

РАССМОТРЕНА

на заседании управляющего совета
МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний»
имени Н.П. Шевченко»
протокол
от «06» июня 2022 года №12

РАССМОТРЕНА

экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол
от «10» июня 2022 года № 2

СОГЛАСОВАНА

начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа

Н.Е. Дереча

«10» июня 2022 года



УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ «ЦО №1 «Академия
знаний» имени Н.П. Шевченко»
от «10» июня 2022 года № 292

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа
на 2021 – 2024гг.**

«Лаборатория IT-знаний»

*(с изменениями и дополнениями на основании приказа
МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
от 10 июня 2022 года № 292)*

**Старый Оскол
2022**



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

Содержание

1. Информационная карта программы развития МАОУ «ЦО№1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	3
1.1. Паспорт Программы развития.....	3
1.2. Информационная справка	7
1.2.1. История становления и традиции.....	7
1.2.2. Школа сегодня.....	8
2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.....	22
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды МАОУ «ЦО№1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	22
2.1.1. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей родителей и обучающихся	27
2.1.2. Анализ возможностей социальных партнеров.....	28
2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды.....	30
2.2.1. Результаты реализации предшествующей Программы развития.....	30
2.2.2. SWOT-анализ развития МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	33
3. Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации как системы	40
4. Стратегический план реализации Программы развития.....	57
4.1. Портфели проектов для реализации Программы развития.....	62
4.2. План-график реализации проектов.....	73
5. Механизм реализации Программы развития.....	80
6. Концепция МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» ...	81
7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности	83
7.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	83
7.2. Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития	84
8. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития.....	90
9. Описание мер регулирования и управления рисками.....	91



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

**1. Информационная карта
программы развития муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Центр образования №1 «Академия знаний» имени
Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа**

1.1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа «Лаборатория IT- знаний» (далее – Программа развития)
Разработчик Программы	Творческий коллектив МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– <u>Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.;</u>– <u>Национальный проект «Образование»</u>, утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;<ul style="list-style-type: none">– Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;– Федеральные государственные образовательные стандарты <u>начального общего, основного общего и среднего общего образования;</u>– Федеральные государственные образовательные стандарты <u>начального общего образования, утвержденные</u> приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;– Федеральные государственные образовательные стандарты <u>основного общего образования, утвержденные</u> приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;– Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об



	<p>образовании в Белгородской области»;</p> <ul style="list-style-type: none">– Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа»;– Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа»;– Устав МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и иные локальные нормативные акты
Цель и задачи Программы развития	<p>Цель Программы – создание современной образовательной среды для формирования всесторонне развитой и успешной личности, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления, через непрерывное развитие социокультурной среды «Академии знаний» в современной и безопасной цифровой среде.</p> <p>Задачи Программы:</p> <p>1. Организационно-управленческий блок:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание современной образовательной среды через непрерывное развитие;- сохранение и развитие единого образовательного пространства, с соблюдением принципа преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой;– создание эффективной управленческо-организационной структуры школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений;– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования;– формирование открытой информационно-образовательной среды (ИОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;– внедрение и организация сетевого проектирования: корпоративных сетей, электронного документооборота «Электронная учительская» и использования информационных каналов в сети Интернет;– внедрение инновационных педагогических технологий, в



том числе технологий с использованием дистанционного обучения;

– повышение ИКТ - компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2. Содержательный блок:

- обеспечить выполнение требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;

– обновление содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями всех участников образовательных отношений;

– активизация применения в образовательной деятельности эффективных практик и IT-технологий, способствующих свободной ориентации обучающихся в условиях цифровой экономики.

3. Организационно-деятельностный блок:

– развитие социокультурной образовательной среды для формирования образовательных траекторий обучающихся и траекторий творчества и профессионального роста педагогических работников;

– создание информационно-познавательной платформы как содержательного компонента инфраструктуры школы;

– участие в региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся;

– создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий;

– формирование у участников доброжелательных образовательных отношений социально значимых приоритетов на основе бережливого мышления;

– совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности;

– обеспечение оптимального сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования в познавательной и воспитывающей среде;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

	<ul style="list-style-type: none">– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none">– создана современная и безопасная цифровая социокультурная образовательная среда (ЦОС), обеспечивающая высокое качество и доступность образования;– создана информационно-образовательная среда (ИОС) школы - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и образовательных технологий;– внедрены современные цифровые технологии в основные общеобразовательные программы;– доля педагогических работников, использующих ИКТ и технологии дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности;– увеличение количества учащихся 1-9 классов, получающих образование по ФГОС-21 (обновленным);– создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся;– увеличение уровня сформированности функциональной грамотности у школьников, способных к ее дальнейшему развитию;– доля обучающихся, получивших образовательные услуги через дистанционное сопровождение;– повышение количества школьников, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях с использованием сети Интернет;– сопровождение и обновление информационного наполнения открытых и общедоступных информационных ресурсов;– создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;– совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни;– создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, осуществление поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого обучающегося.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

Сроки и этапы реализации Программы	I этап – сентябрь - декабрь 2021 г. Многофакторный анализ исходной ситуации. Разработка содержательных аспектов реализации программы «Лаборатория IT - знаний». II этап – январь 2022 г. – август 2022 г. Мобилизация ресурсной основы программы. Начало её реализации. Обнаружение «узких мест» и достраивание до уровня практического использования внутри образовательного комплекса. Подключение к реализации программы всех субъектов образования. Описание и предъявление участникам образовательной деятельности с максимально достижимой детализацией хода реализации программы. Выявление рисков и ограничений в реализации программы. III этап – сентябрь - декабрь 2022 г. Обобщение и систематизация опыта реализации программы. Распространение опыта реализации за пределы образовательной организации. Определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения
Объем и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования программы составляет – 55 000 000 рублей. За счет бюджета – 54 000 000 рублей. За счет внебюджетных источников- 1 000 000 рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– создана современная и безопасная цифровая социокультурная образовательная среда (ЦОС), обеспечивающая высокое качество и доступность образования; – создана информационно-образовательная среда (ИОС) школы - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и образовательных технологий; – внедрены современные цифровые технологии в основные общеобразовательные программы; – увеличено количество педагогических работников, использующих ИКТ и технологии дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности; – увеличено количество учащихся 1-9 классов, получающих образование по ФГОС-21 (обновленным); – увеличен уровень сформированности функциональной грамотности у школьников, способных к ее дальнейшему развитию; – увеличена доля обучающихся, получивших образовательные услуги через дистанционное сопровождение; – увеличено количество школьников, участвующих в



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

	<p>предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях с использованием сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none">– обеспечено сопровождение и обновление информационного наполнения открытых и общедоступных информационных ресурсов;– созданы оптимальные условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;– созданы условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни;– созданы условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, осуществляющих поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого обучающегося.
Механизм экспертизы Программы	Внутренний педагогический аудит, программа мониторинга, план ВШК, экспертиза органами общественного управления, муниципальный экспертный совет.



1.2. Информационная справка о школе

1.2.1. История становления и традиции

Общеобразовательное учреждение открыто в 2021 году. На данном этапе постоянно корректируются и внедряются в практику работы оптимальные формы эффективного управления крупной образовательной организацией, что позволяет успешно решать главную для центра образования задачу – создание современной образовательной среды через непрерывное развитие социокультурной среды «Академии знаний» в современной и безопасной цифровой среде.

1.2.2. Школа сегодня

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа располагается по адресу: 309503, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Степной, д. 33.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Старооскольского городского округа.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение. Государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии №31/21/9016, дата предоставления лицензии – 31 августа 2021г. (выписки из реестра от 03 сентября 2021 года), свидетельство о государственной аккредитации – серия 31А01 №0001013 от 28 февраля 2022 года.

По состоянию на 01 июня 2022 года в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» обучается 990 человек. На уровне начального общего образования – 444 обучающихся, на уровне основного общего образования – 462 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 84 обучающихся.

Учреждение работает по пятидневной учебной неделе в одну смену, что создает условия для максимального охвата обучающихся внеурочной, внеклассной деятельностью и дополнительным образованием.

Образовательные программы МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение общего образования, развитие ребенка в процессе обучения, реализацию идей профильного обучения, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Статус учреждения предполагает реализацию следующих образовательных программ по уровням обучения:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

- среднее общее образование;
- программы углубленного изучения математики, химии, биологии, физики, русского языка, иностранного языка и информатики.

Программы и учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности.

На уровне начального общего образования используются учебники, входящие в учебно-методические комплекты «Школа России», «Школы 2000», линия УМК по русскому языку Т.Г. Рамзаевой.

Программы углубленного изучения математики, химии, биологии, физики, русского языка и информатики представлены на уровне среднего общего образования. С учетом социального заказа и запросов родителей (законных представителей) функционируют классы по следующим профилям: естественнонаучному (медицинский класс), технологическому, социально-гуманитарному и филологическому профилям.

На уровне СОО в рамках технологического профиля по индивидуальным учебным планам создан IT-класс. В 1-8 классах информатика изучается в рамках внеурочной деятельности, что позволяет выполнять следующие задачи:

- профориентация школьников в IT-сфере;
- знакомство с различными отраслями в сфере IT;
- знакомство с IT-компаниями и их технологиями;
- знакомство с ведущими IT-ВУЗами;
- развитие у школьников системного мышления;
- привлечение школьников к участию в соревнованиях, олимпиадах и хакатонах в сфере IT, соревнования WorldSkills);
- ранняя интеграция школьников в программирование;
- подготовка школьников к поступлению в ведущие IT-ВУЗы.

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» медицинский класс функционирует на уровне среднего общего образования в сотрудничестве с профильным медицинским колледжем ОГАПОУ СМК (договор о сотрудничестве от 01.09.2022 года №01).

На базе ОГАПОУ СМК осуществляется подготовка обучающихся медицинского класса по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра», а также проводятся профориентационные мероприятия с целью знакомства обучающихся с медицинскими профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями.

В рамках профориентации учащихся в медицину, создания условий для развития и организации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков в школе создан добровольческий отряд волонтеров-медиков «Академия здоровья». 100% обучающихся отряда волонтеров-медиков прошли онлайн обучение по программам:



- «Основы волонтерства для начинающих»;
- «Профориентация в медицину. Подготовка школьников от 14 до 18 лет к добровольческой деятельности в медицинской организации».

Предпрофессиональное образование медицинской направленности предполагает сочетание профильного обучения, изучение на углубленном уровне биологии, химии и метаматематики, освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития медицины.

Учебный план медицинского класса включает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» (по программе В.К. Шумного, Г. М. Дымшица), «Химия» (по программе В. В. Еремина, А. А. Дроздова, И. В. Еремина, Э.Ю. Керимова), дополнительно в 11 классе предусмотрено изучение практико-ориентированных элективных курсов «Шаг в медицину», «Первая помощь».

Занятия проводятся в специально созданном медицинском кабинете с трансформируемым образовательным пространством, где учащиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного и медицинского оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школы, и кабинете биологии, где изучаются вопросы по биохимии, молекулярной биологии, фундаментальной и прикладной биологии. Обучающиеся медицинского класса имеют возможность встречаться с практикующими врачами, посещать медицинские учреждения, мастер-классы и лекции.

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» организована профессиональная подготовка по специальностям: «Оператор ЭВ и ВМ» и «Младшая медицинская сестра». В целях обеспечения социальной адаптации обучающихся 10-11-х классов к рынку труда в кабинете профессионального самоопределения ведется работа по формированию у них положительной мотивации к получению профессионального образования.

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» создано спортивно-оздоровительное пространство, ориентированное на укрепление здоровья: Центр содействия укреплению здоровья школьников, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, кабинет врача, столовая (на 550 посадочных мест), тренажерный зал, 2 спортивных зала, шахматный клуб, помещение для занятий теннисом, спортивное ядро, которое включает в себя спортивные площадки: волейбольная, футбольная, баскетбольная, для занятий теннисом; кабинет логопеда, кабинет психолога.

Система дополнительного образования детей представлена объединениями «Ход конем», «Волейбол», ВПН «Патриот», театральные



кружок «Имаженер», «Аля-прим», «Танцующая планета», «Вокальное искусство», «ИЗО», «Академия-ТВ».

Работа образовательной организации учитывает в своей деятельности особенности современных детей, социальный и психологический аспект их развития, создает условия для укрепления семьи, общества и государства, направленных на воспитание будущих поколений.

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» реализовываются программы платных дополнительных образовательных услуг по запросу родителей (законных представителей) для обучающихся 1-11 классов и будущих первоклассников.

Характеристика кадрового состава

Ключевая роль в реализации программы развития образования отводится учителю, уровню развития его педагогического потенциала. В школе созданы все необходимые условия и организована деятельность по повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Педагоги мотивированы на то, чтобы обеспечивать качественное образование, с использованием современных технологий.

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» работает 56 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей. 5 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и требованиями действующего законодательства.

Из 56 педагогических работников 33 имеют квалификационные категории (59%): 11 - первую квалификационную категорию, 22 - высшую; не имеют категории 27 педагогических работников, 2 из них аттестованы на соответствие занимаемой должности. Руководящий состав школы: из 5 человек 1 имеет высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка, самообразование

Педагогические работники своевременно по графику и внепланово проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году фактически прошли обучение (свыше 72 часов) 15 педагогических работников.



Характеристика воспитательной системы и дополнительного образования

Воспитательная система МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» ориентирована на создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Социокультурная среда школы направлена на создание условий для развития, саморазвития личности обучающегося.

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» функционирует детско-юношеской организации «Время первых», которая входит в первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ и принимает участие в общешкольных мероприятиях и городских смотрах и конкурсах.

Система профилактики асоциального поведения обучающихся функционирует через активное развитие волонтерского движения «Мы вместе», отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и военно-патриотического клуба «Патриот».

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает 2 направления: психолого-педагогическое просвещение (родительские собрания, индивидуальное консультирование) и вовлечение родителей в воспитательную работу в классе (совместные праздники, организация экскурсий, оформление кабинета). В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» организовано психолого-педагогическое просвещение посредством работы Совета родителей. Для профилактики девиантного поведения обучающихся организована работа консультационного центра «Диалог».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование построены с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-11 классов по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

На базе МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» в летний и осенний период функционирует лагерь «Академ-IT» с дневным пребыванием детей.

Характеристика материально-технической базы, оборудования



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

Материально-техническое обеспечение МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательной деятельности используется 45 оборудованных учебных кабинетов:

- кабинет технологии – 2;
- столярная мастерская – 1;
- слесарная мастерская – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинет информатики – 2;
- кабинеты математики – 5;
- кабинеты русского языка и литературы -5;
- кабинет истории -2;
- кабинет географии – 1;
- кабинет физики – 2;
- кабинет химии – 2;
- кабинеты иностранного языка – 8;
- кабинет биологии – 2;
- кабинет начальных классов – 16;
- кабинет ИЗО -1;
- кабинет музыки – 1.

Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, имеют локальную информационную сеть с доступом в Интернет.

В инфраструктуру школы входят:

- спортивный блок, который состоит из 2 спортивных залов, зала для занятий теннисом. Спортивные залы предназначены для проведения занятий по всем видам школьной спортивной программы (волейбол, баскетбол, ручной мяч, легкая атлетика, гимнастика), дополнительного образования (шахматный клуб «Ход конем»). Для спортивных залов предусмотрены снарядные, комната инструктора, женские и мужские раздевалки с душевыми и санузлами. На втором этаже расположен зал хореографии и тренажерный зал;

- школьная столовая позволяет вместить 550 человек. В состав помещений пищеблока входят мясорыбный, овощной, мучной, холодный и горячий цеха, кладовая сухих продуктов и весь набор необходимых помещений;

- актовый зал школы рассчитан на 336 посадочных мест для проведения школьных и городских мероприятий, оснащен профессиональной видеостеной. В данном творческом пространстве предусмотрены помещения для размещения декораций, костюмерная и гримерная;

- столярная и слесарная мастерские, швейный цех, кулинария;

- медицинский центр, который включает в себя кабинет врача, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, комнату для хранения растворов, кабинет логопеда;

- киностудия;
- музей;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

- информационно-методический центр;
- спортивное ядро для проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе представлено площадкой для прыжков в длину, площадкой для метания ядра, гимнастической площадкой, шахматной площадкой, теннисной площадкой, беговыми дорожками, волейбольной и баскетбольной площадками, футбольным полем.

Инфраструктура МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» имеет дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: при входе установлены тактильные средства информации, передаваемые инвалидам по зрению и воспринимаемые путем прикосновения (осязания), выполненные шрифтом Брайля, при входе установлена кнопка вызова работника школы (сопровождающего лица), имеется вывеска с названием организации, графиком работы администрации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, установлен знак безопасности «Желтый круг» на входной двери.

Для реализации информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» задействовано предметных кабинетов, оборудованных ПК - 45, АРМ - 45.

Технические средства обучения: ноутбуков - 130, моноблоки – 10, ноутбуков для учащихся – 130, интерактивные ультра короткофокусные лазерные проекторы - 47, МФУ - 24, документ-камеры - 7, интерактивная панель UTSFly, 43 диагональ, для кабинета биологии -1, «учебный класс прототипирования и производства» - 1, «участок 3D-прототипирования» - 1: «литейный участок» - 1, «участок механообработки на станках с ЧПУ» - 1, «станок учебный токарный с числовым программным управлением ЧПУ DiSyS RDS-T» - 1, «набор оборудования для работы на станке учебном токарном с числовым программным управлением DiSyS RDS-T» - 1, «станок учебный токарный с числовым программный управлением «ЮНИОР-T» - 1, «интерактивный фрезерный станок с системой «ACTIVE VISION» -1, «интерактивный токарный станок с системой «ACTIVE VISION» - 1, «электромонтажный участок» – 1, «участок сборки» - 1: «стартовый набор: гравитационный магазин и ленточный конвейер» 1, «пневматический манипулятор» - 1, «пневматический переключатель» -1; «умный дом» - 1, швейные машинки JANOME JL-23 – 10, оверлок ЧАЙКА 547 -1, вышивальная машина Janome Memory Craft 550E -1, пищевой 3D принтер – 1, программное обеспечение ОСЗ, профессиональный стол психолога-дефектолога Alma Pro -1, ресурсный медицентр: мультлаборатория; фотовидеостудия; минитипография -1.

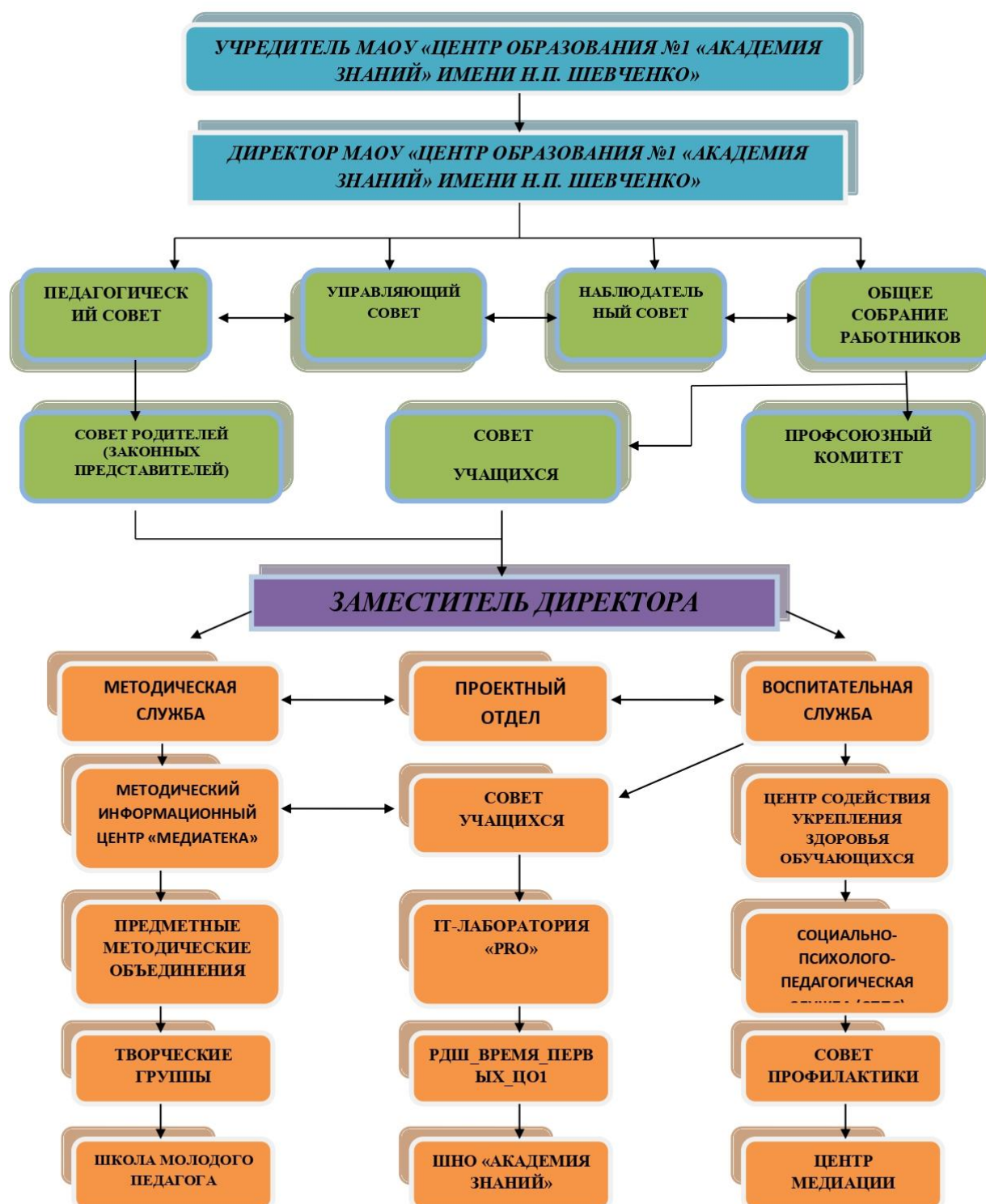


Характеристика государственно-общественной системы управления

Одним из основных принципов государственной политики в области образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения. Приоритетные цели - создание наиболее комфортных условий для развития всех обучающихся с учетом их интересов, способностей, возможностей и удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Модель государственно-общественного управления образовательным центром направлена на достижение данной цели.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа



Коллегиальными органами управления в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» являются Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет. В школе также функционируют следующие органы управления: совет



родителей; профсоюзный комитет; школьный методический совет; школьные методические объединения; Центр содействия укреплению здоровья обучающихся; психолого-педагогический консилиум; совет профилактики; центр медиации; совет учащихся.

Общее собрание работников является высшим органом управления МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и выполняет следующие задачи: определение стратегии и тактики развития школы, социальной защиты участников образовательной деятельности, организация финансово-хозяйственной деятельности. Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения, находящиеся с ним в договорных отношениях на момент проведения собрания.

Компетенции Общего собрания:

1) внесение на рассмотрение Управляющего совета Учреждения проектов локальных актов (изменений в локальные акты), касающихся прав работников Учреждения;

2) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка;

3) выдвижение кандидатур работников Учреждения для награждения и поощрения различного уровня;

4) рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения;

5) делегирование представителей в Управляющий совет, в комиссию по охране труда Учреждения, в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности с помощью Управляющего совета, педагогического совета, Совета родителей.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», который рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о внесении изменений в Устав учреждения, о создании и ликвидации филиалов учреждения, об



открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности, утверждает Положение о закупках.

Управляющий совет в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера, обеспечивающим открытость деятельности организации и выполняет следующие функции:

а) согласовывает основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования;

б) рассматривает учебный план, согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, компонент, формируемый участниками образовательных отношений, федерального государственного стандарта, профили обучения;

в) утверждает Программу развития Учреждения;

г) согласовывает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников из рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Министерством образования и науки Российской Федерации;

д) устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий, календарный учебный график;

е) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

ж) заслушивает отчет директора о результатах самообследования, проект отчета об исполнении муниципального задания;

з) осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;

и) представляет Учреждение в других организациях по вопросам, входящим в его компетенцию;



к) определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников; участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников Учреждения;

л) рассматривает вопросы, связанные с изменением штатного расписания Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», которые и разрабатывают и принимают следующие нормативные документы:

а) учебные планы;

б) правила приема обучающихся;

в) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

г) порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;

д) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

е) календарные учебные графики;

ж) правила внутреннего распорядка обучающихся;

з) иные полномочия, установленные Положением о Педагогическом совете.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Таким образом, в системе управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

Наблюдательный совет формируется в составе девяти членов, в состав которых входят представители администрации Старооскольского городского округа, департамента имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа, работника Учреждения, а также представителя общественности.



Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Таким образом, в системе управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

Программа развития «Лаборатория IT-знаний» (далее – Программа) разработана на период 2021-2024 гг. Траектория развития образовательной организации определяется факторами изменения внешней среды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»

Федеральный уровень

В рамках Указа Президента в 2018 году был инициирован национальный проект «Образование», цель национального проекта:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи национального проекта РФ «Образование»:

– внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;



- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (привлечение волонтеров из IT-сферы);
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

В качестве ведущего фактора развития нашего общества называется возрастание роли человеческого капитала. При этом отечественное общее образование рассматривается как оптимальная сфера раскрытия и развития человеческого потенциала каждого обучающегося и содержит позитивные личностные ориентиры, связанные с важнейшими характеристиками человека XXI века:

- осознание себя личностью, способность принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- креативность, мотивированность к познанию и творчеству, к продуктивной деятельности, к обучению на протяжении всей жизни для успешной самореализации;
- способность быстро адаптироваться к новым вызовам, инициативность, инновационное мышление, ориентированность на использование новых технологий, компетентность в избранной сфере деятельности;



- ориентация на сотрудничество, партнерство и взаимную ответственность для достижения совместного результата, компетентность в осуществлении социальных взаимодействий и коммуникаций;
- установка на рациональное использование времени и проектирование своего будущего;
- активное экономическое поведение, высокая социальная мобильность;
- здоровый и безопасный образ жизни, стрессоустойчивость;
- уважение к окружающим, высоконравственное поведение;
- уважение к ценностям иных культур, конфессий, мировоззрений;
- осознание глобальных проблем современности и своей роли в их решении.

Региональный уровень

В качестве главных региональных приоритетов определены: поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях; сокращение количества обучающихся, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты посредством их перехода в статус успешных школьников; создание условий и использование имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности каждого ребёнка и предоставления ему возможности проявить свои уникальные качества и стать успешным; снижение бюрократической нагрузки на педагогов и образовательные организации; использование облачных технологий в образовательном процессе; повышение уровня функциональной грамотности обучающихся; создание системы независимой оценки деятельности школ (народная экспертиза и т.д.); профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников, организованные с учетом социально-экономических особенностей региона, регионального рынка труда; создание возможностей для карьерного роста педагогов «по горизонтали» через введение статусов «педагог-новатор», «педагог-исследователь» и т.д.; привлечение в сферу образования молодых специалистов; создание комплексной безопасности.

Муниципальный уровень

Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа» выделяет следующие приоритетные направления:

- повышение качества общего образования через реализацию комплекса мер: разработка моделей развития функциональной грамотности школьников на основе проектной, исследовательской деятельности; профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников, организованные с учетом социально-экономических особенностей рынка труда; создание условий для реализации в общеобразовательных учреждениях



воспитательной компоненты с учетом региональной и муниципальной специфик.

– перспективное расширение потенциала системы дополнительного образования детей планируется за счет: разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными и личностными потребностями; логистического сопровождения одаренных детей; организации досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проектные практики и обеспечение, таким образом, гражданского права детей на участие в жизни общества; развития творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка независимо от социального статуса семьи; вовлечения школьников в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования «моды» на здоровый образ жизни.

– наиболее эффективными мерами в работе с педагогическими кадрами являются: расширение спектра мероприятий, направленных на привлечение в сферу образования молодых специалистов; замена устаревших форм повышения квалификации новыми моделями, предполагающими индивидуализацию траекторий профессионального развития педагогов; поддержка инновационной и стажировочной деятельности педагогических работников как ресурса развития систем образования всех типов.

К факторам внешней среды, воздействующим на образовательную организацию, относятся социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции. Одной из важнейших задач остается сохранение стабильно высокого качества образования.

2.1.1. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей родителей и обучающихся

Как показывают проведенные опросы потребности семей, посещающих дошкольное учреждение, можно рассматривать как социальный заказ, включающий в себя особые компетентности, которые должны быть сформированы у человека в системе дошкольного образования. Эти компетентности должны обеспечить ему успешную адаптацию к требованиям школьного образования, а затем и общую успешность в современном мире.

Конкретизируя эти потребности, родители, при опросах, указывают на приоритетность для своей семьи и своего ребенка:

– здоровьесбережения, закаливающих процедур, адекватной индивидуальным физическим возможностям физкультурной подготовки;

– комфортности психологического климата, качественного психологического сопровождения;

– адаптированного к особенностям развития эмоционально-волевой и познавательной сфер ребёнка овладения содержанием образовательной программы в области развития речи, элементарных



математических представлений, изобразительной деятельности, конструирования, музыкального развития, игровой деятельности;

– наличия возможностей для личностной реализации и развития творческих способностей вне основной образовательной программы (в сценической деятельности, прикладном творчестве, других направлениях дополнительного образования).

Как показывают данные опросов родителей (законных представителей) обучающихся, их пожелания к уровню образования в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» не претерпевают существенных изменений:

- высокий уровень преподавания по всем предметам;
- использование в обучении современного оборудования и современных IT-технологий образования;
- уважение к личности ребенка;
- насыщенность жизни ребенка интересными событиями;
- красота и уют внутреннего пространства помещений общеобразовательного учреждения;
- забота о здоровье ребенка, минимизация перегрузок, организация спортивной и туристической жизни с учетом уровня возможностей обучающихся разных групп здоровья;
- внимание к познавательным потребностям и интересам ребенка;
- уверенная возможность поступления по окончании школы в учреждения высшего образования;

Образовательный запрос самих обучающихся можно определить по структуре их мотивации к образовательной деятельности. Анализ структуры мотивов к учебной деятельности обучающихся показывает, что в настоящее время снижение значимости для ребенка познавательной мотивации происходит существенно быстрее, чем могло бы, то есть, усилия по поддержанию и использованию познавательного интереса в образовательной деятельности недостаточны.

С другой стороны, и развитие мотивации к получению образования, обусловленной пониманием обучающимся своих целей, задач, перспектив и профессиональных предпочтений, происходит намного медленнее, чем это обусловлено возрастными особенностями. К окончанию 9-го класса многие обучающиеся в целом не готовы к ситуации самостоятельного целеполагания, что обусловлено, в том числе, их зависимостью от оценки взрослого.

Изучение мнений учителей, показывает, что их понимание требований к образовательной деятельности близко к точке зрения родителей и соответствует содержанию образовательных потребностей обучающихся. К таким требованиям, по мнению большинства учителей, относятся:

- теплый психологический климат в учреждении;



- возможность творчества для обучающегося и учителя;
- работа на новом, современном оборудовании, овладение ИТ-компетенциями;
- общий высокий уровень познавательной мотивации обучающихся.

2.1.2. Анализ возможностей социальных партнеров

Модель социального партнерства в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» определяется как образовательный кластер. Основная идея и главное преимущество социального партнерства в рамках образовательного кластера – эффективное партнерство отличных друг от друга и полезных друг другу участников, которые обладают определенными ресурсами. Именно партнерские отношения различных участников позволяют достичь необходимого эффекта за счет специфического вклада каждой организации в достижение результатов, отвечающих интересам не только участников партнерства, но и субъектов образования, сохраняя при этом свои различия.

Модель социального партнерства в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» строится по принципу горизонтальной и вертикальной интеграции ресурсов социальных партнеров.

Концепция школы основана на объединении кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и других ресурсов с целью повышения качества образования и преемственности образовательных программ, а также для реализации выбора обучающимися образовательного маршрута в соответствии с их индивидуальными запросами. Таким образом, необходимость педагогического сопровождения процесса осознанного выбора обучающимся своего образовательного маршрута, определяет вертикальную интеграцию социальных партнеров - создание социально-педагогического кластера, основанного на взаимодействии ведущих педагогов МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», учреждений профессионального и дополнительного образования, научной педагогической общественности по вопросам разработки совместных социальных и образовательных проектов, апробации, внедрения авторских программ. Это создание нового образовательного пространства для обучающихся, разработка и создание нового образовательного продукта – образовательных услуг, который позволит интегрировать выпускников МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» в иную образовательную среду, тем самым получить новые образовательные эффекты. Достигаются качественно новые образовательные результаты для всех субъектов образовательной деятельности.

Содержание деятельности социального партнерства

№	Социальные партнеры	Содержание деятельности
---	---------------------	-------------------------



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

п/п		
1.	АО «Стойленский ГОК», УК «Металлоинвест»	Участие в социальных программах, финансирование социальных и образовательных проектов
2.	БГТУ им.В.Г. Шухова	Организация совместных мероприятий в рамках профессиональной ориентации обучающихся, сопровождение одаренных детей
3.	СТИ НИТУ «МИСиС»	Профессиональная ориентация обучающихся, организация взаимодействия на уровне дополнительного образования детей, совместное участие во всероссийской олимпиаде по 3D- технологиям
4.	СОФ НИУ «БелГУ»	Организация дуального обучения поавышения квалификации педагогических и руководящих работников
5.	«Оскольский политехнический колледж» СТИ НИТУ МИСИС	Профессиональная ориентация обучающихся
6.	СОФ МГРИ-РГГРУ	Профессиональная ориентация обучающихся
7.	ОГАПОУ "СИТТ"	Профессиональная ориентация обучающихся
8.	ОГАПОУ СМК	Профессиональная ориентация обучающихся
9.	Детская музыкальная школа №5	Музыкальные лектории, концерты, творческие встречи
10.	Модельная библиотека	Совместные мероприятия, лектории, творческие встречи с писателями
11.	Старооскольский центр культуры и искусств	Организация экскурсий, участие в проводимых мероприятиях
12.	МБУК «Старооскольский театр для детей и молодежи им. Б.И. Равенских»	Музыкальные лектории, просмотр спектаклей, зрительские конференции, встречи с артистами
13.	МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»	Сопровождение одаренных детей, проведение конкурсов проектных и исследовательских работ
14.	МБУ ДО «ЦТТ и ПО»	Организация профессионального обучения
15.	МБУ ДО «ЦЭБО»	Проведение слетов, походов, организация конкурсов исследовательских работ, сопровождение одаренных детей
16.	МБОУ «Центр психолого- медико-социального сопровождения»	Совместная работа с детьми, семьями
17.	Российский красный крест	Акции, конкурсы, лекции для учащихся
18.	УДН и ОДН	Помощь подросткам, родителям
19.	Управление по делам молодежи Старооскольского	Участие в социально-значимых делах (акциях, операциях, рейдах в микрорайоне, трудовые десанты учащихся и молодежи микрорайона)



	городского округа	
20.	Старооскольский институт развития образования	Профессиональная переподготовка педагогических работников, методическое сопровождение

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

2.2.2. SWOT- анализ потенциала школы

Достижение поставленных в Программе развития ориентиров будет происходить за счет совершенствования образовательной среды школы, активизации её инновационного потенциала.

Сделаем более подробный анализ внутренних и внешних факторов деятельности школы с помощью методики SWOT-анализа.

	Утверждения	не т	воз мож но	да	Утверждения	не т	воз мож но	да
	Сильные стороны (S)				Благоприятные возможности (O)			
1	Мы достаточно компетентны			+	Круг наших партнеров и потребителей образовательных услуг достаточно широк		+	
2	У нас созданы условия, которые позволяют быть конкурентоспособными			+	Новые образовательные «ниши» открывают перспективы для развития ОУ			+
3	Мы способны прогнозировать события		+		Наши потребители заинтересованы в развитии образовательной системы			+
4	Мы располагаем достаточными финансовыми ресурсами		+		Имеется возможность получения квалифицированной научно-методической поддержки			+
5	Мы пользуемся хорошей репутацией среди наших партнеров и потребителей		+		Имеется необходимая литература и источники, позволяющие правильно оценить ситуацию и получить рекомендации по развитию ОУ			+
6	Мы занимаем лидирующее	+	+		Выгодное географическое	+		



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

	положение в своей отрасли				положение ОУ			
7	Мы располагаем продуманной стратегией в каждом из направлений деятельности		+		Нас принимают в расчет наши конкуренты		+	
8	Возможности кадрового потенциала практически полностью реализуются		+		Условия для творчества развиваются более динамично, чем раньше		+	
9	В значительной степени мы защищены от негативного воздействия внешней среды	+			Упрощение системы контроля со стороны регулирующих органов создает благоприятные условия для развития ОУ	+		
10	Мы располагаем эффективными технологиями организации образовательного процесса		+		Изменения в ОУ поддерживают местные предприятия и бизнес-структуры, которые готовы оказывать необходимую помощь	+		
11	Наша рекламная кампания выстроена лучше, чем у наших конкурентов	+			Демографический рост	+		
12	Нас отличает умение создавать новые образовательные продукты		+		Поддержка местной властью инновационных процессов в образовательной среде		+	
13	У нас сильный менеджмент		+		Позитивные изменения в градостроительной политике местной власти	+		
14	У нас безусловное технологическое превосходство (высокая техническая вооруженность)		+		Тесная связь с научными учреждениями и с учреждениями повышения квалификации		+	



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

15	Мы в выгодном положении с точки зрения управления затратами на организацию образовательного процесса	+			Заинтересованность общественных организаций в сотрудничестве с ОУ		+	
	Итого	4	10	2		5	6	4
	Всего	4	19	6		5	12	12
	Слабые стороны (W)				Угрозы (T)			
1	У нас отсутствует четкая стратегия развития ОУ	+			На рынке появляются новые образовательные услуги, реализуемые конкурентами			+
2	Технические средства обучения, наглядные пособия, морально устарели	+			Разница в оплате и условиях труда может привести к оттоку наиболее квалифицированных учителей в другие ОУ		+	
3	Менеджмент страдает от недостатка талантов и поверхностного мышления		+		Отсутствие инвестиций в местную экономику		+	
4	Нам не хватает ряда ключевых знаний или не хватает квалификации	+			Уменьшение доходной части городской бюджета		+	
5	Практическая реализация стратегических замыслов отличается отсутствием реальных достижений	+			Требования со стороны контролирующих органов становятся все более обременительными		+	
6	Мы находимся под гнетом внутренних производственных проблем	+			Отсутствие притока новых кадров в ОУ	+		



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

7	Мы не успеваем за темпом, который задает образовательная практика	+			Потребители образовательных услуг выдвигают новые условия, которые нам тяжело реализовать	+		
8	Спектр услуг, оказываемый нашим учреждением, крайне ограничен		+		Появление в окружении учреждений повышенного статуса (лицеев, гимназий и т.п.)	+		
9	Наш имидж на рынке образов. услуг довольно слаб		+		На развитие ОУ влияет демографический спад			+
10	Деятельность многих работников не соответствует существующим стандартам		+		Ведомственная разобщенность, административные барьеры, отсутствие поддержки со стороны местных властей		+	
11	Нам трудно найти источники финансирования необходимых стратегических изменений		+		Проблемы инфраструктуры (слабое развитие транспортных сетей и коммуникаций)	+		
12	По сравнению с конкурентами сово-купные издержки на овладение современными образовательными тех-нологиями у нас выше	+			В ОУ слабая система дополнительного образования детей	+		
13	У нас отсутствует необходимый опыт инновационной деятельности			+	Неблагоприятная экологическая обстановка		+	
14	Образ желаемого будущего нашего ОУ у разных педагогов очень отличается		+		Возрастающее влияние криминогенной среды	+		
15	В педагогическом		+		Проблемы организации		+	



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

коллективе преобладают традиционные и устаревшие подходы к образовательному процессу				социально-культурного обслуживания населения			
Итого	7	7	1	Итого	6	7	2
	7	14	3		6	17	6

Для интерпретации результатов по каждому разделу подсчитано количество отметок в колонках, умножен итог колонки «нет» на 1, колонки «возможно» на 2, колонки «да» на 3, полученный результат суммирован. Затем вычислен стратегический срез (точку отсчета) I по формуле:

$I = (S + O) - (W + T)$, где S, W, O, T – итоговый балл по соответствующему разделу.

Подсчитан стратегический срез:

$$I = (28 + 29) - (24 + 29) = 4$$

Проведенный расчет показывает, стартовая точка лежит в области положительных значений, что, безусловно, благоприятно для учреждения. Однако довольно высок показатель внешних угроз, который необходимо учитывать при стратегическом планировании. Кроме того, необходимо улучшать сильные стороны учреждения и активнее искать возможности положительного использования факторов окружающей среды. Внутри каждого раздела таблицы анализа обнаружился факторы, которые требуют внимания при планировании стратегических направлений развития учреждения: финансирование, кадровый потенциал, управление, взаимодействие с социумом, спектр услуг, материально-техническое состояние.

Рассматривая по результатам проведенной диагностики состояние учреждения в целом, необходимо отметить, что оно имеет довольно высокий потенциал развития, который позволяет реализовать миссию и основную цель деятельности – формирование выпускника, обладающего современными востребованными в обществе качествами.

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учетом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- развитие математического образования, инженерно-технологического профиля;
- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учет демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных времени направлений (на бюджетной и внебюджетной основе);
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства города.

Выявленные в процессе SWOT – анализа деятельности школы дефициты диктуют поиск новых путей и возможностей организации образовательного процесса – качественных изменений условий реализации ФГОС. Основопологающим фактором, обеспечивающим новое качество образования, становится создание условий для построения новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства. Задача использования всего возможного ресурса открытого образования и построения учащимися собственной индивидуальной образовательной траектории требует изменения роли учителя в информационно насыщенной среде: педагог должен быть готов помочь ребёнку в проектировании его учебной траектории, в формировании кругов общения в соответствии с выбранным профилем как в самой школе, так и вне ее стен. Образовательные траектории проектируются на основе социального партнёрства с учреждениями культуры, образования, промышленными предприятиями. Учащиеся должны стать равноправными партнерами взрослых людей при реализации социокультурных проектов, а общение с референтными для обучающегося людьми, авторитетными в своей области деятельности, обеспечит «скрытые результаты» образования, заключающиеся в желании самореализовываться и самосовершенствоваться. Педагог в этой новой, открытой среде должен стать координатором, инициатором новых форм взаимодействия с учащимися, модератором дискуссий, консультантом (как в реальном, так и в дистанционном режиме), тьютором. Подготовка работающих педагогов возможна в рамках реализации модели внутрифирменной подготовки. Инновационный сценарий развития школы. Этот сценарий предусматривает поиск ответов на вызовы завтрашнего дня:

- достижение нового качества образования;
- создана современная система оценки качества образования;
- педагогические кадры мобильно ориентируются в образовательной среде и внедряют инновационные технологии, направленные на развитие инженерно-технического мышления; принимают на себя ответственность за результаты образования; включены в систему непрерывного повышения квалификации;
- ход и результаты работы школы интересны профессиональному педагогическому сообществу России и соответствуют требованиям Министерства образования Российской Федерации;
- школа имеет широкие партнерские связи с учреждениями дополнительного образования, организации высшего и среднего профессионального образования города, предприятиями.



Инновационный сценарий предполагает устойчивое инновационное развитие школы.

SWOT-анализ развития в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» выявляет трудности в реализации задач развития образовательного учреждения и предполагаемые пути их решения:

1. Проблема вариативного качественного образования обучающихся с разной образовательной мотивацией и различными социальными потребностями может быть решена расширением возможностей дополнительного образования, дальнейшим освоением эффективных образовательных практик, реализацией индивидуальных образовательных маршрутов с обязательным включением профориентационного компонента. Образовательные программы должны быть ориентированы на интегрированные программы и проекты, стимулирующие повышение мотивации к обучению, становление инновационного мышления и предпринимательства через проекты, экспедиции, лабораторные исследования, встречи с учеными и предпринимателями.

2. Решение проблемы повышения методической грамотности и совершенствования общепедагогических компетенций педагогических работников должно происходить в условиях расширения возможностей дополнительного профессионального образования для всех категорий педагогических работников за счет интеграции классического постдипломного образования и разнообразных программ повышения квалификации как в самой образовательной организации, так и с помощью цифровых образовательных ресурсов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов может способствовать обучению их самоаудиту, рефлексии и коррекции профессиональной деятельности. Главным направлением совершенствования методической работы учреждения должно стать развитие креативного мышления педагогов, стимулирование интереса учителей к современным достижениям науки, повышение квалификации через организацию стажировок, участие в научно-практических конференциях и семинарах, овладение современными развивающими методиками.

Проблема повышения социальной активности участников образовательных отношений решается за счет использования современных форматов общения, разработки вариантов совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов, направленных на приобретение опыта созидательной деятельности на благо общества, позитивное изменение окружающей среды и формирование общечеловеческих ценностей.

Повышения эффективности организации труда участников образовательной деятельности должно происходить путем формирования бережливого мышления, постоянного позитивного саморазвития образовательной системы.

Обновление структуры управления и содержания методической службы необходимо для создания отношений сотворчества педагогов в инновационной деятельности, для расширения интеграции системы дополнительного и общего образования, для развития непрерывности и преемственности образования в соответствии с требованиями ФГОС от дошкольного модуля до перспектив высшего образования, для совершенствования системы мониторинга качества образования. Решение проблемы модернизации структуры и содержания деятельности методической службы образовательного комплекса педагогический



коллектив планирует через использование современных интерактивных форм взаимодействия педагогов, создание единого цифрового ресурса методической службы, организацию и внедрение эффективных форм профессиональных объединений педагогов: подвижных творческих групп, годичных команд, проектных команд.

Непрерывное изменение социокультурного контекста, в котором развивается образовательный комплекс, новые задачи, стоящие перед современной школой, требуют оперативного отклика со стороны образовательной организации.

Отправной точкой разработки новой программы развития становятся ключевые идеи и положения Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в котором определено, что система образования создает условия для развития личности обучающихся за счет создания системы непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ.

Основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», ставят перед каждой образовательной организацией задачу разработки такой программы развития, в которой развитие личности обучающихся происходило бы за счет содержательно-технологической интеграции основного и дополнительного образования, урочной, внеурочной деятельности и самообразования.

Программа развития должна логически соединить «отклик» образовательной организации на доминанты социокультурного развития общества и современного образования, социальный заказ Белгородской области, и собственный положительный опыт по реализации программ создания активной развивающей образовательной среды.

2.2.3. Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации как системы

Основные направления развития школы разработаны в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», с Уставом школы. Неизменной остается концептуальная идея развития школы, которая является отправной точкой его дальнейшего движения: педагогика индивидуальности, педагогика выбора, педагогика успеха. Ключевые направления



нашего развития на 2021-2024 гг., нацеленные на повышение качества образования. Социально-экономические перемены, происходящие в современном обществе, приводят к новому пониманию готовности выпускников учебных заведений к жизни, будущей профессиональной деятельности в информационном обществе, заставляют переосмыслить традиционные представления о содержании образования, путях его осуществления. Ведущую роль в построении современного образовательного процесса играют умения самоорганизации и самообучения. Ключевые позиции педагогического коллектива в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», выражаются в следующих положениях:

- создание условий для индивидуального развития обучающихся;
- формирование осознанного выбора будущей профессии;
- создание особых условий обучения, способствующих раскрытию личных возможностей школьника, подготовки к жизни в высоко технологичном, конкурентном мире;
- обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021;
- создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- увеличение уровня сформированности функциональной грамотности у школьников, способных к ее дальнейшему развитию;
- создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе;
- кадровое развитие педагогов в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» реализация индивидуального инновационного и творческого потенциала педагогов через неформальное и неформальное обучение, которое позволяет расширить профессиональную компетентность, позволяет реализовать важнейшую потребность учителя во впечатлениях, в личностном развитии, профессиональному росту;
- поддержание и развитие здорового образа жизни обучающихся, усиление внимания к использованию здоровьесберегающих ресурсов в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
- воспитание у обучающихся социальной активности, инициативности, ориентации на достижение личного и общественного благополучия и творческую, интеллектуальную самореализацию;
- развитие образовательной инфраструктуры в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», через стимулирование внедрения и применения современных образовательных технологий, педагогически целесообразное материально-техническое оснащение;
- развитие управленческой деятельности в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», на основе стратегий принятия решений для устойчивого развития.

Механизмы реализации Программы



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

1. Создание портфеля проектов для реализации программы развития школы с учетом основных задач программы. По каждому из проектов создаются рабочие группы и определены ответственные за его реализацию.

2. Общее руководство всей Программой осуществляется руководством в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и Педагогическим советом школы.

3. Достижение целей программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов.

4. Включение всех участников образовательных отношений школы на реализацию программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Управляющего совета, Совета родителей (законных представителей), Совета обучающихся, в средствах школьной информации.

5. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития, руководство школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях Педагогического совета.

Основные принципы развития системы управления школой:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами управленческой команды и педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев программы управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей и обучающихся;
- «ответственное участие» в процессе принятия решений;
- развитие системы социального партнерства, ориентированного на переход к системе государственно-общественного управления школой, сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада;
- «Бережливое мышления» - рациональная организация условий труда и образовательной деятельности.

Миссия МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»

Формирование современной, развитой, творчески мыслящей личности, ориентированной на саморазвитие, стремящейся к освоению базовых ценностей национальной культуры, овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни в высокотехнологической среде.

Стратегия развития школы базируется на основе следующих социокультурных функций:

- организация жизненного и профессионального самоопределения обучающихся через проектно и коммуникативное взаимодействие;
- формирование и совершенствование ИТ-компетенций и обучающихся и педагогов в условиях цифровой трансформации (формирование «поколения ИТ»);



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

-включение учащихся в практики здоровьесбережения, волонтерства, саморазвития, наставничества.

Особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей. При этом образовательная среда рассматривается как специально смоделированное пространство, обеспечивающее разнообразные варианты выбора оптимальной траектории развития. Это позволит обучающимся самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами, педагогам – создавать условия для социализации обучающихся в широком социальном и культурном контексте; родителям - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг. Достижение стратегических целей и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

План-график («Дорожная карта») реализации программы развития

Программа реализуется в период 2021-2024 гг. по следующим этапам:

Первый этап (2021-2022 годы) - целенаправленная работа над повышением качества, обновлением содержания и технологий организации образовательной деятельности, обновлением ресурсов и инфраструктуры в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» с целью обеспечения непрерывного развития образовательной и воспитательной системы центра в инновационном режиме для достижения более высокого уровня образования в доброжелательной и комфортной среде для всех участников образовательных отношений.

Второй этап (2022-2023 годы) – внедрение наработок первого этапа для обеспечения устойчивого целенаправленного развития и деятельности МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», включающий поэтапную реализацию проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта школы. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

Третий этап (с июля по ноябрь 2024 г.) - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Стратегические проекты программы развития

- «Открытие»;
- «Школа - территория свершений»;
- «Школа IT-решений»;
- «Современный IT-учитель»;
- «Профессиональный ориентир»;
- «Школа бережливого мышления».

Механизм создания интегрированного образовательного пространства

Направлени я инновацион ного развития	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Профессиональ ное обучение	Дополнительно е образование	Педагогические работники
Открытие	<p>Развитие познавательного интереса в области естественных наук</p> <p>Развитие исследовательской компетенции через занятия в научном обществе «Квант»</p> <p>Научно-познавательные занятия на базе рекреационно-образовательной зоны «Я познаю мир»</p>	<p>Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике.</p> <p>Занятия в шахматном клубе</p> <p>Участие обучающихся в дистанционных и очных конкурсах и олимпиадах</p> <p>Изучение второго</p>	<p>Обучение по индивидуальным учебным планам</p> <p>Изучение элективных курсов</p> <p>Организация участия обучающихся в летних профильных сменах и каникулярных школах</p> <p>Развитие умения управлять своим знанием через участие в виртуальных</p>	<p>Обучение по индивидуальным учебным планам</p> <p>Изучение элективных курсов</p> <p>Организация участия обучающихся в летних профильных сменах и каникулярных школах</p>	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике, политехническому образованию, черчению</p> <p>Реализация проектов обучающихся</p> <p>Разработка авторских образовательных проектов с использованием цифровых технологий</p>	<p>Развитие функциональной грамотности педагогов</p> <p>Изучение образовательной модели «Взаимное Интернет-обучение»</p> <p>Освоение технологии межпредметного погружения, технологии игровой организации образовательного процесса</p> <p>Разработка и</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

		иностранного языка по выбору обучающихся Развитие исследовательской компетенции через освоение программы внеурочной деятельности «Я – исследователь» Формирование читательской компетенции Реализация проектов обучающихся	классах и сообществах Проведение опытов и лабораторных работ в физико-технологической лаборатории Организация участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах			проведение мероприятий Всероссийской недели высоких технологий и техно-предпринимательства Разработка авторских образовательных проектов с использованием цифровых технологий
Школа - территория свершений	Развитие исследовательской деятельности Организация участия обучающихся в	Развитие исследовательской деятельности Организация дополнительных	Организация участия обучающихся в вузовских олимпиадах Привлечение к	Привлечение к работе с обучающимися преподавателей и волонтеров из университетов и предприятий	Развитие исследовательской деятельности Организация школьного открытого	Разработка программ неаудиторной работы с одаренными обучающимися

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

	<p>конкурсах и олимпиадах различного уровня</p> <p>Организация дополнительных занятий с одаренными детьми</p> <p>Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>х занятий с одаренными детьми</p> <p>Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Изучение математики на углубленном уровне</p> <p>Создание банка талантливых обучающихся</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение участников всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>работе с обучающимися преподавателей из университетов</p> <p>Организация участия обучающихся в профильных сменах и проектах университетов «ФИЗТЕХ», НИУ БелГУ, БГТУ им. В.Г.Шухова</p> <p>Организация участия обучающихся в конкурсных программах Школьной Лиги РОСНАНО</p>		<p>фестиваля проектов</p>	<p>Руководство исследовательскими и проектными работами обучающихся</p> <p>Повышение квалификации учителей, работающих с участниками олимпиад, с использованием ресурсов Белгородского института развития образования</p> <p>Разработка сайта для подготовки обучающихся к олимпиадам</p> <p>Организация школьного открытого фестиваля проектов</p>
--	--	--	--	--	---------------------------	---

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

						Участие в программах повышения квалификации учителей проекта «Наука в регионы» университета «ФИЗТЕХ»
Школа IT-решений	<p>Обеспечение доступности образования для обучающихся на дому через использование электронного образования</p> <p>Внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов</p> <p>Участие</p>	<p>Обеспечение доступности образования для обучающихся-экстернов через использование образовательных ресурсов</p> <p>Внедрение в практику работы педагогов дополнительных цифровых обучающих игр</p> <p>Использование</p>	<p>Обеспечение индивидуальных траекторий обучения через виртуальные образовательные системы</p> <p>Использование при оценивании знаний обучающихся системы электронного тестового контроля</p> <p>Обучение на открытых онлайн-курсах</p>	<p>Обеспечение индивидуальных траекторий обучения через виртуальные образовательные системы</p> <p>Обучение на открытых онлайн-курсах лучших учителей и профессоров вузов по базовым и профильным предметам</p>	<p>Обеспечение индивидуальных траекторий обучения через виртуальные образовательные системы</p> <p>Создание электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Участие в проекте издательского дома «Первое сентября» «Школа цифрового века»</p> <p>Создание виртуального сообщества учителей в сети Интернет с использованием пакета облачных служб Google Apps</p> <p>Участие педагогических</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

	обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах	при оценивании знаний обучающихся системы электронного тестового контроля Реализация программ по робототехнике	лучших учителей и профессоров вузов по базовым и профильным предметам	Участие педагогических работников в профессиональных сетевых сообществах		работников в профессиональных сетевых сообществах Освоение платформы «Виртуальная школа» Использование в работе электронных учебников Создание электронных образовательных ресурсов
Современный IT - учитель	Организация работы информационного библиотечного центра	Организация работы муниципальной стажировочной площадки для учителей математики по подготовке обучающихся к ГИА	Организация работы муниципальной стажировочной площадки для учителей математики по подготовке обучающихся к ГИА	Электронное оформление семинаров, мастер-классов Организация работы информационного библиотечного центра	Электронное оформление семинаров, мастер-классов Организация работы информационного библиотечного центра	Сопровождение процедуры аттестации педагогов Открытый доступ к информационно-методическим ресурсам через виртуальный

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

		<p>Организация сетевых проектов и конкурсов</p> <p>Разработка проектов для обучающихся с использованием цифровых инструментов</p>	<p>Разработка проекта для учителей и обучающихся «Медиаобразование»</p>	<p>Разработка проектов для обучающихся с использованием цифровых инструментов</p>		<p>методический кабинет</p> <p>Обмен отчетными и аналитическими документами, электронный документооборот</p> <p>Электронное оформление семинаров, мастер-классов</p>
<p>Профессиональный ориентир</p>	<p>Организация активных познавательных перемен</p> <p>Проведение социальных практик, организованных Советом отцов</p> <p>Включение обучающихся в международные и всероссийские</p>	<p>Деятельность волонтерской группы</p> <p>Организация работы центра школьной медиации</p> <p>Наполнение сайта «Мы патриоты России»</p>	<p>Участие в конкурсах «Моя законодательская инициатива»</p> <p>Участие в профориентационных программах</p> <p>Взаимодействие с учреждениями высшего образования в области</p>	<p>Проведение профессиональных коммуникативных проб</p> <p>Деятельность кабинета профессионального самоопределения</p>	<p>Деятельность спортивного клуба «ФизкультУм»</p> <p>Издание газеты «Академия.ru»</p>	<p>Организация социального партнерства с Центром молодежных инициатив</p> <p>Деятельность кабинета профессионального самоопределения</p> <p>Диагностика затруднений и</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

	<p>проекты Реализация программы «Твой выбор»</p> <p>Проведение социальных акций</p> <p>Изучение основ безопасности дорожного движения</p>	<p>Деятельность спортивного клуба «ФизкультУм»</p> <p>Проведение профессионально-коммуникативных проб</p> <p>Изучение основ безопасности дорожного движения</p>	<p>профессиональной ориентации школьников</p> <p>Издание газеты «Академия.ru»</p> <p>Организация деятельности Клуба юного избирателя</p> <p>Деятельность спортивного клуба «ФизкультУм»</p>			<p>повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации социальных практик школьников, организации сетевого взаимодействия</p> <p>Освоение образовательной технологии кейсов</p> <p>Проведение профессионально-коммуникативных проб</p>
Школа бережливого мышления	<p>Проведение основной доли внеурочных занятий в субботу</p> <p>«Вытягивающее</p>	<p>Проведение основной доли внеурочных занятий в субботу</p>	<p>Проведение тренингов по тайм-менеджменту</p> <p>Обновление</p>	<p>Формирование единого информационно-технологического образовательного</p>	<p>Формирование единого информационно-технологического образовательного</p>	<p>Рациональная организация рабочего места педагога и руководителя</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

	<p>обучение» слабоуспевающих</p> <p>Организация сбора макулатуры</p> <p>Разработка программы внеурочной деятельности «Школа бережливого мышления»</p> <p>Мониторинг «Здоровый ребенок»</p>	<p>«Вытягивающее обучение» слабоуспевающих их</p> <p>Организация сбора макулатуры</p> <p>Проведение экологических акций</p> <p>Лекции преподавателей БелГУ по проблемам бережливого производства</p> <p>Проведение закаливающих мероприятий и вакцинации обучающихся</p>	<p>тематики проектных работ с учетом актуальности исследования принципов бережливого мышления</p> <p>Организация тематических деловых игр</p>	<p>о пространства</p> <p>Организация тематических деловых игр</p>	<p>о пространства</p> <p>Организация тематических деловых игр</p>	<p>Стимулирование персонала к использованию бережливых технологий</p> <p>Стандартизация, сортировка документации</p> <p>Внедрение электронного документооборота</p> <p>Формирование единого информационно-технологического образовательного пространства</p>
--	--	--	---	---	---	--

Образ выпускника

Образ выпускника начальной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познавательный потенциал

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Освоение и систематизация знаний, относящихся к фундаментальным основам информатики и ИТ. Развитие алгоритмического мышления и формирование у обучающихся операционного стиля мышления.

Коммуникативный потенциал

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетический потенциал

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физиологический потенциал

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Познавательный потенциал

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке. Освоение и систематизация знаний, относящихся к фундаментальным основам информатики и ИТ (теории информации, алгоритмизации и программирования, теоретических основ вычислительной техники, математического и информационного моделирования).

Развитие алгоритмического мышления и формирование у обучающихся операционного стиля мышления, включающих в себя совокупность следующих знаний, умений и навыков: всесторонняя оценка ситуации, поиск информации, необходимой для решения задачи, построение информационных моделей, оптимальное планирование действий и возможных путей развития ситуации, принятие адекватных решений, оценка полученных результатов.

Приобретение опыта создания и преобразования информационных объектов различного вида с помощью современной цифровой образовательной среды: телекоммуникационные сети, издательская деятельность, основы технологии мультимедиа – формирование технологической компетентности.

Коммуникативный потенциал

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Физический потенциал

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Образ выпускника средней школы

Нравственный потенциал

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании. Освоение и систематизация знаний, относящихся к фундаментальным основам информатики и ИТ (теории информации, алгоритмизации и программирования, теоретических основ вычислительной техники, математического и информационного моделирования).

Развитие алгоритмического мышления и формирование у обучающихся операционного стиля мышления, включающих в себя совокупность следующих знаний, умений и навыков: всесторонняя оценка ситуации, поиск информации, необходимой для решения задачи, построение информационных моделей, оптимальное планирование

действий и возможных путей развития ситуации, принятие адекватных решений, оценка полученных результатов.

Приобретение опыта создания и преобразования информационных объектов различного вида с помощью современной цифровой образовательной среды: телекоммуникационные сети, издательская деятельность, основы технологии мультимедиа – формирование технологической компетентности.

Коммуникативный потенциал

Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

В связи с этим стратегической целью Программы обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы центра образования в современной и безопасной цифровой образовательной среде с целью достижения высокого уровня образования в доброжелательной и комфортной среде для всех участников образовательных отношений.

Образ IT -учителя

- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

-стремление к саморазвитию и самообразованию;

- способность к критической оценке и интеграции личного и иного опыта педагогической деятельности;

- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- организация обучения в цифровой среде – использование цифровых ресурсов;

- способность кооперации в цифровой среде – коллективная работа в цифровой среде с учениками, родителями и коллегами;
- стремление к развитию навыка поиска и анализа информации в Интернете, созданию цифрового контента.

Задачи Программы:

1. Организационно-управленческий блок:

- создание управленческо-организационной структуры доброжелательной школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений с использованием электронного сервиса «Моя школа»;
- трансляция единого учебного расписания с применением программного обеспечения «Моя школа»;
- осуществление записи родителей к узким специалистам, педагогам, руководству школы при помощи электронного киоска или удаленно из дома;
- система видеонаблюдения для осуществления контроля и оперативного оказания методической помощи в каждом учебном кабинете и школьной столовой через организацию видеонаблюдения с выводом и хранением видеопотока в кабинете директора;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- формирование открытой информационно-образовательной среды (ИОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- внедрение и организация сетевого проектирования: корпоративных сетей, электронного документооборота «Электронная учительская» и использования информационных каналов в сети Интернет;
- внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения;
- повышение ИКТ - компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. Содержательный блок:

- обновление содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями всех участников образовательных отношений;
- обеспечить выполнение требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;

– активизация применения в образовательной деятельности эффективных практик и IT-технологий, способствующих свободной ориентации обучающихся в условиях цифровой экономики.

4. Организационно-деятельностный блок:

– развитие доброжелательной образовательной среды для формирования образовательных траекторий обучающихся и траекторий творчества и профессионального роста педагогических работников;

– создание информационно-познавательной платформы как содержательного компонента инфраструктуры школы;

– участие в региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся;

– создание условий безопасного и комфортного доброжелательного и образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности в школе на основе применения развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий;

– формирование у участников доброжелательных образовательных отношений социально значимых приоритетов на основе бережливого мышления;

– совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности;

– обеспечение оптимального сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования в познавательной и воспитывающей среде;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Этапы реализации программы

Реализация программы развития пройдет в 3 этапа.

I этап – сентябрь – декабрь 2021 г.

Многофакторный анализ исходной ситуации. Определение приоритетных направлений развития образовательного комплекса. Разработка содержательных аспектов реализации программы «Успешная

школа: качество образования, инновационность, социализация», построение модели развития, разработка портфель проектов.

II этап – январь 2022 г. – май 2022 г.

Мобилизация ресурсной основы программы. Начало её реализации. Инвестирование и реализация проектов Программы. Методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы. Обнаружение «узких мест» и достраивание до уровня практического использования внутри школы.

Подключение к реализации Программы всех субъектов образования. Описание и предъявление участникам образовательной деятельности с максимально достижимой детализацией хода реализации Программы. Выявление рисков и ограничений в реализации программы.

Создание благоприятных внешних и внутренних условий для эффективной совместной деятельности участников образовательной деятельности, направленной на формирование социально активной личности, осознающей глобальные проблемы современности и свою роль в их решении.

Приоритет отдается мероприятиям, непосредственно направленным на:

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- внедрение образовательных технологий, соответствующих деятельностному подходу и способствующих свободной ориентации обучающихся в знаниях на межпредметном уровне и применению их в нестандартных ситуациях;
- формирование социально активной личности, инновационного мировоззрения обучающихся;
- реализацию творческого потенциала обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- формирование у участников образовательной деятельности отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей укрепления здоровья.

III этап — сентябрь - декабрь 2022 г.

Обобщение и систематизация опыта реализации Программы. Распространение опыта реализации за пределы образовательной организации. Определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

3. Стратегический план реализации Программы развития

Портфель проектов	Задачи	Проект
«Открытие»	– обеспечение преемственности	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Живые буквы»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

	<p>дошкольного и общего образования в рамках направлений развития МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;</p> <p>– обновление содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО и потребностями всех участников образовательных отношений</p>	<p>«Создание и организация работы ИТ - лаборатории»</p> <p>«Создание рекреационно-образовательной зоны «Я познаю мир»</p> <p>«Создание и организация работы информационного центра «Медиатека»</p> <p>«Организация работы шахматного клуба «Ход конём»</p>
<p>«Школа - территория свершений»</p>	<p>Создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих и здоровьесберегающих технологий</p> <p>Формирование инженерной культуры обучающихся на основе интеграции дополнительного и общего образования.</p> <p>Участие в региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся</p>	<p>«Создание и организация работы литературного клуба «Живые буквы»</p> <p>«Создание книги «Хотим всем рекордам наши гордые дать имена»</p> <p>«Создание профильного объединения школьников «Созвездие» на базе информационного центра «Медиатека» для обучающихся 5-8 классов</p> <p>Проведение турнира для старшеклассников «Лучшая проектная идея»</p>
<p>«Школа ИТ-решений»</p>	<p>Создание информационно-познавательной платформы как содержательного компонента инфраструктуры образовательного комплекса.</p> <p>Использование в образовательной деятельности эффективных педагогических практик,</p>	<p>«Создание и организации работы ИТ-лаборатории «PRO» для обучающихся 8-11 классов»</p> <p>«Создание модели медиаобразования»</p> <p>«Создание цикла виртуальных информационно-</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

	способствующих свободной ориентации обучающихся в условиях цифровой экономики.	познавательных экскурсий»
		«Реализация модели самообразования педагогических работников посредством участия в проекте «Лифт в будущее» «Участие в международном движении WorldSkills»- эффективный инструмент подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и потребностями новых высокотехнологичных производств.

План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход к реализации ФГОС-2021 (обновлённый)

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
Оценка кадровых и материальных ресурсов			
Провести инвентаризацию материально-технической базы школы для введения обучения по обновленным ФГОС	15 апреля 2022 года	Сукманова О.А., заведующий хозяйством	Материалы инвентаризации, отчет
Привести материально-технические ресурсы в соответствие с требованиями обновленных ФГОС	31 августа 2022 года	Сукманова О.А., заведующий хозяйством	Отчет
Проанализировать количество педагогов и их учебную нагрузку	15 апреля 2022 года	Григорян С.А., заместитель директора Колосова А.М., заместитель директора	Отчет

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

Направить учителей 1–5-х классов на повышение квалификации	31 августа 2022 года	Григорян С.А., заместитель директора	Приказ, документы о повышении квалификации
Провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к введению и реализации	Апрель 2022 года, в течение 2022-2023 учебного года	Сокол М.С., заместитель директора	Протокол
Обеспечить консультационную помощь педагогам по вопросам применения ФГОС–2021 при обучении обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
Сформировать систему мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС	15 апреля 2022 года	Сокол М.С., заместитель директора	Система мониторинга
Определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе	15 апреля 2022 года	Рабочая группа	Отчет
Обеспечить доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	В течение 2022-2023 учебного года	Шашков В.В., заместитель директора Корнева Н.М., заведующий библиотекой	Отчет
Определить оптимальную для реализации модель организации образовательного процесса,	30 мая 2022 года	Быкова Е.С., заместитель директора	Модель внеурочной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

обеспечивающую организацию внеурочной деятельности обучающихся			
Разработать план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС НОО и ООО	15 июня 2022 года	Григорян С.А., заместитель директора	План методической работы
Обеспечить возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры	31 августа 2022 года	Сукманова О.А., заведующий хозяйством	Отчет
Работа с родителями и сбор заявлений, согласий			
Провести классное родительское собрание в будущих 1–х классах	07 июня 2022 года	Классные руководители будущих 1–х классов	Лист ознакомления
Провести классное родительское собрание в будущих 5–х классах	07 июня 2022 года	Классные руководители будущих 5–х классов	Лист ознакомления
Разработка проектов ООП НОО и ООП ООО, изменение действующих ООП			
Разработать ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и примерной образовательной программой	30 апреля 2022 года	Рабочая группа	Проект ООП НОО
Внести изменения в ООП НОО в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании	31 августа 2022 года	Рабочая группа	Приказ о внесении изменений в ООП НОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

аналитической справки о результатах реализации программы			
Разработать ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО и примерной образовательной программой	30 апреля 2022 года	Рабочая группа	ООП ООО
Внести изменения в ООП ООО в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании аналитической справки о результатах реализации программы	31 августа 2022 года	Рабочая группа	Приказ о внесении изменений в ООП ООО
Работа с локальными нормативными актами и другими организационными документами			
Актуализировать программу развития МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	15 июня 2022 года	Быкова Е.С., заместитель директора, Григорян С.А., заместитель директора, Колосова А.М., заместитель директора, Сокол М.С., заместитель директора, Шашков В.В., заместитель директора	Обновленная программа развития
Анализ действующих локальных нормативных актов школы на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС	Март 2022	Рабочая группа	Справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского
городского округа

Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты школы, разработках новых – в соответствии с требованиями ФГОС–	Апрель–август 2022	Рабочая группа	Измененные или новые локальные нормативные акты
Работа с сайтом школы			
Разместить ФГОС–2021 в подразделе «Образовательные стандарты и требования» раздела «Сведения об образовательной организации»	До 01.05.2022	Шашков В.В., заместитель директора	Информация на сайте, ссылка
Разместить ООП НОО и ООП ООО, разработанные по ФГОС–2021 в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации»	В день утверждения приказа	Шашков В.В., заместитель директора	Информация на сайте, ссылка

3.1. Портфели проектов для реализации Программы развития

№ п/п	Тема проекта	Уровень реализации проекта	Руководитель проекта	Цель проекта	Способ достижения цели	Результат проекта
Портфель проектов «Открытие» (руководитель – заместитель директора Колосова А.М.)						
1.1	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Живые буквы»	школьный	Боева Е.Л.	Создать к 20.12.2024 года рекреационно-образовательную зону «Живые буквы»	Действующая рекреационно-образовательная зона «Живые буквы»	Функционирует открытый информационно-образовательный ресурс литературоведческой направленности
1.2	«Создание и организация работы IT-лаборатории»	школьный	Шашков В.В.	Создать IT-лабораторию для популяризации современных информационных технологий, увеличив тем самым долю обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня не менее чем на 15% к 01.05.2022 года	Создание IT-лаборатории	Организована работа IT-лаборатории, увеличена доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня на 15%
1.3	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Я познаю»	школьный	Колосова А.М.	Создать к 01.09.2024г. рекреационно-образовательную зону «Я познаю мир»	Действующая рекреационно-образовательная зона «Я познаю»	Функционирует открытый информационно-образовательный ресурс

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

	мир»				мир»	географической направленности.
1.4	«Организация работы Шахматного клуба «Ход конём»	школьный	Быкова Е.С.	Вовлечь к 01.09.2022 г. не менее 15% обучающихся основного общего образования в освоение игры в шахматы	Внедрение в основную образовательную программу МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» программы по изучению шахмат	Программа внеурочной деятельности «Шахматы» освоена не менее 25% обучающихся ООО
1.5	«Создание и организация работы информационно о центра «Медиатека»	школьный	Колосова А.М.	Создать к 01.09.2022г. информационный центр «Медиатека»	Действующий информационный центр «Медиатека»	Функционирует открытый информационный центр «Медиатека»
Портфель проектов «Школа - территория свершений» (руководитель – заместитель директора Быкова Е.С.)						
2.1	«Создание и организация работы литературного клуба «Живые буквы»	школьный	Быкова Е.С.	Увеличить к 01.09.2023 года не менее чем на 25% долю обучающихся повысивших мотивацию учащихся к чтению (читательский интерес) МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».	Действующий литературный клуб «Живые буквы»	Увеличена доля обучающихся, повысивших мотивацию к чтению (читательский интерес) на 25%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

2.2	«Создание книги «Хотим всем рекордам наши гордые дать имена»	школьный	Колосова А.М.	Увеличить на 15% количество учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность к 01.02.2022г.	Создание книги «Хотим всем рекордам наши гордые дать имена»	Создана книга «Хотим всем рекордам наши гордые дать имена» и увеличено количество учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность на 15%
2.3	«Создание профильного объединения школьников «Созвездие» на базе информационного центра «Медиаотека» для обучающихся 5-8 классов.	школьный	Шашков В.В.	Охватить к 01.06.2021г. не менее 100 обучающихся занятиями в профильном объединении «Созвездие»	Организация работы профильного объединения «Созвездие»	Организована работа профильного объединения «Созвездие» с охватом не мене 100 обучающихся
2.4	Проведение турнира для старшеклассников в «Лучшая проектная идея»	школьный	Быкова Е.С.	Увеличить на 15% количество учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность к 01.02.2022г.	Создание турнира для старшеклассников «Лучшая проектная идея»	Создан турнир для старшеклассников «Лучшая проектная идея» и увеличено количество учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность на 15%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

2.5	«Создание консультационного центра сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы «5+»	муниципальный	Колосова А.М.	Обеспечение оказания комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической, предметной помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении и проблемы в развитии, к 22.05.2022	Создание системы сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы	Оказана комплексная психолого-педагогическая, социально-педагогическая, предметная помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении и проблемы в развитии
Портфель проектов «Школа IT-решений» (руководитель – заместитель директора Шашков В.В.)						
3.1	«Создание и организации работы IT-лаборатории «PRO» для обучающихся 8-11 классов»	школьный	Шашков В.В.	Создание и организация работы IT-лаборатории «PRO» к 01.09.2022 г. для обучающихся 8-11 классов	Организация работы IT-лаборатории «PRO» для обучающихся 8-11 классов	Функционирует открытая IT-лаборатория «PRO» для обучающихся 8-11 классов.
3.2	«Создание модели медиаобразования»	школьный	Шашков В.В.	Создать к 10.01.202г. информационно-познавательный медиаресурс для систематизации знаний 100% обучающихся и их родителей об активных развивающих	Создание и размещение в открытом доступе цикла виртуальных экскурсий.	100% обучающихся и их родителей ознакомлены с возможностями интерактивного развивающего пространства школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

				пространствах школы		
3.3	«Создание цикла виртуальных информационно-познавательных экскурсий »	школьный	Шашков В.В.	Организовать к 01.09.2024 г. цикл виртуальных информационно-познавательных экскурсий	Проведение циклов виртуальных информационно-познавательных экскурсий	Проводятся циклы виртуальных информационно-познавательных экскурсий
Портфель проектов «Современный IT-учитель» (руководитель – заместитель директора Колосова А.М.)						
4.1	«Создание методического центра образовательных технологий и методик»	школьный	Колосова А.М.	Повысить профессиональную компетентность 100% от общего числа педагогов, реализующих ФГОС к 31.05.2022г.	Разработка и внедрение школьной системы развития педагогики сотрудничества	Организована работа методической лаборатории образовательных технологий, позволяющая повысить профессиональную компетентность 100% от общего числа педагогов, реализующих ФГОС
4.2	Создание наставнического клуба «Школа для молодых педагогов»	школьный	Быкова Е.С.	Обеспечить к 30.05.2021г. методическим сопровождением 100% молодых педагогов	Функционирование наставнического клуба «Школа для молодых педагогов»	Организована работа по методическому сопровождению 100% молодых педагогов
4.3	Внедрение модели индивидуальных маршрутов повышения квалификации	школьный	Шашков В.В.	Организация индивидуального повышения квалификации 100% учителей (работа по индивидуальным	Функционирование модели индивидуальных маршрутов повышения квалификации	Для 100% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

	педагогических работников			планам) с учетом их потребностей и запросов к 25.11.2022г.	педагогических работников	
4.4	Создание сообщества «Единство профессиональных ИТ-педагогов»	школьный	Шашков В.В.	достижение внутренней интеграции усилий педагогов, ценностно-ориентационного единства с целью достижения высокого качества образования и личного совершенствования педагога в области ИТ-компетенций к 25.11.2022	Функционирование сообщества «Единство профессиональных ИТ-педагогов»	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в области ИТ-компетенций, охватывающей не менее 70% учителей
Портфель проектов «Профессиональный ориентир» (руководитель – заместитель директора Николенко А.А.)						
5.1	Создание кабинета профессионального самоопределения»	школьный	Колосова А.М.	Создать к 01.09.2022 года кабинет профессионального самоопределения, способствующий формированию социальной мобильности подростков в условиях	Реализация профорientационных программ для обучающихся	Функционирует кабинет профессионального самоопределения для обеспечения обучающимся психолого-педагогической поддержки в процессе формирования осознанного профессионального выбора

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

				современного профессионального рынка		
5.2	Создание игрового пространства «Моя будущая профессия»	школьный	Быкова Е.С.	Создание условий для организации и проведения организационно-методической информационной и консультационной работы с учителями, учащимися, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений округа и родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации, индивидуальных и групповых консультаций, а также самостоятельного	Создание организационно-методического центра профориентационной работы МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и осуществляет внедрение новейших достижений в области профориентации в практику работы учителей и администрации школы.	У 100% учащихся 1-4 классов сформированы профессиональные интересы, способности, мотивы для личного профессионального выбора

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

				ознакомления учащихся МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» с материалами о требованиях к получению различных профессий. К 1.09.2023 г.		
5.3	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Я познаю мир»	школьный	Шашков В.В.	Создать к 01.09.2024г. рекреационно-образовательную зону «Я познаю мир»	Действующая рекреационно-образовательная зона «Я познаю мир»	Функционирует открытый информационно-образовательный ресурс географической направленности.
Портфель проектов «Школа бережливого мышления» (руководитель – заместитель директора Лазарева Е.А.)						
6.1	«Разработка и проведение цикла тренингов по обучению тайм-менеджменту»	школьный	Григорян С.А.	Разработать и провести 4 школьных и 3 межшкольных тренинга по обучению тайм-менеджменту школьников и педагогических работников к 01.12.2022 г.	Организация и проведение тренингов по тайм-менеджменту на образовательной организации и Ассоциации образовательных организаций	Разработана система тренингов по обучению тайм-менеджменту.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

6.2	«Внедрение модели рациональной организации труда обучающихся и педагогических работников»	школьный	Колосова А.М.	Сократить у 50% учителей временные затраты на оформление отчетности и поиск информации к 01.04.2022г.	Оптимизация документооборота образовательной организации на основе современных технологических решений	Функционирует системы обмена информацией «Электронная учительская»
6.3	«Создание родительского лектория «5+»	школьный	Быкова Е.С.	Вовлечь не менее 70% участников образовательных отношений в деятельность по формированию «бережливого мышления» к 01.02.2022г.	Разработана и апробирована модель рациональной организации труда обучающихся и педагогических работников за счет выявления и использования резервов производительности труда	Функционирует модель рациональной организации труда обучающихся и педагогических работников, обеспечивающая участие не менее 70% участников образовательных отношений в мероприятиях по развитию «бережливого мышления»

**3.2. План-график реализации проектов
2021-2022 гг.**

№	Проект	2021 год												2022 год											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Портфель проектов «Открытие» (руководитель – заместитель директора Колосова А.М.)																									
1.1	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Живые буквы»																								
1.2	«Создание и организация работы IT-лаборатории»																								
1.3	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Я познаю мир»																								
1.4	«Организация работы Шахматного клуба «Ход конём»																								
1.5	«Создание и организация работы информационного центра «Медиатека»																								
Портфель проектов «Школа - территория свершений» (руководитель – заместитель директора Быкова Е.С.)																									
2.1	«Создание и организация работы литературного клуба «Живые буквы»																								
2.2	«Создание книги «Хотим всем рекордам наши гордые дать имена»																								
2.3.	«Создание профильного объединения школьников «Созвездие» на базе информационного центра «Медиатека» для обучающихся 5-8																								

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

	классов.																											
2.4	Проведение турнира для старшекласников «Лучшая проектная идея»																											
2.5	«Создание консультационного центра сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы «5+»																											
Портфель проектов «Школа IT-решений» (руководитель – заместитель директора Шашков В.В.)																												
3.1.	«Создание и организации работы IT-лаборатории «PRO» для обучающихся 8-11 классов»																											
3.2.	«Создание модели медиаобразования»																											
3.3.	«Создание цикла виртуальных информационно-познавательных экскурсий »																											
Портфель проектов «Современный IT- учитель» (руководитель – заместитель директора Колосова А.М.)																												
4.1.	«Создание методического центра образовательных технологий и методик»																											
4.2.	Создание наставнического клуба «Школа для молодых педагогов»																											

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

4.3.	Внедрение модели индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогических работников																						
4.4.	Создание сообщества «Единство профессиональных ИТ-педагогов»																						
Портфель проектов «Профессиональный ориентир» (руководитель – заместитель директора Быкова Е.С.)																							
5.1.	Создание кабинета профессионального самоопределения»																						
5.2.	Создание игрового пространства «Моя будущая профессия»																						
5.3.	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Я познаю мир»																						
Портфель проектов «Школа бережливого мышления» (руководитель – заместитель директора Григорян С.А.)																							
6.1.	«Разработка и проведение цикла тренингов по обучению тайм-менеджменту»																						
6.2.	«Внедрение модели рациональной организации труда обучающихся и педагогических работников»																						
6.3.	«Создание родительского лектория «5+»																						
Портфель проектов «Доброжелательная школа» (руководитель – заместитель директора Быкова Е.С.)																							
7.1	«Создание комфортной среды в																						

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

	образовательной организации»																							
7.2	«Организация работы учреждения в режиме «Школы полного дня»																							
7.3	«Создание консультационного центра сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы «5+»																							

2022-2023 гг.

№	Проект	2022 год												2023 год											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Портфель проектов «Открытие» (руководитель – заместитель директора Колосова А.М.)																									
1.1	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Живые буквы»																								
1.2	«Создание и организация работы IT-лаборатории»																								
1.3	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Я познаю мир»																								
1.4	«Организация работы Шахматного клуба «Ход конём»																								
1.5	«Создание и организация работы информационного центра «Медиатека»																								
Портфель проектов «Школа - территория свершений» (руководитель – заместитель директора Быкова Е.С.)																									

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

2.1	«Создание и организация работы литературного клуба «Живые буквы»»	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.2	«Создание книги «Хотим всем рекордам наши гордые дать имена»»	■	■																	
2.3.	«Создание профильного объединения школьников «Созвездие» на базе информационного центра «Медиатека» для обучающихся 5-8 классов.»																			
2.4	Проведение турнира для старшекласников «Лучшая проектная идея»	■	■																	
Портфель проектов «Школа IT-решений» (руководитель – заместитель директора Шашков В.В.)																				
3.1.	«Создание и организации работы IT-лаборатории «PRO» для обучающихся 8-11 классов»	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.2.	«Создание модели медиаобразования»	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.3.	«Создание цикла виртуальных информационно-познавательных экскурсий »	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Портфель проектов «Современный учитель» (руководитель – заместитель директора Колосова А.М.)																				
4.1.	«Создание методического центра образовательных технологий и методик»	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

4.2.	Создание наставнического клуба «Школа для молодых педагогов»																				
4.3.	Внедрение модели индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогических работников																				
Портфель проектов «Профессиональный ориентир» (руководитель – заместитель директора Быкова Е.С.)																					
5.1.	Создание кабинета профессионального самоопределения»																				
5.2.	Создание игрового пространства «Моя будущая профессия»																				
5.3.	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Я познаю мир»																				
Портфель проектов «Школа бережливого мышления» (руководитель – заместитель директора Шашков В.В.)																					
6.1.	«Разработка и проведение цикла тренингов по обучению тайм-менеджменту»																				
6.2.	«Внедрение модели рациональной организации труда обучающихся и педагогических работников»																				
6.3.	«Создание родительского лектория «5+»																				
Портфель проектов «Доброжелательная школа» (руководитель – директор Боева Е.Л.)																					

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

7.1	«Создание комфортной среды в образовательной организации»																								
7.2	«Организация работы учреждения в режиме «Школы полного дня»																								
7.3	«Создание консультационного центра сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы «5+»																								

2023-2024 гг.

№	Проект	2023 год												2024 год											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Портфель проектов «Открытие» (руководитель – заместитель директора Колосова А.М.)																									
1.1	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Живые буквы»																								
1.2	«Создание и организация работы IT-лаборатории»																								
1.3	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Я познаю мир»																								
1.4	«Организация работы Шахматного клуба «Ход конём»																								
1.5	«Создание и организация работы информационного центра «Медиатека»																								
Портфель проектов «Школа - территория свершений» (руководитель – заместитель директора Быкова Е.С.)																									

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

2.1	«Создание и организация работы литературного клуба «Живые буквы»																			
2.2	«Создание книги «Хотим всем рекордам наши гордые дать имена»																			
2.3.	«Создание профильного объединения школьников «Созвездие» на базе информационного центра «Медиатека» для обучающихся 5-8 классов.																			
2.4	Проведение турнира для старшекласников «Лучшая проектная идея»																			
Портфель проектов «Школа IT-решений» (руководитель – заместитель директора Шашков В.В.)																				
3.1.	«Создание и организации работы IT-лаборатории «PRO» для обучающихся 8-11 классов»																			
3.2.	«Создание модели медиаобразования»																			
3.3.	«Создание цикла виртуальных информационно-познавательных экскурсий »																			
Портфель проектов «Современный учитель» (руководитель – заместитель директора Колосова А.М.)																				
4.1.	«Создание методического центра образовательных технологий и методик»																			

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

4.2.	Создание наставнического клуба «Школа для молодых педагогов»																												
4.3.	Внедрение модели индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогических работников																												
Портфель проектов «Профессиональный ориентир» (руководитель – заместитель директора Быкова Е.С.)																													
5.1.	Создание кабинета профессионального самоопределения»																												
5.2.	Создание игрового пространства «Моя будущая профессия»																												
5.3.	«Создание рекреационно-образовательной зоны «Я познаю мир»																												
Портфель проектов «Школа бережливого мышления» (руководитель – заместитель директора Григорян С.А.)																													
6.1.	«Разработка и проведение цикла тренингов по обучению тайм-менеджменту»																												
6.2.	«Внедрение модели рациональной организации труда обучающихся и педагогических работников»																												
6.3.	«Создание родительского лектория «5+»																												
6.1.	«Разработка и проведение цикла тренингов по обучению тайм-																												

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа

менеджменту»																						
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.3. Механизм реализации Программы развития

Руководит реализацией Программы директор МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» и несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. При формировании портфелей проектов Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- проектно-целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в системе образования;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Руководители портфелей проектов Программы – директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, которые осуществляют координацию реализации проектов, подготавливают проекты решений о внесении изменений в Программу, разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения портфеля проектов Программы, подготавливают аналитические материалы о ходе реализации портфеля проектов Программы, осуществляют ведение отчетности реализации портфеля проектов Программы, несут ответственность за своевременную и качественную реализацию портфеля проектов Программы.

Руководителем проекта может быть любой сотрудник образовательной организации. Руководитель проекта:

- инициирует проект;
- разрабатывает проектную документацию (паспорт проекта, план управления проектом);
- выбирает команду проекта;
- организует собрания команды проекта;
- обеспечивает своевременные сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта;
- координирует предоставление нужной информации в обусловленные сроки всем участникам проекта;
- контролирует и отслеживает своевременное выполнение работ и/или процессов, запланированных в плане управления проектом;
- отслеживает отклонения от плана, вносит корректировки в план и согласует его со всеми участниками проекта;
- готовит итоговый отчет о ходе и реализации проекта.
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию проекта.

3.4. Концепция брендирования МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»

Учреждение представляет современное образовательное учреждение округа. Центр образования обеспечен современной материально-технологической базой с применением IT-технологий, а так же для работы подобран коллектив высоких профессионалов. Образовательный центр должен постоянно обеспечивать устойчивый уровень качества образовательных услуг, значит, быть конкурентоспособным.

Эмблема МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»



Логотип «Академия знаний №1» - это графический символ, который представляет собой собирательный образ этого учебного учреждения. Каждый элемент является знаком и имеет свою семантику. Всё это отображено в комплексе, который имеет свой законченный вид и отображает характер учебного учреждения.

Логотип представляет собой наложение основных геометрических фигур — круга и квадрата, в который вписана буква «А» и цифра 1. При этом, буква «А» выполнена так, что может также рассматриваться как треугольник, а цифра 1 — как геометрический отрезок.

Каждый элемент является образом и имеет свой смысл.

Квадрат — это пространство образовательного учреждения «Академия номер №1», одна из основных геометрических фигур, которая подчёркивает материальное начало.

Круг — идеальная геометрическая форма, олицетворение духовного начала образовательного учреждения.

Общий графический концепт этих двух геометрических фигур отсылает к рисунку Леонардо Да Винчи - «Витрувианский человек», как символ науки, искусства, прогресса, гармонии.

Буква «А» внутри геометрических фигур — это и укороченное слово «Академия», и первая буква алфавита, как символ гуманитарных наук, и образ первичности - «начала всех начал». Кроме этого, элемент «А» ещё и две геометрические фигуры — большой и малый треугольник.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

Цифра «1» отображает порядковый номер академии, а также является как алгебраическим числом, так и геометрическим отрезком.

Все элементы в комплексе отображают смысл, цели, задачи, и направление учебного учреждения «Академия №1» - первенство, лидерство, качество, творчество, логичность, разнонаправленность.

Логотип изображён в наклоне, что придаёт динамику, объём, и глубину символа. Выполнен в классике «чёрно — белого цвета», что подчёркивает статус серьёзного учебного учреждения.

4. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

4.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Портфель проектов	Ожидаемые конечные результаты
Открытие	<ul style="list-style-type: none"> – функционирует открытый информационно-образовательный ресурс литературоведческой направленности; – организована работа IT-лаборатории, увеличена доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня на 15%; – функционирует открытый информационно-образовательный ресурс географической направленности; – программа внеурочной деятельности «Шахматы» освоена не менее 25% обучающихся. – функционирует открытый информационный центр «Медиатека»
Школа-территория свершений	<ul style="list-style-type: none"> – увеличена доля обучающихся, повысивших мотивацию к чтению (читательский интерес) на 25%; – создана книга «Хотим всем рекордам наши гордые дать имена» и увеличено количество учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность на 15%; – организована работа профильного объединения «Созвездие» с охватом не менее 100 обучающихся; – создан турнир для старшеклассников «Лучшая проектная идея» и увеличено количество учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность на 15%
Школа IT-решений	<ul style="list-style-type: none"> – функционирует открытая IT-лаборатория «PRO» для обучающихся 8-11 классов; – 100% обучающихся и их родителей ознакомлены с возможностями интерактивного развивающего пространства школы; – проводятся циклы виртуальных информационно-познавательных экскурсий
Современный IT-учитель	<ul style="list-style-type: none"> – организована работа методической лаборатории образовательных технологий, позволяющая повысить профессиональную компетентность 100% от общего числа педагогов, реализующих ФГОС; – организована работа по методическому сопровождению 100% молодых педагогов; – 100% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

	– внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников в области ИТ-компетенций, охватывающая не менее 70% учителей
Профессиональный ориентир	– функционирует кабинет профессионального самоопределения для обеспечения обучающимся психолого-педагогической поддержки в процессе формирования осознанного профессионального выбора; – у 100% учащихся 1-4 классов сформированы профессиональные интересы, способности, мотивы для личного профессионального выбора; – функционирует открытый информационно-образовательный ресурс географической направленности
Школа бережливого мышления	– функционирует системы обмена информацией «Электронная учительская»; – разработана система тренингов по обучению тайм-менеджменту; – функционирует модель рациональной организации труда обучающихся и педагогических работников, обеспечивающая участие не менее 70% участников образовательных отношений в мероприятиях по развитию «бережливого мышления»
Доброжелательная школа	– функционируют коворкинг-центр и зоны комфорта для родителей, обучающихся, педагогов; – организована образовательная деятельности учреждения в режиме работы «Школы полного дня»; – создана и функционирует система оказания комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической, предметной помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении и проблемы в развитии

4.2. Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития

Целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Целевое значение		
		2021	2022	2023
Доля воспитанников, успешно осваивающих образовательную программу	%	76	80	83
Доля воспитанников, изучающих иностранный язык	%	36	38	43
Доля воспитанников, изучающих осваивающих шахматы	%	28	34	42
Уровень учебной мотивации обучающихся	уровень	средний	высокий	высокий
Доля обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	%	39	43	48

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

Доля обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования	%	80	88	100
Уровень читательской компетенции	уровень	средний	высокий	высокий
Доля обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	19	21	23
Доля обучающихся, разрабатывающих индивидуальные проекты	%	26	32	38
Доля 15-летних обучающихся, демонстрирующих наивысший уровень функциональной грамотности	%	13	18	22
Доля обучающихся, занимающихся на базе IT-лаборатории «PRO»	%	11	17	20
Доля победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня	%	42	46	49
Число обучающихся - призеров всероссийской предметной олимпиады	количество			
- федеральный уровень		1	1	1
- региональный уровень		15	16	17
- муниципальный уровень		38	43	49
Доля индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспеченных тьюторским и психолого-педагогическим сопровождением	%	40	47	60
Доля обучающихся, имеющих высокий уровень творческого развития личности	%	19	26	30
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах прикладного профиля	%	7	10	11
Доля обучающихся, участвующих в дистанционных конкурсах	%	42	48	51
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах с использованием или разработкой цифровых продуктов	%	12	15	23
Доля обучающихся, обучающихся по программам дистанционного образования	%	18,7	21	24
Доля педагогов, использующих цифровые ресурсы	%	85	96	100
Доля педагогов, участвующих в работе сетевых профессиональных	%	79	92	100

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

сообществ				
Доля педагогов, участвующих в работе ФИП	%	17	20	25
Доля педагогов, владеющих 3 и более современными технологиями обучения	%	40	64	85
Для педагогов, имеющих обобщенный АПО	%	11	19	25
Для педагогов, имеющих собственный сайт	%	17	27	38
Для педагогов, освоивших программы повышения квалификации	%	100	100	100
Для педагогов, участвующих в проектной деятельности	%	21	39	50
Для педагогов, реализующих инновационные программы внеурочной деятельности	%	14	27	34
Доля воспитанников, успешно осваивающих игровую деятельность	%	80	83	85
Доля обучающихся, осваивающих школьный туризм	%	65	72	83
Доля обучающихся, участвующих в работе клуба «Спортивное ориентирование»	%	21	39	50
Доля обучающихся, участвующих в работе военно-патриотического клуба «Патриот»	%	9	16	30
Уровень воспитанности обучающихся	уровень	высокий	высокий	высокий
Уровень социализации обучающихся	уровень	высокий	высокий	высокий
Количество созданных творческими группами обучающихся профориентационных проектов	количество	6	10	14
Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	количество	7	13	21
Доля обучающихся, участвующих в межвузовских олимпиадах	%	35	40	45
Наличие договоров с вузами-партнерами	наличие	наличие	наличие	наличие
Доля выпускников, продолжающих обучение по специальностям естественнонаучного и инженерно-технического направления	%	43	47	54
Удельный вес готовности к выбору образовательной траектории и самоопределению	%	48	56	68

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

Доля выпускников, продолжающих обучение по выбранному профилю	%	40	45	54
Уровень удовлетворенности родителей профильной подготовкой	уровень	высокий	высокий	высокий
Доля обучающихся, осознанно выбирающих здоровый образ жизни	%	52	64	87
Уровень толерантности обучающихся	уровень	средний	высокий	высокий
Доля обучающихся, показывающих неудовлетворительные результаты ВПР	%	4	2	0
Доля учителей, использующих «бережливые» форматы домашнего задания	%	76	88	96
Доля обучающихся, соблюдающих режим дня	%	66	78	92
Доля учебных кабинетов, обеспеченных современным наглядно-демонстративным материалом	%	75	88	100
Количество обучающих мероприятий по формированию «бережливого мышления»	количество	8	12	18
Доля педагогических работников и обучающихся, прошедших вакцинацию	%	84	90	93
Количество проектных и исследовательских работ обучающихся, посвященных проблемам «бережливого мышления»	количество	14	20	26
Количество зон в рамках реализации проекта «Создание комфортной среды в образовательной организации»	шт	3	4	5
Доля обучающихся, охваченных пребыванием в учреждении в режиме «Школы полного дня» из числа изъявивших желание	%	100	100	100
Доля обучающихся, имеющих проблемы в освоении основной образовательной программы, которым оказывается комплексная психологическая социально-педагогическая, предметная помощь	%	60	70	80
Доля обучающихся, имеющих положительное отношение к родине, стране, природе, школе	%	80	95	100
Доля обучающихся, имеющих	%	80	95	100

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

высокий уровень личностной, социальной, эстетической, экологической и семейной культуры				
Доля обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности физической и трудовой культуры	%	80	95	100
Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования (ФГОС-2021 обновленные):	%			
-естественнонаучное направление (медицинский класс);		-	5	10
-технологическое;		30	32	35
-лингвистическое		-	10	15
Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования (ФГОС-2021 обновленные):	%			
-естественнонаучное направление (медицинский класс);		10	15	25
-технологическое;		10	15	25
-лингвистическое		5	10	15

5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Ресурсы	Обоснование
1.Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – договоры об организации исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся с учреждениями высшего профессионального образования; – Положение о Центре содействия укреплению здоровья школьников; – основная образовательная программа НОО, ООО, СОО; – основная образовательная программа НОО и ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС-2021; – Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО; – Положение о формах получения образования; – Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; – Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; – Положения о формах получения образования; – Положение о языке образования; – Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; – Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и электронных носителях; – Положение о системе оценке качества образования
2.Научно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов; – методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности; – план работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновлённых ФГОС-2021; – методические группы по направлениям функциональной грамотности; – Программа оценки качества образования в образовательной организации;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»

Старооскольского городского округа

	<ul style="list-style-type: none"> – методические ресурсы программы «Медиатека», предоставленной «Школьной Лигой»; – Программы дистанционных курсов повышения квалификации «Школьной Лиги»; – постоянно действующий семинар для учителей, внедряющих в процесс обучения здоровьесберегающие технологии; – семинары и конференции в рамках ФИП «Школьная Лига»
3.Программно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – Программы элективных курсов; – методические разработки учителей и преподавателей вузов по подготовке школьников к предметным олимпиадам; – методические рекомендации по проведению лабораторных практикумов; – банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся; – банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в процессе обучения здоровьесберегающих технологий
4.Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – сайт школы; – IT- лаборатория «PRO»; – школьная газета «Академия.ги»; – мультстудия «Аниматика»; – киностудия «Объектив»; – школьное телевидение «АкадемTV»
5.Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – руководители проектов модулей: заместители директора; – научные руководители исследовательских и проектных работ учащихся (СОФ НИУ «БелГУ» (по согласованию); СТИ НИТУ МИСиС (по согласованию); к.п.н. Алтынник Н.Э., ведущий специалист кафедры физики БГТУ им. В.Г.Шухова); – координаторы «Школьной Лиги Роснано»; – координаторы «Открытой школы»; – педагоги МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
6.Организационное обеспечение	<p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательной программы; – программы деятельности Центра содействия укреплению здоровья школьников; – программы включения педагогов в проект школы
7.Мотивационное	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение социального заказа;

обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – повышение престижа образовательной организации; – разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов в форме рейтингования методических объединений; – участие в проекте «WorldSkills»; – участие в проекте «Лифт в будущее»
8.Материально-техническое обеспечение	<p>- привести в соответствие с обновленными стандартами ФГОС-2021;</p> <p>-определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов для реализации обновленных ФГОС-2021.</p> <p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерактивных наглядных пособий и обучающих программ; – учебников и учебных пособий для реализации развивающих программ по изучению астрономии, шахмат, правил дорожного движения; – учебного и лабораторного оборудования для кабинетов физики, географии, химии, биологии; – веб-камер, 3D – очков, 3D – ручек; – учебников и учебных пособий, необходимых для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участников образовательных отношений обновленных ФГОС-2021
9.Финансово-экономическое обеспечение	<p>Общий объем финансирования программы составляет – рублей</p> <p>За счет бюджета – рублей</p> <p>За счет внебюджетных источников- рублей</p>

6. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и гарантии достижения предусмотренных конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны финансово-экономические, нормативно-правовые, организационные и управленческие, кадровые риски.

Мерами, направленными на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных Программой конечных результатов, являются:

Риски	Отрицательное влияние	Меры преодоления рисков
Финансово-экономические	Недостаточное финансирование мероприятий Программы	Ежеквартальное осуществление оценки эффективности мер по

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

		регулированию расходов
Нормативно-правовые	Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение в неё необходимых изменений
Организационные и управленческие	Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Согласованность действий участников реализации Программы
Кадровые риски	Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации

Минимизация влияния факторов риска на выполнение Программы обеспечивается прочным фундаментом инновационной работы образовательной организации в предыдущие годы, стабильным коллективом педагогов, опытной командой управляющей системы.