

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО  
учителей иностранного  
языка,  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
протокол  
от «\_»\_\_\_\_\_г.  
№ \_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНА**

заместитель  
директора  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_»\_\_\_\_\_г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
педагогического  
совета, протокол  
от «\_»\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МАОУ "ЦО  
№1 «Академия знаний»  
имени Н.П. Шевченко»  
от «\_»\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

основное общее образование (5-9 классы)

базовый уровень

Составители: Плохих Ирина Юрьевна, учитель высшей квалификационной категории.

Старый Оскол

2021г.



## Планируемые результаты изучения предмета

5 класс				
Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Моя семья	<p>Понимать основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; употреблять неопределённый указательные местоимения <i>this/that/those</i>; притяжательный падеж.</p>	<p>Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;</p>	<p>Сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>
Мои друзья	<p>Понимать особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов</p>	<p>Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику</p>	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в</p>	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.</p>

	предложений;		группе.	
Свободное время	<p>Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;</p> <p>Употреблять <i>Future Simple</i>, структуру <i>to be going to</i>.</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для социальной адаптации.</p>	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.</p>
Путешествия	<p>Пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам.</p> <p>Воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали.</p>	<p>Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.</p>	<p>Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>	<p>Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.</p>
Здоровый образ жизни	<p>Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также</p>	<p>Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты.</p>	<p>Умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей.</p>	<p>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.</p>

	<p>справочных материалов. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Употреблять местоимения <i>some, any</i>, исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p>			
Школа	<p>Вести диалог-расспрос о любимых предметах. Рассказывать о школьных предметах. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Употреблять неопределённый артикль <i>a/an</i>,</p>	<p>Сформировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p>	<p>Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.</p>	<p>Развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.</p>
Выбор профессии	<p>Рассказывать о себе, своих интересах и планах на будущее; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; Употреблять <i>Present Continuous</i>, предлоги места.</p>	<p>Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику.</p>	<p>Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.</p>	<p>Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.</p>

	<p>Пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам.</p>			
Окружающий мир	<p>Читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную информацию. Употреблять <i>Present Simple</i> в утвердительных и отрицательных предложениях, побудительные предложения в утвердительной форме, вспомогательный глагол <i>to do</i></p>	<p>Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p>	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	<p>Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p>
Страны изучаемого языка и родная страна	<p>Сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей</p>	<p>Делать краткие сообщения по темам:</p>	<p>Смогут определять общие цели и пути их достижения;</p>	<p>Формирование осознанного, уважительного и</p>

	<p>стране и странах изучаемого языка;          Прогнозировать содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления.          Оперировать активной лексикой в процессе общения.</p>	<p>взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;</p>	<p>смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>	<p>доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>
<b>6 класс</b>				
Моя семья	<p>Составлять собственный текст по аналогии и рассказывать о своей семье. Понимать на слух речь учителя, одноклассников. Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Употреблять притяжательные местоимения и прилагательные.</p>	<p>Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного. Понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя</p>	<p>Владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам.</p>	<p>Осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>
Мои друзья	<p>Описывать внешность и характер. Пересказывать прочитанный текст по опорам. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Употреблять</p>	<p>Понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя</p>	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p>	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.</p>

	сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or.	значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.		
Свободное время	<p>Писать поздравительную открытку. Употреблять предлоги времени, <i>Present Simple</i>. Распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц.</p> <p>Понимать на слух речь учителя, одноклассников.</p>	<p>Читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.</p> <p>Заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец.</p>	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы.	

		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.		
Путешествия	Употреблять сложноподчинённые предложения с союзными словами because, so. Описывать события, передавать основное содержание прочитанного, выразить своё отношение к прочитанному.		Умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
Здоровый образ жизни	Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. Употреблять повелительного наклонения, модального глагола can.		Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
Школа	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Вербально или невербально реагировать на услышанное. Писать поздравления с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета.		Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».

Окружающий мир	<p>Употреблять прилагательные в сравнительной и превосходной степени, модальные глаголы <i>have to</i>, <i>don't have to</i>, <i>need to</i>.</p> <p>Рассказывать о правилах поведения в загородном лагере. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи.</p>		Овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.	Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
Средства массовой информации	<p>Понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию.</p> <p>Употреблять <i>Present Simple</i>.</p>		Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.	Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.
Страны изучаемого	Распознавать и употреблять в		Умение организовывать	Воспитание российской

языка и родная страна	речи основные значения изученных лексических единиц. Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. Сообщать краткие сведения о своей стране и странах изучаемого языка. Употреблять Past Simple, модальные глаголы must, mustn't, can't, степени сравнения прилагательных.		учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
<b>7 класс</b>				
Моя семья	Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников. Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.	Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.	Осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
Мои друзья	Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка. Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту. Употреблять относительные	делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного. Понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и	Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

	местоимения и наречия, прилагательные, порядок имён прилагательных. Употреблять Past Continuous, фразовый глагол go.	выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные. Читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, выражать свое мнение по прочитанному. Заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец,		
Свободное время	Распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета). Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Употреблять Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, фразовый глагол run, come, модальный глагол should, shouldn't.		Умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
Путешествия	Воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Употреблять Conditional 0, Conditional 1,		Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

	фразовый глагол look, Future Simple.	делать выписки из текста. Использовать		
Здоровый образ жизни	Кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности. Употреблять Present Perfect Continuous, модальный глагол have to, don't have to, разделительный вопрос, исчисляемые/неисчисляемые существительные, фразовый глагол take.	приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.	Развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.	Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
Школа	Рассказывать о школе, своих интересах, планах на будущее с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Выделять основные идеи/краткое содержание текста (также в письменном виде).		Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).	Стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.
Окружающий мир	Использовать изученный лексико-грамматический		Умение самостоятельно планировать альтернативные	Формирование общекультурной и этнической

	материал в новых ситуациях общения. Обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию		пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.
Страны изучаемого языка и родная страна	Узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тем. Употреблять Past Simple, used to.		Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников,	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
<b>8 класс</b>				
Моя семья	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала. Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию. Употреблять Present Simple,	Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, вести уверенную диалогическую речь в рамках заданной темы. Понимать основное содержание кратких	Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.	Осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

	наречия частотности, Present Continuous, наречия степени, Present Perfect, Past Simple.	аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, определять соответствие содержания текста и предложенных вопросов. Читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, выражать свое мнение по прочитанному.		
Мои друзья	Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. Употреблять <i>too/enough</i> для усиления значения, страдательный залог.		Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
Свободное время	Использовать основные значения изученных ЛЕ (слов, словосочетаний). Употреблять придаточные предложения условия 0, I, II, III и смешанного типов, выражение сожаления и пожелания, относительные придаточные предложения.		Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	Развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.
Путешествия	Вести диалог в ситуациях официального и		Умение самостоятельно планировать альтернативные	Развитие эстетического сознания через освоение

	неофициального общения в рамках изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; начинать, поддерживать и заканчивать разговор на темы, включённые в раздел «Предметное содержание речи». Употреблять вопросы, приказы, модальные глаголы в косвенной речи.	Заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец, делать выписки из текста, писать изложения и мини-сочинения. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и	пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
Здоровый образ жизни	Выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся чётким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики. Неопределённый артикль <i>a/an</i> , определённый артикль <i>the</i> , <i>much/many/few/little/a lot of</i> с разными типами имён существительных, <i>a/some/any/no</i> в разных типах предложений с исчисляемыми/неисчисляемыми существительными, порядок имён прилагательных.	повседневной жизни для: создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; поддержания переписки и личного общения с представителями англоязычной культуры.	Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.
Спорт	Писать личное письмо в ответ		Владение основами волевой	Готовность и способность

	на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке.		саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам.	обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.
Школа	<p>Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.</p> <p>Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников.</p> <p>Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее. Употреблять модальные глаголы <i>can/could/have to/must/mustn't/should/ought to</i>.</p>		Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов.
Выбор профессии	Высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), с опорой на ключевые слова, вопросы, план и без опоры. Читать и понимать простые		Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного

	<p>аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения: ознакомительное (с целью понимания основного содержания), изучающее (с целью полного понимания содержания) и поисковое/просмотровое (с целью извлечения конкретной информации) в зависимости от коммуникативной задачи. Употреблять Past Perfect, Past Perfect Continuous,</p>			мира.
Окружающий мир	<p>Строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала. Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации. Употреблять <i>-ing</i>-форму</p>		Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.	Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

	<p>глаголов и инфинитив с частицей <i>to</i> и без неё (разница в значении при употреблении с определёнными глаголами), <i>used to</i>, <i>be used to</i>, <i>get used to</i>, высказывания в косвенной речи.</p>			
<p>Средства массовой информации</p>	<p>Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства. Чётко и естественно произносить слова английского языка. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью).</p>		<p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).</p>	<p>Толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.</p>
<p>Страны изучаемого языка и родная страна</p>	<p>Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости</p>		<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы.</p>	<p>Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.</p>

	переспрашивая, уточняя. Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.			
<b>9 класс</b>				
Моя семья	Использовать основные значения изученных ЛЕ (слов, словосочетаний). Выражать и аргументировать свою точку зрения. Использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства. Запрашивать и обмениваться информацией; обращаться за разъяснениями, уточнять необходимую информацию. Употреблять Present Simple, Present Continuous, относительные наречия, ь - ing-форму глаголов и инфинитив с частицей to и без неё (разница в значении при употреблении с определёнными глаголами).	Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	Сознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
Мои друзья	Рассказывать о себе, своей	будущее, сообщать краткие	Владение основами волевой	Формирование

	<p>семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее. Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/необходимую информацию.</p>	<p>сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка. Делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей. Использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения. Понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/ в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию.</p>	<p>саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам.</p>	<p>коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.</p>
Свободное время	<p>Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов. Уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. Употреблять Future Simple, Future Perfect, Future Perfect Continuous, to be going to, придаточные предложения времени, цели, следствия.</p>	<p>Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/ рассказ),</p>	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.</p>	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</p>
Здоровый образ жизни	<p>Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. Понимать и использовать явления</p>	<p>Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/ рассказ),</p>	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли</p>	<p>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных</p>

	<p>многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии. Употреблять Passive Voice, каузативную форму, возвратные местоимения.</p>	<p>уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные. Ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку. Читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста). Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражая свое мнение. Читать текст с выборочным пониманием нужной или</p>	<p>участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p>	<p>ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.</p>
Спорт	<p>Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью). Строить простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи».</p>	<p>полученную информацию, выражая свое мнение. Читать текст с выборочным пониманием нужной или</p>	<p>Умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p>	<p>Развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.</p>
Школа	<p>Писать личное письмо (личное электронное письмо), оформляя его в соответствии с нормами, принятыми в</p>	<p>полученную информацию, выражая свое мнение. Читать текст с выборочным пониманием нужной или</p>	<p>Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и</p>	<p>Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в</p>

	<p>странах изучаемого языка. Догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов.</p>	<p>интересующей информации. Писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.</p>	<p>выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции).</p>	<p>образовательной области «Иностранный язык». Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.</p>
Выбор профессии	<p>Выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся чётким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах.</p>	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.</p>
Окружающий мир	<p>Читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения: ознакомительное (с целью понимания основного содержания), изучающее (с</p>		<p>Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.</p>	<p>Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей</p>

	<p>целью полного понимания содержания) и поисковое/просмотровое (с целью извлечения конкретной информации) в зависимости от коммуникативной задачи. Употреблять степени сравнения прилагательных и наречий.</p>			<p>среде.</p>
<p>Средства массовой информации</p>	<p>Правильно использовать эмфатическую интонацию для выражения чувств и эмоции. Распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи». Употреблять Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, <i>too/enough</i> для усиления значения, конструкции <i>would/used to</i>.</p>		<p>Развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.</p>	<p>Толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира. Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.</p>
<p>Страны изучаемого языка и родная страна</p>	<p>Писать простые связные тексты по изученной тематике; заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка). Строить высказывание на основе</p>		<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать</p>	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности,</p>

	<p>изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. Употреблять придаточные предложения условия 0, I, II, III и смешанного типов, выражение сожаления и пожелания, относительные придаточные предложения.</p>		<p>свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы</p>	<p>знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>
--	---	--	---	---



## Содержание учебного предмета

### 5 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Моя семья	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.	10
Мои друзья	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	2
Свободное время	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	17
Путешествия	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	4
Здоровый образ жизни	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	12
Школа	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	12
Выбор профессии	Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	4
Окружающий мир	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	15
Страны изучаемого языка и родная страна	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку, и мировую культуру.	26

### 6 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Моя семья	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.	8
Мои друзья	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	2
Свободное время	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	15
Путешествия	Путешествия по России и странам изучаемого языка.	2

	Транспорт.	
Здоровый образ жизни	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	14
Школа	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	7
Окружающий мир	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	16
Средства массовой информации	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	3
Страны изучаемого языка и родная страна	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	35

### 7 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Моя семья	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.	6
Мои друзья	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	4
Свободное время	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	20
Путешествия	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	1
Здоровый образ жизни	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	18
Школа	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	6
Окружающий мир	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	11
Страны изучаемого языка и родная страна	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	19

### 8 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Моя семья	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.	4
Мои друзья	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	10
Свободное время	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	12
Путешествия	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	6
Здоровый образ жизни	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	3
Спорт	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	5
Школа	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	12
Выбор профессии	Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	6
Окружающий мир	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	11
Средства массовой информации	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	10
Страны изучаемого языка и родная страна	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	23

### 9 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Моя семья	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.	7
Мои друзья	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	2
Свободное время	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды	18

	отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	
Здоровый образ жизни	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	16
Спорт	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	2
Школа	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	9
Выбор профессии	Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	3
Окружающий мир	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	17
Средства массовой информации	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	6
Страны изучаемого языка и родная страна	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	22

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Календарный план воспитательной работы	Часы учебного времени
1.	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Классный час «Знакомство с профессией родителей» Онлайн-акция «День отца» Классный час «Семья и семейные ценности» Анкетирование «Моя самооценка» Классное мероприятие «Все профессии важны, все профессии нужны» Акция «Бессмертный полк»	35 ч
2.	Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	Акция «Покормите птиц!» Акция «Кормушки с любовью!» Эстафета «Веселые старты»	20 ч
3.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение;	Профилактическая беседа «Безопасность на улицах»	82 ч

	посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	Инструктаж «Безопасность на дорогах» Инструктаж «Электробезопасность» Инструктаж «Действия учащихся при угрозе терроризма»	
4.	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	Профилактическая беседа «Безопасность на улицах» Инструктаж «Безопасность на дорогах» Инструктаж «Электробезопасность» Инструктаж «Действия учащихся при угрозе терроризма»	13 ч
5.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	Анкетирование «Отношение к здоровому питанию» Профилактическая работа «Почему подростки курят?» Проектный урок «Жизнь без наркотиков»	63 ч
6.	Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» Видео-, фотосъемка цикла «Летопись Академии» Анкетирование «Мое настроение в школе» #Академ_чат «До свидания, школа!»	46 ч
7.	Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	Классный час «Путь в профессию начинается в школе» Конкурс презентаций «Профессия моих родителей» Классный час «Кто такой герой?»	13 ч
8.	Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	Акция «Покормите птиц!» Акция «Кормушки с любовью!» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	70 ч
9.	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	Классный час «История в лицах» Фотовыставка «Вместе с мамой» Урок мужества «День героев Отечества» Новогодний праздник «С Новым годом!» Классный час «Блокадный Ленинград» Торжественный праздник «День Победы» Урок-репортаж «Международный день родного языка»	125 ч

	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
10.	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	19 ч
11.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым» Оформление уголка «Спортивная жизнь школы»	7 ч
ИТОГО:	Контроль чтения – 15 Контроль аудирования – 15 Контроль письма – 15 Контроль говорения – 15		510 ч