

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ "ЦО №1
«Академия знаний»
имени Н.П. Шевченко»
от «_» _____ г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

основное общее образование (10-11 классы)

базовый уровень

Составитель: Арутюнян Хорен Араратович, учитель истории и
обществознания

Старый Оскол

2021г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по обществознанию
10-11 (базовый уровень)

10-11 классы Рабочая программа по курсу «Обществознание» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основной общеобразовательной школы. - М.: Просвещение, 2016, авторской программы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Общей целью среднего общего образования с учетом специфики учебного курса «Обществознание» является воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Цель данной программы обучения в области формирования знаний по обществознанию:

формирование целостного представления об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

Задачи изучения «Обществознания» в средней школе заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения

собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный курс «Обществознание» в средней школе призван помогать профильной подготовке выпускников.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019.
- Обществознание. Учебник. 10 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной — Москва, «Просвещение», 2019.
- Обществознание. Учебник. 10 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова — Москва, «Просвещение», 2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	<p><u>1.познавательной</u></p> <p>- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;</p> <p>- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;</p> <p>знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;</p> <p>- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с</p>	<p>- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p> <p>- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);</p>	<p>- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</p> <p>- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;</p> <p>- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и со-</p>

	<p>позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;</p> <p><u>2.ценностно-мотивационной</u></p> <p>- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;</p> <p>- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;</p> <p>- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;</p> <p>трудовой</p> <p>- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;</p> <p>- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;</p> <p><u>3. эстетической</u></p> <p>- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;</p> <p>- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;</p> <p><u>4. коммуникативной</u></p> <p>- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;</p> <p>- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной</p>	<p>- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</p> <p>- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:</p> <p>1) использование элементов причинно-следственного анализа;</p> <p>2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;</p> <p>3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</p> <p>4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;</p>	<p>гласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.</p>
--	--	--	---

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; - понимание значения коммуникации в межличностном общении; - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов. 	<p>5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</p> <p>6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;</p> <p>7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;</p> <p>8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.</p>	
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Раздел 1. Человек в обществе	<p>Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Понятие культуры. Общественные отношения. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу. Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Динамика общественного развития. Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Общественные прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности. Деятельность - способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность. Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Особенности познания общественных явлений. Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально – политическое измерение информационного общества. Экологическая ситуации в современном мире. Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие</p>	18

	<p>международному терроризму. Способы противодействия международному терроризму. Специальные организации. Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Тест. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.</p>	
<p>Раздел 2. Общество как мир культуры</p>	<p>Духовная культура общества. Понятие «духовной культуры». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы культуры. Функции культуры. Многообразие культур. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Виды мировоззрения. Пути формирования. Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук. Образование в современном обществе. Образование как система. Виды образования. Религия и религиозные организации. Религия в древнем и современном обществе. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Свобода совести. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Задачи поддержания межрелигиозного мира. Искусство. Искусство как вид духовной деятельности человека. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления. Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме. Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Тест. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.</p>	<p>14</p>
<p>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)</p>	<p>Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества. Право в системе социальных норм. Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль. Система</p>	<p>28</p>

права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Тест по теме «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношения. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Элементы правовой культуры. Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав. Семейное право. Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности 13 ответственности в семейных правоотношениях. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Трудовые споры и способы их разрешения. Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

	<p>Взаимосвязь прав и обязанностей. Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме. Повторительнообобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тест Обобщение и систематизация знаний по изученной теме. Раздел 4. Повторение и обобщение (2ч) Промежуточная аттестация. Тест. Общество в развитии. Современный мир и его противоречия. Итоговое повторение по курсу. Человек в XXI в.. Человек и глобальные проблемы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.</p>	
--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 КЛАСС

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
ГЛАВА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	<p>Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Повторительно-обобщающий урок по главе «Экономическая жизнь общества»</p>	13
ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	<p>Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демографиче-</p>	8

	ская ситуация в современной России. Повторительно-обобщающий урок по главе «Социальная сфера»	
ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	<p>Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политические сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Повторительно-обобщающий урок по главе «Политическая жизнь общества». Итоговое обобщение</p>	10

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов, тем	Календарный план воспитательной работы	Часы учебного времени
1	Вводный урок.	Классный час: «Путь в профессию начинается в школе»	2
2	Раздел 1. Человек в обществе	Классный час «История в лицах»	10
3	Раздел 2. Общество как мир культуры	Просмотр и обсуждение кинофильмов	8
4	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	Анкетирование «Моя самооценка» Распространение памяток «Живи безопасно»	15
5	Раздел 4. Экономическая жизнь общества	«Профессии важны» онлайн-урок Всемирный день поэзии Просмотр кинофильмов, посвящённых Дню космонавтики	13
6	Раздел 5. Социальная сфера	Анкетирование «Отношение к здоровому питанию» Урок-обсуждение «Алкоголизм – тяжелая болезнь» Проектный урок «Жизнь без наркотиков»	8
7	Раздел 6. Политическая жизнь общества	Классный час «Телефон доверия» » Посещение Дней открытых дверей учебных заведений Классные часы, посвященные Дню Победы	10
8	Итоговый урок		2
Итого:	68 часов, 4 к/р		

