

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ "ЦО №1
«Академия знаний» имени
Н.П. Шевченко»
от «26» июля 2021г. №17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«Индивидуальный проект»**

среднее общее образование (10 класс)
базовый уровень

Составитель: Шашков Виталий Викторович, учитель информатики

Старый Оскол

2021г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты, планируемые в рамках реализации предмета и программы воспитания ООП СОО
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Введение	– формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;	— самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, проявляющиеся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;	1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
Инициализация проекта			и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	2) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	– восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;	— сформированности предметных знаний и способов действий, проявляющиеся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически	3) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Управление оформлением и завершением проектов	– оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;	— умению самостоятельно планировать и управлять своей познавательной		осознанный выбор будущей
Защита результатов проектной деятельности	– находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в			
Рефлексия проектной деятельности				

	<p>различных областях деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; – самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; – адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; – адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); – адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов. 	<p>деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;</p> <p>— уметь ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.</p>	<p>оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>4) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p>
--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.	3
Инициализация проекта	Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проектов, курсовых и исследовательских работ. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов	24
Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	8
Управление оформлением и завершением проектов	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы	26

	исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.	
Защита результатов проектной деятельности	Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов	5
Рефлексия проектной деятельности	Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.	2
Итого:		68

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Часы учебного времени
	1. Введение	3 ч.
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	1
2	Проектная деятельность и её особенности.	1
3	Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.	1
	2. Инициализация проекта	24 ч.
4	Инициализация проекта, исследования.	1
5-6	Конструирование темы и проблемы проекта	2
7	Формулирование проектного замысла.	1
8	Определение жанра проекта.	1
9	Определение цели, формулирование задач.	1
10	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов	1
11	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	1
12	Анкетирование.	1
13	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	1
14-15	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент	2
16-17	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез,	2

	индукция и дедукция, моделирование и др.	
18-19	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	2
20	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	1
21	Расчет календарного графика Создание кейса	1
22-23	Индивидуальные и групповые консультации	2
24	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	1
25	Библиография, справочная литература, каталоги	1
26	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1
27	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	1
	3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	8 ч.
28	Оформление и систематизация материалов.	1
29	Компьютерная обработка данных исследования.	1
30	Применение информационных технологий в исследовании.	1
31	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1
32	Формы представления проектов.	1
33	Подготовка к публичной защите проекта.	1
34	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1
35	Библиография, справочная литература, каталоги.	1
	4. Управление оформлением и завершением проектов	26 ч.
36-37-38-39	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.	4
40-41-42-43-44-45-46-47	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	8
48-49-50-51	Управление завершением проекта, курсовых работ	4
52-53	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	2
54-55	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	2
56-57	Экспертиза действий и движения в проекте.	2
58-59	Оформление отчетной документации.	2
60-61	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.	2
	5. Защита результатов проектной деятельности	5 ч.

62-63-64-65-66	Публичная защита результатов проектной деятельности	5
	6. Рефлексия проектной деятельности	2 ч.
67	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	1
68	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1
ИТОГО:	68 часов	