

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МО  
учителей иностранных  
языков,  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_  
протокол  
от «\_» \_\_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНА**  
заместитель  
директора  
\_\_\_\_\_  
/  
«\_» \_\_\_\_\_ г.

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
педагогического  
совета, протокол  
от «\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ "ЦО  
№1 «Академия знаний»  
имени Н.П. Шевченко»  
от «\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

среднее общее образование (10 -11 классы)  
углубленный уровень

Составитель:

Авдони娜 Наталья Станиславовна, учитель английского языка, высшей квалификационной категории

Старый Оскол  
2021

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<b>10 класс</b>				
<b>Пора в поездку.</b>	<p>Вводный урок</p> <p>Повторение. Лексика</p> <p>Повторение. Грамматика</p> <p>Повторение. Грамматика</p> <p>Путешествия. Введение лексики.</p> <p>Путешествие под водой.</p> <p>Совершенствование навыков чтения</p> <p>Моё путешествие.</p> <p>Совершенствование навыков устной речи</p> <p>Каким видом транспорта поедем в этот раз?</p> <p>Совершенствование навыков диалогической речи.</p> <p>Знаменитые места и люди мира. Совершенствование навыков аудирования.</p>	<p>Ученик разовьет навыки писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр), излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста, писать тезисы, рефераты, обзоры прочитанного/прослушанного/просмотренного, использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской работы.</p>	<p>Развитие умений: выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления; определять замысел автора, оценивать важность/новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста; отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Изучение иностранного языка должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка,</li> <li>воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом.</li> </ul>
<b>Здоровое питание. Спорт и развлечения.</b>	<p>Все на марафон!</p> <p>Совершенствование навыков чтения</p> <p>В здоровом теле здоровый дух! - формирование коммуникативной</p>	<p>Увеличение объема продуктивного и рецептивного языкового материала, используемых идиоматических выражений, синонимов, антонимов, оценочной лексики,</p>		<p>Будет сформированы коммуникативные иноязычные компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимые для успешной социализации и</p>

	<p>иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо).          Любителям футбола.          Манчестерская история.          Манчестерская история.          Совершенствование навыков диалогической речи          Футбольные клубы Сибири.          Манчестерская история.          Все на стадион!          Манчестерская история.          Совершенствование навыков устной речи.          Виды спорта в России.          Лексический тест №1. Зачем нужен спорт? Манчестерская история.          Зачем нужен спорт?          Манчестерская история.          Совершенствование навыков монологической речи          Опасен ли экстремальный спорт? Манчестерская история.          Лексический тест №2          Структура письма.          Манчестерская история.          Совершенствование навыков письма          Пишем письмо другу. Адрес.          Пишем неформальное письмо.          Пишем письмо-жалобу.</p>	<p>единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранных тем, в том числе профильно-ориентированных. Расширение объема потенциального словаря.          Развитие и совершенствование соответствующих лексических навыков, необходимых для успешной социализации и самореализации;          - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>		<p>самореализации;          - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
<p><b>Современный образ жизни.</b></p>	<p>Свет мой, зеркальце, скажи...          Совершенствование навыков диалогической речи</p>	<p>Совершенствование навыков аудирования, навыков чтения, навыков монологической речи.</p>	<p>Расширение объема лингвострановедческих и страноведческих знаний за счет</p>	<p>Сформируют дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур,</p>

<p>Пишем краткое содержание рассказа.          Как правильно питаться.          Совершенствование навыков чтения          Как прожить дольше?          Совершенствование навыков монологической речи          Как это приготовить? Что нам полезно? Введение лексики          Мне нужен твой совет.          Совершенствование навыков диалогической речи          Все работы хороши, выбирай на вкус! Введение лексики          В мире необычных профессий.          Что вы обычно делаете на работе? Совершенствование навыков монологической речи.          Как избежать опасности дома.          Введение лексики.          Поговорим о предпочтениях в еде. Совершенствование навыков устной речи          Лексический тест №3          Пишем неофициальные письма – личные и электронные.          Совершенствование навыков письма.          Пишем письма-просьбы и письма-рекомендации.          Совершенствование навыков письма          Пишем письмо про</p>	<p>Развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.</p>	<p>новой тематики и проблематики речевого общения с учетом специфики выбранного профиля: углубление знаний о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте этих стран в мировом сообществе, мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной; расширение объема лингвистических и культуроведческих знаний, навыков и умений, связанных с адекватным использованием языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка.</p>	<p>оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.</p>
---	---	--	---

	<p>идеального учителя.          Совершенствование навыков письма          Пишем письмо о поездке по обмену. Совершенствование навыков письма чтения.          Повторение .          Контрольная работа №2          Готовимся к ЕГЭ-Чтение          Готовимся к ЕГЭ –Лексика          Готовимся к ЕГЭ –          Аудирование          Резервный урок          Путешествия. Введение лексики          На ярмарке.          Совершенствование навыков аудирования</p>			
<p><b>Проблемы экологии.</b></p>	<p>В сердце урагана. Введение лексики. В погоне за торнадо. Совершенствование навыков чтения. А в Лондоне туман. Совершенствование навыков аудирования. Сибирский климат. Совершенствование навыков устной речи          Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе? Дискуссия          Дикая природа в опасности. Совершенствование навыков чтения          Новости окружающей среды. Совершенствование навыков перевода. Проблемы экологии. Совершенствование навыков чтения.</p>	<p>Ученик получит возможность расширения объема знаний о значении глагольных форм (видо-временных, неличных), средств выражения модальности, способов выражения условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию. Развитие и совершенствование соответствующих грамматических навыков за счет перехода части рецептивного грамматического материала (предназначенного только для понимания при чтении) в продуктивный. Систематизация изученных грамматических</p>	<p>В результате изучения иностранного языка на профильном уровне ученик должен знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;          - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;          - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и</p>	<p>Сформируют и усовершенствуют иноязычные коммуникативные компетенции; расширят и систематизируют знания о языке, расширят лингвистический кругозор и лексический запас и дальнейшее овладение общей речевой культурой;          увеличат допороговый уровень иноязычной коммуникативной компетенции;          продолжают формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки,</p>

	<p>Туризм разрушает экологию?</p> <p>Совершенствование навыков диалогической речи</p> <p>Помочь природе просто.</p> <p>Совершенствование навыков аудирования</p> <p>Вулканы. Совершенствование навыков чтения.</p> <p>Высказывание предположений. Как соглашаться с собеседником.</p> <p>Совершенствование навыков диалогической речи</p> <p>Лексический тест №5</p> <p>Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией.</p> <p>Совершенствование навыков письма.</p> <p>За и против готовых турпакетов. Эссе.</p> <p>Совершенствование навыков письма.</p> <p>Пишем сочинение «за и против». Совершенствование навыков письма</p> <p>Делаем выводы в сочинении.</p> <p>Совершенствование навыков чтения</p>	<p>средств.</p>	<p>способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;</p>	<p>к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p>
--	--	-----------------	---	---

11 класс

<p><b>Межличностное общение</b></p>	<p>Беседа о лете, планах на будущее.</p> <p>Совершенствование умений и навыков в чтении. Язык тела. Жесты и эмоции.</p> <p>Совершенствование навыков чтения</p> <p>Проект. Что мы делаем,</p>	<p>Ученик разовьет навыки писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр), излагать содержание прочитанного/прослушанного</p>	<p>Развитие умений: выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых</p>	<p>Изучение иностранного языка должно обеспечить:</p> <p>- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту</p>
-------------------------------------	---	---	---	---

	<p>когда раздражены или рады          Что чувствует каждый из них. Введение лексики          А как вы на это смотрите?          Закрепление лексики          Степени сравнения прилагательных.          Совершенствование грамматических навыков          Международный язык музыки. Введение лексики          Комментируем цитаты о музыке. Чтение текста с заполнением пропусков.          Музыкальные фестивали.          Обучение переводу с английского языка на русский язык. Слова с похожими значениями.          Совершенствование лексических навыков          Куда пойдём развлечься?          Совершенствование навыков устной речи          Язык, понятный любому.          Совершенствование навыков устной речи          Слова для обмена идеями и чувствами.          Незабываемые впечатления.          Пантомима, музыка, танец.          Совершенствование навыков чтения          Живые легенды.          Совершенствование навыков устной речи</p>	<p>иноязычного текста, писать тезисы, рефераты, обзоры прочитанного/прослушанного/просмотренного, использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской работы.</p>	<p>фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления; определять замысел автора, оценивать важность/новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста; отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;          - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом.</p>
<b>Сложности</b>	Придаточные предложения	Увеличение объема	Расширение объема	Будет сформированы

<p><b>современной жизни.</b></p>	<p>условии. Совершенствование грамматических навыков.  Рисковое дело.  Совершенствование умений чтения. Хотите рискнуть?  Чтение и озаглав. отрывки.  Экстремальные виды спорта. Лексика по теме.  Кто не рискует...  закрепление лексики  Интервью с профессионалом: работа волонтера.  Совершенствование навыков аудирования.  Будь готов!  Совершенствование навыков устной речи  Лексико-грамматический тест. Образование и карьера.  Введение лексики  Образование и карьера.  Совершенствование навыков устной речи  Пишем письмо в полупоформальном стиле.  Пишем письмо в полупоформальном стиле.  Полезные фразы для начала/окончания письма  Правила написания и структура написания формального письма .  Пишем формальное письмо.  Пишем письмо-жалобу.  Лексика для написания письма. Пишем письмо-</p>	<p>продуктивного и рецептивного языкового материала, используемых идиоматических выражений, синонимов, антонимов, оценочной лексики, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранных тем, в том числе профильно-ориентированных. Расширение объема потенциального словаря.  Развитие и совершенствование соответствующих лексических навыков, необходимых для успешной социализации и самореализации;  - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>	<p>лингвострановедческих и страноведческих знаний за счет новой тематики и проблематики речевого общения с учетом специфики выбранного профиля: углубление знаний о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте этих стран в мировом сообществе, мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной; расширение объема лингвистических и культуроведческих знаний, навыков и умений, связанных с адекватным использованием языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка.</p>	<p>коммуникативные иноязычные компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимые для успешной социализации и самореализации;  - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
----------------------------------	--	--	---	---

	извинение. Лексика для написания письма. Заповедники. Совершенствование навыков чтения.			
<b>Права и обязанности.</b>	Права. Введение лексики Пойман на месте преступления. Совершенствование умений в чтении. Защитить невинного. Введение лексики Встать! Суд идёт! Введение лексики Работа криминалиста. Идиоматич.выражения, придаточные предложения. «Заводное» радио. Совершенствование умений чтения в формате ЕГЭ Зависим ли мы от технологий? Совершенствование навыков устной речи Наши электронные помощники. Лексика по теме. Повторение структуры страдат. залог. Совершенствование грамматических навыков Школа – дома! Совершенствование навыков чтения Наблюдая за детективами. Практика в аудировании Контрольная работа за I полугодие.Нужны ли	Совершенствование навыков аудирования, навыков чтения, навыков монологической речи. Развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.	Расширение объема лингвострановедческих и страноведческих знаний за счет новой тематики и проблематики речевого общения с учетом специфики выбранного профиля: углубление знаний о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте этих стран в мировом сообществе, мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной; расширение объема лингвистических и культуроведческих знаний, навыков и умений, связанных с адекватным использованием языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка.	Сформируют дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.

<p>сериалы о преступлениях? Совершенствование навыков устной речи Благосостояние: социальные выплаты, работа. Лексика по теме. Модальные глаголы. Совершенствование грамматических навыков. Бедность и голод. Совершенствование навыков чтения. Совершенствование умений аудирования в формате ЕГЭ. Совершенствование умений аудирования в формате ЕГЭ. Совершенствование умений УР в формате ЕГЭ. Контроль лексики. Пишем письмо с обязательным использованием данной информации. Пишем письмо: учимся оценивать работу одноклассника по критериям. Косвенные вопросы Пишем письмо-рекомендацию, письмо-описание. Пишем письмо. Практика в оценивании письменных работ. Критерии оценивания. Айзек Азимов «Стальные пещеры». Рецензия День Элая Бэйли. Обучение переводу с английского языка на русский язык</p>			
---	--	--	--

	Гражданство. Совершенствование устной речи.			
<b>Эволюция. Выживание.</b>	<p>Что такое ЮНИСЕФ. Практика в чтении и беседа по тексту. Самостоятельная работа №3 Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика. Домашнее чтение Контроль устной речи Контроль аудирования Контрольная работа №3 Выживание. Совершенствование навыков аудирования Гигантские черепахи Галапагосов. Совершенствование навыков чтения Одинокий Джордж. Совершенствование навыков чтения Ступени эволюции. Совершенствование навыков устной речи Наследственность. Введение лексики Инверсия. Совершенствование грамматических навыков Наш дом – Солнечная система. Введение лексики по теме. Солнечная система. Освоение космоса неизбежно?</p>	<p>Ученик получит возможность расширение объема знаний о значении глагольных форм (видо-временных, неличных), средств выражения модальности, способов выражения условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию. Развитие и совершенствование соответствующих грамматических навыков за счет перехода части рецептивного грамматического материала (предназначенного только для понимания при чтении) в продуктивный. Систематизация изученных грамматических средств.</p>	<p>В результате изучения иностранного языка на профильном уровне ученик должен знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;</p>	<p>Сформируют и усовершенствуют иноязычные коммуникативные компетенции; расширят и систематизируют знания о языке, расширят лингвистический кругозор и лексический запас и дальнейшее овладение общей речевой культурой; увеличат допороговый уровень иноязычной коммуникативной компетенции; продолжают формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p>

<p>Совершенствование навыков устной речи Космос, знакомый и близкий.</p> <p>Совершенствование грамматических навыков Может ли Марс стать нашим домом? Совершенствование навыков устной речи</p> <p>Противостояние науки и природы.</p> <p>Совершенствование навыков чтения Генно-модифицированная пища. Лексика по теме. Пища полезная и... вкусная! Закрепление лексики Что будете кушать? Введение лексики Искусство готовить. Введение лексики Совершенствование умений аудирования в формате ЕГЭ Совершенствование умений устной речи в формате ЕГЭ Контроль лексики Учимся писать эссе: план и структура. Учимся писать эссе: понимание задания Учимся писать эссе: анализ примеров. Учимся писать эссе: «за и против». Учимся писать эссе: написание собственного эссе. Анализ сочинений. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика. Грамматика.</p>			
---	--	--	--

	Контроль устной речи. Контроль аудирования. Домашнее чтение.			
<b>Огромный выбор</b>	<p>Мой первый школьный день. Введение новой лексики по теме.</p> <p>Школьные годы чудесные. Полгода. На поезде по Гималаям.</p> <p>Совершенствование навыков чтения. Зачем мы путешествуем?</p> <p>Совершенствование навыков чтения. На край света. Путешествуйте!</p> <p>Совершенствование навыков устной речи.</p> <p>Фразовые глаголы. Введение лексики.</p> <p>Поговорим о покупках.</p> <p>О пользе рекламы.</p> <p>А не много ли ты тратишь на покупки? Жизнь в кредит.</p> <p>Совершенствование умений (монолог). Совершенствование умений устной речи в формате ЕГЭ(диалог).</p> <p>«Предложи решение проблемы». Учимся письму.</p> <p>Практика в написании эссе.</p> <p>Анализ сочинений и критерии оценки.</p> <p>Шопинг. Введение лексики</p> <p>Подготовка к проектной работе. Проект по теме «Путеводитель по магазинам в нашем городе»</p>	<p>Ученик разовьет навыки писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр), излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста, писать тезисы, рефераты, обзоры прочитанного/прослушанного/просмотренного, использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской работы.</p>	<p>Развитие умений: выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления; определять замысел автора, оценивать важность/новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста; отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Изучение иностранного языка должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка,</li> <li>воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом.</li> </ul>

<p>Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке». Рецензия          Облака. Совершенствование навыков чтения          Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение множественный выбор          Повторение грамматики          Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика          Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование. Говорение.          Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо. Сочинение выражение мнения. Анализ сочинений.</p>			
---	--	--	--

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Название раздела</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Количество часов</i>
<b><u>10 класс</u></b>		
<b>Пора в поездку</b>	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Путешествия. Введение лексики. Путешествие под водой. Моё путешествие. Совершенствование навыков устной речи. Каким видом транспорта поедем в этот раз? Совершенствование навыков диалогической речи. Знаменитые места и люди мира. Совершенствование навыков аудирования.	<b>43ч</b>
<b>Здоровое питание</b>	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>43ч</b>
<b>Спорт и развлечения</b>	Могу я предложить вам...? Совершенствование грамматических навыков. Как правильно питаться. Совершенствование навыков чтения. Как прожить дольше? Совершенствование навыков монологической речи.	<b>34ч</b>

	<p>Как это приготовить? Что нам полезно? Введение лексики.</p> <p>Мне нужен твой совет. Совершенствование навыков диалогической речи.</p> <p>Все работы хороши, выбирай на вкус! Введение лексики. В мире необычных профессий.</p> <p>Что вы обычно делаете на работе? Совершенствование навыков монологической речи. Должно быть» или «может быть»? Совершенствование грамматических навыков. Модальные глаголы. Совершенствование грамматических навыков. В здоровом теле здоровый дух! - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо). Любителям футбола. Футбольные клубы Сибири. Манчестерская история. Все на стадион! Виды спорта в России. Зачем нужен спорт? Манчестерская история. Зачем нужен спорт? Совершенствование навыков монологической речи.</p> <p>Опасен ли экстремальный спорт? Структура письма. Совершенствование навыков письма. Пишем письмо другу. Адрес. Пишем неформальное письмо. Пишем письмо-жалобу.</p>	
<b>Современный образ жизни</b>	<p>Свет мой, зеркальце, скажи... Совершенствование навыков диалогической речи. Пишем краткое содержание рассказа. Как правильно питаться.</p> <p>Совершенствование навыков чтения.</p> <p>Как прожить дольше? Совершенствование навыков монологической речи. Как это приготовить? Что нам полезно? Введение лексики. Мне нужен твой совет.</p> <p>Совершенствование навыков диалогической речи</p> <p>Все работы хороши, выбирай на вкус! Введение лексики. В мире необычных профессий.</p> <p>Что вы обычно делаете на работе? Совершенствование навыков монологической речи.</p>	<b>44ч</b>
<b>Проблемы экологии</b>	<p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна.</p> <p>Проблемы экологии. Защита окружающей среды.</p> <p>Климат, погода. Условия проживания в</p>	<b>40ч</b>

	<p>городской/сельской местности. В сердце урагана. Введение лексики. В погоне за торнадо. Совершенствование навыков чтения. А в Лондоне туман. Совершенствование навыков аудирования. Сибирский климат. Совершенствование навыков устной речи. Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе? Дискуссия. Дикая природа в опасности. Совершенствование навыков чтения. Новости окружающей среды. Совершенствование навыков перевода. Проблемы экологии. Совершенствование навыков чтения. Туризм разрушает экологию? Совершенствование навыков диалогической речи. Помочь природе просто.</p>	
	<b><u>II класс</u></b>	
<b>Межличностное общение</b>	<p>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Урок повторения. Совершенствование умений и навыков в чтении. Язык тела. Жесты и эмоции. Совершенствование навыков чтения. Проект. Что мы делаем, когда раздражены или рады. Что чувствует каждый из них. Введение лексики. А как вы на это смотрите? Закрепление лексики. Контроль лексики по теме. Степени сравнения прилагательных. Совершенствование грамматических навыков. Международный язык музыки. Введение лексики</p>	<b>34ч</b>
<b>Сложности современной жизни.</b>	<p>Придаточные предложения условия. Совершенствование грамматических навыков. Рисковое дело. Совершенствование умений чтения. Хотите рискнуть? Чтение и озаглавление отрывков. Экстремальные виды спорта. Лексика по теме. Кто не рискует... закрепление лексики. Интервью с профессионалом: работа волонтера. Совершенствование навыков аудирования.</p>	<b>43ч</b>

	Будь готов! Совершенствование навыков устной речи Лексико-грамматический тест. Образование и карьера. Введение лексики. Образование и карьера. Совершенствование	
<b>Права и обязанности.</b>	Права. Введение лексики Пойман на месте преступления. Совершенствование умений в чтении. Защитить невиновного. Введение лексики. Встать! Суд идёт! Введение лексики Работа криминалиста. Идиоматические выражения, придаточные предложения. Практика в аудировании Нужны ли сериалы о преступлениях? Совершенствование навыков устной речи Благосостояние: социальные выплаты, работа. Лексика по теме. Модальные глаголы. Совершенствование грамматических навыков. Бедность и голод.	<b>45ч</b>
<b>Эволюция. Выживание.</b>	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Что такое ЮНИСЕФ. Практика в чтении и беседа по тексту. Самостоятельная работа №3. Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика. Учимся писать эссе: план и структура. Учимся писать эссе: понимание задания Учимся писать эссе: анализ примеров. Учимся писать эссе: «за и против». Учимся писать эссе: написание собственного эссе. Наш дом – Солнечная система. Введение лексики по теме. Солнечная система. Освоение космоса неизбежно? Космос, знакомый и близкий. Совершенствование грамматических навыков. Может ли Марс стать нашим домом? Совершенствование навыков устной речи Противостояние науки и природы.	<b>42ч</b>
<b>Огромный выбор</b>	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное	<b>40ч</b>

	<p>время года. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>	
--	--	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Календарный план воспитательной работы	Часы учебного времени
1.	<p><b>Пора в поездку.</b> Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Путешествия.</p>	<p>«Экскурсии, экспедиции, походы». Походы выходного дня. День города</p>	<b>43ч</b>
2.	<p><b>Здоровое питание.</b> Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Могу я предложить вам...? Все на стадион! Манчестерская история. Совершенствование навыков устной речи. <b>Спорт и развлечения.</b> Виды спорта в России. Зачем нужен спорт? Манчестерская история. Зачем нужен спорт? Манчестерская история. Совершенствование навыков монологической речи Опасен ли экстремальный спорт?</p>	<p>«Школьный урок». «Урок здоровья». ШСК «ФизкультУМ» квест-игра «Знатоки ГТО».</p>	<b>43ч</b>  <b>34ч</b>
3.	<p><b>Современный образ жизни.</b> Все работы хороши, выбирай на вкус! Введение лексики. В мире необычных профессий.</p>	<p>«Профориентация» Классный час: «Мои</p>	

	Что вы обычно делаете на работе? Свет мой, зеркальце, скажи... Совершенствование навыков диалогической речи.	интересы» Тематическая встреча «Ошибки в выборе профессии». Диагностика профессиональных интересов и склонностей, самоопределение	
4.	<b>Проблемы экологии</b> Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе? Дискуссия. Дикая природа в опасности. Совершенствование навыков чтения. Новости окружающей среды.	«Ключевые общешкольные дела». Всемирный день водных ресурсов. Международный день леса.	
ИТОГО:			204 часов
	Контроль чтения – 3 Контроль аудирования – 3 Контроль письма – 3 Контроль говорения – 3 Контроль перевода – 3		
5.	<b>Межличностное общение.</b> Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Урок повторение. Совершенствование умений и навыков в чтении. Язык тела. Жесты и эмоции. Совершенствование навыков чтения. Проект.	Тематическая беседа «Я умею общаться». Групповые адаптационные занятия	
6.	<b>Сложности современной жизни.</b> Рисковое дело. Совершенствование умений чтения. Хотите рискнуть? Чтение и озаглавливание отрывки. Экстремальные виды спорта. Лексика по теме. Кто не рискует... закрепление лексики Интервью с профессионалом: работа волонтера.	Диагностика особенностей адаптации. Диагностика эмоциональных состояний и установок. Профилактическая	

	Совершенствование навыков аудирования. Будь готов! Совершенствование навыков устной речи Лексико-грамматический тест. Образование и карьера.	работа «Почему важно быть здоровым»	
7.	<b>Права и обязанности.</b> Права. Введение лексики Пойман на месте преступления. Совершенствование умений в чтении. Защитить невиновного. Введение лексики. Встать! Суд идёт! Введение лексики Работа криминалиста. Идиоматические выражения, придаточные предложения. Практика в аудировании Нужны ли сериалы о преступлениях?	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?» Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников».	
8.	<b>Эволюция. Выживание.</b> Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Что такое ЮНИСЕФ. Практика в чтении и беседа по тексту.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	
9.	<b>Огромный выбор.</b> Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности.	«Детские общественные объединения» Походы выходного дня, День города. #Академ_чат «До свидания, школа!»	
<b>ИТОГО:</b>			204 часов
	Контроль чтения – 3 Контроль аудирования – 3 Контроль письма – 3 Контроль говорения – 3 Контроль перевода – 3		