

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний»  
имени Н.П. Шевченко»  
от «30» августа 2024г. №520

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на уровне основного общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

(с изменениями и дополнениями от 04 декабря 2024 года, приказ МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени. Н.П. Шевченко» от 04 декабря 2024 года №864)

Старый Оскол  
2024



## **Оглавление**

### *Пояснительная записка*

#### **Раздел 1. Целевой раздел**

- 1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся.....3
- 1.2. Направления воспитания.....4
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

#### **Раздел 2. Содержательный**

- 2.1. Уклад МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» .....7
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....8

#### **Раздел 3. Организационный**

- 3.1. Кадровое обеспечение.....28
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....28
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....29
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся .....30
- 3.5. Анализ воспитательного процесса.....31

#### **Календарный план воспитательной работы**



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, федеральной рабочей программы воспитания.

Программа воспитания:

- 1) предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
- 2) разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- 3) реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- 4) предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- 5) предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

## **Раздел 1. Целевой раздел**

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»:

- 1) развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации
- 2) на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,



4) бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»:

— усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

— формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

— приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

— достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

— осознание российской гражданской идентичности;

— сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

— наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

— сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и



состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li><li>• понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</li><li>• проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</li><li>• проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</li><li>• выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</li><li>• принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</li></ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• сознающий свою национальную, этническую принадлежность,</li><li>• любящий свой народ, его традиции, культуру;</li><li>• проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</li><li>• проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</li><li>• знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</li><li>• принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</li></ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>



- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,
- ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Физическое воспитание**

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные
- правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в
- том числе в информационной среде;



- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и
- самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению
- индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем,
- путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в
- условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической,
- природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях
- с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и
- обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания,
- накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## Раздел 2. Содержательный раздел

### 2.1. Уклад МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко

МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» открылась в 2020 году. Школа расположена на микрорайоне Степной. Школа носит имя советского и российского муниципального деятеля, Почётного строителя России, Почётного гражданина города Старый Оскол (2002) и Белгородской области (2004) – Николая Петровича Шевченко.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной недели в 1 смену. В школе созданы благоприятные условия для творческой, инициативной деятельности педагогического и ученического коллективов. В «Академии знаний» действуют кружки, секции дополнительного образования, детские объединения.

Центр образования №1 имеет современную материально–техническую базу: 2 спортивных зала, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, столовую, кабинет прототипирования. Все кабинеты оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой: современные кабинеты технологии, спортивные тренажеры, помещение для занятий настольным теннисом, специализированные лаборатории по физике, химии и биологии, стадион с футбольным полем, баскетбольными и волейбольными площадками. В школе также функционирует Медицентр, включающий в себя информационно-библиотечный центр, актовый зал на 258 мест, издательский центр, фотостудию, школьную телестудию.

Особенностью организуемого в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» воспитательного процесса является его направленность на воспитание патриотизма и формирование у детей и подростков гражданской позиции. МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» реализует комплекс мероприятий по развитию и совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Работа в данном направлении находит свое отражение в организации различных видов образовательной деятельности как внутри школы, так и за её пределами:

- работа военно-патриотического клуба «Патриот»;
- экскурсии по родному краю;
- история семьи, составление родословной, изучение местных традиций, праздников;
- написание проектов о знаменитых земляках, ветеранах, участниках боевых действий, людях, внёсших вклад в развитие города Старый Оскол;
- уроки мужества;
- дни единых действий;
- акции милосердия;
- мероприятия по профилактике суицидального поведения;
- спортивно-патриотические игры;
- мероприятия, посвящённые присвоению городу Старый Оскол звания «Город воинской славы».

Процесс воспитания в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения



конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности «Российское движение детей и молодежи».

На базе МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» действует военно-патриотический «Патриот». Воспитанники клуба изучают историю Российского флота, такелажное и штурманское дело, учатся пользоваться навигационными измерительными инструментами, компасом, осваивают навыки спасения утопающих.

У клуба «Патриот» есть свой устав, гимн. В специально оборудованном кабинете ребята изучают историю и традиции армии, здесь проходят встречи с офицерами. Курсанты клуба являются победителями и призерами Всероссийских, региональных, муниципальных соревнований по военно-прикладным и видам спорта, участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях военно-патриотической направленности.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.



### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация педагогическими работниками MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;



- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

Осуществляемые курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Я выбираю ГТО»;
- «Основы программирования»;
- «Основы программирования на Python»;
- «В мире шахмат»;
- «Музыкальный театр»;
- «Юный медик»;



- «Семьеведение»
- «Начальная военная подготовка»;
- «Патриот».

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, реализуется в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» через:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении



вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», своего города;

– социальные проекты в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

– проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» предусматривает:



- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками,
- в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в Белгородской области российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно в понедельник – поднятие флагов, еженедельно в пятницу – спуск флагов);
- еженедельная церемония исполнения гимна Российской Федерации на «Разговорах о важном»;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города Старый Оскол, Белгородской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Белгородской области, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации



Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
  - разработку и популяризацию символики МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» (эмблема, логотип, элементы костюма обучающихся), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
  - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
  - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
  - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
  - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
  - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» предусматривает:

- создание и деятельность в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей,



социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» осуществляется следующим образом.

#### *На уровне образовательной организации:*

– через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т. п.);

– через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;

– через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

#### *На уровне классов:*

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

– через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (центр спортивных дел, центр творческих дел, центр работы с обучающимися младших классов);

#### *На индивидуальном уровне:*

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль «Дежурный класса», «Человек дня», «Спортсмен недели», «Помоги ближнему», функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.



### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

– клубные встречи — формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» обучающиеся участвуют как в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и на постоянной основе.

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» создана и успешно действует общественная организация Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Воспитание в детско-юношеской общественной организации осуществляется через реализацию мероприятий и проектов, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов. Работа в Российском движении детей и молодежи строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, органов ученического самоуправления, Управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями – партнерами.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».



Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

### **Модуль «Социальное партнёрство».**



Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» реализуется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (каждый четверг в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность «Орлята России»);
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (КФ «Славянка», АО «ОЭМК», ОАО «СГОК» и пр.);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни



человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи во внедрении с 01.09.2023г проекта Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Профориентационный минимум** в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» реализуется на основном уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

**Урочная деятельность.** Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

**Внеурочная деятельность.** Она включает: профориентационную онлайн- диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

**Воспитательная работа.** Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

**Дополнительное образование.** Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

**Взаимодействие с родителями/законными представителями.** В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

**Профильные предпрофессиональные классы.** Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями.



## **Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и молодежи. Правовое просвещение»**

Воспитательный потенциал модуля направлен на привитие обучающимся российских традиционных духовно-нравственных ценностей в противовес идеологии терроризма, сформировать у детей и молодежи непринятие любой дискриминации граждан, проявлений идеологии экстремизма и терроризма.

Основной задачей модуля является предупреждение негативных проявлений среди детей и молодежи через единство действий всех субъектов образования и сопряженных с ним сфер, особенно культуры, медицины, экологии, социальной защиты, безопасности систем жизнеобеспечения.

Создание в благоприятных условиях для реализации модуля предполагает выработку стратегий препятствующих вовлечению обучающихся в деструктивные организации и объединения, и которые реализуются в рамках системы образования МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»:

1. Первая стратегия - создание дополнительных возможностей активности для обучающихся; повышение доступности различных мест проведения досуга для несовершеннолетних; развитие внешкольной деятельности; организацию занятости, в которой можно бы было свободно и творчески проявлять свои импульсивные, агрессивные черты характера в которой обучающиеся смогут свободно и активно взаимодействовать со сверстниками, проявлять себя в социальных проектах как лидеры и идейные вдохновители, что как раз способствует самовыражению в позитивном контексте, анализировать достижимые перспективы с учетом положительного опыта решения проблем.

2. Вторая стратегия - создание и поддержание направлений детских движений, позволяющих обучающимся свободно принимать участие в социальной и общественной жизни, реализуя проекты различной направленности, выступая волонтерами на культурных, спортивных, научных мероприятиях и т.д.

Профилактика негативных проявлений в подростковой среде является частью психологической безопасности и входят в общую систему безопасности МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»:

Под психологической безопасностью в образовательной организации понимается обеспечение состояния сохранности психики обучающихся, создание условий для формирования здоровой психологически и целостной личности, способной формировать устойчивые безопасные отношения и защищаться от угроз.

Профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде представляет собой комплекс мероприятий и действий, направленных на предотвращение возникновения и развития отклонений в обучении, воспитании, развитии.

МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»: концентрирует свою деятельность в **области первичной профилактики**.

Для этого в рамках МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»: разрабатываются нормативные документы:

1. Положение о Совете профилактики МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
2. - Положение о социально-психологической службе МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
3. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
4. Положение о службе школьной медиации МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;



5. Положение о порядке постановки/снятия с внутришкольного контроля учащихся MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;

6. Приказ «Об утверждении плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в среде несовершеннолетних»;

7. Приказ «Об утверждении плана мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»; -

8. Приказ «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних»;

9. Приказ «Об организации работы по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних»;

10. Приказ «Об организации деятельности школьного Совета профилактики, об утверждении плана»;

11. Приказ «Об организации работы по профилактике ПАВ»;

12. Приказ «Об утверждении плана мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации

Программы, способствующие самодиагностике, самореализации и самовыражению личности обучающихся:

- программы интеграции и мотивации обучающихся участвовать в детских и молодежных движениях (в рамках работы Российского движения детей и молодежи» и детского школьного самоуправления);

- социально-психологическое тестирование;

- профессиональные и личностные тестирования (Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова), опросник для определения типа мышления, методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), опросник «Формула темперамента» А.Белов);

- программа пропаганды ЗОЖ (программа «Академия здоровья»);

- программы интеграции обучающихся в научную деятельность (Школьное научное сообщество «Квант»).

**Система профилактики в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» реализуется в трех уровнях:**

- общая профилактика — формирование у школьников сознания, направленного на непринятия модели деструктивного поведения, неприятия идеологии экстремизма и терроризма;
- адресная профилактика — работа с категориями школьников, наиболее подверженных воздействию радикальных групп, идеологий;
- индивидуальная профилактика — работа со школьниками, уже находящимися под воздействием радикальных групп, идеологий.

**Направления профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде**

Психологическая диагностика	<ul style="list-style-type: none"><li>• определение типа и характеристик морального сознания</li><li>• изучение межличностных отношений</li><li>• определение видов и уровня толерантности</li><li>• исследование самооценки</li><li>• изучение уровня тревожности и агрессии</li></ul>
-----------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>• исследования профессиональной направленности, заинтересованности учебными предметами</li></ul>
Информационно-просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• лекционные занятия, семинары, индивидуальные беседы</li><li>• информационные стенды, социальная реклама</li><li>• отражение информации на сайте MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», в социальной сети «ВК»</li><li>• разработка памяток, буклетов</li><li>• разъяснительная групповая и индивидуальная работа</li></ul>
Организованная внеурочная и внеклассная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в спортивных, культурных, творческих мероприятиях, проводимых в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»</li><li>• участие в волонтерской и другой социально-значимой деятельности</li><li>• Участие в молодежных движениях и объединениях</li><li>• Участие в научных, технических, профессиональных и др. видах конкурсах</li></ul>

В MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» созданы специальные подразделения, отвечающие за выявление и профилактику негативных форм поведения в подростковой и молодежной среде:

1. Совет профилактики;
2. ММО классных руководителей;
3. Штаб воспитательной работы;
4. Школьная служба примирения;
5. ВПК «Патриот» и Юнармейский отряд;
6. Театральная студия «Имажинер».

Реализация мероприятий осуществляется в тесной работе с другими ведомствами ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии и наркологии», ОП №1 УМВД России «Старооскольское», МБУ «ЦППМИСП», в том числе с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, правоохранительными органами и другими организациями, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Детские объединения, включенные в деятельность образовательной организации, способны содействовать профилактике негативных явлений в молодежной и подростковой среде и стимулировать формирование ответственного поведения.

Основной целью детских объединений является воспитание в обучающихся лидерских качеств, ответственного поведения и мотивация к активному поведению в социальной жизни MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

В рамках деятельности Российского движения детей и молодежи можно выделить следующие основные мероприятия и проекты:

В рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерского отряда «Время первых», движения «Волонтеров победы», отряда ЮИД «Время первых», ШСК «ФизкультУМ», ВПК «Патриот», Юнармейского отряда, театральной студии «Имажинер» можно выделить следующие основные мероприятия и проекты

*федеральный уровень:*

проект «Хранители истории»,



проект «Сад памяти»

*региональный уровень:*

марафон «Первые шагают по региону»,  
патриотический марафон «Живут герои в памяти народа» и др.

*муниципальный уровень:*

фестиваль «В единстве наша сила»,  
акция «Долой wi-fi, иди играй»,  
акция Дайджест добрых новостей»,  
акция «Корзина добра», конкурс первичных  
отделений «Движение первых»,  
акция «Безопасная зебра»,  
проект «Чистый город, здоровый ребенок» и др.

*школьный уровень:*

проект «Растим патриота»,  
конкурс «Сдай макулатуру, спаси дерево» и др.

При взаимодействии педагогических работников с обучающимися при оказании помощи в преодолении трудной жизненной ситуации с целью коррекции деструктивного поведения применяются методы поощрения и побуждения.

Работа с обучающимися по профилактике негативных проявления может выстраиваться в следующих формах формы воспитательных дел с учетом возрастных и психологических особенностей:

сентябрь – Месячник безопасности, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

октябрь – День Флага Белгородской области, месячник профориентации «Профориентационный туризм» (в рамках муниципального проекта «Дома лучше»),

ноябрь – День народного единства, День Государственного герба Российской Федерации

декабрь – День неизвестного солдата, День волонтера, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации

январь - День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, месячник патриотического воспитания «Память зажигает сердца»,

февраль – День воинской славы России, День памяти воинов-интернационалистов, Месячник военно-патриотического воспитания

март – День воссоединения Крыма с Россией, месячник правового воспитания;

апрель - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,

май – Месячник патриотического воспитания, военно-патриотическая игра «Зарница», «Вахта памяти»,

июнь - День России, День памяти и скорби

август – День Государственного флага Российской Федерации, День воинской славы России.

- для обучающихся 1–6-х классов планируются воспитательные дела общепрофилактической направленности. Акцент делается на воспитании гражданственности и патриотизма, формировании культуры мирного поведения, навыков межнациональной дружбы. Предусмотрено в плане беседы о родном крае, тренинги по бесконфликтному общению, формированию толерантности и навыков разрешения конфликтных ситуаций.

- для обучающихся 6-11-х классов предусмотрены формы воспитательных дел, направленные на развитие навыков бесконфликтного общения, формирования умения отстаивать собственное мнение и



противостоять социально опасным явлениям.

Запланированы беседы с участием представителей правоохранительных органов, ветеранов ВОВ и СВО (на постоянной основе организованы «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Диалоги с героями»), общественных деятелей.

Кроме бесед и классных часов, предусмотрены интерактивные формы организации воспитательных дел. Через них ученики смогут погрузиться в смоделированные проблемные ситуации и находить способы их разрешения. Это могут быть деловые игры, квизы, дискуссии и т. п.

## **ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Правовое просвещение является средством профилактики правонарушений.

Деятельность по правовому просвещению в этой области является комплексной, она затрагивает всех участников процесса — 1) её организаторов, 2) тех, кто непосредственно занимается правовой работой с учащимися 3) самих детей 4) их родителей (законных представителей).

И требование повышения правовых знаний, правовой культуры относится ко всем без исключения участникам указанной деятельности.

### **Правовое просвещение обучающихся**

В соответствии с основной целью правового просвещения учащихся в качестве основных направлений определены: просветительское (образовательное), патриотическое, профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное.

Применяются формы и методы, стимулирующие социальную активность детей:

- ситуативные (рассмотрение реальных ситуаций);
- дискуссионные (обсуждение реальных проблем, обмен идеями, мнениями);
- рефлексивные (самоанализ, осмысление и оценка собственных действий);
- игровые (моделирование реальных ситуаций «Пешеходы», «В автобусе», «На перемене»);
- общественно значимые (выполнение общественно значимых поручений, проведение экологических акций, акций милосердия, помощи различным категориям населения; развитие системы самоуправления в классном коллективе с разработкой законов детской жизни, конституции класса);
- творческие (выставки творческих работ «Страна моей мечты», «Мы — граждане многонационального государства», представление проектов, выпуск газет, конкурсы рисунков и плакатов) и др.);
- проектные и исследовательские.
- уроки права для учащихся разных возрастных категорий, включение правовых вопросов в темы уроков различных школьных предметов, элективные, дополнительные занятия
- беседы, лекции. Наибольший воспитательный эффект дают беседы, проводимые непосредственно в учебных группах, поскольку они позволяют в максимальной мере сосредоточить внимание ребят, ответить на интересующие их вопросы

### **Правовое просвещение родителей (законных представителей)**

Цель родительского просвещения: обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Просвещение может охватывать три уровня проблем, с которыми могут сталкиваться участники образовательных отношений:

- индивидуальные
- проблемы ребенка и семьи
- проблемы конкретного класса



- проблемы, характерные для определенного возрастного периода

#### Организационные формы просветительской работы:

академия родительского образования, родительский университет, родительский всеобуч, родительский лекторий, родительская гостиная, семейный всеобуч, школа семейного уклада, школа родительского мастерства, школа любящих родителей, школа родительского актива, родительский клуб и т.п.

Наиболее доступными в просветительской работе для восприятия родителями являются различные наглядные материалы – памятки, инфографика.

Формы просвещения родителей варьируются от лекций, родительских собраний, тематических консультаций, круглых столов до тренингов, практикумов, тематических конференций, вечеров вопросов и ответов, диспутов и дискуссий.

Среди форм работы можно выделить стендовую информацию, которая дает возможность родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, изданной в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей. Наиболее доступными в просветительской работе для восприятия родителями являются различные наглядные материалы – памятки, инфографика.

Практические занятия (дискуссия, тренинги, case-study - решение ситуативных задач, выполнение контрольных заданий, индивидуальные и групповые юридические консультации, выполнение творческих заданий, ролевые игры, тестирование, анкетирование, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики, викторина, конкурсы, консультации специалистов, выступления сотрудников правоохранительных органов, «круглые столы» и др.)

#### **Правовое просвещение педагогических работников**

Правовое просвещение педагогов направлено на повышение знаний в области прав ребенка, в частности, в образовании и воспитании, чтобы не допускать их нарушения в ходе организации педагогического процесса.

Система мероприятий правового образования включает в себя работу специальных правовых семинаров, школ, курсов, которые организуются государственными и общественными органами, как на коммерческой, так и бюджетной основе.

#### Основные формы мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей:

- лекции, беседы;
- консультации, тренинги, семинары-практикумы; Формы работы по повышению правовой грамотности педагогических работников
- должны предполагать высокий уровень правовых знаний и правового поведения
- педагогов, воспитателей, социальных работников, руководителей кружков и секций,
- тренеров и др.

Темы мероприятий для педагогов:

- формы государственно-общественного управления;
- основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений
- несовершеннолетних;
- административная, гражданско-правовая дисциплинарная, уголовная
- ответственность педагогов;
- Конвенция о правах ребенка;
- основные гарантии прав ребенка в РФ;
- право ребенка на летний отдых;



- правовые аспекты организации летней оздоровительной работы с детьми
- другие формы просветительских мероприятий.

Специальный раздел на сайте МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», где размещается информация, помогающая родителям открывать для себя и учитывать в общении с ребенком те аспекты его развития, которые влияют на становление его личности.



### **Раздел 3. Организационный раздел**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для обеспечения реализации программы воспитания при получении основного общего образования MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач воспитательной деятельности.

Непосредственное управление образовательной и воспитательной деятельностью в школе осуществляет руководитель MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко». Организация воспитательной деятельности в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», осуществление руководства и контроля развития воспитательной деятельности осуществляется заместителем директора. Заместитель директора, курирующий в школе воспитательную деятельность, осуществляет методическое руководство работы старших вожатых, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Заместитель директора обеспечивает выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности во время воспитательной деятельности. Организует совместную работу с социальными педагогами, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

Формирование воспитательной среды в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей возложено непосредственно на советника по воспитанию.

Советник директора по воспитанию занимается формированием и распространением позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся. Советник директора по воспитанию:

- ✓ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
- ✓ осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;
- ✓ организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- ✓ обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских конкурсах, проектах и мероприятиях различных общественных объединений и организаций;
- ✓ оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- ✓ выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
- ✓ осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- ✓ осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Формирование и развитие гармонично развитой и социально ответственной личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями народов Российской Федерации в классном коллективе осуществляет классный руководитель. Классный руководитель решает следующие задачи:



- ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- ✓ формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- ✓ формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культуре насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;
- ✓ формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны;
- ✓ формирование способности обучающихся реализовывать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка;
- ✓ организация внеурочной работы с обучающимися класса.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

В своей деятельности руководящий и педагогический персонал МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

- ✓ Семейным кодексом Российской Федерации;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Школьными локально-нормативными актами и положениями.



### **3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Для реализации программы воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» создана служба комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения и поддержки обучающихся.

Комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение и поддержка обучающихся с трудностями в обучении и социализации обеспечиваются специалистами МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом), регламентируются локальными нормативными актами, а также ее уставом, реализуется преимущественно во внеурочной деятельности.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. При реализации каждого воспитательного модуля разрабатывается индивидуальный план сопровождения, учитывающий потребности ребенка. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Педагогические работники МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» имеют четкое представление об особенностях психического и (или) физического развития школьников с трудностями в обучении и социализации, об их индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностях, о методиках и технологиях организации образовательного и воспитательного процесса.

Уровень квалификации работников МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», занимающихся решением вопросов образования школьников с трудностями в обучении и социализации.



### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», качеству воспитывающей среды, символике МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений.

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» используются различные формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, грамоты, благодарственные письма родителям (законным представителям) обучающихся.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах).

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей



воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

— принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как социального воспитания (в котором MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа организуемого в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» воспитательного процесса:

## **2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **3. Состояние организуемой в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями (законными представителями), хорошо знакомыми с деятельностью MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости — их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

Внимание при этом сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных ключевых дел;
- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- организуемой в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» внеурочной деятельности;
- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- существующего в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» ученического самоуправления;
- функционирующих на базе MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» детских общественных объединений;



- проводимых в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» экскурсий, экспедиций, походов;
- профориентационной работы MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
- работы школьных медиа;
- организации предметно-эстетической среды MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
- взаимодействия MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в MAOU «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
*уровень основного общего образования*

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09	педагоги-предметники, классные руководители
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Учителя истории и обществознания
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	25.-29.10	педагоги-предметники, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	5-9	10.12	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	педагоги-предметники, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	педагоги-предметники, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	педагоги-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	педагоги-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные



			руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
«Разговоры о важном»	5-9	в течение года, каждый понедельник, в 08:00	классные руководители, учителя-предметники
«Россия – мои горизонты»	6-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
«Патриот»	5-9	в течение года	Руководитель военно-патриотического клуба «Патриот» Шарапов Ю.Н.
«Начальная военная подготовка»	8-9	в течение года	Руководитель военно-патриотического клуба «Патриот» Шарапов Ю.Н.
«Основы программирования»	5-6	в течение года	Учителя информатики
«Основы программирования на Python»	7-9	в течение года	Учителя информатики
«Семьеведение»	5-9	в течение года	Педагоги-психологи
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
«Россия – мои горизонты»	5-9	каждый четверг	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с



			детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Родительские рейды по проверке световозвращающих элементов на пешеходных переходах возле школы	5-9	1 раз в четверть	классные руководители, старший вожатый, Артемова Е.Н.
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	классные руководители, социальный педагог, Брыткова Ю.Д.
Проведение мероприятий, посвященных празднованию Года семьи	5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Праздничный концерт «День отца»	5-9	20.10	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Праздничный концерт «День матери»	5-9	24.11	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Консультации с психологом	5-9	По запросу	педагог-психолог, Крамская В.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Мероприятия, посвященные Году семьи	5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	последняя неделя сентября	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители



Учеба актива	5-9	в течение года,	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	сентябрь	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	январь-февраль	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке	5-9	апрель	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	май	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
<b>Модуль «Профорientация»</b>			
Проект «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Заместитель директора Гончарова Е.С., куратор проекта Матросова Т.В., классные руководители
Профорientационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	В течение года	Классные руководители
«Классные встречи» с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	5-9	В течение года	Педагог-психолог, Ежова Н.В., Крамская В.В.
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День Знаний	5-9	02.09	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными



			объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
Неделя безопасности	5-9	16.09-20.09	классные руководители, старший вожатый, Артемова Е.Н.
День учителя, день самоуправления	5-9	04.10	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
День казачьей воинской славы	5-9	14.10	Заместитель директора Быкова Е.С., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
«В мире книг» - к международному дню школьных библиотек	5-9	23.-25.10	Библиотекарь, Корнева Н.М.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	20.11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители, учителя русского языка и литературы
День матери	5-9	23-24.11	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В.,



			старший вожатый, Артемова Е.Н., учителя истории и обществознания
«Дорогою добра» - к международному дню инвалидов	5-9	01.12	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	5-9	03.12	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	09.12	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	11.12	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	5-9	21-25.12	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
«Память сердца: непокоренный Ленинград!»	5-9	26.01	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители,
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	27.01	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители, учителя русского языка и литературы
«Воспитать в себе человека...» - к 120-летию со дня смерти Антона Павловича Чехова	5-9	26-29.01	Заместитель директора Быкова Е.С., классные руководители



День российской науки – развивающие занятия	5-9	08.02	классные руководители
День защитников Отечества, Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	21-22.02	Заместитель директора Быкова Е.С., классные руководители, учителя физической культуры, Кабанов Д.В., Ананьевский Е.С., Фомина О.И., Арутюнян З.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый Артемова Е.Н.
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	22.02	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители, учителя русского языка и литературы
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	06.03	Заместитель директора Быкова Е.С., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители, педагоги
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10.03-17.03	Педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В.
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Всероссийская неделя литературы и музыки	5-9	22.-29.03	Библиотекарь Корнева Н.М., учитель музыки Есипович Е.А.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	19.04.	старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.), Международная акция «Письмо Победы», проект «Без срока давности», всероссийская акция «Георгиевская лента», всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-9	09.05	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители, педагоги



«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	5-9	13.05	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В. старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
«Последний звонок»	9	25.05	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В. старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	22.06	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В. старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог Ежова Н.В., Крамская В.В. социальный педагог Брыткова Ю.Д.
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август- сентябрь	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В. старший вожатый, Артемова Е.Н. , классные руководители



Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В. старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	согласно плана	старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора Быкова Е.С., старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В. старший вожатый, Артемова Е.Н.
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В. старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители



Поддержание эстетического вида и Благоустройство здания, холлов, классов доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В. старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители, заведующий хозяйством Михайлов А.И.
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В. старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители, заведующий хозяйством Михайлов А.И.
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	Библиотекарь Корнева Н.М.
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора Быкова Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В. старший вожатый, Артемова Е.Н., классные руководители, заведующий хозяйством Михайлов А.И.
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог Брыткова Ю.Д.
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Заклучен договор о социальном партнерстве с МАУ ДО «СШОР № 1», МБУДО «СШОР «Юность», МБУ «СШОР «Молодость», МАУ «СШОР имени А.Невского»			
Взаимодействие с МАУ ДО «СШОР № 1»	5-9	в течение года	Заместитель директора Быкова Е.С., классные руководители



Взаимодействие с МБУДО «СШОР «Юность»	5-9	в течение года	Заместитель директора Быкова Е.С., классные руководители
Взаимодействие с МБУДО «СШОР «Молодость»	5-9	в течение года	Заместитель директора Быкова Е.С., классные руководители
Взаимодействие с МАУ «СШОР имени А.Невского»	5-9	в течение года	Заместитель директора Быкова Е.С., классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий	5-9	в течение года	Быкова Е.С., заместитель директора, классные руководители, Ежова Н.В., Крамская В.В., педагоги-психологи, Брыткова Ю.Д., социальный педагог
Выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование детей, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения	5-9	в течение года	Быкова Е.С., заместитель директора, классные руководители, Ежова Н.В., Крамская В.В., педагоги-психологи, Брыткова Ю.Д., социальный педагог, Бобылева Е.Г., учитель-дефектолог
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС и их родителей, находящихся на территориях, подверженных обстрелам (при наличии данной категории несовершеннолетних)	5-9	в течение года	Быкова Е.С., заместитель директора, классные руководители, Ежова Н.В., Крамская В.В., педагоги-психологи, Брыткова Ю.Д., социальный педагог, Бобылева Е.Г., учитель-дефектолог
Мониторинг организации и обеспечения психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» в 2024-2025 учебном году	5-9	в течение года	Быкова Е.С., заместитель директора, классные руководители, Ежова Н.В., Крамская В.В., педагоги-психологи, Брыткова Ю.Д., социальный педагог, Бобылева Е.Г., учитель-дефектолог
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР Шарапов Ю.Н., социальный педагог Брыткова Ю.Д., классные руководители, Совет старшеклассников обучающихся, старший вожатый Артемова Е.Н.
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР Шарапов Ю.Н., социальный педагог Брыткова Ю.Д., классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЗР	5-9	02.09	преподаватель-организатор ОБЗР Шарапов Ю.Н., классные руководители



Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия световозвращающихся элементов у обучающихся	5-9	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЗР Шарапов Ю.Н., социальный педагог Брыткова Ю.Д., классные руководители, Совет старшеклассников обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов «МЧС России»	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР Шарапов Ю.Н., классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР Шарапов Ю.Н., классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9	01.12-05.12	Педагоги-психологи Ежова Н.В., Крамская В.В.
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	5-9	06.02	преподаватель-организатор ОБЗР Шарапов Ю.Н., классные руководители, старший вожатый Артемова Е.Н.
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В.
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители



Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	04.11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	5-9	09.05	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители



<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	Библиотекарь Корнева Н.М., педагог-организатор ОБЗР Шарапов Ю.Н.
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	Библиотекарь Корнева Н.М., педагог-организатор ОБЗР Шарапов Ю.Н.
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства	5-9	02-06.11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители, учителя, учителя информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	Старший вожатый Артемова Е.Н, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Старший вожатый Артемова Е.Н, классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	Библиотекарь Корнева Н.М., , классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	5-9	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели	5-9	апрель	Библиотекарь Корнева Н.М., , классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы	5-9	01-09.05	Старший вожатый Артемова Е.Н, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
<b>Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и молодежи. Правовое просвещение»</b>			
Психологическая диагностика	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители



Информационно-просветительская деятельность	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители
Организованная и внеурочная деятельность класса	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахтарова Е.В., классные руководители

*\*Корректировка плана воспитательной работы уровня основного общего образования возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.*