

**Аннотация к рабочей программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Информатика» (для 7-9 класс)**

Программа учебного предмета «ИНФОРМАТИКА» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. Регистрационный N 71930. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026);

Программа учебного предмета «Информатика» составлена с учетом психофизических особенностей и потенциала познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В программе предложен авторский подход к структурированию учебного материала, его объёму, определению порядка изучения, методам формирования системы знаний, умений и действий, воспитанию, социализации и профориентации учащихся.

Основные цели уроков информатики: формирование практических навыков работы на компьютере; помощь в коррекции и развитии познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся; формирование базовых учебных действий; подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение социальной адаптации выпускников.

Достижение поставленных целей связывается с решением ряда образовательных, воспитательных, и коррекционно–развивающих задач:

## Образовательные:

- реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению современных информационных технологий;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- освоить основные возможности, приемы и методы работы с информацией разной структуры;
- раскрыть основные возможности применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни, в различных бытовых социальных и профессиональных ситуациях;
- развивать у учащихся информационную культуру и гигиену.  
Коррекционно-развивающие:
- развивать мелкую моторику, статику и динамику пальцев рук;
- развивать словесно-логическое мышление и мыслительные процессы: анализ, синтез, классификация, обобщение;
- развивать и корригировать визуальное и аудиально восприятие информации, внимание, различные виды памяти.
- Воспитательные:
- воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к техническим устройствам через практические работы, беседы;
- воспитывать личную ответственность за результаты своей работы на компьютере, за возможные ошибки;
- формировать у обучающихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Internet, посредством внедрения в программу Всероссийского урока безопасности в сети Internet;
- формировать активную гражданскую позицию ответственного отношения к истории, культуре и труду человечества.