

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ "ЦО
№1 «Академия знаний»
имени Н.П. Шевченко»
от «26»июля 2021.
№17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основное общее образование
10-11 классы

базовый уровень

Составитель: Ревякин Дмитрий Валерьевич, учитель ОБЖ, первой
квалификационной категории

Старый Оскол

2021г

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты, планируемые в рамках реализации предмета и программы воспитания ООП СОО
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Основы комплексной безопасности	<p>-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;</p> <p>-объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</p> <p>-действовать согласно</p>	<p>Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</p> <p>Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p> <p>Объяснять основные задачи направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</p> <p>– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в конфликтах различных исторических</p>	<p>-умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирного развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России; -умение характеризовать основные направления переходов РФ к новой государственной политике в области национальной безопасности; - поиск в различных информационных источниках и самостоятельных отбор информации наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место в последнее время в стране.</p>	<p>сформированность целостного представления безопасности РФ (безопасности);</p> <p>-выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;</p> <p>-осознание терроризма и экстремизма социальных личности, обществу, государству безопасности; сформированность нравственных идеологии;</p>
	<p>Указанию на дорожных знаках;</p> <p>-пользоваться официальными источниками для получения</p>	<p>периодов, проследить их эволюцию.</p> <p>Приводить примеры сигналов</p>	<p>Анализ причин их возникновения и последствий;</p> <p>систематизация рекомендаций населению по</p>	<p>- сформированность потребностей сформированность убеждения необходимости</p>

<p>информации в области безопасности дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортных средств различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); -составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); -комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; -распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; -описывать факторы риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; -определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении 	<p>управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; -выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; -выполнять нормы и нормы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; -описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; выполнять нормативы снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; -описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; -выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). 	<p>правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России; - умение логически обоснованно доказывать следующие положения: любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; террористическая деятельность бесцельна; наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно; умение обосновывать значение ЗОЖ как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, 	<p>освоения основ медицинских знаний и выработки умений оказания помощи при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам; -уяснение значения роли ГО в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области ГО.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>экологической обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; -опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; -пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; -прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; -составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки; -распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; -соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; -использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; -пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; -прогнозировать и 			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;</p> <p>-распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, действовать согласно обозначению знаков безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;</p> <p>-использовать нормативно-правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;</p> <p>-пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;</p> <p>-прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;</p> <p>-составлять модель Личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-раскрывать оставляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</p> <p>-приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;</p>	<p>Выстраивать индивидуальную траекторию обучения заведения ВС РФ и учреждений высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</p> <p>-оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>	<p>Физического и социального благополучия;</p> <p>умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения</p> <p>поэтому вопросу и приобщении в кругу сверстников;</p> <p>-умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных конфликтов и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;</p> <p>-умение характеризовать роль и место ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны;</p>	
<p>Основы противодействия экстремизму,</p>	<p>-составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных</p>			

<p>терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>ситуаций мирного и военного времени. Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; -объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; -оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; -объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; -комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; -использовать основные нормативные правовые</p>			
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; -распознавать симптомы употребления наркотических средств; -описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; -использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; -описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; -описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; -составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции 			
<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области</p>			

	<p>здорового образа жизни; использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни; объяснять</p>			
<p>Основы медицинских знаний оказания первой помощи</p>	<p>преимущества здорового образа жизни; -объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; -описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; -раскрывать сущность репродуктивного здоровья; -распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; – пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья. – Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; – использовать основные нормативные правовые акты в</p>			

<p>области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; - отличать первую помощь от медицинской помощи; - распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; - выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; - действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; <p>Составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно- 			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; - классифицировать основные инфекционные болезни; - определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. 			
<p>Основы обороны государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; - характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; - описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; - приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; - приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; - раскрывать основные задачи и приоритеты международного 			

	<p>сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; -оперировать основными понятиями в области обороны государства; -раскрывать основы и организацию обороны РФ; -раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; -объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; -описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; -характеризовать историю создания ВС РФ; -описывать структуру ВС РФ; -характеризовать виды и 			
<p>Правовые основы военной службы</p>	<p>рода войск ВС их предназначение и задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать символы ВС РФ; -приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ. -Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; -использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной 			

	<p>службы пребывания в запасе; оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; раскрывать сущность военной службы составляющие воинской обязанности</p>			
	<p>гражданина РФ; -характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; -раскрывать организацию воинского учета; -комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; -использовать общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; -объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; -различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; -описывать основание увольнения с военной службы; -раскрывать предназначение запаса;</p>			
<p>Элементы начальной военной подготовки</p>	<p>-объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; - раскрывать предназначение мобилизационного резерва; -объяснять порядок заключения контракта и сроки</p>			

Пребывания в резерве.
-Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
-использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
-оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
-выполнять строевые приемы и движение без оружия;
-выполнять воинское приветствие безоружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
-выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
-приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
-описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
-выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
-описывать порядок хранения автомата;
-различать составляющие патрона;
-снаряжать магазин патронами;
-выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
-описывать явление выстрела и его практическое значение;
-объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и

<p>убойного действия пули при поражении противника;</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; -выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; -объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; -выполнять подготовку к стрельбе; -производить стрельбу; -объяснять назначение и боевые свойства гранат; -различать наступательные и оборонительные гранаты; -описывать устройство ручных осколочных гранат; -выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; -выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; -объяснять предназначение современного общевойскового боя; -характеризовать современный общевойсковой бой; -описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; -выполнять приемы «К бою», «Встать»; -объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; -выполнять перебежки и переползания (попластунски, на полчетвереньках, на боку); -определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и 			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>признакамместных предметов; -передвигаться по азимутам; -описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)и легкогозащитного костюма (Л-1); Применять средства индивидуальной защиты;</p>			
<p>Военно-профессиональная деятельность</p>	<p>-действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты оторужия массового поражения; -описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; -раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; -выполнять приемы по выносу раненыхс поля боя. -Раскрывать сущность военно- профессиональной деятельности; -объяснятьпорядок подготовки Граждан повоенно-учетным специальностям; оцениватьуровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределениепо отношению квоенно- профессиональной деятельности; -характеризовать особенности подготовки офицеров вразличных Учебных и</p>			

военно-учебных заведениях; —использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВСРФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
10 КЛАСС		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</p> <p>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 2 часа</p> <p>Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения пассажира в такси и маршрутном такси. Административная и гражданская ответственность пассажиров, пешеходов, водителей за правонарушения на транспорте и в области дорожного движения.</p> <p>2. Личная безопасность в условиях ЧС. 2 часа</p> <p>ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера для минимизации их последствий.</p> <p>3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. 1 час</p> <p>Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире. Основные внешние и внутренние военные опасности для РФ. Военная доктрина РФ. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Стратегические цели обороны страны.</p> <p>Характерные черты и особенности современных военных конфликтов. Военная безопасность РФ. Военная опасность. Военная угроза. Вооруженный конфликт. Локальная, региональная, крупномасштабная война.</p> <p>Военная политика.</p> <p>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера. 2 часа</p>	12

4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. 2 час

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.

РСЧС, ее структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. 6 часов

5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. 2 часа

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Признаки вовлечения в террористическую деятельность. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. 1 час

Основные положения Конституции РФ, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции

противодействия терроризму в РФ, Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности РФ.

7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. 1 час

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. 1 час

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс РФ об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. 1 час

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Действия граждан при установлении уровней террористической опасности.

<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 4. Основы ЗОЖ. 3 часа</p> <p>10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. 1 час</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</p> <p>11. ЗОЖ и его составляющие. 2 часа</p> <p>ЗОЖ как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.</p> <p>Значение двигательной активности и физической культуры человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.</p> <p>Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотиков. Симптомы употребления наркотиков. Профилактика наркомании.</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
<p>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 5. Основы обороны государства. 9 часов</p> <p>12. ГО – составная часть обороноспособности страны. 3 часа</p> <p>ГО как составляющая обороны государства, предназначение и задачи ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p> <p>Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о ЧС.</p> <p>Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения АСДНР в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи. План ГО общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.</p> <p>13. ВС РФ – защитники нашего Отечества. 2 часа</p> <p>История создания ВС РФ</p> <p>Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.</p>	<p style="text-align: center;">19</p>

	<p>Состав СВ РФ и управление ВС РФ.</p> <p><i>14. Виды и рода войск ВС РФ. 3 часа</i> Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.</p> <p><i>15. Боевые традиции ВС России. 1 час</i> Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p>	
	<p style="text-align: center;">Раздел 6. Основы военной службы. 10 часов</p> <p><i>16. Размещение и быт военнослужащих. 2 часа</i> Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.</p> <p><i>17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. 2 часа</i> Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.</p> <p><i>18. Организация караульной службы. 1 час</i> Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.</p> <p><i>19. Строевая подготовка. 2 часа</i> Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p><i>20. Огневая подготовка. 2 часа</i> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.</p> <p><i>21. Тактическая подготовка. 1 час</i> Современный бой. Обязанности солдата в бою.</p>	
ИТОГО		35
11 КЛАСС		

<p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 3 часа</p> <p><i>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 3 часа</i></p> <p>Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и</p>	<p>4</p>
	<p>средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Безопасность при возникновении экологических рисков. Экологические знаки.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений. Меры безопасности в Интернете. Меры безопасности при катании на роликах. Меры безопасности при катании на сноуборде. Безопасность при управлении велосипедом, скутером (мопедом), мотоциклом. Меры безопасности при флешмобе.</p> <p>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. 2 часа</p> <p><i>2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. 2 часа</i></p> <p>Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.</p> <p>Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.</p> <p>Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.</p>	
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ</p>	<p>Раздел 3. Основы ЗОЖ. 2 часа</p> <p><i>3. Нравственность и здоровье. 2 часа</i></p> <p>Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.</p> <p>Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.</p> <p>ИППП, пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.</p> <p>ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Семья в современном обществе. Брак и семья, основные</p>	<p>7</p>

	<p>понятия и определения.. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 5 часов</p> <p><i>4. Первая помощь при неотложных состояниях. 5 часов</i> Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные правила оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. ИВЛ.</p>	
<p>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 5. Основы обороны государства. 8 часов</p> <p><i>5. ВС РФ – основа обороны государства. 1 час</i> Основные задачи современных ВС России. Международная (миротворческая) деятельность ВСРФ.</p> <p><i>6. Символы воинской чести. 1 час</i> Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и ее принадлежность. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.</p> <p><i>7. Воинская обязанность. 6 часов</i> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета, основное предназначение воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учет.</p>	22
	<p>Организация воинского учета, основное предназначение воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учет.</p>	

	<p>Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.</p> <p>Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.</p> <p>Подготовка граждан по военно-учетным специальностям, их предназначение и порядок осуществления.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе, ее основные направления.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение и порядок его проведения.</p> <p>Профессионально-психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.</p> <p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 6. Основы военной службы. 14 часов</p> <p><i>8. Особенности военной службы. 4 часа</i> Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.</p> <p><i>9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. 4 часа</i> Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот, Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказов командиров и начальников.</p> <p><i>10. Ритуалы ВС РФ. 2 часа</i> Порядок вручения Боевого знамени воинской части.</p>	
	<p>Порядок приведения в Военной присяге (принесение обязательства)</p> <p>Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.</p> <p><i>11. Прохождение военной службы по призыву. 2 часа</i> Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.</p> <p><i>12. Прохождение военной службы по контракту. 2 часа</i> Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	
ИТОГО		34

Тематическое планирование 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Часы учебного времени
1.	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	12
2.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	5
3.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2
4.	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1
5.	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Практикум.	1
6.	Личная безопасность в условиях ЧС	2
7.	ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.	1
8.	ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС техногенного характера.	1
9.	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	1
10.	Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире, оборона страны. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов	1
11.	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.	2
12.	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	2
13.	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. РСЧС, ее структура и задачи.	2
14.	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	6
15.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	2

16.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1
17.	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.	1
18.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	
19.	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму РФ, Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2015 года, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1
20.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
21.	Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1
22.	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1
23.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1
24.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
25.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1
26.	Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ	3
27.	Раздел 4. Основы ЗОЖ	3
28.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1
29.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1
30.	ЗОЖ и его составляющие	2
31.	ЗОЖ. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1
32.	Значение двигательной активности и физической культуры человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
33.	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства	19
34.	Раздел 5. Основы обороны государства	9

35.	ГО – составная часть обороноспособности страны	3
36.	ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1
37.	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.	1
38.	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения АСДНР в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации.	1
39.	ВС РФ – защитники нашего Отечества	2
40.	История создания ВС РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
41.	Состав СВ РФ. Руководство и управление ВС РФ.	1
42.	Виды и рода войск ВС РФ	3
43.	14.1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.	1
44.	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1
45.	Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.	1
46.	Боевые традиции ВС России.	1
47.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1
48.	Раздел 6. Основы военной службы	10
49.	Размещение и быт военнослужащих	2
50.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	1

51.	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.	1
52.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2
53.	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте.	1
54.	Обязанности дневального по роте.	1
55.	Организация караульной службы	1
56.	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	1
57.	Строевая подготовка	2
58.	Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1
59.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1
60.	Огневая подготовка	2
61.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1
62.	Приемы и правила стрельбы из автомата	1
63.	Тактическая подготовка	1
64.	Современный бой. Обязанности солдата в бою	1
ИТОГО: _____к/р _____л/р _____п/р		_36_ часов

Тематическое планирование 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Часы учебного времени
1.	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	5
2.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	3

3.	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
4.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	1
5.	Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде.	1
6.	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений.	1
7.	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2
8.	Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
9.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	1
10.	Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1
11.	Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ	7
12.	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	2
13.	Тема 3. Нравственность и здоровье	2
14.	Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ. ИППП. Меры их профилактики	1
15.	Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
16.	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5
17.	Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях	5
18.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
19.	Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения	1
20.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1

21.	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.	1
22.	Первая помощь при остановке сердца.	1
23.	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства	22
24.	Раздел 5. Основы обороны государства	8
25.	Тема 5. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства	1
26.	Основные задачи современных ВС России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1
27.	Тема 6. Символы воинской чести	1
28.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды	1
29.	Тема 7. Воинская обязанность	6
30.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	1
31.	Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1
32.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.	1
33.	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
34.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор, его предназначение.	1
35.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1
36.	Раздел 6. Основы военной службы	14
37.	Тема 8. Особенности военной службы	4
38.	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1
39.	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1

40.	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1
41.	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	1
42.	Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества	4
43.	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1
44.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.	1
45.	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела.	1
46.	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказов командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1
47.	Тема 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	2
48.	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения в Военной присяге (принесение обязательства)	1
49.	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1
50.	Тема 11. Прохождение военной службы по призыву	2
51.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1
52.	Размещение и быт военнослужащих.	1
53.	Прохождение военной службы по контракту	2
54.	Особенности военной службы по контракту.	1
55.	Альтернативная гражданская служба.	1
ИТОГО:		34 часа