

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ "ЦО  
№1 «Академия знаний»  
имени Н.П. Шевченко»  
от «26» июля 2021г.  
№ 17

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКОМУ)**

основное общее образование (9 класс)

базовый уровень

Составитель:

Неклюдова Елена Михайловна, учитель иностранного языка, первой  
квалификационной категории

Старый Оскол  
2021

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<b>9 класс</b>				
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека	<p>Вести этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте).</p> <p>Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен.</p> <p>Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы немецкого алфавита, и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом).</p> <p>Различать на слух и адекватно произносят все звуки немецкого языка.</p> <p>Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</p> <p>Употреблять глаголы heißen, wohnen, mögen, sein в утвердительных и вопросительных предложениях в первом, втором лице и вежливой форме.</p>	<p>Приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;</p> <p>освоить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на немецком языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;</p> <p>сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p>	<p>Сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	<p>Будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей</p>

<p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки</p>	<p>и вести диалог-расспрос о своем хобби, о том, что учащиеся умеют и не умеют делать. Рассказывать о своем хобби, оперировать активной лексикой в процессе общения. Употреблять числа от 0 до 1000; личные местоимения er, sie, wir, ihr; определенный и неопределенный артикли: der, das, die, ein, eine; притяжательные местоимения: mein, dein, модальный глагол können. Договариваться о встрече, спрашивать разрешения используя модальные глаголы.</p>		<p>Будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами</p>	<p>Будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>
<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</p>	<p>Называть время и дни недели. Рассказывать о своем ежедневном расписании с указанием времени. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Писать о себе электронное письмо по образцу. Употреблять названия часов, времени суток, дней недели, спряжение глаголов haben, sein; вопросы без вопросительного слова; винительный падеж; множественное число имен существительных. Выразительно читать в слух</p>		<p>Будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач</p>	<p>Будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</p>

	<p>тексты, построенные на изученном языковом материале. Произносить слова и предложения, эмоционально окрашивая свою речь.</p>			
<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы различного времени года</p>	<p>Вести диалог-расспрос (о том, какие предметы нравятся, а какие нет). Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Вербально и невербально реагировать на услышанное. Употреблять названия школьных принадлежностей, названия школьных предметов; глаголы с изменяемой корневой гласной: fahren, lesen, sehen; глаголы с отделяемой приставкой, рамочную конструкцию. Рассказывать о своем школьном расписании с указанием названий учебных предметов и времени. Читать, понимать и составлять свое расписание уроков с указанием дней недели и времени.</p>		<p>Будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>	<p>Будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>
<p>Мир профессий. Проблемы выбора профессии.</p>	<p>Вести диалог на основе изученного языкового материала (спрашивать о профессии, о планах на будущее). Описывать</p>		<p>Будут готовы организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в</p>	<p>Будут освоены социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах т сообществах, включая</p>

Роль иностранного языка в планах на будущее	иллюстрации. Читать и анализировать статистическую информацию. Употреблять названия профессий; правильный порядок слов в предложении: рамочная конструкция; словосочетания, дифтонги ei, au, eu; повелительное наклонение.		группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.	взрослые и социальные сообщества.
Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода	Вести диалог-расспрос (о животных). Рассказать о своих животных. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Описывать животных. Называть цвета, названия животных, континентов и частей света, погоду. Проводить в классе интервью о любимых животных и делать сообщение на основе собранного материала. Задавать правильно построенные вопросы, употреблять существительные во множественном числе.		Овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме	Будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства
Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	Правильно употреблять в речи модальные глаголы dürfen и sollen. Адекватно произносить заимствованные слова. Проводить интервью в классе об использовании электронных средств информации и коммуникации, на его основе составлять статистику и		Овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме	Будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов

	<p>обсуждать ее. Читать и понимать страноведческий текст о средствах информации и коммуникации в немецкоговорящих странах. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, находить запрашиваемую информацию. Инценировать мини-диалоги, используя модельный глагол sollen и повелительное наклонение. Читать и понимать электронное письмо о проблемах сверстников, давать советы, используя модельный глагол sollen. Узнавать на слух жанр телепередачи, пиать телепрограмму, работая в группах.</p>			
<p>Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности</p>	<p>Читать тексты и находить запрашиваемую информацию. Читать тексты с полным пониманием, используя словарь. Быстро произносить слова и предложения. Знакомится с немецкими достопримечательностями, культурными особенностями, традициями, праздниками. Знакомится с традицией составления пожеланий ко дню рождения и написание аналогичных пожеланий.</p>		<p>Будут уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>	<p>Будут осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям</p>

<p>(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</p>	<p>Применять знания грамматики в игре. Читать открытку с места отдыха и писать подобные открытки.</p>			
--	---	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b><u>9 класс</u></b>		
<b>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека</b>	Знакомство с одноклассниками, с новыми друзьями, учителем: имя, фамилия, возраст, класс. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз немецкого речевого этикета). Описание внешности человека. Черты характера. Отношения со сверстниками. Дружба. Члены семьи, их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии, увлечения/хобби.	<b>8</b>
<b>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки</b>	Количественные числительные. Договариваемся о встрече. Рассказываем, что умеем делать, что не умеем делать. Хобби. Увлечения. Свободное время. Выходной день. Поход в кино, театр. Музыка. Путешествия. Виды и типы путешествий. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Автостоп. Поход. Виды транспорта. Магазины и покупки. Типы магазинов. Список покупок. Покупка продуктов питания. Заказ еды. В магазине. Покупка одежды.	<b>8</b>
<b>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</b>	Режим труда и отдыха. Ежедневное расписание. Часы, время, дни недели. Здоровый образ жизни. Зарядка. Правильное питание. Спорт. Активный и экстремальный спорт. Спорт в нашей жизни. Спортивные соревнования.	<b>5</b>
<b>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года</b>	Названия школьных предметов и кружков. Школьное расписание. Название школьных принадлежностей. Любимые и нелюбимые предметы в школе. Мой класс. Школьная система в Германии и России, сходства и различия. Экзамены. Обмен студентами. Студенческая жизнь. Кружки. Дополнительные занятия. Типы школ. Переписка со школьными товарищами из Германии. Посткроссинг.	<b>15</b>
<b>Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее</b>	Планы на будущее. Названия профессий. Профессии членов семьи. Анкета. Составление анкеты. Резюме. Интервью. Планы на будущее. Роль немецкого языка в мире. Роль иностранного языка в нашей жизни.	<b>7</b>
<b>Природа. Проблемы</b>	Животные. Домашние животные, их имя, размер, цвет, характер, что умеют не умеют делать. Дикие животные,	<b>13</b>



экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода	места их обитания. Природа и природные явления. Погода и климат. Погодные явления. Прогноз погоды. Дневник наблюдений. Климатические изменения. Экология. Экологические проблемы и пути их решения. Сортировка мусора. Защита окружающей среды. Фонды по защите окружающей среды	
Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	Средства массовой информации. Газеты. Известные газеты Германии. Пресса. Журналы. Телевидение. Deutsche Welle. Телевизионная программа. Популярные телевизионные шоу. Сериалы. Интернет. Поиск в интернете. Безопасный Интернет. Социальные сети. Общение подростков на форумах и в социальных сетях. Популярные приложения для общения в интернете.	6
Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическо е положение, столицы и крупные города, достопримечат ельности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательны е даты, традиции, обычай). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	Достопримечательности, культурные особенности, традиции и праздники немецкоговорящих стран. Знакомство с традицией празднования дня рождения. Открытка ко дню рождения. Открытка с отдыха. Празднование Рождества и Пасхи. Октоберфест. Немецкие Фестивали и ярмарки. Немецкие приметы и поверья. Пословицы и поговорки. Города Германии, Австрии и Швейцарии. Берлин. Исторические даты Германии и России. Выдающиеся люди Германии и их влияние на культуру и науку	6

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Календарный план воспитательной работы	Часы учебного времени
<b>9 класс</b>			
1.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека	<i>Школьная лига КВН</i> «Здравствуй, школа!» Выбор актива класса, «День отца» онлайн-акция, классный час «Мои одноклассники и	<b>8</b>

		одноклассницы»	
2.	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, классный час: «Мои интересы», открытый микрофон «Моё творчество»	<b>8</b>
3.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание	Классный час «Как убереечь себя от COVID-19. Меры по борьбе с COVID -19», беседа о вреде употребления наркотических веществ и ПАВ», квест-игра «Знатоки ГТО», классный час «Загубленная жизнь (Профилактика ПАВ)»	<b>5</b>
4.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	<i>Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» Видео-, фотосъемка цикла «Летопись Академии» #Академ_чат «Пожелания учителям» Анкетирование «Мое настроение в школе» #Академ_чат «До свидания, школа!»</i>	<b>15</b>
5.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	Классный час «Моя будущая профессия», Акция «Перемен требуют наши сердца», День российской науки, международный день родного языка, Классный час: «Кем быть и каким быть?» Анкетирование «Моя самооценка»	<b>7</b>
6.	Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода	Распространение памяток «Живи безопасно», Эко-субботник, в рамках акции «Чистый город», международный день леса, проведение инструктажа	<b>13</b>

		«Пожарная безопасность», ежегодный субботник, «Урок здоровья», беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время каникул»	
7.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии», #Академ_чат «Напутственные слова на 2021-2022 учебный год», всемирный день телевидения, Проведение беседы по ТБ, инструктажей «Безопасность в сети Интернет»	<b>6</b>
8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	<i>Классный час</i> «Герои нашей страны» <i>Классный час</i> «День народного единства» <i>Урок мужества</i> «День героев Отечества» <i>Классный час</i> «Блокадный Ленинград» <i>Урок-репортаж</i> «Международный день родного языка» <i>Классный час</i> «Кто такой герой?» <i>Урок-репортаж</i> «День Славянской письменности и культуры»	<b>6</b>
ИТОГО:	Комплексная контрольная работа – 3		68 часов