованию, увеличению спектра и направленностей программ ДО	Договор сетевого взаимодействия, программы дополнительного образования	Заместитель директора	Колосова А.М., директор
Материально-техническое обновление образовательной среды	Декабрь 2024 г.	На всем протяжении	Проведен мониторинг условий/ресурсов (ма-	Приобретение необходимого обо-	Заместитель директора, педагоги допол-	Колосова А.М., директор, Михайлов А.И. заведующий хозяйством

		реализации программы	териальных, информационно-технических, кадровых) для организации ДО обучающихся.	рудования для реализации дополнительного образования	нительного образования	
Организация информационного сопровождения.	2024-2027 г.	На всем протяжении реализации программы	Размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в службу занятости	Мониторинг кадров	Заместитель директора	Колосова А.М., директор
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений	2024-2027 г.	На всем протяжении реализации программы	Устранение кадрового дефицита.	Вовлечение обучающихся в деятельность школьных творческих объединений	Заместитель директора	Колосова А.М., директор
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Профориентация»</b>						
<b>ЦЕЛЬ: сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере</b>						
Разработка и реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	31 мая 2025, 2026, 2027 годов	Повышение качества профориентационной работы	Календарный план профориентационной работы	Творческая группа	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов	Ежегодно	Ежегодно	Сопровождение выбора профессии	Наличие инженерных, медицинских, космических, IT, педагогических и др. классов	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.	Колосова А.М., директор

Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Использование дополнительных материалов по профориентации	Обеспечение максимальной приближенности к реальному производству	Классные руководители	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Ежегодно	Ежегодно	Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Ежегодно	Ежегодно	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профориентацию	Самоопределение учащихся	Педагогические работники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства	Система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ – кубах, Точках роста	Классные руководители	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Проведение профессиональных проб на региональном уровне очно и (или) в виртуальном формате. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	2025 г.	2027 г.	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках	Классные руководители	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.

Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Диссеминация опыта работы педагогов в профориентационной смене, в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Повышение квалификации педагогов	Мониторинг	Учителя-предметники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Участие школьников в профориентационных уроках «Россия – мои горизонты», «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Ежегодно	Повышение качества профориентационной работы	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Участие школьников согласно квоте в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее», 6-11 классы	2025 г.	2027 г.	Повышение качества профориентационной работы	Самоопределение учащихся	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Ежегодно	Ежегодно	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства			
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Ежегодно	Ежегодно	Повышение качества профориентационной работы. Взаимодействие школы и семьи	Самоопределение учащихся		
<b>КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Учитель. Школьная команда»</b>						
<b>ЦЕЛЬ: методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Развитие и повышение квалификации</b>						

Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	До 31 августа 2025, 2026, 2027 гг.		Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки	Повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.	Колосова А.М, директор
Проведение мониторинга обучения педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года (по инструментам ЦОС, в сфере воспитания и др.)	Апрель 2025 г.	Май 2025 г.	Анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации	Руководитель МО учителей предметников, классных руководителей	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С..
Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, о получении ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации о необходимости обучения по программам повышения квалификации. Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.

Организация обучения педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2024 г.	До 31 августа 2025 г.	Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.
Участие в диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Ежегодно	Ежегодно	Методическое сопровождение педагогических кадров. Организация наставничества	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Педагогические работники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.
Проведение методического дайджеста «Внедрение эффективных форм работы, направленных на активизацию деятельности педагогов: мастерские успеха, семинары-практикумы, тренинги и пр.»	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.
Участие педагогов в конкурсном движении на различных этапах	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027г.	Профессиональный рост педагогов	Банк данных победителей и призеров	Педагогические работники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.
Актуализация мероприятий в области наставничества	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027г.	Реализация системы наставничества	Эффективная адаптация молодых педагогов	Педагоги-наставники, молодые педагоги	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.
<b>КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Школьный климат»</b>						
<b>ЦЕЛЬ: создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства</b>						

Актуализация локальных нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Ежегодно (при необходимости)		Своевременная корректировка НПА	НПА	Социально-психологическая служба МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, согласно плану		Выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий в среде подростков МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	Выявление рисков	Социально-психологическая служба МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Актуализация деятельности социально-психологической службы сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОО:	2024 г.	2027 г.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		Социально-психологическая служба МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С.
Организация и проведение цикла мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций), направленных на создание и функционирование креативных пространств для учеников, учителей, родителей.	2024 г.	2027 г.	Развитие, функционирование креативных пространств в МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	Аналитическая справка	Социально-психологическая служба, классные руководители, учителя-предметники	Администрация
<b>КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Образовательная среда»</b>						
<b>ЦЕЛЬ: создание современной мотивирующей образовательной среды</b>						
Обновление материально-технической базы IT-оборудования. Подключение МАОУ «ЦО №1»	2024 г.	2027 г.	Осуществление поиска источников до-	Материально-техническое обеспечение внедрения и	Заместитель директора Сокол М.С.,	Колосова А.М., директор

«Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.			полнительного финансирования (грантовые конкурсы), за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги)	функционирования цифровой образовательной среды в МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С..	
Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов	2024 г.	2027 г.	Информационная безопасность обучающихся 1-11 классов		Педагогические работники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.
Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2024 г.	2027 г.	Технические средства	ЦОС (поддержка всех активностей)	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С..
Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Ежегодно	Ежегодно	Посещение обучающимися ШИБЦ	Система ресурсного обеспечения	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С.	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелеева Е.С., Быкова Е.С..
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня»	Реализация модели «школа полного дня»		
Организация деятельности управляющего совета МАОУ «ЦО №1»	Ежегодно	Ежегодно	Функционирование управляющего совета	Наличие НПА, регламентирующих	Заместитель директора Сокол М.С.,	Колосова А.М., директор

«Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»			образовательной организации	функционирование управляющего совета образовательной организации	Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С..	
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов	2024 г.	2027 г.	Повышение квалификации работников	Банк данных	Педагогические работники	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С..
Обновление официального сайта МАОУ «ЦО №1» «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» в сети «Интернет»	2024 г.	2027 г.	Соответствие информации на официальном сайте школы законодательству Российской Федерации	Анализ информации	Заместители директора	Заместитель директора Сокол М.С., Гончарова Е.С., Овчарова Е.С., Думлер Н.М., Базелева Е.С., Быкова Е.С..

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью  
108 (сно) *всім* *кшидв*

Директор  
МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний»  
имени Н. П. Шевченко»

