

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»  
Старооскольского городского округа**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МО  
классных  
руководителей,  
руководитель МО  
Новикова Т.А. / \_\_  
протокол  
от «28»августа2022г.  
№ 1\_

**СОГЛАСОВАНА**  
заместитель  
директора  
\_\_\_\_\_/Быкова Е.С.  
«31»августа 2022г.

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
педагогического  
совета, протокол  
от «31»августа2022г.  
№1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МАОУ"ЦО  
№1 «Академия  
знаний» имени Н.П.  
Шевченко»  
от «31»августа 2022г.  
№ 488

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»**

Срок реализации программы –1 год

Общее количество часов в год –96 часов

Количество часов в неделю – 3 час

Направление программы: естественно-научная

Программа рассчитана на детей 15 лет

Категория участников: обучающиеся 10-х классов

**Составители:** Думлер Наталья Михайловна, учитель высшей  
квалификационной категории

Старый Оскол

2022г.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	<p>оперировать основными понятиями по изучаемому курсу;</p> <p>– владеть нормативно-правовой базой, определяющей права и обязанности граждан в области охраны здоровья в Российской Федерации;</p> <p>– владеть научными методами изучения организма человека;</p> <p>– делать выводы о физиологических основах здорового образа жизни и сохранения здоровья;</p> <p>– понимать причины возникновения неинфекционных заболеваний и знать методы их профилактики;</p> <p>– владеть знаниями об инфекционных заболеваниях, механизмах их распространения, способах и методах профилактики;</p> <p>– характеризовать и анализировать гигиеническое состояние окружающей среды;</p> <p>– владеть методиками оценки физического развития и проведения функциональных проб на определение групп здоровья;</p> <p>понимать причины возникновения неинфекционных и инфекционных заболеваний и знать механизмы их распространения и методы их профилактики;</p> <p>– анализировать и интерпретировать</p>	<p>классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;</p> <p>– планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>– определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>– понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и конструктивно оценивать свои действия;</p> <p>– конструктивно разрешать конфликты, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений.</p>	<p>стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;</p> <p>– знание основных принципов и правил здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;</p> <p>– формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей.</p>

<p>имеющуюся информацию по гигиене, направленную на защиту здоровья населения;</p> <p>– формулировать гигиенические принципы формирования общественного здоровья;</p> <p>– овладеть методикой разработки программы профилактических и гигиенических мероприятий на основе результатов донозологической диагностики.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
	Профилактическая медицина и гигиена: Основные понятия, общая характеристика	лекция, семинар, круглый стол, семинар-практикум, практическая работа	Здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека: окружающая среда, наследственность, уровень медицинского обеспечения, образ жизни. Гигиена как наука о сохранении и укреплении здоровья, её цели и задачи. Краткая история развития гигиены.
	Окружающая среда и её влияние на организм человека. Гигиена окружающей среды	лекция, семинар, круглый стол, семинар-практикум, практическая работа.	Гигиеническая характеристика окружающей среды. Факторы среды, оказывающие влияние на здоровье человека. Акклиматизация. Биологическое действие инфракрасного излучения, видимого света, ультрафиолетового излучения. Исследование и санитарная оценка радиоволнового инфракрасного и ультрафиолетового излучений. Понятия «средовые болезни» и причины их возникновения, «этиологический фактор заболевания». Гигиена воздушной среды и здоровье человека.
	Основные показатели физического развития.	лекция, семинар, круглый стол, семинар-	Антропометрия. Оценка физического развития.



## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Профилактическая медицина и гигиена: основные понятия, общая характеристика.	4
2	Применение правил личной безопасности при оказании первой помощи пострадавшим.	2
3	Окружающая среда и её влияние на организм человека. Гигиена окружающей среды.	25
4	Обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи.	5
5	Основные показатели физического развития. Группы здоровья.	12
6	Характеристика состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь.	6
7	Профилактика неинфекционных заболеваний	15
8	Использование медицинских материалов при оказании первой помощи в соответствии с их назначением.	3
9	Характеризовать особенности строения сердечно-сосудистой и нервной систем.	3
10	Профилактика инфекционных заболеваний	16
11	Характеризовать основные отличительные признаки переломов, ушибов, растяжений и вывихов.	3
12	Определять способы проникновения отравляющих веществ в организм человека.	2
	Итого	96