

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ "ЦО №1  
«Академия знаний» имени  
Н.П. Шевченко»  
от «26» июля 2021г. №17 \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКОМУ)**

основное общее образование (5-9 классы)

базовый уровень

Составитель:

Неклюдова Елена Михайловна, учитель иностранного языка, первой  
квалификационной категории

Старый Оскол  
2021

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<b>5 класс</b>				
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека	<p>Вести этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте).</p> <p>Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен.</p> <p>Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы немецкого алфавита, и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом).</p> <p>Различать на слух и адекватно произносят все звуки немецкого языка.</p> <p>Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</p> <p>Употреблять глаголы heißen, wohnen, mögen, sein в утвердительных и вопросительных предложениях в первом, втором лице и вежливой форме.</p>	<p>Приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;</p> <p>освоить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на немецком языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;</p> <p>сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p>	<p>Сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	<p>Будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей</p>

<p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки</p>	<p>и вести диалог-расспрос о своем хобби, о том, что учащиеся умеют и не умеют делать. Рассказывать о своем хобби, оперировать активной лексикой в процессе общения. Употреблять числа от 0 до 1000; личные местоимения er, sie, wir, ihr; определенный и неопределенный артикли: der, das, die, ein, eine; притяжательные местоимения: mein, dein, модальный глагол können. Договариваться о встрече, спрашивать разрешения используя модальные глаголы.</p>		<p>Будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами</p>	<p>Будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>
<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</p>	<p>Называть время и дни недели. Рассказывать о своем ежедневном расписании с указанием времени. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Писать о себе электронное письмо по образцу. Употреблять названия часов, времени суток, дней недели, спряжение глаголов haben, sein; вопросы без вопросительного слова; винительный падеж; множественное число имен существительных. Выразительно читать в слух</p>		<p>Будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач</p>	<p>Будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</p>

	<p>тексты, построенные на изученном языковом материале. Произносить слова и предложения, эмоционально окрашивая свою речь.</p>			
<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы различного времени года</p>	<p>Вести диалог-расспрос (о том, какие предметы нравятся, а какие нет). Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Вербально и невербально реагировать на услышанное. Употреблять названия школьных принадлежностей, названия школьных предметов; глаголы с изменяемой корневой гласной: fahren, lesen, sehen; глаголы с отделяемой приставкой, рамочную конструкцию. Рассказывать о своем школьном расписании с указанием названий учебных предметов и времени. Читать, понимать и составлять свое расписание уроков с указанием дней недели и времени.</p>		<p>Будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>	<p>Будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>
<p>Мир профессий. Проблемы выбора профессии.</p>	<p>Вести диалог на основе изученного языкового материала (спрашивать о профессии, о планах на будущее). Описывать</p>		<p>Будут готовы организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в</p>	<p>Будут освоены социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах т сообществах, включая</p>

Роль иностранного языка в планах на будущее	иллюстрации. Читать и анализировать статистическую информацию. Употреблять названия профессий; правильный порядок слов в предложении: рамочная конструкция; словосочетания, дифтонги ei, au, eu; повелительное наклонение.		группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.	взрослые и социальные сообщества.
Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода	Вести диалог-расспрос (о животных). Рассказать о своих животных. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Описывать животных. Называть цвета, названия животных, континентов и частей света, погоду. Проводить в классе интервью о любимых животных и делать сообщение на основе собранного материала. Задавать правильно построенные вопросы, употреблять существительные во множественном числе.		Овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме	Будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства
Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, географическое положение, столицы и крупные	Читать тексты и находить запрашиваемую информацию. Читать тексты с полным пониманием, используя словарь. Быстро произносить слова и предложения. Знакомится с немецкими достопримечательностями, культурными особенностями,		Будут уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической	Будут осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям

<p>города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</p>	<p>традициями, праздниками. Знакомится с традицией составления пожеланий ко дню рождения и написание аналогичных пожеланий. Применять знания грамматики в игре. Читать открытку с места отдыха и писать подобные открытки.</p>		<p>контекстной речью</p>	
--	--	--	--------------------------	--

**6 класс**

<p>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека</p>	<p>Вести этикетный диалог (знакомство, встреча, номер телефона), о местонахождении предметов. Пересказывать прочитанный текст по опорам. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. Описывать картинки, используя предлоги, управляющие дательным и винительным падежами.</p>	<p>Приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения; освоить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;</p>	<p>Сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	<p>Будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>
---	---	--	--	--

	<p>Назвать прилагательные, обозначающие эмоциональное состояние человека. Заполнять анкету (формуляр). Задавать вопросы о домашних обязанностях с использованием модального глагола müssen. Употреблять предлоги места: hinter, auf, unter, über, neben, zwischen; повелительное наклонение.</p>	<p>сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p>		
<p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки</p>	<p>и вести диалог-расспрос о хобби, рассказать о занятиях в свободное время. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Спрягать известные глаголы и употреблять их в утвердительных и вопросительных предложениях, употреблять определенные, неопределенные и нулевые артикли, частицы ja, nein, doch. Понимать на слух и воспроизводить в речи оттенки чувств (дружелюбие, приветливость, злость и т.д.).</p>		<p>Сформируют коммуникативную компетенцию в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности</p>	<p>Будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</p>
<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</p>	<p>и вести диалог-расспрос о том, кто и что любит есть с использованием степеней сравнения gern-lieber-am</p>		<p>Будет сформировано умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для</p>	<p>Будет сформирована ценность здорового и безопасного образа жизни, усвоят правила индивидуального и</p>

	<p>lieben. Говорить, что учащиеся едят на завтрак, обед и ужин. Проводить интервью о предпочтениях в еде, записывать информацию и предоставлять информацию в классе. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок. Рассказывать о своей национальной кухне. Употреблять отрицание nicht, kein, модальный глагол wollen.</p>		<p>решения познавательных задач</p>	<p>коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года</p>	<p>Читать и понимать страноведческий текст о школах, школьных кружках и внеклассных мероприятиях в Германии, Австрии и Швейцарии. Вести диалог на основе изученного языкового материала. Вербально реагировать на услышанное. Играть в грамматические игры.</p>		<p>Будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами</p>	<p>Будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</p>
<p>Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные</p>	<p>Рассказывать о своем городе. Запрашивать информацию о местонахождении объекта, понимать ответ, а также самим объяснить дорогу. Читать и понимать электронное письмо, построенное на изученном языковом материале. Аргументировать свои</p>		<p>Овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме</p>	<p>Будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей</p>

<p>города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</p>	<p>действия, действия, употребляя сложносочиненные предложения, используя союз deshalb. Читать и понимать страноведческий текст о путешествиях жителей немецкоязычных стран. Писать открытку с места отдыха. Слушать и понимать речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенных на изученном языковом материале. Познакомиться с информацией о выдающихся людях Германии, Австрии и Швейцарии и их вкладе в мировую науку и культуру.</p>			
--	---	--	--	--

**7 класс**

<p>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека</p>	<p>Отвечать на вопросы с новой лексикой и писать аналогичные вопросы. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Писать побудительные предложения по образцу. Читать и понимать текст, описывать людей, включая описание внешности, одежды и отношения к оде, используя информацию из текста. Использовать предлоги с дательным падежом mit, nach,</p>	<p>Приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения; освоить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя</p>	<p>Сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	<p>Будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей</p>
---	---	--	--	--

	aus, zu, von, bei. Читать, понимать и воспринимать на слух комикс, разыгрывать подобные ситуации.	таким образом лингвистический кругозор; сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.		
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки	Рассказывать о своих увлечениях, досуге и хобби. Читать и соотносить прочитанную информацию с иллюстрированным и аудиоматериалом. Рассказывать о путешествиях с опорой на иллюстрацию, рассказывать о событиях а прошлом, употребляя простое прошедшее время Präteritum глаголов sein и haben и указателями времени, связанными с прошлым letztes, Jahr, letzten Monat... Запрашивать информацию о местонахождении объекта, понимать ответ, а так же самим объяснять дорогу.		Будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач	Будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства
Школьное образование, школьная жизнь,	Читать и понимать страноведческий текст о путешествиях жителей немецкоязычных стран.		Будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве	Будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения

<p>изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы различного время года</p>	<p>Планировать переписку с жителями Германии, Австрии и Швейцарии, используя интернет сайты (проект). Употреблять в речи изученный грамматический материал (прошедшее разговорное время Perfekt глаголов sein и haben, порядок слов, рамочная конструкция). Дискутировать на предложенную тему, аргументировать свои высказывания. Рассказывать о каникулах с опорой на иллюстрацию.</p>		<p>Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами</p>	<p>не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>
<p>Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее</p>	<p>Высказывать свои надежды и желания, используя известные речевые образцы. Вести диалог на тему «Мои мечты». Читать грамматический комментарий и делать выводы о порядке слов в придаточном предложении. Воспринимать на слух и понимать аудиотекст, содержащий придаточные предложения с союзом dass. Читать газетную статью, обсуждать и составлять по ней план. Оперировать активной лексикой в процессе общения, используя личные местоимения в дательном падеже.</p>		<p>Будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач</p>	<p>Будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</p>
<p>Средства</p>	<p>Правильно употреблять в речи</p>		<p>Овладеют навыками смыслового</p>	<p>Будет сформировано</p>

<p>массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)</p>	<p>модальные глаголы dürfen и sollen. Адекватно произносить заимствованные слова. Проводить интервью в классе об использовании электронных средств информации и коммуникации, на его основе составлять статистику и обсуждать ее. Читать и понимать страноведческий текст о средствах информации и коммуникации в немецкоговорящих странах. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, находить запрашиваемую информацию. Инценировать мини-диалоги, используя модельный глагол sollen и повелительное наклонение. Читать и понимать электронное письмо о проблемах сверстников, давать советы, используя модельный глагол sollen. Узнавать на слух жанр телепередачи, пиать телепрограмму, работая в группах.</p>		<p>чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме</p>	<p>уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов</p>
<p><b>8 класс</b></p>				
<p>Межличностные взаимоотношения</p>	<p>Говорить, что учащимся нравится, а что нет. Применять знания склонения</p>	<p>Приобретут навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка</p>	<p>Овладеют умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги,</p>	<p>Будет сформировано целостное мировоззрение, соответствующее</p>

<p>ия в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека</p>	<p>прилагательных, правило использования прилагательных перед существительными в именительном и винительном падежах после определенного и неопределенного артиклей. Правильно вписывать окончание прилагательных при склонении. Составлять таблицу и на ее основе описывать внешность человека. Читать и понимать страноведческий текст, содержащий статистические данные о предпочтениях подростков в одежде, обсуждать данную тему в классе. Разыгрывать мини-диалоги на тему «Покупка одежды».</p>	<p>на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения; освоить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор; сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы.</p>	<p>классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение</p>	<p>современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира</p>
<p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки</p>	<p>Описывать человека, высказывая предположение о его занятиях в свободное время, опираясь на иллюстрированный материал. Сравнить услышанное со своим предположением. Читать тексты, содержащие незнакомую лексику, понимать незнакомы слова без словаря, используя языковую догадку. Употреблять в речи изученный грамматический материал (Präteritum\Infinitiv).</p>		<p>Овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме</p>	<p>Будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание	Воспринимать на слух речь учителя, одноклассников и аудиозаписей, построенных на изученном языковом материале. Говорить о спорте. Читать и понимать страноведческий текст о спортивных кружках в немецкоязычных странах. Выполнять задания направленные на тренировку памяти и внимания. Называть порядковые числа от 1 до 1000.		Овладеют умением оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственными возможностями ее решения	Будут сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоены правило безопасного индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы различного времени года	Читать страноведческий текст о традиции школьного обмена. Сравнить традиции школьного обмена в Германии и в России. Оперировать активной лексикой в процессе общения, используя спряжение модельных глаголов в простом прошедшем времени Präteritum. Читать грамматический комментарий, делать выводы о порядке лов в придаточном предложении, союз sondern.		Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода	Читать и понимать аутентичные тексты, находить нужную информацию в них. Воспринимать на слух и понимать диалог с описанием погоды, с использованием предлогов места и времени.		Овладеет навыком самостоятельного определения цели своего обучения, постановкой и формулировкой для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности	Будут сформированы основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей

	Обобщать информацию о предложениях места и времени с использованием изученных глаголов. Объяснять слова по-немецки. Читать и понимать записи в дневнике наблюдений. Воспринимать на слух и понимать сообщение о погоде по радио.			среде
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и	Воспринимать на слух, понимать диалог и текст о праздниках в немецкоязычных странах. Оперировать активной лексикой в процессе общения, использовать косвенный вопрос с вопросительным словом. Писать сообщение о праздниках в России. Читать и понимать аутентичные тексты, находить нужную информацию, отвечать на вопросы. Читать, понимать и отвечать на электронное письмо, рассказывая о праздниках на Родине. Делать сообщение, оформлять творческую работу о праздниках в Германии, Австрии, Швейцарии и России (проект). Использовать приобретенные лексические и грамматические знания в игре. Рассматривать фотографии и соотносить их с аудиотекстом.		Освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии	Будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации

мировую культуру	Разыгрывать диалог о покупке билетов. Вежливо запрашивать информацию.			
<b>9 класс</b>				
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека	Описывать внешность человека. Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей по теме «Внешность» и Покупка одежды». Читать газетные заметки о красоте, фитнесе. Писать и разыгрывать диалоги о внешности и характере, используя придаточные предложение с wenn. Описывать иллюстрации. Составлять ассоциогаммы и использовать их при подготовке устного высказывания.		Сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха	Будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки	Устно описывать какой-либо город. Планировать поездку (проект). Воспринимать на слух и понимать диалог о планах путешествия. Правильно употреблять в речи изученный грамматический материал (склонение прилагательных, словообразование сложных существительных, ударение в сложных существительных). Употреблять в речи предлоги		Будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения

	<p>места и направления.          Воспринимать на слух и разыгрывать диалог о покупке билетов, используя вежливый переспрос. Соглашаться и отклонять предложение.</p>			
<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</p>	<p>Употреблять в речи краткие, разговорные формы слов. Восстанавливать диалог, имея визуальную опору. Составлять диалоги в ситуации «В кафе», «Заказываем еду», «У врача». Читать и понимать меню. Записываться на прием к врачу. Устно описывать проблемы со здоровьем. Советовать кому-либо что-либо, используя придаточные цели с союзом <i>damit</i>.</p>		<p>Будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач</p>	<p>Будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</p>
<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года</p>	<p>Составлять диалоги, используя подходящие речевые образцы (успокоение, ободрение, утешение). Говорить о проблемах и находить пути их решения. Читать и понимать анкеты/личную информацию в дневнике, тексты о жизни подростков на интернет-форумах и давать советы. Составлять сложные существительные</p>		<p>Овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами</p>	<p>Будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>
<p>Мир профессий.</p>	<p>Говорить о профессиях. Уточнять что-либо. Отвечать</p>		<p>Овладеют способностью принимать и сохранять цели и</p>	<p>Будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован</p>

<p>Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее</p>	<p>на вопросы анкеты. Читать и соотносить прочитанную информацию с визуальным рядом. Говорить о сильных и слабых странах, используя степени сравнения прилагательных. Читать и понимать страноведческий текст о профессиях. Проводить интервью.</p>		<p>задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления</p>	<p>личностный смысл учения</p>
<p>Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода</p>	<p>Читать и понимать текст об изменении климата. Выразить сомнение и удивление. Говорить о проблемах экологии. Описывать иллюстрации. Воспринимать на слух диалог по теме «Сортировка мусора». Находить информацию на немецком языке о новейших экологических технологиях в интернете. Уметь передавать чужую речь своими словами.</p>		<p>Овладеет навыком самостоятельного определения цели своего обучения, постановкой и формулировкой для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности</p>	<p>Будут сформированы основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде</p>
<p>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)</p>	<p>Слушать и понимать текст песни. Писать письмо в редакцию. Письменно описывать один день, проведенный без использования электронных средств, используя глаголы с двумя дополнениями в дательном и винительном падежах, относительные придаточные с союзами was,</p>		<p>Освоят формы познавательной и личностной рефлексии</p>	<p>Будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства</p>

	wo, wie. Читать и анализировать грамматический комментарий об относительных придаточных с союзами was, wo, wie.			
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	Говорить об исторических событиях, о последовательности событий в прошлом, используя согласование времен. Называть даты. Сравнить исторические события Германии и России. Создавать проект страноведческого характера. Понимать письмо сверстника из Германии, писать на него ответ. Высказывать и аргументировать свое мнение.		Смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Название раздела</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Количество часов</i>
<b><u>5 класс</u></b>		
<b>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека</b>	Знакомство с одноклассниками, с новыми друзьями, учителем: имя, фамилия, возраст, класс. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз немецкого речевого этикета)	4
<b>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки</b>	Члены семьи, их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии, увлечения/хобби. Количественные числительные. Договариваемся о встрече. Рассказываем, что умеем делать, что не умеем делать.	6
<b>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</b>	Режим труда и отдыха. Ежедневное расписание. Часы, время, дни недели.	4
<b>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года</b>	Названия школьных предметов и кружков. Школьное расписание. Название школьных принадлежностей. Любимые и нелюбимые предметы в школе. Мой класс.	6
<b>Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее</b>	Планы на будущее. Названия профессий. Профессии членов семьи.	4
<b>Природа. Проблемы экологии.</b>	Животные. Домашние животные, их имя, размер, цвет, характер, что умеют не умеют делать. Дикие животные, места их обитания	4

Защита окружающей среды. Климат, погода		
Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	Достопримечательности, культурные особенности, традиции и праздники немецкоговорящих стран. Знакомство с традицией празднования дня рождения. Открытка ко дню рождения. Открытка с отдыха. Празднование Рождества. Немецкие приметы	6
	<u><b>6 класс</b></u>	
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека	Знакомство с одноклассниками, с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз немецкого речевого этикета). Описание внешности человека по картинке.	8
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки	Увлечения и хобби. Занятия в свободное время. Эмоции человека. Досуг. Выходной день. Домашние обязанности. Покупки в магазине: основные продукты питания.	12
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание	Распорядок дня. Продукты питания. Любимая еда. Что едят на завтрак, обед и ужин в Германии и России? Традиционные блюда и национальная кухня Германии и Австрии.	4
Школьное	Школы в Германии, Австрии и Швейцарии. Система	6

<p><b>образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года</b></p>	<p>школьного образования, типы школ. Школьные кружки. Школьные мероприятия. Школьные предметы. Переписка с зарубежными сверстниками. Посткроссинг.</p>	
<p><b>Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</b></p>	<p>Города Германии, Австрии и Швейцарии. Столицы. Берлин. Моя малая Родина. Маршрут. Выдающиеся люди немецкоговорящих стран и их вклад в науку и культуру. Культурные особенности Германии.</p>	<p>4</p>
<p><b><u>7 класс</u></b></p>		
<p><b>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека</b></p>	<p>Знакомство с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс. Одежда. Модные тенденции.</p>	<p>5</p>
<p><b>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха,</b></p>	<p>Хобби. Чтение, посещение театра и кино. Виды отдыха. Место нахождения, маршрут. Объяснение дороги. Путешествия. Виды транспорта. Типы магазинов. Список покупок.</p>	<p>12</p>

путешествия. Транспорт. Покупки		
Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	Переписка с зарубежными сверстниками. Школы за границей. Обмен учениками. Общение школьников в интернете. Каникулы. Летние каникулы. Дополнительное образование.	8
Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	Профессии. Кем я хочу быть. Мои мечты. Необычные профессии. Профессия врача. Профессия учителя. Как выбрать профессию? Что я умею, что не умею делать.	5
Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	Средства массовой информации. Газеты. Журналы. Телевидение. Deutsche Welle. Электронная переписка. Интернет.	4
<b><u>8 класс</u></b>		
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека	Отношения со сверстниками. Описание внешности человека. Особенности внешности. Одежда. Покупка одежды. Характер.	12
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки	Музыка. Музыкальные предпочтения. Музыкальные жанры. Посещение концерта. Песни. Музыкальные инструменты. Хобби. Досуг. Планирование путешествия.	12
Здоровый	Активный образ жизни. Спорт. Экстремальные виды	12

<b>образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</b>	спорта. Спорт в моей жизни. Зарядка. Правильное питание. Фитнесс. Режим.	
<b>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года</b>	Школа. Школьное расписание. Обмен студентами. Особенности школ в Германии и России. Система образования. Образование после школы. Переписка с зарубежными сверстниками. Школьная жизнь. Школьные предметы. Экзамены. Подготовка к экзаменам.	12
<b>Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода</b>	Природа. Погода. Погодные явления. Прогноз погоды. Климат. Погода в Германии и России. Дневник наблюдений за погодой. Экология. Защита окружающей среды.	8
<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</b>	Праздники. Праздники в Германии, Австрии, Швейцарии и России. Знаменательные события. Рождество. Пасха. Октоберфест. Подарки. Ярмарки и фестивали. Города Германии. Земли Германии. Берлин. Берлинская стена. Вена.	12
<b><u>9 класс</u></b>		

<b>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека</b>	Внешность человека. Черты характера. Семейные отношения. Дружба. Новые знакомства. Сверстники. Знаменитости	12
<b>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки</b>	Поездка в новый город. Планирование поездки. Типы транспорта. Покупка билетов. В аэропорту. На вокзале. Кругосветное путешествие. Путешествие на машине. Автостоп. Поход. Правила безопасности в путешествии. Отдых.	8
<b>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</b>	Здоровый образ жизни. Части тела. У врача. Лекарства. Заказываем еду. Здоровая еда. В кафе. Спорт. Правильные привычки. Режим	8
<b>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года</b>	Школьная жизнь. Школьники. Проблемы школьников и пути их решения. Школьное содружество. Школа в Германии. Школа в России. Различия и сходства системы образования в Германии и России. Студенческий обмен. Программы студенческого обмена. Экзамены. Выпускные экзамены. Обучение после школы	12
<b>Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее</b>	Профессии. Прием на работу. Анкета. Резюме. Рабочий и работодатель. Интервью. Советы по приему на работу. Иностраный язык в жизни общества. Роль языка в планах на будущее. Роль языка в повседневной жизни	8
<b>Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода</b>	Природа. Климат. Изменение климата. Экология. Экологические проблемы и пути их решения. Сортировка мусора. Новейшие технологии.	6
<b>Средства массовой</b>	Письмо в редакцию. Газеты Германии. Телевидение в Германии. Программа передач. Известные телевизионные	8

информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	шоу. Интернет. Социальные сети и гаджеты. Общение подростков на форумах и в социальных сетях.	
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	История. Исторические события в Германии. Исторические события в России. Дипломатические отношения Германии и России. Политика двух стран. Выдающиеся деятели искусства, науки, культуры. Вклад немцев в науку, культуру и искусство.	6

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Календарный план воспитательной работы	Часы учебного времени
1.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека	<i>Школьная лига КВН</i> «Здравствуй, школа!» Выбор актива класса, «День отца» онлайн-акция, классный час «Мои одноклассники и одноклассницы»	29
2.	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, классный час: «Мои интересы», открытый микрофон	40

		«Моё творчество»	
3.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание	Классный час «Как уберечь себя от COVID-19. Меры по борьбе с COVID -19», беседа о вреде употребления наркотических веществ и ПАВ», квест-игра «Знатоки ГТО», классный час «Загубленная жизнь (Профилактика ПАВ)»	14
4.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» Видео-, фотосъемка цикла «Летопись Академии» #Академ_чат «Пожелания учителям» Анкетирование «Мое настроение в школе» #Академ_чат «До свидания, школа!»	32
5.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	Классный час «Моя будущая профессия», Акция «Перемен требуют наши сердца», День российской науки, международный день родного языка, Классный час: «Кем быть и каким быть?» Анкетирование «Моя самооценка»	15
6.	Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода	Распространение памяток «Живи безопасно», Эко-субботник, в рамках акции «Чистый город», международный день леса, проведение инструктажа «Пожарная безопасность», ежегодный субботник, «Урок здоровья», беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время каникул»	13
7.	Страна/страны второго	Классный час «Герои нашей страны»	20

	иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	<p><i>Классный час «День народного единства»</i>  <i>Урок мужества «День героев Отечества»</i>  <i>Классный час «Блокадный Ленинград»</i>  <i>Урок-репортаж «Международный день родного языка»</i>  <i>Классный час «Кто такой герой?»</i>  <i>Урок-репортаж «День Славянской письменности и культуры»</i></p>	
8.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии», #Академ_чат «Напутственные слова на 2021-2022 учебный год», всемирный день телевидения, Проведение беседы по ТБ, инструктажей «Безопасность в сети Интернет»</p>	7
ИТОГО:	комплексная контрольная работа – 15		170 часов