

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
обществоведческих
дисциплин
руководитель МО
_____/Арутюнян Х.А.
протокол
от «22» июня 2022г.
№ 1__

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета,
протокол
от «24» июня 2022г.
№ 11

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ "ЦО №1
«Академия знаний»
имени Н.П. Шевченко»
от «24» июня 2022г.
№ 345

Рабочая программа по шахматы

5 класс

базовый уровень

Составитель: Арутюнян Хорен Араратович, учитель истории

Старый Оскол
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Шахматы» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 18)
- Распоряжение Президента РФ "О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов",
- Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р)
- Концепция духовно-нравственного воспитания
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Основная цель программы- Создание условий для личностного и интеллектуально-го развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Для успешного достижения основной цели программы необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- продолжить формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Срок реализации программы: 1год

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты	
	ученик научится	ученик получит возможность научиться
	Личностные результаты осво-	Мета предметные результаты

	<p>ения программы курса</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; – наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; – бережному отношению к материальным и духовным ценностям; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. – развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. <p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании) – способность принять другую точку зрения, отличную от своей; – способность работать в команде; – выслушивание собеседника и ведение диалога. 	<p>освоения программы курса</p> <p><i>Регулятивные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях; – формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы; – оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла, – соотнесение целей с возможностями – определение временных рамок – определение шагов решения задачи – видение итогового результата – распределение функций между участниками группы – планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели; – поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений. <p><i>Познавательные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение задавать вопросы – умение получать помощь – умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами – умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; – построение логической цепи рассуждений.
--	---	---

		<p>Предметные результаты освоения программы курса</p> <ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом. – Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами. – Сформировать умение ставить мат с разных позиций. – Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов. – Сформировать умение записывать шахматную партию. – Сформировать умение проводить комбинации. – Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
--	--	---

**Содержание учебного предмета
5 класс**

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Правила ТБ и история возникновения шахмат	Обсуждение правил поведения за шахматной доской. Знакомство с шахматными фигурами.	2
Знакомство с шахматной доской и правилами игры:	Шахматная доска. Диагональ, горизонталь, вертикаль,	2
Обучение ходам фигур, шах, мат, пат, шахматная нотация.	Ладья. Знакомство с фигурой. Ладья. Дидактические игры. Слон. Знакомство с фигурой. Ферзь. Знакомство с фигурой. Король. Знакомство с фигурой. Пешка. Знакомство с фигурой. Конь. Знакомство с фигурой. Понятие «Шах». Шах. Дидактические игры. Понятие «Мат». Мат. Дидактические игры. Решение заданий «Мат в один ход» на демонстрационной доске. Решение заданий «Мат в один ход» индивидуально каждым учеником. Показ «Линейного мата» на демонстрационной доске. Отработка «Линейного мата» учениками в парах.	22
Освоение основ дебюта	Основные дебютные принципы. Типичные дебютные ошибки. Показ «Детского мата» на демонстрационной доске. Отработка «Детского мата» учениками в парах. Показ защиты от «Детского мата» на демонстрационной	8

	доске. Отработка защиты от «Детского мата» учениками в парах.	
--	---	--