

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ "ЦО №1
«Академия знаний» имени
Н.П. Шевченко»
от «___» _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
«Анализ текста. Теория и практика»
среднее общее образование (11 класс)

Составитель

Кондаурова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы высшей категории

Старый Оскол
2022г.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Введение в элективный курс	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и интерпретировать содержание исходного текста; 	<ul style="list-style-type: none"> - ответственности за языковую культуру, как общечеловеческую ценность; - осознавать значимость взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, - приводить аргументы, делать выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - готовность и способность вести диалог с другими людьми;
Понятие о тексте	<ul style="list-style-type: none"> - рассуждать об основных признаках текста: цельности и связности в их неразрывной связи; - формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно организовывать свою деятельность, определять сферу своих интересов; - умение работать с различными источниками информации 	
Способы выражения темы	<ul style="list-style-type: none"> - определять способы выражения темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прочитанном тексте; 		
Синтаксис текста	<ul style="list-style-type: none"> - определять количество, состав, семантику предложений в составе текста и его смысловых частей, закономерности разного подбора предложений в прозаическом и поэтическом 	<ul style="list-style-type: none"> - комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка); - отличать язык художественной литературы 		

	<p>текстах, влияние структуры предложений на тип речи;</p>	<p>от других разновидностей современного русского языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> — сформированность навыков сотрудничества; — эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей; — нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.
<p>Средства связи смысловых частей текста</p>	<ul style="list-style-type: none"> — определять разнообразные способы связи предложений в тексте и смысловых частях текста; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; - использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста; 	
<p>Понятие о типах речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> — излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно анализировать тексты разных типов речи; — составлять текст различных типов речи; 	<ul style="list-style-type: none"> - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; -соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; -осуществлять речевой самоконтроль; 	
<p>Тексты разных стилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> — излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно анализировать тексты разных стилей; — выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; — составлять текст различных стилей. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; -оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы). 	

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение в элективный курс	Введение в элективный курс.	1
Понятие о тексте	Основные признаки текста: цельность и связность в их неразрывной связи	1
Способы выражения темы	Заглавие. Начало и конец текста (рамка текста). Ключевые (опорные) слова.	3
Синтаксис текста	Предложения в составе текста. Количество и характер предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте.	4
Средства связи смысловых частей текста	Лексические средства связи (анафора, эпитифора: лексические повторы, синонимы, антонимы, оксюмороны, гиперонимы и т.д.). Местоимения и союзы в связующей функции. Именительный представления. Именительный темы. Парцеллированные конструкции. Определение синкретичных частей речи.	13
Понятие о типах речи	Повествование. Языковые средства выражения повествования. Описание. Языковые средства выражения описания. Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения. Медитативное рассуждение в русской лирике и лирической прозе.	7
Тексты разных стилей	Общее знакомство с проблемой «Языковое выражение художественного, публицистического, научного стилей». Принципы анализа художественного текста (лирического и прозаического). Принципы анализа публицистического текста. Принципы анализа учебно-научного текста.	5
		34

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1.	Введение в элективный курс (1ч.)	1
2.	Понятие о тексте (1ч).	1
3.	Способы выражения темы (3ч.) Заглавие	1
4.	Начало и конец текста (рамка текста).	1
5.	Ключевые (опорные) слова.	1
6.	Синтаксис текста (4ч.) Предложения в составе текста.	1
7.	Количество и характер предложений в тексте.	1
8.	Способы связи предложений в тексте.	2
9.	Средства связи смысловых частей текста (13ч.)	

	Лексические средства связи (анафора, эпитопа: лексические повторы, синонимы, антонимы, оксюмороны, гиперонимы и т.д.).	7
10.	Местоимения и союзы в связующей функции	3
11.	Именительный представления. Именительный темы	1
12.	Парцеллированные конструкции.	1
13.	Контрольная работа	1
14.	Понятие о типах речи (7ч.) Повествование. Языковые средства выражения повествования.	2
15.	Описание. Языковые средства выражения описания	2
16.	Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения.	2
17.	Медитативное рассуждение в русской лирике и лирической прозе.	1
18.	Тексты разных стилей (5ч.) Общее знакомство с проблемой «Языковое выражение художественного, публицистического, научного стилей»	4
19.	Контрольная работа	1
	ИТОГО: 2 к/р из них: 2 сочинения	<u>34 часа</u>