

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
классных
руководителей,
руководитель МО
_____/_____
протокол
от «28»августа2022г.
№ _1_

СОГЛАСОВАНА
заместитель
директора
_____/_____
«__»_____г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета, протокол
от «31»августа2022г.
№_1__

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ
"ЦО №1 «Академия
знаний» имени Н.П.
Шевченко»
от «_»_____г.
№_____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»**

Срок реализации программы –1 год

Общее количество часов в год –96 часов

Количество часов в неделю – 3 час

Направление программы: естественно-научная

Программа рассчитана на детей 15 лет

Категория участников: обучающиеся 10-х классов

Составители: Думлер Наталья Михайловна, учитель высшей
квалификационной категории

Старый Оскол

2022г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	<p>оперировать основными понятиями по изучаемому курсу;</p> <p>— владеть нормативно-правовой базой, определяющей права и обязанности граждан в области охраны здоровья в Российской Федерации;</p> <p>— владеть научными методами изучения организма человека;</p> <p>— делать выводы о физиологических основах здорового образа жизни и сохранения здоровья;</p> <p>— понимать причины возникновения неинфекционных заболеваний и знать методы их профилактики;</p> <p>— владеть знаниями об инфекционных заболеваниях, механизмах их распространения, способах и методах профилактики;</p> <p>— характеризовать и анализировать гигиеническое состояние окружающей среды;</p> <p>— владеть методиками оценки физического развития и проведения функциональных проб на определение групп здоровья; понимать причины возникновения неинфекционных и инфекционных заболеваний и знать механизмы их распространения и методы их профилактики;</p> <p>— анализировать и интерпретировать</p>	<p>классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;</p> <p>— планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>— определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>— понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и конструктивно оценивать свои действия;</p> <p>— конструктивно разрешать конфликты, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений.</p>	<p>стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;</p> <p>— знание основных принципов и правил здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;</p> <p>— формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>— бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и к другим людям.</p>

<p>имеющуюся информацию по гигиене, направленную на защиту здоровья населения;</p> <p>– формулировать гигиенические принципы формирования общественного здоровья;</p> <p>– овладевать методикой разработки программы профилактических и гигиенических мероприятий на основе результатов донозологической диагностики.</p>		
---	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
	Профилактическая медицина и гигиена: Основные понятия, общая характеристика	лекция, семинар, круглый стол, семинар-практикум, практическая работа	Здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека: окружающая среда, наследственность, уровень медицинского обеспечения, образ жизни. Гигиена как наука о сохранении и укреплении здоровья, её цели и задачи. Краткая история развития гигиены.
	Окружающая среда и её влияние на организм человека. Гигиена окружающей среды	лекция, семинар, круглый стол, семинар-практикум, практическая работа.	Гигиеническая характеристика окружающей среды. Факторы среды, оказывающие влияние на здоровье человека. Акклиматизация. Биологическое действие инфракрасного излучения, видимого света, ультрафиолетового излучения. Исследование и санитарная оценка радиоволнового инфракрасного и ультрафиолетового излучений. Понятия «средовые болезни» и причины их возникновения, «этиологический фактор заболевания». Гигиена воздушной среды и здоровье человека.
	Основные показатели физического развития.	лекция, семинар, круглый стол, семинар-	Антропометрия. Оценка физического развития.

	<p>Группы здоровья</p>	<p>практикум, практическая работа.</p>	<p>Определение состояния осанки скрининговым методом. Оценка формы стопы методом плантографии. Индекс массы тела, его определение и интерпретация. Биологический возраст, методы его определения. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Группы здоровья. Диспансеризация.</p>
	<p>Профилактика неинфекционных заболеваний</p>	<p>лекция, семинар, круглый стол, семинар- практикум, практическая работа.</p>	<p>Неинфекционные заболевания: определение понятия, общая характеристика. Основные неинфекционные заболевания. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни, его составляющие. Физическая активность, её влияние на здоровье человека. Закаливание, его виды и основные принципы. Режим труда и отдыха. Утомление и переутомление, их профилактика. Профилактика вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании.</p>
	<p>Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>лекция, семинар, круглый стол, семинар- практикум, практическая работа.</p>	<p>Эпидемический процесс и его звенья. Противоэпидемические мероприятия, направленные на каждое звено эпидемического процесса. Иммунопрофилактика. Виды вакцин. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Профилактическая медицина и гигиена: основные понятия, общая характеристика.	4
2	Применение правил личной безопасности при оказании первой помощи пострадавшим.	2
3	Окружающая среда и её влияние на организм человека. Гигиена окружающей среды.	25
4	Обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи.	5
5	Основные показатели физического развития. Группы здоровья.	12
6	Характеристика состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь.	6
7	Профилактика неинфекционных заболеваний	15
8	Использование медицинских материалов при оказании первой помощи в соответствии с их назначением.	3
9	Характеризовать особенности строения сердечно-сосудистой и нервной систем.	3
10	Профилактика инфекционных заболеваний	16
11	Характеризовать основные отличительные признаки переломов, ушибов, растяжений и вывихов.	3
12	Определять способы проникновения отравляющих веществ в организм человека.	2
	Итого	96