

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ "ЦО
№1 «Академия знаний»
имени Н.П. Шевченко»
от «26» июля 2021г.
№ 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКОМУ)

основное общее образование (9 класс)

базовый уровень

Составитель:

Неклюдова Елена Михайловна, учитель иностранного языка, первой
квалификационной категории

Старый Оскол
2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
9 класс				
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека	<p>Вести этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте).</p> <p>Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен.</p> <p>Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы немецкого алфавита, и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом).</p> <p>Различать на слух и адекватно произносят все звуки немецкого языка.</p> <p>Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</p> <p>Употреблять глаголы heißen, wohnen, mögen, sein в утвердительных и вопросительных предложениях в первом, втором лице и вежливой форме.</p>	<p>Приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;</p> <p>освоить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на немецком языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;</p> <p>сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p>	<p>Сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	<p>Будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей</p>

<p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки</p>	<p>и вести диалог-расспрос о своем хобби, о том, что учащиеся умеют и не умеют делать. Рассказывать о своем хобби, оперировать активной лексикой в процессе общения. Употреблять числа от 0 до 1000; личные местоимения er, sie, wir, ihr; определенный и неопределенный артикли: der, das, die, ein, eine; притяжательные местоимения: mein, dein, модальный глагол können. Договариваться о встрече, спрашивать разрешения используя модальные глаголы.</p>		<p>Будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами</p>	<p>Будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p>
<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</p>	<p>Называть время и дни недели. Рассказывать о своем ежедневном расписании с указанием времени. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Писать о себе электронное письмо по образцу. Употреблять названия часов, времени суток, дней недели, спряжение глаголов haben, sein; вопросы без вопросительного слова; винительный падеж; множественное число имен существительных. Выразительно читать в слух</p>		<p>Будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач</p>	<p>Будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</p>

	<p>тексты, построенные на изученном языковом материале. Произносить слова и предложения, эмоционально окрашивая свою речь.</p>			
<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы различного времени года</p>	<p>Вести диалог-расспрос (о том, какие предметы нравятся, а какие нет). Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Вербально и невербально реагировать на услышанное. Употреблять названия школьных принадлежностей, названия школьных предметов; глаголы с изменяемой корневой гласной: fahren, lesen, sehen; глаголы с отделяемой приставкой, рамочную конструкцию. Рассказывать о своем школьном расписании с указанием названий учебных предметов и времени. Читать, понимать и составлять свое расписание уроков с указанием дней недели и времени.</p>		<p>Будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>	<p>Будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>
<p>Мир профессий. Проблемы выбора профессии.</p>	<p>Вести диалог на основе изученного языкового материала (спрашивать о профессии, о планах на будущее). Описывать</p>		<p>Будут готовы организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в</p>	<p>Будут освоены социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах т сообществах, включая</p>

Роль иностранного языка в планах на будущее	иллюстрации. Читать и анализировать статистическую информацию. Употреблять названия профессий; правильный порядок слов в предложении: рамочная конструкция; словосочетания, дифтонги ei, au, eu; повелительное наклонение.		группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.	взрослые и социальные сообщества.
Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода	Вести диалог-расспрос (о животных). Рассказать о своих животных. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Описывать животных. Называть цвета, названия животных, континентов и частей света, погоду. Проводить в классе интервью о любимых животных и делать сообщение на основе собранного материала. Задавать правильно построенные вопросы, употреблять существительные во множественном числе.		Овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме	Будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства
Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	Правильно употреблять в речи модальные глаголы dürfen и sollen. Адекватно произносить заимствованные слова. Проводить интервью в классе об использовании электронных средств информации и коммуникации, на его основе составлять статистику и		Овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме	Будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов

	<p>обсуждать ее. Читать и понимать страноведческий текст о средствах информации и коммуникации в немецкоговорящих странах. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, находить запрашиваемую информацию. Инценировать мини-диалоги, используя модельный глагол sollen и повелительное наклонение. Читать и понимать электронное письмо о проблемах сверстников, давать советы, используя модельный глагол sollen. Узнавать на слух жанр телепередачи, пиать телепрограмму, работая в группах.</p>			
<p>Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности</p>	<p>Читать тексты и находить запрашиваемую информацию. Читать тексты с полным пониманием, используя словарь. Быстро произносить слова и предложения. Знакомится с немецкими достопримечательностями, культурными особенностями, традициями, праздниками. Знакомится с традицией составления пожеланий ко дню рождения и написание аналогичных пожеланий.</p>		<p>Будут уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>	<p>Будут осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям</p>

<p>(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</p>	<p>Применять знания грамматики в игре. Читать открытку с места отдыха и писать подобные открытки.</p>			
--	---	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Название раздела</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Количество часов</i>
<u>9 класс</u>		
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека	Знакомство с одноклассниками, с новыми друзьями, учителем: имя, фамилия, возраст, класс. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз немецкого речевого этикета). Описание внешности человека. Черты характера. Отношения со сверстниками. Дружба. Члены семьи, их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии, увлечения/хобби.	8
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки	Количественные числительные. Договариваемся о встрече. Рассказываем, что умеем делать, что не умеем делать. Хобби. Увлечения. Свободное время. Выходной день. Поход в кино, театр. Музыка. Путешествия. Виды и типы путешествий. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Автостоп. Поход. Виды транспорта. Магазины и покупки. Типы магазинов. Список покупок. Покупка продуктов питания. Заказ еды. В магазине. Покупка одежды.	8
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание	Режим труда и отдыха. Ежедневное расписание. Часы, время, дни недели. Здоровый образ жизни. Зарядка. Правильное питание. Спорт. Активный и экстремальный спорт. Спорт в нашей жизни. Спортивные соревнования.	5
Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	Названия школьных предметов и кружков. Школьное расписание. Название школьных принадлежностей. Любимые и нелюбимые предметы в школе. Мой класс. Школьная система в Германии и России, сходства и различия. Экзамены. Обмен студентами. Студенческая жизнь. Кружки. Дополнительные занятия. Типы школ. Переписка со школьными товарищами из Германии. Посткроссинг.	15
Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	Планы на будущее. Названия профессий. Профессии членов семьи. Анкета. Составление анкеты. Резюме. Интервью. Планы на будущее. Роль немецкого языка в мире. Роль иностранного языка в нашей жизни.	7
Природа. Проблемы	Животные. Домашние животные, их имя, размер, цвет, характер, что умеют не умеют делать. Дикие животные,	13

экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода	места их обитания. Природа и природные явления. Погода и климат. Погодные явления. Прогноз погоды. Дневник наблюдений. Климатические изменения. Экология. Экологические проблемы и пути их решения. Сортировка мусора. Защита окружающей среды. Фонды по защите окружающей среды	
Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	Средства массовой информации. Газеты. Известные газеты Германии. Пресса. Журналы. Телевидение. Deutsche Welle. Телевизионная программа. Популярные телевизионные шоу. Сериалы. Интернет. Поиск в интернете. Безопасный Интернет. Социальные сети. Общение подростков на форумах и в социальных сетях. Популярные приложения для общения в интернете.	6
Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическо е положение, столицы и крупные города, достопримечат ельности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательны е даты, традиции, обычай). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	Достопримечательности, культурные особенности, традиции и праздники немецкоговорящих стран. Знакомство с традицией празднования дня рождения. Открытка ко дню рождения. Открытка с отдыха. Празднование Рождества и Пасхи. Октоберфест. Немецкие Фестивали и ярмарки. Немецкие приметы и поверья. Пословицы и поговорки. Города Германии, Австрии и Швейцарии. Берлин. Исторические даты Германии и России. Выдающиеся люди Германии и их влияние на культуру и науку	6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Календарный план воспитательной работы	Часы учебного времени
9 класс			
1.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека	<i>Школьная лига КВН</i> «Здравствуй, школа!» Выбор актива класса, «День отца» онлайн-акция, классный час «Мои одноклассники и	8

		одноклассницы»	
2.	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, классный час: «Мои интересы», открытый микрофон «Моё творчество»	8
3.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание	Классный час «Как уберечь себя от COVID-19. Меры по борьбе с COVID -19», беседа о вреде употребления наркотических веществ и ПАВ», квест-игра «Знатоки ГТО», классный час «Загубленная жизнь (Профилактика ПАВ)»	5
4.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	<i>Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» Видео-, фотосъемка цикла «Летопись Академии» #Академ_чат «Пожелания учителям» Анкетирование «Мое настроение в школе» #Академ_чат «До свидания, школа!»</i>	15
5.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	Классный час «Моя будущая профессия», Акция «Перемен требуют наши сердца», День российской науки, международный день родного языка, Классный час: «Кем быть и каким быть?» Анкетирование «Моя самооценка»	7
6.	Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода	Распространение памяток «Живи безопасно», Эко-субботник, в рамках акции «Чистый город», международный день леса, проведение инструктажа	13

		«Пожарная безопасность», ежегодный субботник, «Урок здоровья», беседы по технике безопасности, проведение инструктажей «Безопасное поведение во время каникул»	
7.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Видео-, фотосъемка, цикл «Летопись Академии», #Академ_чат «Напутственные слова на 2021-2022 учебный год», всемирный день телевидения, Проведение беседы по ТБ, инструктажей «Безопасность в сети Интернет»	6
8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	<i>Классный час</i> «Герои нашей страны» <i>Классный час</i> «День народного единства» <i>Урок мужества</i> «День героев Отечества» <i>Классный час</i> «Блокадный Ленинград» <i>Урок-репортаж</i> «Международный день родного языка» <i>Классный час</i> «Кто такой герой?» <i>Урок-репортаж</i> «День Славянской письменности и культуры»	6
ИТОГО:	Комплексная контрольная работа – 3		68 часов