

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ "ЦО
№1 «Академия знаний»
имени Н.П. Шевченко»
от «26» августа 2021г.
№17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

среднее общее образование (10 -11 классы)

углубленный уровень

Составитель:

Авдони́на Ната́лия Станисла́вовна, учитель английского языка,
высшей квалификационной категории

Старый Оскол

2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты, планируемые в рамках реализации предмета и программы воспитания ООП СОО
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
10 класс				
<i>A Coincidence</i> Глагол to be (быть, являться; находиться).	Говорение Грамматическая сторона речи Лексическая сторона речи	Понимать речь учителя по ходу урока; Выразительно читать вслух текст с соблюдением норм произношения и ударения; находить в тексте запрашиваемую информацию; Строить речевое высказывание в соответствии с целями коммуникативной задач. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать содержание текста.	Отрабатывать навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;	Решать проблемно-поисковые задачи на учебном материале, соответствующем уровню развития школьников, которые обеспечивают овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, что также соответствует требованиям ФГОС СОО.
<i>Притяжательные местоимения</i>	Письмо. Чтение. Грамматическая сторона речи. Аудирование.	Анализировать и обобщать лексические единицы; Различать и употреблять в речи притяжательный падеж имен существительных. Опирается на языковую догадку в процессе восприятия на слух стихотворения, содержащего незнакомые слова.	Продолжают освоение лингвистических представлений, необходимые для овладения на продвинутом уровне устной и письменной речью на английском языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;	Работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других.
<i>Притяжательный падеж</i>	Грамматическая сторона речи. Письмо.	Выразительно читать вслух по ролям текст диалогического	Сформируют дружелюбное отношение и толерантность к	Извлекать учебную информацию на основе

<i>существительного.</i>		характера с соблюдением норм произношения и интонации; - Узнавать и употреблять в речи и на письме степени сравнения имен прилагательных; осуществлять поисковое чтение, выбирая необходимую информацию.	носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.	сопоставительного анализа объектов
Простые (неопределённые) времена The Simple (Indefinite) Tenses .	Говорение Грамматическая сторона речи Лексическая сторона речи	Узнавать в речи и на письме формы простого прошедшего времени; читать текст с соблюдением норм произношения и интонации; - Различать и употреблять в речи правильные и неправильные глаголы в простом прошедшем времени;	Будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;	Пользоваться предметным указателем, словарем для нахождения информации.
Настоящее простое (неопределённое) время The Present Simple (Indefinite) Tense.	Грамматическая сторона речи. Письмо.	Анализировать и обобщать лексические единицы; Воспринимать на слух содержание текста, отвечать на вопросы; осуществлять взаимный контроль в учебной деятельности.	Овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;	Работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других.
Прошедшее простое (неопределённое) время The Past Simple (Indefinite) Tense. Выражение - used to do something-	Грамматическая сторона речи. Письмо.	Образовывать и употреблять простое прошедшее время в вопросительной форме; воспринимать на слух аудио текст, извлекать необходимую информацию из текста. Слушать и слышать собеседника, вести диалог.	Будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	Самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях.

<p><i>Будущее простое (неопределённое) время</i> The Future Simple (Indefinite) Tense. <i>Выражение to be going to do something.</i></p>	<p>Письмо. Чтение. Грамматическая сторона речи. Аудирование.</p>	<p>Воспринимать на слух и зрительно содержание стихотворения; узнавать и употреблять глагол в простом будущем времени и конструкции его заменяющие.</p>	<p>Овладеют предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	<p>Ученики научатся проводить аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения, что также соответствует требованиям ФГОС СОО.</p>
<p><i>Tattoos. Перфектные (совершённые) времена</i> The Perfect Tenses</p>	<p>Здоровый образ жизни. Лексическая сторона речи</p>	<p>Знакомство со словами английского языка, вошедшими во многие языки мира (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексику английского языка.</p>	<p>Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p>	<p>Самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях.</p>
<p><i>Настоящее совершённое время</i> The Present Perfect Tense . <i>Прошедшее совершённое время</i> The Past Perfect Tense</p>	<p>Письмо. Чтение. Грамматическая сторона речи.</p>	<p>Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Расширять словарный запас и развивать языковую догадку.</p>	<p>Будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>	<p>Извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов; пользоваться предметным указателем, словарем для нахождения информации;</p>
11 класс				
<p><i>Настоящее продолженное время</i> The Continuous Tenses .</p>	<p>Говорение Грамматическая сторона речи Лексическая сторона речи</p>	<p>Лексические единицы, в объеме 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе), в том числе устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета.</p>	<p>Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p>	<p>Решать проблемно-поисковые задачи на учебном материале, соответствующем уровню развития школьников, которые обеспечивают овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных</p>

				связей, построение рассуждений, что также соответствует требованиям ФГОС СОО.
Text. Salt. Модальные глаголы Modal Verb	Говорение Грамматическая сторона речи Лексическая сторона речи	Воспринимать на слух содержание текста. Анализировать и обобщать лексические единицы. Расширять словарный запас и развивать языковую догадку; Читать про себя текст, построенный на знакомом материале, находить в тексте запрашиваемую информацию.	Сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;	Работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других.
Text. The Dead Rabbit. Разделительные вопросы Tag-Questions	Письмо. Чтение. Грамматическая сторона речи. Аудирование.	-Узнавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения. Оперировать в устной речи изученными лексическими единицами и грамматическими явлениями.	Будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;	Извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов
Conventional and Natural Medicine. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные	Говорение Грамматическая сторона речи Лексическая сторона речи	Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;	Пользоваться предметным указателем, словарем для нахождения информации.
Isaac Newton. Местоимения	Портрет. Физическая и моральная характеристика.	Узнавать и употреблять в речи и на письме степени сравнения	Овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей	Работать в группах, аргументировать и отстаивать

<p>One (Ones), That (Those) как заменители существительного Неопределённо местоимение one (ones) как заменитель существительного</p>	<p>Внешность и характеристика человека.</p>	<p>имен прилагательных; осуществлять поисковое чтение, выбирая необходимую информацию.</p>	<p>и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;</p>	<p>свою точку зрения, уметь слушать других.</p>
<p>The Beatles . Структура there be The Structure there be . Безличные предложения с формальным подлежащим it Impersonal Sentences with the Formal Subject It</p>	<p>Телепередачи. Любимые программы. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).</p>	<p>Строить речевое высказывание в соответствии с целями коммуникативной задачи.</p>	<p>Будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>	<p>Самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях. сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с фольклором и доступными образцами художественной литературы.</p>
<p>Text. Déjà vu. Повелительное наклонение The Imperative Mood .</p>	<p>Грамматическая сторона речи Лексическая сторона речи</p>	<p>Составлять речевое высказывание, используя активную лексику. Выразительно читать вслух текст с соблюдением норм произношения и ударения.</p>	<p>Овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	<p>Ученики научатся проводить аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения, что также соответствует требованиям ФГОС СОО.</p>
<p>Stuck in a Lift. Страдательный залог The Passive</p>	<p>Знакомство с оригинальными или адаптированными материалами поэзии и прозы; иноязычными сказками и</p>	<p>Опираются на языковую догадку в процессе восприятия на слух стихотворения, содержащего незнакомые слова.</p>	<p>Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p>	<p>Самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях.</p>

<i>Voice.</i>	легендами, рассказами.	Выразительно читать вслух по ролям текст диалогического характера с соблюдением норм произношения и интонации; -		
<i>Beethoven. Правило согласования времён The Sequence of Tenses Rule. Утверждения в косвенной речи Indirect Statements</i>	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения. Понимать на слух речь учителя, высказывания одноклассников.	Будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	Извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов; пользоваться предметным указателем, словарем для нахождения информации;
<i>Stunt Artists . Причастия The Participles Причастие I Причастие II Независимые причастные конструкции</i>	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка).	Анализировать и обобщать лексические единицы. Различать и употреблять в речи исключения множественного числа имен существительных.	Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета во англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения.	Решать проблемно-поисковые задачи на учебном материале, соответствующем уровню развития школьников, которые обеспечивают овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, что также соответствует требованиям ФГОС СОО.
<i>Герундий The Gerund. Синтаксические функции герундия Syntactic Functions of the Gerund.</i>	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	Расширять словарный запас и развивать языковую догадку; Читать про себя текст, построенный на знакомом материале, находить в тексте запрашиваемую информацию.	Сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;	Работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других.

<p><i>Способы перевода простых форм герундия на русский язык</i></p>				
<p><i>Вее Keeping. Сослагательное наклонение в сложноподчинённом предложении с придаточным условным The Subjunctive Mood in Conditional Sentences</i></p>	<p>Введение лексики с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/стран изучаемого языка).</p>	<p>Выразительно читать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдать нормы произношения звуков в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</p>	<p>Будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</p>	<p>Извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Название раздела</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Количество часов</i>
<u>10 класс</u>		
<i>A Coincidence Глагол to be</i>	Говорение Грамматическая сторона речи Лексическая сторона речи	2 ч
<i>Притяжатель- ные местоимения</i>	Письмо. Чтение. Грамматическая сторона речи. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	2 ч
<i>Притяжатель- ный падеж существитель- ного.</i>	Письмо. Чтение. Грамматическая сторона речи. Переписка с зарубежными сверстниками.	3 ч
<i>Простые (неопределён- ные) времена</i>	Здоровый образ жизни. Письмо. Чтение. Грамматическая сторона речи. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка).	3 ч
<i>The Simple (Indefi nite) Tenses .</i>	Лексическая сторона речи. Покупки. Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода.	4 ч
<i>The Future Simple (Indefi nite) Tense. Выражение to be going to do something.</i>	Грамматическая сторона речи. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	4 ч
<i>Прошедшее простое (неопределён- ное) время The Past Simple (Indefi nite) Tense. Выражение - used to do something-</i>	Правильно оформлять адрес на английском языке. Климат, погода.	6ч
<i>Tattoos. Перфектные (совершённые) времена The Perfect Tenses</i>	Письмо. Чтение. Грамматическая сторона речи. Условия проживания в городской/сельской местности.	6 ч
<i>Настоящее совершённое время The Present Perfect Tense . Прошедшее</i>	Письмо. Чтение. Грамматическая сторона речи.	4 ч

<i>совершённое время</i>		
11 класс		
<i>Настоящее продолженное время</i>	Я и мои друзья. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	2ч
<i>The Continuous Tenses .</i>	Здание школы. Любимые предметы, расписание уроков. Школа. Система образования в Великобритании.	2ч
<i>Герундий The Gerund. Синтаксические функции герундия.</i>	Еда дома. Письмо. Чтение. Грамматическая сторона речи.	4ч
<i>Text. Salt.</i>	Вечеринка. Вкусные рецепты. Покупаем продукты.	1ч
<i>Модальные глаголы</i>	Портрет. Физическая и моральная характеристика. Внешность и характеристика человека.	3ч
<i>Modal Verb</i>	Телепередачи. Любимые программы. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	4ч
<i>Text. The Dead Rabbit .</i>	Письмо. Чтение. Грамматическая сторона речи. Аудирование.	1ч
<i>Разделительные вопросы. Tag-Questions</i>	Знакомство с оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы; иноязычными сказками и легендами, рассказами.	4ч
<i>Stuck in a Lift. Страдательный залог The Passive Voice.</i>	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	3
<i>Conventional and Natural Medicine.</i>	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка).	2ч
<i>Неопределённые местоимения some, any, no и их производные</i>	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	4ч
<i>Всё Keeping. Сослагательное наклонение в сложноподчинённом предложении с придаточным предложением</i>	Введение лексики с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/стран изучаемого языка).	4ч

<i>условным</i> <i>The Subjunctive</i> <i>Mood in</i> <i>Conditional</i> <i>Sentences</i>		
---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Часы учебного времени
10 класс		
1.	<i>A Coincidence</i> Глагол <i>to be</i> (быть, являться; находиться).	2 ч
2.	Притяжательные местоимения	2 ч
3.	Притяжательный падеж существительного.	3 ч
4.	Настоящее простое (неопределённое) время. <i>The Present Simple (Indefinite) Tense.</i>	3 ч
5.	Прошедшее простое (неопределённое) время <i>The Past Simple (Indefinite) Tense.</i> Выражение <i>-used to do something-</i> .	4 ч
6.	Будущее простое (неопределённое) время. <i>The Future Simple (Indefinite) Tense.</i> Выражение <i>to be going to do something.</i>	4 ч
7.	Stunt Artists . Причастия. <i>The Participles .</i> Причастие I. Причастие II Независимые причастные конструкции	6ч
8.	Tattoos. Перфектные (совершенные) времена. <i>The Perfect Tenses</i>	6 ч
9.	Настоящее совершенное время <i>The Present Perfect Tense .</i> Прошедшее совершенное время. <i>The Past Perfect Tense.</i>	4 ч
ИТОГО:		<i>34 часа</i>
комплексная контрольная работа – 3		
11 класс		
10.	Настоящее продолженное время. <i>The Continuous Tenses .</i>	2ч
11.	Text. Salt. Модальные глаголы. <i>Modal Verb.</i>	2ч
12.	Text. The Dead Rabbit . Разделительные вопросы. <i>Tag-Questions</i>	4ч
13.	Conventional and Natural Medicine. Неопределённые местоимения <i>some, any, no</i> и их производные	1ч
14.	Isaac Newton . Местоимения <i>One (Ones), That (Those)</i> как заменители	3ч

	<p>существительного Неопределённое местоимение <i>one (ones)</i> как заменитель существительного</p>	
15.	<p>The Beatles . Структура <i>there be</i>-. The Structure <i>there be</i> . Безличные предложения с формальным подлежащим <i>it</i> Impersonal Sentences with the Formal Subject <i>It</i></p>	4ч
16.	<p>Text. Déjà vu. Повелительное наклонение. The Imperative Mood .</p>	1ч
17.	<p>Stuck in a Lift. Страдательный залог The Passive Voice.</p>	4ч
18.	<p>Beethoven. Правило согласования времён The Sequence of Tenses Rule. Утверждения в косвенной речи. Indirect Statements.</p>	3
19.	<p>Stunt Artists . Причастия. The Participles. Причастие I. Причастие II Независимые причастные конструкции</p>	2ч
20.	<p>Герундий The Gerund. Синтаксические функции герундия Syntactic Functions of the Gerund. Способы перевода простых форм герундия на русский язык</p>	4ч
21.	<p>Bee Keeping. Сослагательное наклонение в сложноподчинённом предложении с придаточным предложением условным The Subjunctive Mood in Conditional Sentences.</p>	4ч
ИТОГО:		34 часа
	комплексная контрольная работа – 3	