

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «ЦО
№1 «Академия знаний»
имени Н.П. Шевченко»
от «26» июля 2021г. №17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

начальное общее образование (1-4 классы)

базовый уровень

Составитель Думлер Наталья Михайловна, учитель начальных классов высшей
квалификационной категории

Старый Оскол
2021г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
	<p>1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.</p> <p>2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.</p> <p>3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;</p> <p>4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских),</p>		<p>1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.</p> <p>2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и</p>	<p>1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p> <p>2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p>3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о</p>

	<p>технологических и организационных задач.</p> <p>5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</p> <p>6. Учащиеся познакомятся с новым предметом, учебником, тетрадью; научатся пользоваться условными обозначениями учебника; задавать вопросы об окружающем мире.</p> <p>7. Учащиеся научатся работать с картинной картой России; расширят представления о родной стране и своём городе; научатся различать государственную символику РФ; сравнивать и описывать герб и флаг России.</p>		<p>практических задач.</p> <p>5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.</p> <p>6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с</p>	<p>нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <p>6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.</p> <p>7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>9. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1 класс	<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания</p> <p>Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов.</p> <p>Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).</p> <p>Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).</p> <p>Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.</p> <p>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки</p>	29 ч

материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей сопорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении.

Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным

свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент). Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.).Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе. Практика работы на компьютере. Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки

<p>3 класс</p>	<p>информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.</p> <p>1.Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.</p> <p>Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.</p> <p>Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).</p> <p>Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).</p> <p>Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система</p>	<p>34 ч</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями. Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, гео- метрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на

<p>4 класс</p>	<p>простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.</p> <p>3. Конструирование и моделирование Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.</p> <p>4. Практика работы на компьютере Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.</p> <p>1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.</p> <p>Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.</p> <p>Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).</p> <p>Анализ задания, организация рабочего места в</p>	<p>34 ч</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических

материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с

помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Календарный план воспитательной работы	Количество часов
1	Вводный урок. Я и мои друзья	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
2	Материалы и инструменты	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	1
3	Что такое технология	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
4	Урок- экскурсия. Природный материал	«Путь в профессию начинается в школе»	1
5	Пластилин. Изделие «Мудрая сова»	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1
6	Растения. «Овощи из пластилина»	«Почетный гражданин Старого Оскола Белгородской области Н.П. Шевченко»	1
7	Бумага	Проведение инструктажа «Электробезопасность»	1
8	Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Изделие. Закладка из бумаги	«День урожая» урок-репортаж	1
9	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
10	Дикие животные. Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»	«Телефон доверия»	1
11	Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «украшение на окно»	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1
12	Домашние животные. Изделие: «Котенок»	«Моя будущая профессия»	1
13	Такие разные дома. Изделие: « Домик из веток»	Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра»	1
14	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «чашка», «чайник», « сахарница»	День народного единства	1
15	Свет в доме. Изделие: « Торшер»	«История в лицах»	1
16	Мебель. Изделие: «Стул»	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
17	Учимся шить	Профилактическая работа «Почему подростки курят?»	1
18	Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями.Изделия: «Закладка с вышивкой»	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
19	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка»	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
20	Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Выполнение из конструктора модели тачки	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
21	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»	«Профессии важны»	1
22	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	День Героев Отечества	1

23	Передвижение по воде. Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	Проведение беседы по ТБ, инструктажей «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения в общественных местах»	1
24	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	Проведение беседы по ТБ, инструктажей «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения в общественных местах»	1
25	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	Классный час «Поделись улыбкой»	1
26	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	«Способы решения конфликтов»	1

27	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	«Я люблю тебя жизнь!»	1
28	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома дошколы	«Жизнь без наркотиков»	1
29	Компьютер	«Что такое ответственность?»	1

1	Основы культуры труда, самообслуживания	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
2	Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Практическая работа: «Выращивание лука»	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	1
3	Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Изделие: «Корзина с цветами»	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
4	Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне»	«Путь в профессию начинается в школе»	1
5	Знакомство с новой техникой изготовления изделий- тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста»	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1
6	Проект «Праздничный стол». Изготовление изделий изпластичных материалов	«Почетный гражданин Старого Оскола Белгородской области Н.П. Шевченко»	1
7	Народный промысел хохломская роспись. Изделие: «Золотая хохлома»	Проведение инструктажа «Электробезопасность»	1
8	Особенности народного промысла городецкая роспись. Изделие: «Городецкая роспись»	«День урожая» урок-репортаж	1
9	Особенности народного промысла дымковская игрушка. Изделие из пластилина: «Дымковская игрушка»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
10	История матрёшки. Изделие: «Матрешка»	«Телефон доверия»	1
11	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: пейзаж «Деревня»	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1
12	Домашние животные и птицы Конструирование Изделие:«Лошадка»	«Моя будущая профессия»	1
13	Апликация из природного материала. Изделия: «Цыпленок»	Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра»	1
14	Проект «Деревенский двор». Изготовление объёмных изделий на основе развёртки	День народного единства	1
15	Новый год. Изделия из яичной скорлупы: «Ёлочные игрушки из яиц»	«История в лицах»	1
16	Строительство. Работа с яичной скорлупой в технике кракле. Изделия: «Изба»	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
17	Работа с нитками и бумагой. Изделие: «Домовой». Практическая работа: «Наш дом»	Профилактическая работа «Почему подростки курят?»	1
18	Проект: «Убранство избы». Изготовление модели печи изпластичных материалов	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1

19	Ткачество. Изготовление модели ковра	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
20	Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование. Изделие: «Стол и скамья»	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
21	Национальный костюм и особенности его украшения	«Профессии важны»	1
22	Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Изделие: «Русская красавица»	День Героев Отечества	1
23	Создание национального костюма Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»	Проведение беседы по ТБ, инструктажей «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения в общественных местах»	1
24	Технология выполнения строчки косых стежков. Правила техники безопасности при шитье. Изделие: «Кошелёк»	Проведение беседы по ТБ, инструктажей «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения в общественных местах»	1
25	Способ оформления изделий вышивкой. Изделия: «Тамбурные стежки»	Классный час «Поделись улыбкой»	1
26	Вышивка. Виды швов и стежков для вышивания. Изделия: «Салфетка»	«Способы решения конфликтов»	1
27	Технология ручной обработки материалов	Международный день родного языка	
28	Рыболовство Новый вид техники — «изонить». Изделие: композиция «Золотая рыбка»	День защитников Отечества	1
29	Проект «Аквариум». Композиция из природных материалов	Анкетирование «Мое настроение в школе»	1
30	Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка»	«Выдающиеся деятели науки»	1
31	Конструирование и моделирование. Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»	Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушители»	1
32	Использование ветра Изготовление объёмной модели мельницы	«Телефон доверия»	1
33	Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование	Всемирный день поэзии	1
34	Книгопечатание . Изделие: «Книжка-ширма»	Обзор публикаций СМИ «О жестокости»	1

1	Введение	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
2	Архитектура. Изделие: «Дом»	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	1
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
4	Парк. Изделие: «Городской парк»	«Путь в профессию начинается в школе»	1
5	Проект «Детская площадка». Изделие: «Игровой комплекс»	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1

6	Проект «Детская площадка». Изделие: «Игровой комплекс»	«Почетный гражданин Старого Оскола и Белгородской области Н.П. Шевченко»	1
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа: «Коллекция тканей»	Проведение инструктажа «Электробезопасность»	1
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа: «Коллекция тканей»	«День урожая» урок-репортаж	1
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	«Телефон доверия»	1
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1

12	Бисероплетение. Изделие: «Браслетик» Практическая работа: «Ателье мод»	«Моя будущая профессия»	1
13	Знакомство с работой кафе. Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»	Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра»	1
14	Фруктовый завтрак. Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	День народного единства	1
15	Колпачок-цыпленок. Изделие: «Колпачок «цыплёнок»»	«История в лицах»	1
16	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды»	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница»	Профилактическая работа «Почему подростки курят?»	1
18	Магазин подарков. Изделие: «Брелок для ключей»	Профилактическая работа «Как справится с плохим настроением?»	1
19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	«Профессии важны»	1
22	Грузовик. Изделие: «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	День Героев Отечества	1
23	Мосты. Изделие: модель «Мост»	Проведение беседы по ТБ, инструкта- жей «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения в общественных местах»	1
24	Водный транспорт. Изделие: «Яхта»	Проведение беседы по ТБ, инструкта- жей «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения в общественных местах»	1
25	Проект «Океанариум». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	Классный час «Поделись улыбкой»	1
26	Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода»	«Способы решения конфликтов»	1
27	Зоопарк «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»»	Международный день родного языка	1
28	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт»	День защитников Отечества	1
29	Воздушный шар. Изделие: «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух»	Анкетирование «Мое настроение в школе»	1
30	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы»	«Выдающиеся деятели науки»	1

31	Почта: корреспонденция, бланк. Изделие: «Заполняем бланк»	Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за неправомерные нарушения»	1
32	Театр. Кукольный театр	«Телефон доверия»	1
33	Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	Всемирный день поэзии	1
34	Афиша. Изделие: «Афиша»	Обзор публикаций СМИ «О жестокости»	1

1	Как работать с учебником	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1
2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Хордовая часть(тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	Мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	1
3	Вагоностроительный завод. Изделия: «Хордовая часть(тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность»	1
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка. Изделие: «Буроваявышка»	«Путь в профессию начинается в школе»	1
5	Полезные ископаемые Малахитовая шкатулка. Изделие: «Малахитовая шкатулка»	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1

6	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	«Почетный гражданин Старого Оскола и Белгородской области Н.П. Шевченко»	1
7	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	Проведение инструктажа «Электробезопасность»	1
8	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	«День урожая» урок-репортаж	1
9	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1
10	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».Тест: «Как создается фаянс»	«Телефон доверия»	1
11	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».Тест: «Как создается фаянс»	Профилактическая работа «Почему важно быть здоровым»	1
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	«Моя будущая профессия»	1
13	Освоение технологии создания мягкой игрушки. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	Проведение волонтерской акции «Микрорайон Степной – территория добра»	1
14	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летнейобуви»	День народного единства	1
15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летнейобуви»	«История в лицах»	1
16	Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»	Проведение инструктажа «Безопасность на водных объектах»	1
17	Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»	Профилактическая работа «Почему подростки курят?»	1
18	Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	Профилактическая работа «Как справиться с плохим настроением?»	1
19	Кондитерская фабрика. Изделия: Шоколадное печенье».Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»	Профилактическая работа «Мои одноклассники и одноклассницы»	1
20	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа»	Профилактическая работа «Преодоление давления сверстников»	1
21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы». Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	«Профессии важны»	1
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьнойклумбы»	День Героев Отечества	1
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	Проведение беседы по ТБ, инструктажей «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения в общественных местах»	1
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа:«Технический рисунок канатной лестницы»	Проведение беседы по ТБ, инструктажей «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения в общественных местах»	1
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»	Классный час «Поделись улыбкой»	1

26	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт»	«Способы решения конфликтов»	1
27	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель»	Международный день родного языка	1

28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей»	День защитников Отечества	1
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	Анкетирование «Мое настроение в школе»	1
30	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами	«Выдающиеся деятели науки»	1
31	Создание содержания книги. ИКТ на службе человека, работас компьютером. Практическая работа: «Содержание»	Проведение инструктажа «Ответственность несовершеннолетних за неправомерные нарушения»	1
32	Переплётные работы. Изделие: «Книга «Дневникпутешественника»	«Телефон доверия»	1
33	Переплётные работы. Изделие: «Книга «Дневникпутешественника».	Всемирный день поэзии	
34	Итоговый урок. Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя	Обзор публикаций СМИ «О жестокости»	1

